

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к письму министерства образования и науки  
Самарской области

**СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2016-2017 г.**

образовательный округ

**МБДОУ "Детский сад № 365" г.о. Самара на 01.06.2017г.**

Общая численность воспитанников	268
Общая численность педагогических работников дошкольного образования в том числе:	29
методисты	0
старшие воспитатели	1
воспитатели	22
учителя-логопеды	1
учителя-дефектологи	0
педагоги-психологи	1
музыкальные руководители	1
инструкторы по физической культуре	1
Численность внешних совместителей-педагогов	2
Общее количество государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	1
Общее количество структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	0
<b>Ответственный за заполнение формы (ФИО полностью):</b>	Рамзаева Ольга Валентиновна
<b>Контактный телефон:</b>	8-927-749-24-10
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:mdou_365@mail.ru">mdou_365@mail.ru</a>

1. *Реализация образовательных программ дошкольного образования*

№ п/п	Наименование реализуемой программы/используемый УМК для реализации образовательных областей программы (название, автор)	Численность воспитанников	Доля от общего числа воспитанников (%)
1.	<i>"Детство"/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой</i>		
	<i>Ранний возраст</i>		
	<i>Дошкольный возраст</i>		
	<i>ОО "Речевое развитие"</i>		
	<i>ОО "Познавательное развитие"</i>		
	<i>ОО "Художественно-эстетическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Физическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</i>		
2.	<i>«Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой</i>		
	<i>Ранний возраст</i>		
	<i>Дошкольный возраст</i>		
	<i>ОО "Речевое развитие"</i>		
	<i>ОО "Познавательное развитие"</i>		
	<i>ОО "Художественно-эстетическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Физическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</i>		
3.	<i>«Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьёвой</i>		
	<i>Ранний возраст</i>		

<b>Дошкольный возраст</b>		
ОО "Речевое развитие"		
ОО "Познавательное развитие"		
ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
ОО "Физическое развитие"		
ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
<b>4.</b>	<b>«Развитие» / Под редакцией А.И. Булычевой</b>	
<b>Ранний возраст</b>		
<b>Дошкольный возраст</b>		
ОО "Речевое развитие"		
ОО "Познавательное развитие"		
ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
ОО "Физическое развитие"		
ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
<b>5.</b>	<b>«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</b>	
<b>Ранний возраст</b>		
С.Н. Теплюк Ребёнок 2-го, 3-го года жизни.	29	11%
Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.	29	11%
Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–3 лет	29	11%
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (2-3 года).	29	11%
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года).	29	11%
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (2-3 года).	29	11%
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-3 года).	29	11%
<b>Дошкольный возраст</b>		
ОО "Речевое развитие"		
Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи.	27	10%
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (3-7 лет)	212	79%
Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте	39	14%
ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (3-7 лет).	239	89%
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет).	239	89%

	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (3-7 лет).	239	89%
	<b>ОО "Физическое развитие"</b>		
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3-7 лет)	239	89%
	<b>ОО "Познавательное развитие"</b>		
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (3-7 лет)	239	89%
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (3-7 лет)	239	89%
	Верaksa Н. Е., Верaksa А. Н. Проектная деятельность дошкольников (3-7 лет)	239	89%
	<b>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</b>		
	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)	239	89%
	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)	239	89%
	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	239	89%
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности.	239	89%
<b>6.</b>	<b>«Детский сад 2100» / Под редакцией Р.Н. Бунеева</b>		
	<b>Ранний возраст</b>		
	<b>Дошкольный возраст</b>		
	<b>ОО "Речевое развитие"</b>		
	<b>ОО "Познавательное развитие"</b>		
	<b>ОО "Художественно-эстетическое развитие"</b>		
	<b>ОО "Физическое развитие"</b>		
	<b>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</b>		
<b>7.</b>	<b>«Тропинки» / Под редакцией В.Т. Кудрявцева</b>		
	<b>Ранний возраст</b>		
	<b>Дошкольный возраст</b>		
	<b>ОО "Речевое развитие"</b>		
	<b>ОО "Познавательное развитие"</b>		
	<b>ОО "Художественно-эстетическое развитие"</b>		
	<b>ОО "Физическое развитие"</b>		
	<b>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</b>		
<b>8.</b>	<b>«Вдохновение» / Под редакцией И.Е. Федосовой</b>		
	<b>Ранний возраст</b>		

