

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №365» городского округа Самара

**Конспект
непосредственно образовательной
деятельности с детьми
старшей группы
на тему
«Гончарное дело»**

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ «Детский сад №365»
г.о.Саара
Антипова Татьяна Анатольевна

г.Самара, 2015г.

Тема недели «Моя Родина»

Тема НОД «Гончарное дело»»

Разработчик Антипова Татьяна Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №365» г.о. Самара.

Возрастная категория детей 5-6 лет.

Время проведения декабрь 2015года.

Цель: формировать у детей представления о древнем ремесле – гончарном деле.

Задачи:

- 1.Познакомить с материалами, орудиями и результатами труда мастеров гончарного дела.
- 2.Формировать умение выделять и обобщать характерные признаки природного материала – глины.
- 3.Развивать связную речь, активизировать словарный запас детей за счет новых слов: гончар, черепки, народно-прикладное искусство и т.д.
- 4.Упражнять в украшении посуды способом налепа.

Организация образовательной среды:

Для мотивации к НОД: коробка с глиняными черепками.

Для проведения НОД: проектор, презентация; предметы из глины, выставка предметов народно-прикладного искусства; сухая глина; контурное изображение посуды;

Предварительная работа:

Деятельность педагога: подготовка наглядного и раздаточного материала, создание презентации, подбор экспонатов музея.

Деятельность педагога с детьми: посещение музея народного быта.

Формы организации совместной деятельности:

Беседа, продуктивная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, самоанализ.

Реализация видов деятельности:

Мотивация

(Воспитатель несет в руках небольшую коробку, случайно роняет ее.)

Воспитатель:

-Ой, я такая неосторожная.

(Воспитатель трясет коробку, раздаются звуки битой посуды)

Воспитатель:

-Ребята, давайте посмотрим, разбилась ли моя любимая чашка.

(Дети с воспитателем открывают коробку и находят в ней глиняные черепки)

Основная часть

1.Беседа

-Ребята, а из какого материала была сделана моя чашка?

(Предполагаемый ответ детей: из глины)

-А есть ли у нас в группе еще предметы, которые сделаны из глины? Давайте их найдем.

(Дети самостоятельно находят в группе предметы, обращают внимание на выставку предметов народных промыслов)

2.Рассматривание выставки

-Найдите здесь предметы, сделанные из глины. Расскажите, что это за предметы и зачем они нужны.

(Несколько детей описывают глиняные предметы)

-Вы знаете, как называется профессия человека, который делает такие красивые и нужные изделия? Это гончар.

(Рассказ воспитателя с показом картинок)

3.Исследовательская деятельность

-А что же за материал такой – глина, где его можно найти?

(Предполагаемый ответ детей: этот материал встречается в природе)

-А хотите побольше узнать об этом природном материале?

(Воспитатель приглашает детей подойти к столу)

Опыт1.

(Педагог показывает в миске сухую глину)

-На что похожа глина?

-Какая она по цвету?

-Имеет ли она запах?

-Какая она на ощупь?

Опыт 2.

(Педагог наливает в сухую глину воду и замешивает ее)

-Что происходит с водой?

-Изменился ли цвет?

Опыт 3.

(Педагог показывает глину, готовую к применению)

-На что теперь похожа глина?

-Какая она на ощупь?

4. Презентация

-А теперь я предлагаю вам посмотреть презентацию о том, как с такой глиной работает гончар.

5. Продуктивная деятельность

-Вас заинтересовала работа гончара?

-сейчас я вам предлагаю превратиться в мастеров. Посмотрите, какая у нас есть посуда. Нам с вами предстоит ее украсить наклепами.

(Дети работают за столами)

Заключение

Воспитатель:

-У вас получаются замечательные работы. А давайте с вами организуем ярмарку и поместим туда свои работы.

(Проводится анализ деятельности)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Утро: рассматривание альбома «Народные промыслы России».

Вечер: продуктивная деятельность – лепка посуды.

Литература:

Тихонова, Смирнова // Красна изба...: Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом.