

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
тел/факс: 2212831, e-mail.: mdou_365@mail.ru

Конспект
занятия по развитию речи
в старшей логопедической группе
на тему «Семья»

Подготовила и провела:
учитель-логопед Владимирова Е.М.

Самара, 2019г.

Тема: Семья

Цель: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Семья».

Задачи: - учить образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

- формировать умение образовывать притяжательные имена прилагательные с помощью суффиксов.

- учить пересказывать текст с помощью метода наглядного моделирования.

Дата проведения: апрель, 2019г.

Ход занятия:

1. Мотивация – ребус (дети стоят в кругу)

Из волшебного мешочка рассыпались буквы , 7 букв «Я». Что это?... (семья)

Картинка

А что такое «семья»? Семья - это группа людей живущих вместе.

Что лишнее: мама, папа, соседка, дочь? Почему?

Как вы думаете, зачем нужна семья? (ответы детей).

- Верно! Что бы помогать друг другу, растить и воспитывать детей, заботится о пожилых членах семьи.

2. Расскажите, ребята, о своей семье - рассказывают 3-4 человек, (сидят на ковре).

Наводящие вопросы:

- С кем ты живёшь? (Т.п.)

- Кто самый старший в вашей семье? Кто самый младший? (И.п.)

- Как ты помогаешь своей семье? Что ты делаешь по дому? (В.п.)

- Как вы отдыхаете?

- Что вы любите делать все вместе?

- Молодцы! Хорошо, что есть семья, где любят друг друга, помогают и заботятся друг о друге.

3. Чьи это вещи? (отвертка да клещи) (папины).

А что может делать папа? (5 слов, полным ответом. Папа может...)

4. Игра «Назови ласково» (дедушка) – в парах, по 2 слова на карточку. Дети приносят карточку со стола.

Мама –

Папа –

Бабушка –

Дедушка –

Сестра –

Брат –

Клубок и спицы. Чьи? (бабушкины или мамины)

Дети в кругу, передают клубок, отвечая, КАКАЯ мама или бабушка (полным ответом: Моя мама.... Моя бабушка...). 10 предложений.

5. Игра – Чей? Чья? Чьё? (игра в мяч) Девочка

Бабушка носит халат. Халат чей? (бабушкин)

Папа носит галстук. Галстук чей? (папин)

У мамы есть шарф. Шарф чей? (мамин)

У Пети есть мяч. Мяч чей? (Петин)

Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? (дедушкина)

Мама носит шляпу. Шляпа чья? (мамина)

Таня носит платье. Платье чьё? (Танино)

Папа надел пальто. Пальто чьё? (папино)

Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? (дедушкины)

Мама надела сапоги. Сапоги чьи? (мамины)

6. Зеркало (Эмоции). (в паре).

Изобразите, какие вы: удивлённые, испуганные, грустные, сердитые, безразличные, радостные.

7. Пересказ рассказа “Как Маша стала большой” (Е. Пермяк)

Маленькая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Пыталась она и в маминых туфлях ходить. И волосы как у тети Клавды зачесывала. И бусы надевала на шею. И часы пыталась носить.

Ничего не получалось. Все смеялись над ней да шутили.

Вздумала Маша пол подметать. И подмела. Даже мама удивилась.

А когда Маша вымыла посуду, тогда и отец удивился и за столом сказал:

- Мы и не заметили, как Маша выросла. И не только пол метет, но и посуду моет.

Стали маленькую Машу называть большой.

1 – чтение

2 – ответы на вопросы по тексту

3 – повторное чтение

4 – пересказы детей.

8. Итог занятия. Вспомнить о чём говорили. Чей рассказ понравился больше всего? Вывод – Вы точно Умники и умницы. Все задания выполнили! Кому занятие понравилось - улыбка, не понравилось – печальный смайлик.