

Городская Школа молодого педагога

Занятие № 2

«Организация и методика проведения прогулок, экскурсий и походов в условиях ДОУ»

Сообщение на тему

«Организация и методика проведения экскурсии в детском саду»

Подготовила:

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 365» г.о Самара

Соколец И.А.

Слайд 1 Экскурсия – особая форма организации работы по ознакомлению детей с окружающим миром. Основное значение экскурсий в том, что они обеспечивают формирование и закрепление у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни.

Слайд 2 Следовательно, цель любой экскурсии – расширение знаний детей об окружающем мире.

Задачи могут быть разными в зависимости от цели.

Например, в ходе экскурсии в парк могут быть поставлены следующие задачи:

1. Учить замечать изменения в жизни растений с приходом весны (лета, осени, зимы).
2. Закрепить правила поведения в природе.
3. Закрепить названия деревьев, учить узнавать дерево по коре и т.д.

Слайд 3 Во время экскурсии, например, в библиотеку, задачи могут быть следующими:

1. Закрепить и расширить знания детей о профессии библиотекаря.
2. Воспитывать правила поведения в общественном месте.
3. Развивать умение слушать взрослого и вступать в диалог и т.д.

Слайд 4 Существует три основных вида экскурсий.

1. **Тематические экскурсии** (спросить аудиторию, что такое тематические экскурсии), т.е. посвященные какому-то явлению или предмету: труду взрослых (экскурсия в пожарное депо, в библиотеку), памятным датам

(экскурсия к памятнику павшим в ВОВ), безопасности детей (экскурсия к перекрестку) и т.п.

2. **Природоведческие экскурсии** (спросить аудиторию, что такое природоведческие экскурсии), (в парк, на реку), которые имеют своей целью развитие познавательного интереса детей к природе и формирование экологической грамотности. **Природоведческие экскурсии целесообразно проводить в одни и те же места в разные времена года**, с тем, чтобы показать детям сезонные изменения, которые происходят в природе.

3. **Виртуальные экскурсии.** (Какие?) Это экскурсии, организуемые с помощью ИКТ-технологий.

По характеру передвижения экскурсии могут быть пешеходные и выездные. Любые экскурсии проводятся в то время, которое отведено по режиму 1-ой прогулке.

Слайд 5 Структура экскурсии:

- вводная беседа педагога;
- рассказ взрослого;
- коллективное наблюдение;
- индивидуальное самостоятельное наблюдение детей;
- сбор материала (если экскурсия носит природоведческий характер);
- заключительная часть, во время которой воспитатель подводит итог экскурсии, обмен впечатлениями.

Слайд 6

Длительность и периодичность экскурсий в детском саду

Возраст детей	Вид экскурсии	Длительность	Периодичность
2-я младшая группа: 3-4 года	Экскурсии по детскому саду. Экскурсии на близлежащие от участка территории.	Не более 15-20 минут.	1 раз в месяц
Средняя группа: 4-5 лет	Экскурсии по территории детского сада: на огород, по экологической тропе, к солнечным часам и пр.	Не более 20 минут	1 раз в месяц

Старшая группа: 5-6 лет	Экскурсии на природу (в парк, на реку). Экскурсии на социальные объекты (к памятнику, на почту, к перекрестку и т.п.).	Не более 25 минут в одну сторону + 25 минут экскурсия	1 раз в месяц
	Виртуальные экскурсии.	25 минут	
Подготовительная к школе группа: 6-7 лет	Экскурсии на природу (на реку, в лес).	Не более 30 минут в одну сторону + 40 минут экскурсия	1 раз в месяц
	Экскурсии на социальные объекты (в школу, в библиотеку, в пожарную часть).		
	Виртуальные экскурсии.	30 минут	
	Выездные экскурсии.	Не более 2-х часов	

Далее я хочу рассказать и показать вам, как данная форма работы с детьми – экскурсия – реализуется в нашем ДОУ. **Слайды 7-22**

Слайд 23 В заключение я хочу показать вам слайд-презентацию «Дом-музей Л.Н. Толстого «Ясная Поляна» как пример виртуальной экскурсии. Эта презентация является частью образовательного проекта, посвященного 190-летию писателя. Презентация рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и составлена в доступной для детей форме.

Слайд 24 Весь материал по проведению прогулок, экскурсий, походов размещен на сайте нашего ДОУ. Адрес сайта: **[detsad 365.ru](http://detsad365.ru)**

Для того, чтобы экскурсия получилась содержательной и полезной для детей, педагог должен тщательно подготовиться к ее проведению. Мы подготовили для вас рекомендации по проведению экскурсий, которые предлагаем вам взять для работы.

Рекомендации для педагога при проведении экскурсии

1. Предварительно ознакомьтесь с объектом наблюдения.
2. Получите разрешение на проведение экскурсии.
3. Согласуйте время посещения.
4. Осмотрите место экскурсии на предмет безопасности.
5. Выберите самый простой и безопасный путь, при этом учитывайте особенности дороги, состояние погоды.
6. Сообщите детям о цели экскурсии (ребята должны знать, куда пойдут, зачем, что нужно узнать, что собрать).
7. Напомните детям о правилах поведения на улице, в общественных местах (необходимо быть дисциплинированными и внимательными).
8. Предупредите родителей о предстоящей экскурсии, пригласите их принять участие в совместном мероприятии.
9. Поставьте в известность администрацию ДОУ о готовящейся прогулке за территорию ДОУ.

10. В день экскурсии сделайте запись в «Журнале регистрации выхода воспитанников за пределы ДООУ», в котором укажите количество детей, фамилии детей и сопровождающих взрослых, время выхода и примерное время возвращения.
11. Обратите внимание на одежду и обувь детей (она должны быть удобной, соответствовать погоде и сезону).
12. Проверьте списочный состав детей перед выходом на экскурсию.
13. Возьмите с собой сигнальные флажки для безопасности детей и отправляйтесь в путь.
14. Чтобы путь был интересным, подготовьте заранее стихи, загадки, игровые приёмы.
15. Прибыв на место экскурсии, ещё раз напомните детям о цели, дайте им осмотреться:
 - если экскурсия посвящена **ознакомлению с трудом взрослых**, далее следует дать **слово специалисту для рассказа** о профессии (библиотекарю, пожарнику, инспектору по ПДД и т.п.); основной частью такой экскурсии и является рассказ взрослого (специалиста) с показом характерных для этой профессии моментов профессиональной деятельности;
 - если экскурсия носит **природоведческий характер**, то целесообразно вспомнить с детьми, как это место выглядело в предыдущее время года, предложить детям понаблюдать и выразить словами изменения в связи со сменой времени года
(экскурсии на природу желательно проводить в одни и те же места в разные времена года, с тем, чтобы показать детям сезонные изменения, которые происходят в природе). Основной частью такой экскурсии является **коллективное наблюдение**. Воспитатель должен помочь детям подметить и осознать характерные признаки предметов и явлений. Для этого можно использовать различные приемы: вопросы, загадки, сравнения, исследовательские действия, игры, рассказы, пояснения.
16. В заключительной части экскурсии подведите итоги работы, поблагодарите хозяев, родителей и детей за проведение мероприятия.
17. Проверьте списочный состав детей, и отправляйтесь в обратный путь.
18. По возвращении в ДООУ, предложите детям творческие задания, которые позволят ребёнку выразить свои впечатления о посещении объекта наблюдения.
19. Обязательно не забудьте взять с собой видеокамеру и фотоаппарат! Проведя экскурсию и опираясь на выше перечисленные пункты памятки, экскурсия получится познавательной, увлекательной, незабываемой и интересной!