

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №365» городского округа Самара

Сценарий праздника по пожарной безопасности для детей  
подготовительной к школе группы «Пожарные на учениях»

**Подготовил и провел:**  
инструктор по физической культуре Семчук Л.Н.

Самара 2016 г.

**Тема недели:** «ОБЖ»

**Тема праздника:** «Пожарные на учениях»

**Разработчик:** Семчук Л.Н.

**Возрастная категория детей:** 6-7 лет

**Время проведения:** октябрь 2016 года

**Цель:** формировать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.

**Задачи:**

- развивать интерес к спортивным праздникам (в том числе спортивным соревнованиям);
- воспитывать волевые качества: выдержку, настойчивость, формировать командный дух;
- уточнить и закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

**Организация образовательной среды:** эмблемы для команд, воздушные шары для украшения зала, рисунки детей о пожарных, подбор музыки для проведения праздника, 2 телефона, 2 утюга, 2 свечки, 2 коробка спичек, 2 зажигалки, 2 газовые плиты, 2 мяча, 2 кубика, 2 погремушки, 2 куклы, 2 кастрюльки, 2 мольберта, разрезные картинки с номерами «101», «112», 2 колокольчика, 2 массажные дорожки, 2 дуги, 4 конуса с отверстиями, 2 стойки, 2 гимнастические палки, 2 атласные ленты, мешочки с песком по количеству детей, 4 корзины, мини - маты, мягкие игрушки по количеству детей.

**Предварительная работа:**

инструктора по физической культуре: составление конспекта, составление слайд - презентации «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности», подбор спортивного инвентаря; подготовка к беседе на тему «Огонь - друг, огонь - враг»; изготовление эмблем, дипломов; составление плана экскурсии в пожарную часть №99; подбор мультфильмов «Смешарики» (на темы «Не играй с огнём», «Опасные петарды»); изготовление жетонов для жюри.

Инструктора по физической культуре с детьми: совершенствование общеразвивающих упражнений, разучивание эстафет, просмотр слайд -

презентации на тему «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»; экскурсия в пожарную часть №99; просмотр мультфильмов на темы «Не играй с огнём», «Опасные петарды».

Воспитателя с детьми: повторение с детьми своего имени, фамилии, домашнего адреса; продуктивные виды деятельности по теме (рисование, аппликация), чтение рассказов по теме, экспериментальная деятельность, разучивание стихов.

работа с родителями: выставка совместных работ на тему «Огонь - друг, огонь - враг», консультации для родителей «Не играй с огнём!», «Ребёнок один дома!».

**Формы организации совместной деятельности:** разминка, эстафеты.

**Проведение:**

под спортивный марш дети входят в зал, обходят его и выстраиваются на полукруг.

**Ведущий:** Здравствуйте дети! Сегодня у нас в детском саду необычная встреча, она посвящена нашим славным пожарным. Людям, которые рискуют своей жизнью, спасая других. Один звонок и люди на красных машинах выезжают на помощь.

- Ребята, а как вы думаете, какими качествами должны обладать пожарные? (ответы детей).

- Ребята, вы целую неделю готовились к этому празднику, совершенствовали общеразвивающие упражнения, разучивали эстафеты, закрепляли правила пожарной безопасности. И вот наступил тот день, когда вы продемонстрируете свою смелость, силу, ловкость, быстроту, и конечно же, дружбу и докажете свою готовность вступить в ряды «Юных пожарных».

**Ведущий:** Прежде чем начать наш праздник, давайте послушаем (имена детей), что расскажут нам ребята.

**Стихи детей:**

**1 -й ребёнок:**

Я- огонь! Я - друг ребят,

Но когда со мной шалят,  
Становлюсь тогда врагом  
И сжигаю все кругом!

### **2-й ребёнок:**

Спички детям не игрушка - Не забудьте их убрать!  
Не оставьте на подушке,  
Не бросайте под кровать!  
Попадут ребенку в руки,  
И устроит он пожар.  
Вам тогда одни лишь муки,  
Превратится жизнь в кошмар!

### **3 -й ребёнок:**

Чтобы лес, звериный дом,  
Не пылал нигде огнём,  
Чтоб не плакали букашки,  
Не теряли гнёзда пташки,  
А лишь пели песни птички,  
Не берите в руки спички!