<i>Дошкольный возраст</i>		
ОО "Речевое развитие"		
ОО "Познавательное развитие"		
ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
ОО "Физическое развитие"		
ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
9.	<i>«Детский сад — дом радости» / Автор Н.М. Крылова</i>	
<i>Ранний возраст</i>		
<i>Дошкольный возраст</i>		
ОО "Речевое развитие"		
ОО "Познавательное развитие"		
ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
ОО "Физическое развитие"		
ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
10.	<i>«Миры детства: конструирование возможностей» / Под редакцией Т.Н. Доронова</i>	
<i>Ранний возраст</i>		
<i>Дошкольный возраст</i>		
ОО "Речевое развитие"		
ОО "Познавательное развитие"		
ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
ОО "Физическое развитие"		
ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
11.	<i>«Мир открытий» / Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой</i>	
<i>Ранний возраст</i>		
<i>Дошкольный возраст</i>		
ОО "Речевое развитие"		

	ОО "Познавательное развитие"		
	ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
	ОО "Физическое развитие"		
	ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
12.	<i>«Березка» / Авторы С.А. Трубицына, В.К. Загвоздкин, О.Ю. Вылегжанина</i>		
	<i>Ранний возраст</i>		
	<i>Дошкольный возраст</i>		
	ОО "Речевое развитие"		
	ОО "Познавательное развитие"		
	ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
	ОО "Физическое развитие"		
	ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
13.	<i>«Мозаика» / Авторы В.Ю.Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева</i>		
	<i>Ранний возраст</i>		
	<i>Дошкольный возраст</i>		
	ОО "Речевое развитие"		
	ОО "Познавательное развитие"		
	ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
	ОО "Физическое развитие"		
	ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
14.	<i>«Золотой ключик» / Под редакцией Г.Г. Кравцова</i>		
	<i>Ранний возраст</i>		
	<i>Дошкольный возраст</i>		
	ОО "Речевое развитие"		
	ОО "Познавательное развитие"		

	<i>ОО "Художественно-эстетическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Физическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</i>		
<b>15.</b>	<b><i>«Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой</i></b>		
	<b><i>Ранний возраст</i></b>		
	<b><i>Дошкольный возраст</i></b>		
	<i>ОО "Речевое развитие"</i>		
	<i>ОО "Познавательное развитие"</i>		
	<i>ОО "Художественно-эстетическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Физическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</i>		
<b>16.</b>	<b><i>«На крыльях детства» / Под редакцией Н.В. Микляевой</i></b>		
	<b><i>Ранний возраст</i></b>		
	<b><i>Дошкольный возраст</i></b>		
	<i>ОО "Речевое развитие"</i>		
	<i>ОО "Познавательное развитие"</i>		
	<i>ОО "Художественно-эстетическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Физическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</i>		
<b>17.</b>	<b><i>«Открытия» / Под редакцией Е.Г. Юдиной</i></b>		
	<b><i>Ранний возраст</i></b>		
	<b><i>Дошкольный возраст</i></b>		
	<i>ОО "Речевое развитие"</i>		
	<i>ОО "Познавательное развитие"</i>		
	<i>ОО "Художественно-эстетическое развитие"</i>		

	ОО "Физическое развитие"		
	ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
18.	<b>«Первоцветы» / Под редакцией Н.В. Микляевой</b>		
	<b>Ранний возраст</b>		
	<b>Дошкольный возраст</b>		
	ОО "Речевое развитие"		
	ОО "Познавательное развитие"		
	ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
	ОО "Физическое развитие"		
	ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
19.	<b>«Первые шаги»детей раннего возраста (1-3 года) / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова</b>		
	<b>Ранний возраст</b>		
	<b>Дошкольный возраст</b>		
	ОО "Речевое развитие"		
	ОО "Познавательное развитие"		
	ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
	ОО "Физическое развитие"		
	ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
20	<b>«Диалог» / Под ред. О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько</b>		
	<b>Ранний возраст</b>		
	<b>Дошкольный возраст</b>		
	ОО "Речевое развитие"		
	ОО "Познавательное развитие"		
	ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
	ОО "Физическое развитие"		



