

Сценарий праздника «День знаний» для младших и средних групп ДОУ. (квест-технология)

Звучит песня «Светит солнышко для всех»

Ведущий. Вот и закончилось теплое лето, вы все выросли, повзрослели. Наступил первый день осени. А ведь сегодня 1 сентября начинается не только осень, но и новый учебный год. Стрелки часов будут пролетать на занятиях незаметно, ведь вы узнаете много интересного и полезного.

1. Солнца луч в окно стучится,
Будит взрослых и ребят.
Просыпайся, поднимайся,
Собирайся в детский сад.
2. Ветер песни распевает
И со звонким ветерком
Мы по улице весёлой
В садик радостно идём.
3. И у нас в саду сегодня
Славный праздник у ребят.
Все торопятся поздравить –
С днём знаний, славный детский сад!
4. Пролетели незаметно,
Наши летние деньки,
Детский сад открыл нам двери,
Снова мы ученики.
5. Загорели, подтянулись,
Стали мы еще взрослей,
С новым годом вас учебным,
Только лучших новостей,
6. Будут вкусные обеды,
Каша сладкая нас ждет,
С воспитателем беседы,
С сухофруктами компот.
7. Горки, турники, скакалки,
Заскучали все без нас,

Пройдет время, и пойдём мы,
С мамами все в первый класс.

Общий танец «Часики» (из м/ф «Фиксики»)

Ведущий. Сегодня каждая группа отправится в путешествие по сказкам. Вы много знаете сказок? (*ответы детей*). На каждой станции вы за выполненные задания вы будете получать картинку. А когда соберете 5 картинок, то узнаете, что ждет вас на занятиях в этом год . Ну что, готовы? Тогда, в путь! (*для каждой группы – своя схема перемещения по площадкам*)

1. Станция «Физкультурная»

Ведущий. Ребята, за лето вы набрались сил, много гуляли и т.д. А давайте, посоревнуемся и посмотрим какие вы сильные и ловкие.

Игра-эстафета «Теремок»

Дети становятся в колонны по шесть человек (по числу персонажей сказки) у линии старта. У каждого на голове имеется атрибут выбранного героя сказки. Роль теремка выполняет обруч, лежащий на земле недалеко от линии старта. По сигналу эстафету начинает «Мышка». Участник, играющий эту роль, двигается к обручу-«теремку», огибает его и бежит за следующим участником – «Лягушкой». Теперь они бегут к «теремку» вдвоем, обязательно взявшись за руки. Добежав, они вдвоем огибают обруч, не разрывая при этом рук.

Сделав это, они бегут за третьим, потом за четвертым, пятым игроками. Последним присоединяется Медведь. И уже шестеро, не разрывая рук, огибают обруч и бегут к старту. Кто разыграет сказку быстрее, тот и победил.

Игра-эстафета «Нарисуй солнышко» (для тех детей, которые не были задействованы в эстафете «Теремок»)

Образуются несколько команд, каждая из которых выстраивается в колонну по одному. У линии старта перед каждой из команд лежат гимнастические палки (лучики солнца), количество которых равно количеству игроков. Впереди каждой команды на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Основная задача участников эстафеты – поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча – «нарисовать» солнце.

2. Станция «В мире животных».

Для вас, ребятки, у меня припасены загадки, но они не простые, а с запутанные. Нужно слушать внимательно.

В чаще голову задрал, воеет с голоду ... (Волк)

Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый ... (Медведь)
Дочерей и сыновей учит хрюкать ... (Свинья)
Быстрее всех от страха несется... (заяц)
В теплой лужице своей громко квакал... (Лягушка)
С пальмы - вниз, на пальму снова ловко прыгает ... (обезьяна)
У него большие уши.
Любит веники он кушать.
Он могуч и полон сил –
Ненасытный... (слон)

2 задание. Каждая группа делит фигурки животных на домашних и диких (может расставить по соответствующим макетам)

3. Станция «Сказочная» (Баба Яга)

На доске плакат с нарисованным Карлсоном, к которому прикреплены вещи из других сказок – шляпа Незнайки, уши Чебурашки, бант кота Леопольда, сапоги кота, корзинка Красной Шапочки.

