

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)**

---

**адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а  
тел/факс: 2212831, e-mail.: mdou\_365@mail.ru**

**Конспект  
НОД  
с детьми первой младшей группы на тему  
«Домашние птицы»**

Подготовила и провела:  
воспитатель Стригина И.И.

г. Самара 2017г.

**Тема НОД:** «Домашние птицы».

**Разработчик:** Стригина Инна Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара

**Возрастная категория детей:** 2-3 года.

**Время проведения:** октябрь 2017 г.

**Цель:** знакомство с особенностями внешнего вида домашних птиц (петух, курица, цыплята).

**Задачи:**

1. Развивать умение различать количество предметов (курочка одна – цыплят много).
2. Привлечь внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (курочка большая – цыплята маленькие).
3. Воспитывать интерес к совместной деятельности.

**Различные виды совместной деятельности:** общение со взрослым, восприятие потешки, рассматривание предметов.

**Реализация видов деятельности:**

**Мотивация.**

*Дети заняты игровой деятельностью. Звучит аудиозапись «Голос петуха».*

*Воспитатель обращает внимание детей, чей голос они слышат?*

**Воспитатель с детьми находят на ковре петушка и предлагает детям рассмотреть его. (салятся на ковёр)**

Воспитатель: давайте рассмотрим петушка (*читает потешку*)

"Петушок, петушок

Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь?

Громко песни встаёшь?

Деткам спать не даёшь?

Ку-ка-ре-ку!"

Воспитатель:

- Вот какой красивый петушок!

- Что это у петушка? (показывает на голову птицы)

- Где у петушка гребешок? Борода? Какого они цвета?

- Покажите глаза, клюв!

-Что ещё есть у петушка? Чем петушок машет?

- Покажите, где хвостик?

- Покажите, где лапки?

Ответы детей.

*Звучит аудиозапись «Голос курицы». Воспитатель обращает внимание детей, чей голос они слышат?*

**Воспитатель с детьми находят на столе курочку и предлагает детям рассмотреть её. (стоят вокруг стола).**

Воспитатель:

- Давайте рассмотрим курочку.

- Что это у курочки? (показывает на голову птицы)

- Где у курочки гребешок? Борода? Какого они цвета?

- Покажите глаза, клюв!

-Что ещё есть у курочки? (показывает на крылья)

- Покажите, где хвостик?

- Покажите, где лапки?

Ответы детей.

**Звучит аудиозапись «Голос цыплят», воспитатель с детьми находят на втором столе цыплят и предлагает их рассмотреть (дети садятся вокруг стола).**

Воспитатель:

- Покажите, где у цыплёнка голова?
- Где у цыпленка глаза, клюв?
- Покажите крылья.
- А где хвостик?
- Покажите, где лапки?

Ответы детей.

Воспитатель: давайте сравним курочку и цыплят (*ставит на стол к цыплятам курочку для сравнения*)

- Курочка большая или маленькая?
- Цыплята маленькие или большие?
- Много цыплят? Или один?
- Курочка одна? Или много?

Ответы детей.

Воспитатель: (*ставит на стол к курочке и цыплятам петушка*) ребята, посмотрите, у нас получилась целая семья! Курочка мама, петушок папа, цыплята детки!

Воспитатель: вы сегодня были молодцы, узнали всех птиц!

### **Используемая литература:**

1. Помараева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Редактор: Дорофеева.А. Издательство: Мозаика- Синтез, 2017г.
2. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008 — 272 с