

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара 443042, г. Самара,  
ул. Флотская, дом 15а, тел. (846) 221-28-31

Конспект  
непосредственной образовательной деятельности в  
старшей логопедической группе  
**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

Подготовила и провела  
воспитатель Соколец И.А.

Февраль 2016г.

**Тема недели: «Профессии».**

**Тема НОД:** «Все профессии нужны, все профессии важны».

**Разработчик:** Соколец Ирина Алексеевна.

**Цель:** Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях.

**Задачи:**

1. Учить правильно называть профессии людей, работающих в детском саду, и другие профессии, раскрывать их смысл (направление «Социально-коммуникативное развитие»).
2. Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас (направление «Речевое развитие»).
3. Воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий (направление «Социально-коммуникативное развитие»).
4. Развивать любознательность, интерес к окружающему миру (направление «Познавательное развитие»)

**Организация образовательной среды.**

**Для мотивации к НОД:** взаимодействие с помощником воспитателя.

**Для проведения НОД:**

1. Картинки, изображающие людей разных профессий.
2. Атрибуты, необходимые людям разных профессий.
3. Слайд-презентация с фотографиями сотрудников детского сада.
4. Видеофильм «Все профессии нужны, все важны и служат людям».
5. Листы бумаги, наборы цветных карандашей на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

**педагога:** разработка конспекта НОД, составление слайд-презентации, подбор методической литературы, картинок и атрибутов, подготовка видеофильма;  
**с детьми:** рассматривание сюжетных картинок о профессиях людей, экскурсии на кухню, в медицинский кабинет, беседы на тему «Кем ты хочешь стать?»;

**с родителями:** просьба побеседовать со своим ребенком о своей профессии (мамы, папы, бабушки, дедушки, другие родственники), почитать с детьми произведения писателей и поэтов о профессиях людей: В.Маяковский «Кем быть?», С.Михалков «А что у вас?» и др.

**Формы организации совместной деятельности:** беседа, просмотр слайд-презентации, работа в парах, составление мини-рассказов, просмотр видеофильма,

продуктивная деятельность (рисование).

### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**

1. Самостоятельное рассматривание наглядного материала по лексической теме «Профессии» во время свободной деятельности.
2. Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Почта» и др.
3. Закрепление профессий работников детского сада в ходе режимных передвижений детей (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, повар, дворник, охранник и др.).

### **Используемая литература:**

1. В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008г.
2. Интернет-сайты.

### **Проведение НОД.**

#### **Мотивация.**

*(Дети заняты самостоятельной игровой деятельностью. Появляется помощник воспитателя с ведром. Воспитатель спрашивает детей, знают ли они, куда идет Елена Ивановна, выслушивает ответы детей, затем интересуется у детей, как называется профессия Е.И.)*

**НОД.** *(Дети стоят вокруг воспитателя.)*

Воспитатель. – Дети, а как правильно называется профессия Елены Ивановны? *(Ответы детей.)* Давайте все повторим профессию Елены Ивановны: помощник воспитателя. *(Дети повторяют.)* Какие еще профессии есть в детском саду? *(Дети отвечают, воспитатель не поправляет их.)* Я предлагаю вам сесть на стульчики, посмотреть несколько фотографий и правильно назвать имена, отчества и профессии хорошо знакомых вам людей. *(Дети садятся на стульчики и просматривают небольшую слайд-презентацию с фотографиями работающих в ДОО людей: повар, медсестра, охранник, инструктор по физической культуре, музыкальный работник.)*

Воспитатель. – Давайте обсудим. Вы знаете этих людей? Как их зовут? Кем они работают? Что они делают? Нужна ли их профессия в детском саду? *(Дети рассказывают о людях и о профессиях то, что они знают. При затруднениях проговаривают название профессии хором. )*

Воспитатель. – Дети, а сейчас поиграем с вами в игру «Кому что нужно для работы?» Только будем играть не все сразу, а в парах. Посмотрите на этот стол – здесь лежит все, что нужно для этой игры. Один из вас возьмет какой-либо предмет, а другой найдет картинку с нужной профессией и расскажет нам, почему он выбрал

эту картинку. *(Дети в парах подходят к столу и выполняют задания. Остальные дети слушают и помогают товарищам при затруднениях.)*

Воспитатель. – Дети, вы молодцы, хорошо знаете профессии. Наверное, вы уже и сами задумывались, кем вы хотите стать, когда вырастаете? Подойдите ко мне и расскажите нам всем о своих планах на будущее. *(Дети, стоя около воспитателя, по очереди рассказывают о выбранной профессии и несколькими предложениями поясняют свой выбор.)*

Воспитатель. – Да, вы молодцы, хорошо нам все рассказали. Давайте сейчас посмотрим небольшой мультфильм о том, что все профессии нужны людям. Он так и называется «Все профессии нужны, все важны и служат людям». А после просмотра мультфильма вы можете сесть за столы и нарисовать свою профессию. *(Дети садятся на стульчики перед экраном и смотрят мультфильм длительностью 3 мин. Затем они перемещаются за столы и начинают рисовать. Занятие плавно перетекает в свободную продуктивную деятельность.)*