	<i>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</i>		
21	<i>«Разноцветная планета», часть 1 / Под редакцией Е.А. Хамраевой, Д.Б. Юматовой</i>		
	<i>Ранний возраст</i>		
	<i>Дошкольный возраст</i>		
	<i>ОО "Речевое развитие"</i>		
	<i>ОО "Познавательное развитие"</i>		
	<i>ОО "Художественно-эстетическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Физическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</i>		
22	<i>Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищева</i>		
	<i>Ранний возраст</i>		
	<i>Дошкольный возраст</i>		
	<i>ОО "Речевое развитие"</i>		27
	<i>ОО "Познавательное развитие"</i>		
	<i>ОО "Художественно-эстетическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Физическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</i>		
23	<i>Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной</i>		
	<i>Дошкольный возраст</i>		
	<i>ОО "Речевое развитие"</i>		
	<i>ОО "Познавательное развитие"</i>		
	<i>ОО "Художественно-эстетическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Физическое развитие"</i>		
	<i>ОО "Социально-коммуникативное развитие"</i>		

<b>1.1 Новые авторские программы <u>дополнительного</u> дошкольного образования, разработанные педагогами Самарской области в 2016-2017 учебном году</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Название образовательной программы</b>	<b>Автор программы, должность, место работы</b>	<b>Рецензент/эксперт программы, должность, место работы</b>
<b>I</b>	<b>Художественно-эстетическая направленность</b>		
1	0		
2			
<b>II</b>	<b>Научно-техническая направленность</b>		
1	0		
2			
<b>III</b>	<b>Военно-патриотическая направленность</b>		
1	0		
2			
<b>IV</b>	<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
1	0		
2			
<b>V</b>	<b>Эколого-биологическая направленность</b>		
1	0		
2			
<b>VI</b>	<b>Спортивно-техническая направленность</b>		
1	0		
2			
<b>VII</b>	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1	0		
2			
<b>VIII</b>	<b>Культурологическая направленность</b>		
1	0		
2			
<b>IX</b>	<b>Естественнонаучная направленность</b>		
1	0		
2			
<b>X</b>	<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
1	0		
2			

**XI Социально-экономическая направленность**

1	0		
2			

<b>1.2</b>		<b>1.2 Наличие дополнительных образовательных услуг в 2016-2017 гг</b>			
№ п/п	Направленность услуг	Воспитанники, получающие данную дополнительную образовательную услугу		Основа получения	
		Численность	Доля от общего числа ( %)	Платная	Бесплатная
1	Художественно-эстетическая направленность	0			
2	Научно-техническая направленность	0			
3	Военно-патриотическая направленность	0			
4	Социально-педагогическая направленность	0			
5	Эколого-биологическая направленность	0			
6	Спортивно-техническая направленность	0			
7	Физкультурно-спортивная направленность	0			
8	Культурологическая направленность	0			
9	Естественнонаучная направленность	0			
10	Туристско-краеведческая направленность	0			
11	Социально-экономическая направленность	0			
	<b>Итого</b>	0			

1.3

*Использование современного игрового оборудования в образовательном процессе ДОО*

№ п/п	Название набора	Количество (шт)	Полное наименование ДОО, использующей данное оборудование (если количество садов превышает 40%, указать только количество садов)	Доля от общего числа ДОО (%)	Охват воспитанников (%)	Мероприятия по презентации опыта использования оборудования (уровень, форма проведения, название)
1	конструкторы: магнитный конструктор "КЛИК"					
	полидрон (магнитный, малыш, гигант и др.)					
	LEGO- конструкторы					
	конструкторы:					
	конструктор Строим сами	60	МБДОУ "детский сад № 365" г.о. Самара		100	
	конструктор геометрический	60			56	
2	интерактивная доска	2			89	
3	интерактивные планшеты для детей					
4	интерактивный пол					
5	интерактивный стол	2			27	
6	комната (оборудование) Монтессори					
7	компьютеры для детей					

