

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 365  
городского округа Самара

**Конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**с детьми I младшей группы**  
**на тему «Паровозик здоровья».**

Подготовила и провела:  
воспитатель Стригина И.И.

Самара 2014

**Тема недели:** « Я вырасту здоровым».

**Тема НОД:** «Паровозик здоровья».

**Разработчик:** воспитатель Стригина Инна Ивановна.

**Возрастная категория детей:** 2-3 года.

**Время проведения:** 4 неделя ноября.

**Цель:** формировать представления о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Развивать двигательную активность.
2. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, закреплять назначение и название предметов индивидуального пользования.
3. Продолжать учить называть и различать фрукты и овощи.

**Организация образовательной среды:**

**для мотивации НОД:** музыкальное сопровождение - песня «Паровозик из Ромашкино»;

**для проведения НОД:**

1. Игрушка - поезд.
2. Игрушка – руль.
3. Музыкальный центр.
4. Музыкальный диск детских песен.
5. Ортопедические дорожки.
6. Чудесный мешочек.
7. Предметы индивидуального пользования: мыло, зубная щётка, расчёска, полотенце.
8. Корзинка с овощами.
9. Корзинка с фруктами.
10. Нарезанные фрукты на шпажках.
11. Кукла Доктор Айболит.
12. Стаканчики с соком по количеству детей.

**Предварительная работа:**

**педагога:** составление конспекта НОД, подбор наглядного материала, атрибуты для дидактических игр.

**с детьми:** чтение и разучивание потешек « Водичка, водичка умой мое личико», «Чтобы глазки блестели, Что бы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался роток!», «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно!». Сюжетно-ролевая игра «Катя умывается», «Зайка чистит зубки».

**с родителями:** памятка о культурно – гигиенических навыках, о здоровом образе жизни, закрепить потешки.

**Формы организации совместной деятельности:** игра, беседа, дидактическая игра, продуктивная деятельность.

### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**

#### **Утро:**

- утренняя гимнастика « Птички»

Ножками потопали топ-топ! Ручками похлопали хлоп – хлоп!

Сели! Встали! Снова сели и как птички полетели!

- дидактическая игра «Чудесный мешочек»

**Вечер:** подвижная игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки».

По ровненькой дорожке шагают наши ножки. Раз-два. По камешкам, по камешкам, По иголочкам по иголочкам. И в ямку бух упали.

- дидактическая игра «Овощи и фрукты»

- дыхательная гимнастика. « Веселый паровозик в пути»

Ходьба по комнате, выполняя попеременные движения руками (руки согнуты в локтях) и приговаривая: « Чух-чух-чух ». Продолжительность 20—30 секунд.

#### **Прогулка:**

- пальчиковая игра «Апельсин».

Пальчиковая игра «Апельсин»:

Мы делили апельсин (*Кулачок- «апельсин» перед собой.*)

Много нас, (*Левая рука растопырена — это «мы».*)

А он один. *(Взгляд переводим на кулачок.)*

Эта долька для котят, *(Отгибаем один пальчик.)*

Эта долька для утят, *(Отгибаем другой пальчик.)*

Эта долька для ужа, *(Отгибаем третий пальчик.)*

Эта долька для чижа, *(Отгибаем четвертый пальчик.)*

Эта долька для бобра, *(Отгибаем пятый пальчик.)*

А для волка кожура! *(Встряхиваем кистью с расслабленными пальцами, словно кожурой.)*

Разозлился волк — беда,

Разбегайтесь кто куда! *(Руки прячем за спину.)*

### **Взаимодействие с родителями:**

1. Пальчиковое рисование на тему: «Овощи и фрукты – полезные продукты».

2. Фотовернисаж на тему «Семейные выходные».

### **Используемая литература:**

1. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. Издательство «Просвещение», 2013 г.

2. 3. Интернет сайт «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье».

### **Проведение НОД.**

#### **Мотивация.**

*(Дети заняты самостоятельной игровой деятельностью, в это время заезжает поезд- игрушка). (Звучит звук паровоза 2)*

Воспитатель. - Ребята, давайте отправимся в путешествие? Хотите?

Ответы детей.

Воспитатель - А поедим мы на поезде. Вставайте за мной, я буду машинистом.

*(Желающие дети выстраиваются друг за другом, едем под музыку «Паровозик из Ромашкино», у воспитателя в руках руль, дети друг за другом двигаются по группе). (Звук паровоза 2)*

Воспитатель - Вот и первая станция. Она называется «Спортивная»

«Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать, как здоровым стать. Приучай себя к порядку, делай каждый день...»

Дети.- Зарядку!

Воспитатель.- Ребята, а для чего делают зарядку?

Ответы детей.

Воспитатель - Утро начинается с зарядки! А вы, ребята, умеете делать зарядку?

Давайте сделаем несколько наших любимых упражнений

*(Звучит детская зарядка 5)*

*(Комплекс утренней гимнастики «Птички»).*

А теперь давайте побегаем по нашим дорожкам, разомнем ножки.

