

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 365» г.о. Самара
Е.В. Гриднева



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 365»
городского округа Самара
за 2018 год

Самара, 2018г.

Содержание:

Общая характеристика Бюджетного учреждения

Виды деятельности Бюджетного учреждения

1. Оценка образовательной деятельности Бюджетного учреждения
2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения
4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения
5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения
6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения
10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию (на 01.04.2018г.)

Общая характеристика Бюджетного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №365» городского округа Самара (далее Бюджетное учреждение) расположено по адресу 443042, город Самара, улица Флотская, дом 15 а, осуществляло 12 - ти часовое пребывание воспитанников в ДООУ.

Учредитель Бюджетного учреждения - муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляла Администрация городского округа Самара.

Бюджетное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом бюджетного учреждения;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Бюджетное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5600, выданную 18.03.2015г., серия 63Л01, № 0001102; лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-003534, выданную 22.01.2016г., серия ЛО-63, № 0003319.

В Бюджетном учреждении был установлен следующий режим работы:

пятидневная неделя в течение учебного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2018 году в Бюджетном учреждении функционировали 11 групп (9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи):

- одна первая младшая группа для детей 2-3 лет;
- две вторые младшие группы для детей 3-4 лет;
- две средние группы для детей 4-5 лет;
- три старшие группы для детей 5-6 лет (1 – общеразвивающей направленности, 2 - компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи);
- три подготовительные к школе группы (2 – общеразвивающей направленности, 1 - компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

В 2018 году все группы однородны по возрастному составу детей. Общая численность воспитанников, освоивших Программу в режиме полного дня (12 часов) составляла 284 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 26 человек (9%), в возрасте от 3 до 7 лет - 258 человек (91%).

Групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, а также групп, работающих в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Бюджетного учреждения в 2018 году не было.

Виды деятельности Бюджетного учреждения

Бюджетное учреждение обеспечивало воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности Бюджетного учреждения определялось Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара (далее ООП) в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ и педагогических технологий дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) определялось Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП).

1. Оценка образовательной деятельности Бюджетного учреждения

Предметом деятельности Бюджетного учреждения являлась реализация Программ в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель Программы (ООП): проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-

нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы (ООП) достигаются через решение следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Целью Программы (АООП) является осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей

предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

Коррекционная помощь детям с ТНР является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ТНР, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В 2018 году педагоги Бюджетного учреждения участвовали в образовательных проектах различного уровня: «День технического творчества» (12 педагогов, 40%), проводили занятия в рамках курсов повышения квалификации для педагогов г.о. Самара «Технологии геймификации в дошкольном образовании» (5 педагогов, 17%), работали в составе учебно-методических групп г.о. Самара для инструкторов по физической культуре и старших воспитателей и для музыкальных руководителей и старших воспитателей (3 педагога, 10%), участвовали как педагоги-наставники в Городском образовательном проекте «Школа молодого педагога» (5 педагогов, 17%).

На сентябрь 2018г. все педагоги (100%) составили на учебный год планы самообразования, которые реализовались в течение отчетного периода.

В 2018 году соответствии с Годовым планом работы педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: районный этап городского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (3 педагога, 10%), областной конкурс профессионального мастерства «Лучший урок/занятие по безопасному использованию в быту природного газа» (2 педагога, 7%), районный образовательный проект «Лучший по профессии 2018 года» (1 педагог, 3%), I региональная выставка-конкурс авторских дидактических пособий по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ «Палитра мастерства» (7 педагогов, 23%), X городской конкурс профессионального мастерства среди логопедов, психологов, дефектологов «Содружество профессионалов» (1 педагог, 3%), проводили мастер-классы, участвовали в творческих лабораториях, акциях и пр.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ

в методических мероприятиях различного уровня (сентябрь - декабрь 2018 года)

№ п/п	Название мероприятия/статус	Ответственный	Форма участия	Дата проведения
1	Общероссийская заочная научно-практическая конференция «проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения»	Владиминова Е.М., Калюжина Е.Ю.	Докладчики	Сентябрь 2018г.
2	Районный конкурс детских творческих работ «Родной, любимый Куйбышевский район»	Золотёнков Ваня, (Чеснокова О.А.); Хвостов Семён, (Кузнецова И.И.); коллектив	I место, III место, участники	Сентябрь 2018г.
3	Городской конкурс детского рисунка «Самара глазами детей	Слатвицкая Валерия, (Головатова С.В.); Стрелков Георгий,	Лауреаты Лауреаты	Сентябрь 2018г.