**Ведущий:** Перед началом соревнований предлагаю вам, сделать разминку.

### **Разминка «Делай, как я!» (под музыку)**

Ходьба по залу: марш, на носках, на пятках, в полуприседе, обычная ходьба.

1. Бег со сменой направления по хлопку в ладоши.

ОРУ:

1. Смотрим, где виден дым: повороты головы в стороны, вверх, вниз - 6-8 раз
2. Тренируем руки: Вращение руками вперед, назад - 8 раз в каждую сторону; руки вперед, вверх, в стороны, вниз - 6-8 раз.
3. Растягиваем пожарные рукава: берем воображаемый рукав и тянем (рывки руками перед собой, в стороны) - 6-8 раз.
4. Насос: качаем воду, руки в стороны, приседаем - вдох, встаем - выдох. - 8 раз.

5. Где пожар? Встать на носки, вытянуться вверх (вдох), опуститься (выдох)  
- 6-8 раз.

**Ведущий:** Молодцы ребята. Теперь мы можем начать наши соревнования!

А помогут нам в этом две команды «Искра» и «Пламя», (дети перестраиваются в команды и занимают свои места).

А теперь ребята поприветствуйте друг друга.

**Приветствие команд:**

Команда «Искра»

**Девиз:** «Ребята, вам твердят не зря!

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожалению,

Для всех людей без исключения!»

Команда «Пламя»

**Девиз:** «Нам огонь - повседневный наш друг.

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом».

**Ведущий:** а оценивать наши соревнования будет жюри (ведущий представляет детям членов жюри).

### **1. Конкурс: «Разрезные картинки»**

Пройти по ограниченной поверхности (атласной ленте) с мешочком на голове до мольберта, положить мешочек в корзину, открыть часть картинки, бегом вернуться в команду и передать эстафету.

Сложить из разрезных картинок номер «101», «112». (Мольберт, в разброс прикреплены части картинок, нужно сложить картинки, на которых получится номер «101», «112»). (Жюри подводит итоги)

## **2. Конкурс: «Полоса препятствий».**

Поочередно пробежать по массажной дорожке, пролезть под дугу, перепрыгнуть через препятствие (высота-30см), вернуться, передавая эстафету следующему. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит эстафету. (Жюри подводит итоги).

## **3. Конкурс: «Пожарные на учениях».**

Добежать до стойки с колокольчиком, подпрыгнуть, дотронуться до колокольчика, бегом вернуться в команду и передать эстафету. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит эстафету. (Жюри подводит итоги)

## **4. Конкурс: «Вызов пожарных» (конкурс капитанов).**

Капитану каждой команды необходимо пробежать змейкой (между мини матами) до телефона, набрать «101» и вызвать пожарных, сказать «пожар» при этом громко и чётко сообщив своё имя, фамилию и домашний адрес. Вернуться в команду. (Жюри подводит итоги)

## **5. Конкурс: «Опасные - безопасные предметы».**

На каждую команду положить группу предметов: утюг, спички, свечи, зажигалки, мячи, кубики, погремушки, куклы, газовые плиты, кастрюльки, гладильные доски. Каждый игрок ползёт по тоннелю, подбегает к корзине, выбирает из неё один предмет, кладёт в нужную корзину (опасные или безопасные предметы). Бегом возвращается к своей команде и передает эстафету следующему. (Жюри подводит итоги).

## **6. Конкурс: «Спасение животных»**

Команды стоят в колонах, размыкаются на вытянутые руки, перед первым игроком стоит корзина с игрушками, остальные игроки поднимают руки над головой, передача игрушки над головой, когда игрушка оказывается у последнего игрока, он кладёт её в пустую корзину, обегает команду и встает первым. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит эстафету. (Жюри подводит итоги).

**Ведущий:** Молодцы, ребята отлично сработано. А наш праздник подошёл к концу, давайте дадим слово жюри, и оно озвучит результаты соревнований.

(жюри озвучивает результаты и вручает командам дипломы за I и II место).

**Ведущий:** Этот диплом говорит о том, что вы успешно прошли курс юного пожарного и знаете все правила пожарной безопасности и готовы их выполнять.

Дети под спортивный марш выходят из зала.