

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №365 городского округа Самара

Конспект НОД
с детьми первой младшей группы
на тему:
«Путешествие в осенний лес»

Подготовила:
воспитатель
МБДОУ детского
сада № 365
Белова Н.Я.

Самара 2014

Тема недели: «Осенняя пора»

Тема НОД: «Путешествие в осенний лес»

Разработчик: Белова Н.Я. – воспитатель МБДОУ детского сада № 365 г.о. Самары

Возраст: категория 2-3 года

Время проведения: октябрь 2014 г.

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о времени года «осень»

Задачи:

1. Учить различать цвета (красный, желтый, зеленый).
2. Учить называть диких животных (лиса, заяц, медведь).
3. Формировать умение отвечать на вопросы.
4. Учить различать количество предметов «один», «много».
5. Развивать мелкую моторику с помощью «су- джок».

Организация образовательной среды:

- Для мотивации к НОД: сотрудник в костюме «осень».
- Для проведения НОД: искусственные елки, березки, макеты грибов, массажный тренажер «су-джок»; бумажные разноцветные осенние листья, корзина; набор игрушек диких животных (лиса, заяц, медведь)

Предварительная работа:

- Деятельность педагога: подбор демонстрационного материала. Составление презентации
- Деятельность педагога с детьми: отгадывание загадок, заучивание стихотворения С.Трутневой «Осень», разучивание подвижной игры «Зайка серенький сидит»
- Деятельность педагога с родителями: помощь в оснащении информационного стенда по тематической неделе «Осенняя пора»; помощь в оснащении развивающей предметно- пространственной среды.

Формы организации совместной деятельности

Сюрпризный момент, развитие мелкой моторики, продуктивная деятельность, игровая деятельность.

Проведение НОД:

Мотивация:

В группу входит в костюме «Осени» сотрудник группы.

Воспитатель: Посмотрите, к нам пришла Осень!

Звучит аудиозапись (звуки леса)

Воспитатель: Нас Осень приглашает совершить путешествие в осенний лес, где мы встретимся с дикими животными, наберем корзину грибов, соберем букет из осенних листьев, поиграем на лесной полянке. А чтобы путешествие запомнилось, мы возьмем с собой фотоаппарат. Дорогу в лес нам покажут ежата.

Массажное упражнение с «су-джок» на ковре:

Воспитатель: Возьмите в руки ежат. Вот какие они колючие. Покатайте их в руках.

«Ежик нам большой дружок

Идти не страшно нам в лесок.

Комочки ежика остры

Но нашим пальчикам нужны.

Вот в лесу мы оказались

Нисколько мы не испугались»

(воспитатель убирает «су-джок»)

Дидактическая игра «По грибы»

Воспитатель: В лесу растут деревья высокие и низкие, а под ними растут грибы. Вот под елкой один с белой шляпкой, а под березой виднеется много грибов с коричневыми шляпками, давайте их соберем в корзину. (Воспитатель вынимает из корзины грибы и считает вместе с детьми «один – много»)

Дидактическая игра «Назови диких животных»

Воспитатель: Посмотрите вокруг, мне кажется, кто-то за нами наблюдает. Вы увидели, кто это? (ответы детей). Это дети – дикие животные: лиса, заяц, медведь, они все живут в лесу. Но мы к ним подходить не будем, мы можем

их напугать. Они убегут далеко в лесу и не найдут обратно дороги к себе домой под елочку.

Дидактическая игра «Соберем букет из осенних листьев»

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые листочки, это осенние листочки, они разные по цвету: зеленые, желтые, красные (ответы детей). Соберем красивый осенний букет из красных листочков. Соберем красивый осенний букет из желтых листочков. Соберем красивый осенний букет из зеленых листочков.

На такой красивой осенней поляне хочется поиграть в игру «Зайка серенький сидит». (Дети играют в игру)

Ну, кажется, нам пора возвращаться в детский сад. А вернуться в садик нам помогут волшебные колечки. Как только мы наденем их на пальчик, мы снова окажемся в детском саду.

«Вот колечко мы наденем.

Покрутили. Повертели.

Оказались мы в саду»

Дидактическая игра «Где были? Кого видели?»

Воспитатель: Вот в детском саду давайте вспомним, где мы были? (ответы детей)

- показ слайдов «В осеннем лесу».

Воспитатель: Кого мы видели? (ответы детей) - показ слайдов с дикими животными (лисы, зайца, медведя)

- Какой у нас красивый рассказ получился. Мы с вами побывали в сказочном лесу. Спасибо, тебе Осень за твое гостеприимство в твоём красивом лесу.

Сюрпризный момент: Осень угощает детей напитком из лесного шиповника.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- Утро: массажная игра с «су-джок», дидактическая игра «Назови диких животных»

- Прогулка: подвижная игра «Зайка серенький сидит», дидактическая игра «Один - много».
- Вечер: просмотр слайдов «В осеннем лесу», дидактическая игра «Осенние листья».

Используемая литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
2. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»
3. Журнал «Дошкольное воспитание» № 8, 2013г.