<b>8</b>	цифровая лаборатория Наураша					
<b>9</b>	материалы Воскобовича					
<b>10</b>	музыкальные инструменты для детского оркестра и ансамбля	30			100	
<b>11</b>	образовательная робототехника					
<b>12</b>	программно-аппаратный комплект для создания и редактирования анимационных мультфильмов (или другое специальное оборудование для создания мультфильмов)					
<b>13</b>	проектор					
<b>14</b>	сенсорная комната	1			100	
<b>15</b>	Дары Фребеля (основной набор)					
<b>16</b>	Блоки Дьенеша					областная методнеделя Развитие технического творчества детей 100 дошкольного возраста
<b>17</b>	Палочки Кюизенера	27				56
<b>18</b>	математический планшет	60				89
<b>19</b>	соты Кайе	15				27

**2. Научно-методическая работа в детском саду**

<b>2.1. Наличие площадок в 2016-2017 гг</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Тема площадки</b>	<b>Вид площадки (инновационная, пилотная, апробационная, экспериментальная, проектная и др.</b>	<b>Документ, подтверждающий присвоение статуса площадки (наименование организации, выдавшей документ, № документа, дата)</b>
<b>Муниципальные (городские, окружные) площадки</b>				
1	<b>0</b>			
2				
3				
4				
5				
<b>Региональные площадки</b>				
1	<b>0</b>			
2				
3				
4				
5				
<b>Федеральные площадки</b>				
1	<b>0</b>			
2				
3				
4				
5				

**3. Повышение профессионального уровня педагогических работников на 01.06.2017 г.**

<b>3.1</b>			
<b><i>Аттестационные категории педагогических работников</i></b>			
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	6	<b>21.00</b>
2	Первая	11	<b>38.00</b>
3	Вторая	0	<b>0.00</b>
4	Соответствие	1	<b>3.00</b>
5	Категория отсутствует	11	<b>38.00</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>100%</b>
<b>3.2</b>			
<b><i>Уровень образования педагогических работников</i></b>			
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	10	34.00
1.1	В том числе дошкольное	1	3.00
2	Средне-специальное педагогическое	19	65.00
2.1	В том числе дошкольное	19	65.00
3	Незаконченное высшее педагогическое	0	0.00
3.1	В том числе дошкольное	0	0.00
4	Без педагогического образования	0	0.00
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>100%</b>



3.3 <i>Кадровое обеспечение</i>							
№ п/п	Должности педагогических работников	Количество ставок	Численность педагогических работников	Из них			
				Со специальным образованием		Без специального образования	
				Численность педагогических работников	Доля от общего числа данных педагогических работников (%)	Численность работников	Доля от общего числа данных педагогических работников (%)
1	Музыкальный руководитель	2	1	1			
2	Инструктор по физической культуре	1.25	1	1			
3	Педагог-психолог	1	1	1			
4	Учитель-логопед	1	1	1			
5	Учитель-дефектолог	0	0	0			
6	Педагог дополнительного образования	0	0	0			
<b>Итого</b>		3.25	4	4			





	Инновационные здоровьесберегающие технологии в организации коррекционно-развивающей деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций	36	##	##	##	##		##	##	##	##	##	##	##	##
	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	36	##	##	##	##		##	##	##	##	##	##	##	##
	Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: новый формат отношений в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	36	##	##	##	##		##	##	##	##	##	##	##	##
	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования	36	##	##	##	##		##	##	##	##	##	##	##	##
	Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий	36	##	##	##	##		##	##	##	##	##	##	##	##
	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	36	##	##	##	##		##	##	##	##	##	##	##	##
	Технология психолого-педагогического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде ДОУ	36	##	##	##	##		##	##	##	##	##	##	##	##
25	Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой	36	##	##	##	##	##		##	##	##	##	##	##	##
26	Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях	36	##	##	##	##	##	##		##	##	##	##	##	##
	Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации	36	##	##	##	##	##	##		##	##	##	##	##	##
27	Дошкольная педагогика краелюбия	36	##	##	##	##	##	##	##		##	##	##	##	##
	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования	36	##	##	##	##	##	##	##		##	##	##	##	##
	Планирование и реализация образовательной работы с детьми дошкольного возраста по развитию эмоциональной отзывчивости в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»	36	##	##	##	##	##	##	##		##	##	##	##	##
	Проектирование образовательной работы по реализации технологии культурных практик (чтение, фольклор, коллекционирование) в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ	36	##	##	##	##	##	##	##		##	##	##	##	##
	Проектирование образовательной работы по реализации технологии обогащения лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ	36	##	##	##	##	##	##	##		##	##	##	##	##







