

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «№ 365» городского округа Самара

Конспект НОД в старшей логопедической группе по теме «Осень»

подготовила и провела
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 365»
г.о. Самара
Калюжина Е. Ю.

Самара, 2015 год.

Тема НОД. Осень.

Разработчик: Калюжина Елена Юрьевна, учитель-логопед первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №365» г.о. Самара

Возраст детей: 5-6 лет.

Время проведения: ноябрь 2015 года.

Цель: - систематизация знаний детей об осени и осенних явлениях;

Задачи:

- активизировать словарь по данной теме;
- учить образовывать относительные прилагательные;
- подбирать прилагательные и глаголы к существительному;
- согласовывать существительных с числительными;
- развивать мышление, зрительное внимание и память, ориентировку на листе бумаги;
- закреплять умение составлять рассказ с помощью схем;
- развивать навыки сотрудничества.

Организация образовательной среды:

Для мотивации к НОД: видеозапись «Шуршание листьев»

Для проведения НОД: ноутбук, проектор для просмотра презентации, схемы-модели, кленовые, дубовые, берёзовые листья, конверты, подносы, белые листы формата А3(по количеству пар детей).

Предварительная работа:

- педагога: разработка конспекта, изготовление пособий, подбор речевого материала по теме НОД, подготовка презентации;
- с детьми: изучение признаков осени.
- с родителями: закрепление речевого материала.

Формы организации совместной деятельности: игра, беседа, самостоятельная деятельность, работа в парах, упражнение на развитие зрительно-моторной координации, ориентировки на листе бумаги.

Проведение НОД:

Мотивация:

1. Дети заходят в зал. На доске размытое изображение осенних листьев.
 - Ребята, что же это такое на доске? Я что-то не пойму. Давайте попробуем разобраться. (включить видео «Шуршание листьев»)
 - Что вы видите? (Дети: - Кто-то идет по листьям)
 - Что вы слышите? (Дети: - Шуршат листья)
 - В какое время года можно услышать такие звуки? Почему?
 - Сегодня мы вспомним все, что мы знаем об осени. (Слайд)
(Дети садятся на стулья)
 - Назовите осенние месяцы (Д: - Сентябрь, октябрь, ноябрь)
 - Какой сейчас месяц? (Д: - Ноябрь)

Реализация видов деятельности.

1. Игра «Угадай-ка»

- Ребята, сейчас я вам загадаю осенние загадки. Слушайте внимательно. (После угадывания на доске появляется картинка)
- Осенью он холодный, морозящий, мелкий. Что это? (Дождь) – Слайд.
- Осенью он холодный, сильный, порывистый. (Ветер) – Слайд.
- Осенью они тяжёлые, серые, тёмные, дождевые, низкие (Облака) – Слайд.
- Осенью они желтые, красные, коричневые, оранжевые (Листья) – Слайд.
- Осенью она желтая, вялая, сухая (Трава) – Слайд.

2. Игра «Подбери действие» (Игра с мячом, дети стоят полукругом)

- Я бросаю вам мяч и называю слово-предмет. Вы должны подобрать к нему как можно больше действий.

Дождь осенью (что делает?) - моросит, идет, капает и т.д.

Листья осенью (что делают?) - желтеют, опадают и т.д.

Трава осенью (что делает?) - вянет, желтеет, засыхает...

Животные осенью (что делают?) - готовятся к зиме, меняют шубки.

3. Игра «Посчитаем»

- Осенью в лесу выросло много грибов.
- Какие грибы вы знаете?
- Что это за гриб? (Лисичка).
- Но грибы часто не растут по одному, а целыми группами. Давайте их посчитаем. (На доске картинка – 5 лисичек)
«Одна лисичка, две лисички, ... пять лисичек»
Аналогично мухомор.
- А эти всегда растут очень большими группами, очень любят расти на пеньках. Что же это за грибы? (опята)
- Посчитаем их (один, два, три...) Я думаю, что мы не сможем их сосчитать. Как же можно сказать, сколько здесь опят? (Много опят)
- Ребята, какие из этих грибов съедобные? (Лисички и опята - съедобные. Мухомор – ядовитый гриб) – Слайд.

4. Игра «Какой лист»

Дети выбирают конверты, в которых находятся разрезанные листья. Собирают их на ковре.

- Попробуйте собрать листочки из нескольких частей.
- Какой у тебя лист? (дубовый, кленовый, березовый). Какого он цвета?
- А теперь скажи: «У меня желтый березовый лист»

Листья четырех цветов: красные, желтые, оранжевые, коричневые.

5. Работа в парах. Дети разбиваются на пары по цвету листьев.

- У кого были желтые листья? Красные? Оранжевые? Коричневые? У нас получились пары. Каждой паре я даю лист бумаги и разноцветные листья.
- Соберем осенний узор. Посмотрите на картинку и запомните её. (Образец на слайде).

Дети выкладывают узор по памяти.

- Какие красивые узоры у вас получились. А сейчас проверим. (Показать образец, дети проверяют, исправляют ошибки)

6. Составление рассказа об осени с помощью схем.

- Как много мы вспомнили про осень. А сейчас давайте составим рассказ об осени. Поможет нам схема.

-Что означает эти картинки?

- Знак вопроса – о чем мы будем рассказывать;
- Облако – какие осенью облака;
- Капли дождя, снежинки – какие осадки бывают осенью;
- Наклоненное дерево – какой ветер осенью;
- Листья, трава – какие осенью листья и трава;
- Стрелочка - что еще можно сказать об осени.

Образец рассказа. Наступила осень. По небу плывут тёмные, низкие облака. Осенью часто идет мелкий, холодный дождь. Иногда может пойти и снег. Осенью дует сильный, холодный ветер. Листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают. Трава желтеет, засыхает. Осенью в лесу растут грибы.

Дети составляют свой рассказ об осени с помощью схемы-модели.

Подведение итогов.

- Сегодня мы вспомнили о прекрасном времени года – об осени.

(Отметить каждого ребенка).

- На память о нашем занятии я дарю вам осенние раскраски.

Организация детей, не участвующих в НОД. Закрепление материала в ходе индивидуальной НОД.

Взаимодействие с родителями. Закрепление речевого материала с детьми дома по заданию логопеда.

Литература

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

2. Вальчук Е. Развитие связной речи детей 6-7 лет: конспекты занятий. ФГОС ДО. – М.: Учитель, 2015.
3. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я., Савченко С.Ф. Занятия с логопедом по обучению связной речи на основе разрезных картинок. Для детей 6-7 лет. М.: Каро, 2009.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по теме «Осень» для детей с ОНР.М.: ГНОМ, 2011.
5. Сеничкина В.В. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и связной речи у детей с ОНР., СПб.: Детство-Пресс, 2012.