БЯ. Я Баба Яга – костяная нога. Заколдовала я одного героя сказки за хвостовство и неуважение к старшим. Он, видите ли, прозвища придумывает приличным людям. А задание мое такое – нужно убирать по одному предмету, отгадывая их по моим историям и песням сказочных героев.

1. Было у мельника три сына и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и кота.
2. *Поет.* Я был когда-то странной игрушкой безымянной...
3. Ребята, давайте жить дружно.
4. Девочка пела в темном лесу:
- Бабушке я пирожки принесу!
5. В одном сказочном городе жили коротышки. А коротышками их называли потому, что они были очень маленькими. Один малыш был самым знаменитым, потому что ничего не знал. Догадались, кто это?

Ну и кто же получился.

С ним Малыш знаком давно,

Он влетел к нему в окно, *(ответы детей)*

А чего не хватает Карлсону? *(вешает пропеллер)*

2 задание. В коробке с тактильным наполнителем (фасоль или горох) отыскать фигурку героя и назвать сказку.

3 задание (для старшей группы). А теперь я называю вам первое слово из названия сказки, а вы говорите полностью.

Снежная... Королева.

Аленький... цветочек.

Заюшкина... избушка.
Гадкий... утенок.
Красная... шапочка.
Мальчик... с-пальчик.
Доктор... Айболит.
Крошечка... Хаврошечка.

3 задание (для подготовительной группы) Игра «Путаница». Необходимо назвать сказку правильно.

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

«Иван царевич и зеленый волк»

«По-собачьему велению»

«Волк и семеро тигрят»

«Пашенька и медведь»

«Гуси-вороны»

4 станция «Зеленая аптека».

Доктор я, я много знаю

Про леса, деревья, травы.

Травки нужные сушу

И больных людей лечу.

Мы о травах знать должны,

Что не все они полезны.

И когда идете в лес вы,

Все подряд не стоит рвать.

По мере отгадывания загадок, Доктор вынимает карточки их из корзинки и дает рассмотреть детям.

1. На зеленой длинной ножке

Вырос прямо у дорожки.

Был он желтенький цветок,

Стал пушистый, как снежок.

Ну, почти как белый зайчик

Ой любимый... (одуванчик)

Одуванчик полезен всем людям –

Пригодится в салате на блюде!

2. Круглые листья, прожилки видны,

Ну, а цветки, словно палка, длинные.

Всюду растет у обочин дорожек

Скромный, полезный для нас подо... (рожник).

Если поранил нечаянно пальчик
Вдруг на прогулке маленький мальчик,
Плакать не смей, серым волком не вой –
Листом подорожника ранку накрой.

3. Ее ты повсюду в России найдешь:
На клумбах и в поле, где выросла рожь.
Глазок золотистый, реснички белёсы,
Поутру блестят в ней холодные росы.
А в полдень на ней отдыхают букашки...
Повсюду белеют родные... (ромашки)

Нам нужна ромашка наша
При простуде, гриппе, кашле.
Чай с ромашкой так хорош!
С удовольствием попьешь!

4. Вырос он большой, могучий,
Но цветы его – колючки.
Поглядишь – захватит дух –
До чего большой... (лопух)

Наш лопух полезен тоже –
Витаминами поможет.
Корешки его весной
Я несу к себе домой.

Мы загадки отгадали,
Травы многие узнали.
Лето – яркая пора,
Начинается игра.

Доктор дарит детям раскраску с целебными травами.

5. Станция «Музыкальная».

1 задание. Дети угадывают мультфильмы по музыке из них («Фиксики», «Ми-ми-мишки», «Барбоскины», «Маша и медведь», «Лунтик», «Белка и стрелка», «Аркадий Паровозов», «Три кота», «Лео и Тиг»).

2 задание. Играют в музыкальную игру. Старшая – «Тетя Весельчак», подготовительная – «Как живешь?».