

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)
адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
тел/факс: 2212831, e-mail: mdou_365@mail.ru**

**Конспект
НОД с детьми второй младшей группы
на тему «Лошадка»**

Подготовила и провела:
воспитатель Щанькина А.Н

г. Самара 2017г.

Тема НОД: «Лошадка».

Разработчик: Щанькина Анна Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара

Возрастная категория детей: 3-4 года.

Время проведения: октябрь 2017 г.

Цель: закрепление умения выделять цвет, величину и форму предмета (жёлтый, большой квадрат; жёлтый, маленький квадрат; синий, маленький треугольник; красный маленький треугольник).

Задачи:

- продолжать знакомить детей с цветами (красный, синий, жёлтый);
- учить изображать лошадь методом наложения геометрических фигур на рисунок;
- развивать восприятие.

Организация образовательной среды:

Для мотивации к НОД: ноутбук, аудиозапись «Фырчанье лошади», карусель с разноцветными ленточками.

Для проведения НОД: мольберт, наборы «Блоки Дьенеша», лист бумаги с изображением лошади, подносы на каждого ребенка.

Различные виды совместной деятельности: игровая деятельность, конструирование, познавательная деятельность.

Реализация видов деятельности:

Мотивация.

Дети заняты игровой деятельностью. Звучит аудиозапись «Фырчанье лошади». Воспитатель обращает внимание детей, на звук, показывает, что к ним в гости пришла лошадка с разноцветной каруселью.

Игровая деятельность - игра «Разноцветная карусель».

Воспитатель: дети, возьмите себе ленточку и поедем на карусели.

Дети двигаются по кругу, воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, ленточку какого цвета он взял.

Воспитатель: ребята, лошадка одна, а нас много, хотите каждый построить себе лошадку?

Воспитатель предлагает детям посмотреть, как можно собрать лошадку из геометрических фигур.

Познавательная деятельность.

Дети сидят на ковре перед мольбертом, у каждого на подносе набор геометрических фигур. На мольберте прикреплен лист бумаги с изображением лошади из геометрических фигур.

Воспитатель: ребята, посмотрите внимательно на картинку. Кто изображен на картинке?

Ответы детей.

Воспитатель: лошадка у нас не простая! Она из геометрических фигур.

- Туловище лошади (*обводит пальцем*) сделано из больших, желтых квадратов. У квадрата есть стороны и углы.

Предлагает детям найти в своих подносах большой жёлтый квадрат и обвести пальчиком все стороны и углы.

Воспитатель: а еще, ребята, у лошади есть ноги. Ноги сделаны из маленьких красных квадратов. *Предлагает детям найти в подносе маленький красный квадрат, показать стороны и углы.*

Воспитатель: а еще у лошади есть шея. Из каких геометрических фигур она сделана?

Ответы детей.

Воспитатель: у треугольника так же есть стороны и углы. *Просит детей найти в своих подносах красный треугольник и показать его стороны и углы.*

Воспитатель: молодцы! А что еще есть у нашей лошадки?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, голова.

Воспитатель: Из какой фигуры голова у нашей лошади?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, из маленького квадрата. А какого он цвета?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, желтого. Покажите все маленький квадрат желтого цвета.

Воспитатель просит ребёнка подойти к мольберту и показать, что еще есть у лошадки.

Воспитатель: правильно хвостик и ушко. А из каких они геометрических фигур?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, из маленьких треугольников синего цвета.

Воспитатель: а теперь, ребята, я предлагаю пройти к столам и самим построить лошадку.

Воспитатель: напоминаю, для того чтобы собрать лошадку нужно брать геометрические фигуры такого же цвета и размера, как на картинке.

Конструирование.

Дети за столами выкладывают лошадок из «Блоков Дьенеша».

Воспитатель: давайте посмотрим, что у нас получилось. *Отмечает работу каждого ребёнка.*

Используемые пособия и литература:

1. Помараева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Редактор: Дорофеева А. Издательство: Мозаика-Синтез, 2017г.
2. Логические блоки Дьенеша.