3.5	<i>Компьютерная грамотность педагогических работников</i>		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность педагогических работников, владеющих хотя бы начальной компьютерной грамотностью	21	
2	Количество детских садов, имеющих «выход» в Интернет	1	
3	Количество детских садов, имеющих компьютеры в свободном доступе для педагогических работников	1	
4	Количество компьютеров (рабочих мест) в свободном доступе для педагогических работников	3	



<b>3.6. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие образовательных организаций</b>				
№ п/п	Наименование учреждения-партнера	Детские сады, имеющие договора о сотрудничестве		Содержание сотрудничества (предмет договора)
		Количество	Доля от общего (%)	
1	Другие образовательные организации			
	МБДОУ "Детский сад № 311" г.о. Самара; МОУ Школа № 55 г.о. Самара; Самарский педагогический колледж	1		Создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития, приобретения и распространения передового опыта педагогической деятельности
2	Учреждения культуры			
	Библиотека № 36	1		Создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития
3	Общественные организации			
4	Медицинские учреждения			
5	Бизнес-структуры			
	Спортивный клуб "Олимп"; Пожарная часть № 99; РЭО ГИБДД УМВД г.о. Самара	1		Создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития

<b>3.7 Тематика и формы <u>основных окружных (муниципальных) мероприятий с педагогическими работниками в 2016-2017 учебном году</u></b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Численность педагогических работников, принимавших участие</b>	<b>Доля от общего числа (%)</b>
<b>Круглый стол</b>			
1			
<b>Открытый показ образовательной деятельности, мастер-класс</b>			
1	Образовательный проект "Школа профессионального мастерства "	7	24
<b>Семинар</b>			
1	Районный семинар-практикум для старших воспитателей	1	3
2	Районный семинар-практикум «Использование ИКТ технологий	1	3
3	Городской семинар «Реализация современных технологий по	1	3
<b>Методическое объединение</b>			
1			
<b>Совещание</b>			
1			
<b>Конференция, форум</b>			
1			
<b>Конкурс</b>			
1	Городской конкурс творческих исследовательских проектов	4	13
2	Районный конкурс семейных «Человек природе друг!»,	2	6
3	Областной социальный конкурс «Дорога улыбок»	5	17
4	Районный этап городского конкурса методических разработок	7	24
5	Районный этап конкурса профессионального мастерства	3	10
6	Городской этап конкурса профессионального мастерства	2	6
7	Областной этап конкурса профессионального мастерства	1	3
<b>ДРУГОЕ:</b>			
1	Городской методический марафон «Реализация ФГОС ДО с	3	10
2	Районная методическая неделя «Системно-деятельностный	6	20
3	Городская учебно-методическая группа музыкальных	2	6

4	Городской методический марафон	3	10
5	Районная экологическая акция «Самое ценное дерево моего	9	31
6	Районная экологическая акция «Посади своё дерево!»	29	100
7	Областные педагогические чтения «Край Самарский»	4	13
8	Областная методическая неделя «Развитие технического	2	6
9	Районная методическая неделя «Реализация ФГОС ДО с позиции	4	13

**4. Потребность педагогических работников в повышении квалификации**

№ п/п	Тематика курсов (в том числе курсы из п.3.4)	Педагогические работники, нуждающиеся в прохождении курсов повышения квалификации по данной тематике	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Технологические аспекты использования интерактивной доски	6	20
2	Инклюзивное образование в ОУ	5	17
3	Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР	3	10
4	Психологическая грамотность современного педагога	2	6
	<b>Итого</b>	16	55

<i>4.1</i>	<i>Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года (2014-2017)</i>				
	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>Итого</b>	<b>Доля от общего числа педагогических работников (%)</b>
	8 чел.	14 чел.	12 чел.	34 чел.	117%

**5. Организация психологического сопровождения педагогического процесса**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество детских садов, имеющих психологическую службу	1	
2	Количество детских садов, имеющих договора с ППС-центрами, другими организациями на оказание психологических услуг	1	
3	Численность педагогов-психологов	1	
4	Количество ставок	1.00	