Зарядка для детей пробежка 6.

Воспитатель - Молодцы, хорошо размялись! Поехали дальше!

*(Звучит звук паровоза 2)*

*(Желающие дети друг за другом двигаются дальше по группе и останавливаются возле станции «Чистота». Вдруг слышим мелодию).*

*(Звучит спокойная мелодия 1).*

Воспитатель - Кто, это там? *(воспитатель достаёт куклу «Доктор Айболит» и предлагает детям сесть на ковёр).*

Айболит - Здравствуйте, ребята! Я добрый доктор Айболит. Вот скажите - вы, сегодня все умывались, чистили зубки, чтобы они у вас не болели?

Ответы детей.

Воспитатель - Уважаемый Айболит, наши детки все аккуратные, чистые, все знают о гигиене, о чистоте.

Айболит - А вот мы сейчас и проверим. У меня есть чудесный мешочек, в нем лежит мыло, зубная щетка, паста, полотенце, расческа, вы сейчас будете доставать из мешочка предметы и называть.

С желающими детьми проводится дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Айболит - Для чего нам нужно мыло?

Ответы детей.

Покажите, как вы моете ручки? *(дети показывают движения)*.

Айболит - Для чего нам нужна зубная щётка? Зубная паста?

Ответы детей.

Айболит – Покажите, как вы чистите зубки? *(дети показывают движения)*.

А что будет, если мы не будем чистить зубы?

Ответы детей.

Айболит - Ну, молодцы, все знаете! А для чего нужна расческа?

Ответы детей.

Айболит - Ребята потрогайте мягкое пушистое полотенце, что же мы с ним будем делать?

Ответы детей.

Айболит – Ребята, вы молодцы!

*(Воспитатель предлагает Айболиту поехать на поезде дальше вместе с детьми)*.

Воспитатель - А мы отправляемся дальше. *(Желающие дети друг за другом двигаются дальше по группе, в это время звучит песня*

*(ЗВУК Паровоза 2, мелодия прерывается)*

Воспитатель - Ой, ребята, что-то поезд наш очень медленно едет, давайте поможем ему набрать скорость

*(Звучит веселая зарядка паровозика 4)*.

*(Желающие дети, стоя в кругу, выполняют дыхательную гимнастику «Чух-чух»: Ходьба по комнате, выполняя попеременные движения руками (руки согнуты в локтях) и приговаривая: «Чух-чух-чух». Продолжительность 20—30 секунд)*).

Воспитатель – Следующая остановка «Витаминная» *(воспитатель предлагает желающим детям сесть на стулья, стоящие полукругом перед столом. На столе лежат: в одной корзине фрукты, в другой овощи)*.

Посмотрите, сколько на столе фруктов и овощей, они очень полезны, в них

очень много витаминов. *(Воспитатель нечаянно роняет корзинки с овощами и фруктами).*

Воспитатель - Ой-Ой, что я наделала! Ребята, давайте соберем овощи и фрукты в корзинки.

*(Желающие дети раскладывают овощи и фрукты в корзинки).*

Воспитатель - Какие вы молодцы, навели порядок, разложили фрукты и овощи.

Ребята, хотите поиграть? Мы будем по вкусу угадывать, какой съели фрукт или овощ *(проводится дидактическая игра «Угадай по вкусу». На столе лежат нарезанные фрукты и овощи, нанизанные на шпажки. Воспитатель каждому желающему ребёнку предлагает попробовать на вкус закрытыми глазами тот или иной фрукт или овощ и назвать его).*

Воспитатель. - А сейчас хотите поиграть в игру «Апельсин» *(воспитатель с желающими детьми выполняют пальчиковую гимнастику стоя на ковре).*

Пальчиковая игра «Апельсин»:

Мы делили апельсин *(Кулачок- «апельсин» перед собой.)*

Много нас, *(Левая рука растопырена — это «мы».)*

А он один. *(Взгляд переводим на кулачок.)*

Эта долька для котят, *(Отгибаем один пальчик.)*

Эта долька для утят, *(Отгибаем другой пальчик.)*

Эта долька для ужа, *(Отгибаем третий пальчик.)*

Эта долька для чижа, *(Отгибаем четвертый пальчик.)*

Эта долька для бобра, *(Отгибаем пятый пальчик.)*

А для волка кожура! *(Встряхиваем кистью с расслабленными пальцами, словно кожурой.)*

Разозлился волк — беда,

Разбегайтесь кто куда! *(Руки прячем за спину.)*

Воспитатель предлагает Айболиту и желающим детям занять свои места в поезде и отправиться в детский сад *(дети друг за другом двигаются по группе, в это время звучит песня «Паровозик из Ромашкино»).*

*(Звучит звук паровоза 2)*

Айболит - Ребята, вот вы и вернулись к себе в группу. Вы молодцы, успешно прошли все задания на станциях и за это получаете полезное вознаграждение - витаминный сок.