

Образовательный проект
в старшей группе детского сада
на тему «Моя Родина».

Паспорт проекта

Патриотизм проявляется в *уважении к своей стране*, к ее прошлому, к памяти предков; в заинтересованности историей своей страны, изучении опыта предыдущих поколений. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Знание своей истории, опыта предыдущих поколений помогает ориентироваться в мире, просчитывать последствия собственных действий, чувствовать себя уверенно.

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из главных задач нравственного воспитания, достигнуть которой можно только в результате длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну.

Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным.

Цель проекта: вызвать познавательный интерес дошкольников к истории своей страны.

Задачи проекта:

- познакомить детей с государственным праздником - День народного единства;
- расширить представление детей о родном городе – Самаре;
- объединить усилия всех участников образовательного проекта в решении задач патриотического воспитания.

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: с 01 по 16 ноября (краткосрочный).

Руководители проекта: музыкальный руководитель Фомина О.И., воспитатели Торчян О.Б. и Халилова А.Р.

Участники проекта: родители, дети старшей группы №6, воспитатели, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 5-6 лет.

Предполагаемый результат:

- сформированность представлений о родной стране;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- сформированность умения выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Этапы работы над проектом.

1 этап подготовительный (1- 6 ноября).

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта; оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка информации, иллюстрации, литературы; беседы с родителями о необходимом участии их в проекте.

2 этап основной (7-16 ноября).

Мероприятия с детьми:

1. Познавательное развитие:

- НОД «Россия – семья народов»;
- рассказ воспитателя «Памятник Минину и Пожарскому», «Россия – Родина моя»;
- игра «Путешествие по России»;
- рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему проекта;
- дидактические материалы: «Символика России», «Костюмы народов России»;
- просмотр мультфильма «Мульты-Россия. Самара»;
- стендовая презентация «Самара – город мой».

2. Речевое развитие:

- беседы «История моего города», «Кто такой президент?»;
- чтение, обсуждение, заучивание стихов о Родине, Самаре, Волге.

3. Социально-коммуникативное развитие:

- ситуативные беседы: «С чего начинается Родина?», «Символы государства»;
- сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву», «Дом, семья»;
- презентации: «Самара – город на Волге», «Кремль»;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и совместное изготовление атрибутов (оформление уголка патриотического воспитания);
- наблюдение: «Где мы видим флаг России?».

4. Художественно-эстетическое развитие:

- рисование «Флаг России», «Кремль», «Самара глазами детей»;
- аппликация «Кремль», «Матрешка»;
- конструирование «Кремлевская стена», «Набережная реки Самара»;
- театрализация русской народной сказки «Маша и медведь»;
- НОД (музыкальная деятельность): «Моя Россия»: слушание Гимна России, слушание музыкальных произведений о Москве, Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш»; разучивание песни «Песня о Родине» музыка В Алексеева, слова И. Лейме и В. Рысай.

5. Физическое развитие:

- русские народные и подвижные игры «Часовой», «Гуси – лебеди», «Салки», «Жмурки», «Золотые ворота», игра Самарской области «Квас уксис»;
- пальчиковые гимнастики «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри»;
- стендовая презентация «Великие спортсмены Самарской области».

Мероприятия с родителями:

- выставка творческих работ взрослых и детей;
- оформление папок-передвижек для родителей на тему: «День народного единства»;
- рекомендации «Прочитайте детям»;

- беседы с родителями о важности экскурсии в краеведческий музей.

3 этап заключительный (16 ноября).

- развлечение «Моя Родина»;

- выставка детского творчества «Наша Родина-Россия».