<b>6. Организация участия педагогических работников в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта</b>							
<b>6.1 а Участие педагогических работников в профессиональных смотрах и конкурсах (в 2016 – 2017 учебном году)</b>							
№ п/п	Наименование конкурса	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
		участники	победители	участники	победители	участники	победители
1	"Воспитатель года"	2		1			
2	"Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья"						
3	"Открытый областной фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области" (г.о. Кинель)						
4	"Окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений" (г.о. Жигулевск)						
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»						1
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»					1	
<b>6.1 б Участие детских садов в смотрах и конкурсах (в 2016 – 2017 учебном году)</b>							
№ п/п	Наименование конкурса	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
		участники	победители	участники	победители	участники	победители
1	"Детский сад года"	0					
2	"Образовательные учреждения - центр инновационного поиска"	0					
3	"Детские сады - детям"	0					
	<i>Другие конкурсы (добавить)</i>						

<b>6.2. Список победителей региональных и межрегиональных профессиональных конкурсов за 2016 – 2017 учебный год</b>				
№ п/п	ФИО	Место работы, должность	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1	0			
2				
3				
4				
5				



**6.3 Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах (в 2016 - 2017 учебном году)**

Численность педагогов

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
15	12	0

6.4. <i>Наличие публикаций, изданных в 2016– 2017 учебном году педагогическими работниками и руководителями детских садов</i>						
№ п/п	Название публикации	Ф.И.О. автора	Место работы, должность	Кол-во стр.	Форма (вид публикации - статьи, методические пособия, программы, монографии)	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.), если электронный ресурс, то указать ссылку
1	" Перспективные направления современного образования" - сборник материалов VIII Общероссийской заочной научно-практической	Стригина И.И., Чеснокова О.А.	МБДОУ "Детский сад № 365" г.о. Самара	70-72	Статья "Технология "Путешествие по реке времени""	Сборник материалов VIII Общероссийской заочной научно-практической конференции педагогов "Формула успеха".- Кемерово: информационно-
2	Областной альманах «Самарской губернии – 165	Калюжина Е.Ю., Рамзаева О В	МБДОУ "Детский сад № 365" г.о	21-25	Статья План-конспект НОЛ "Никто не забыт	Альманах выпкск 11. - Самара: ООО"Научно-

<b>7. Оснащение периодическими изданиями по дошкольному образованию</b>			
№ п/п	Название периодического издания	Детские сады - подписчики	
		Количество	Доля от общего числа (%)
1	Журнал «Дошкольное воспитание»	0	
2	Журнал «Дошкольное образование»	0	
3	Журнал «Обруч»	0	
4	Газета «Образование. Самарский регион»	0	
5	Газета «Образование»	0	
6	Журнал «Библиотека воспитателя»	0	
7	Журнал «Вестник образования»	0	
8	Журнал «Управление ДОУ»	0	
9	Журнал «Методист ДОУ»	0	
10	Журнал «Воспитатель ДОУ»	0	
11	Журнал «Инструктор по физкультуре»	0	
12	Журнал «Музыкальный руководитель ДОУ»	0	
13	Журнал «Логопед»	0	
14	Журнал «Психолог в детском саду»	0	
15	Журнал «Детский сад от А до Я»	0	
16	Журнал «Детский сад со всех сторон»	0	
17	Журнал «Дошкольник. Младший школьник»	0	
18	Журнал «Творчество в детском саду»	0	
19	Журнал «Игра и дети»	0	
20	Журнал «Здоровье дошкольника»	0	
21	Журнал «Ребенок в детском саду»	0	
22	Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»	0	
23	Журнал «Справочник руководителя»	0	
24	журнал «Справочник старшего воспитателя»»	0	
	<i>Другое (добавить ниже)</i>		

<b>8.</b>	<b>Основные проблемы в методической работе с педагогами в 2016-2017 уч. году</b>
1	Не освещён вопрос организации работы с детьми-инвалидами, написания программы
2	Не достаточное оснащение методической литературой и демонстрационным материалом в соответствии с ООП

<b>9.</b>
1

2

**решения проблем в методической работе с педагогами, запланированные на 2016-2017 учебный**

Подать заявку на обучение педагогов по теме "Работа с детьми-инвалидами", обучить педагогов по данной теме и написать программу

Закупить методическую литературу и демонстрационный материал в соответствии с ООП