		(Чеснокова О.А.); Африкантов Тимофей, (Торчян О.Б.); Харламкина Даша, (Токарева Т.С.); Тисленко Валерия, (Козлова М.Г.); Логвин Сергей, (Белова Н.Я.); Комякова Ярослава, (Якимова Л.В.); Хохлов Макар, (Громова Ю.И.); Османова Ева, (Кузнецова И.И.)	Участники	
4	Районный конкурс детского изобразительного искусства «Радужный мир»	Золотова Милана (Головатова С.В.)	Участник	Сентябрь 2018г.
5	Образовательный проект ДОУ «Увлекательные шашки»	Головатова С.В., Громова Ю.И., Козлова М.Г., Токарева Т.С., Торчян О.Б., Черницова И.Ю.; коллектив воспитанников и педагогов старших и подготовительных к школе групп	Проектная группа ДОУ Участники	Сентябрь 2018г.- февраль 2019г.
6	Международный творческий конкурс «Престиж»	Писканова София (Черницова И.Ю.)	Диплом I степени	Октябрь 2018г.
7	Районный этап городского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Чеснокова О.А., Черницова И.Ю., Ромашина А.В.	III место Участники	Октябрь 2018г.
8	Областная творческая лаборатория «Итоги фольклорно-	Фомина О.И.	Докладчик	Октябрь 2018г.

	этнографических экспедиций 2018г. по Иса克林скому и Безенчукскому районам»			
9	Выставка семейного творчества ДООУ «Осенние фантазии»	Милаева Виолетта (Головатова С.В.), педагоги и родители	Лауреаты I степени участники	Октябрь 2018г.
10	Районный шашечный турнир «Шашечный дебют»	Подгорная София, (Торчян О.Б.); Терентьев Андрей, (Громова Ю.И.)	Победитель финала	Октябрь 2018г.
11	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Печёнкина Соня (Головатова С.В.)	Лауреаты I степени	Октябрь 2018г.
12	Курсы повышения квалификации для педагогов г.о. Самара «Технологии геймификации в дошкольном образовании»	Рамзаева О.В., Черницова И.Ю., Соколец И.А., Громова Ю.И., Владимирова Е.М.	Докладчики/ведущ ие мастер-класса	Октябрь-декабрь 2018г.
13	Второй региональный Педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса ДООУ»	Чеснокова О.А., Кузнецова И.И., Черницова И.Ю., Соколец И.А., Рамзаева О.В., Калюжина Е.Ю., Владимирова Е.М., Ромашина А.В., Токарева Т.С., Миронова Н.Е., Кондратенко Е.А., Семчук Л.Н., Фомина О.И.		Ноябрь 2018г.
14	Районный этап городского фестиваля изобразительного творчества «Мир глазами ребёнка»	Игнатенко Мария (Головатова С.В.)	Участники	Ноябрь 2018г.

15	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший урок/занятие по безопасному использованию в быту природного газа»	Ромашина А.В., Чеснокова О.А.	Участники	Ноябрь 2018г.
16	Районный тур городского смотра-конкурса «День технического творчества»	Коллектив воспитанников и педагогов	Участник	Ноябрь 2018г.
17	Областная творческая лаборатория «Итоги фольклорно-этнографических экспедиций 2018г. по Кинельскому и Пестравскому районам Самарской области»	Фомина О.И.	Докладчик	Ноябрь 2018г.
18	Экологическая акция в ДОУ «Семейное дерево»	Коллектив педагогов и родители	Участники	Ноябрь 2018г.
19	Районный фольклорный фестиваль-конкурс «Многоликое Поволжье»	Семья Леткиных (Черницова И.Ю.), Османоваа Ева (Кузнецова И.И.), коллектив воспитанников (Фомина О.И.,) Милаева Виолетта (Ромашина А.В.), коллектив воспитанников (Соколец И.А. и Калюжина Е.Ю.), Козлова Маргарита (Торчян О.Б.), Карханина Виктория (Черницова И.Ю.), Коваленко Полина (Токарева Т.С.), Валагура Максим (Ромашина А.В.), Милаева Виолетта (Головатова С.В), Соколова Лена (Шарова В.Д.),	I место, I место, I место, II место, II место, III место Участники	Ноябрь 2018г.

		семья Горячевых (Козлова М.Г.), Якимов Вячеслав (Якимова Л.В.), Шакирова София (Ештокина Е.М.)		
20	Открытый городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	Сеннов Игорь, (Кондратенко Е.А.), коллектив воспитанников (Фомина О.И.)	II место, II место	Ноябрь 2018г.
21	Городской сборник ЦРО	Гриднева Е.В.	Автор статьи	<i>Сборник еще не вышел</i>
22	Районный семинар-практикум «Формирование у детей представлений о разных видах спорта»	Семчук Л.Н.	Докладчик	Ноябрь 2018г.
23	Международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»	Рамзаева О.В., Соколец И.А., Головатова С.В., Ромашина А.В., Фомина О.И., Семчук Л.Н., Кондратенко Е.А., Козлова М.Г., Ештокина Т.М., Алимова Е.Л., Фомичёва Н.И., Кузнецова И.И., Чеснокова О.А., Калюжина Е.Ю., Владимирова Е.М., Черницова И.Ю., Громова Ю.И.	Докладчики	Ноябрь 2018г.
24	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Газизова Алиса (Козлова М.Г.)	III место	Ноябрь 2018г.

25	Шашечный турнир среди воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ	Жукова Таня, Подгорная София, Галимова Амина, Терентьев Андрей	I место, II место, II место, I место	Ноябрь 2018г.
26	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Долгов Илья (Чеснокова О.А.)	II место	Декабрь 2018г.
27	Районный конкурс на лучшее праздничное оформление предприятий, организаций и учреждений Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара к Новому году и Рождеству в 2018 году	Коллектив ДОУ	Лауреат	Декабрь 2018г.
28	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Рябов Марк (Черницова И.Ю.), Леткина Ира (Громова Ю.И.), Баженова Мария (Козлова М.Г.), Соколова Ангелина (Антипова Т.А.), Частиков Никита (Чеснокова О.А.), Хохлов Макар (Черницова И.Ю.)	I место Участники	Декабрь 2018г.
29	Районный образовательный проект «Лучший по профессии 2018 года»	Рамзаева О.В.	Член жюри	Декабрь 2018г.
30	Конкурс новогодних рисунков и поделок ДОУ	Рябов Марк (Черницова И.Ю.), Баженова Мария (Козлова М.Г.), Хохлов Макар (Черницова И.Ю.), Семья Коваленко (Головатова С.В.), семья Зигангировых	I место I место I место II место	Декабрь 2018г.

		(Кузнецова И.И.), семья Африкантовых (Торчян О.Б.), Баженова Мария (Ештокина Т.М.)	III место III место Лауреат	
31	Конкурс ДООУ «В лесу родилась ёлочка»	Ромашина А.В., Черницова И.Ю., Чеснокова О.А., Овакимян Л.Р.	Победители	Декабрь 2018г.
32	Международный творческий конкурс «Ёлочка-Красавица»	Долгов Илья (Ештокина Т.М.)	I место	Декабрь 2018г.
33	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Берегиня»	Коваленко Полина (Головатова С.В.), Плеханов Павел (Семчук Л.Н.), театральный коллектив «Теремок» (Соколец И.А., Кондратенко Е.А., Калюжина Е.Ю.)	I место I место III место	Декабрь 2018г.
34	Городской семинар по плану УМГ г.о. Самара для инструкторов по физической культуре и старших воспитателей	Инструктор по физической культуре Семчук Л.Н.	Докладчик	Декабрь 2018г.
35	Конкурс детского рисунка в ДООУ «Моё любимое животное»	Слатвицкая Валерия (Головатова С.В.), Папикян Ани (Овакимян Л.Р.), Подгорная София (Торчян О.Б.), Козлова Маргарита (Торчян О.Б.), Османова Ева	II место II место II место III место III место	Декабрь 2018г.

		(Халилова А.Р.), Ионина Настя (Соколец И.А.), Алимова Ксюша (Алимова Е.Л.)	Участники	
36	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Слатвицкая Валерия (Головатова С.В.), Папикян Ани (Овакимян Л.Р.), Подгорная София (Торчян О.Б.), Козлова Маргарита (Торчян О.Б.)	Участники	Декабрь 2018г.
37	Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли!»	Скобелев Миша (Кузнецова И.И.), Соколова Лена (Шарова В.Д.), Елисеев Владислав (Ештокина Т.М.), Кузнецова Елизавета (Козлова М.Г.)	II место III место III место III место	Декабрь 2018 г.
38	Образовательный проект ДОУ «Путешествие по творчеству Л.Н.Толстого»	Рамзаева О.В., Соколец И.А., Кузнецова И.И., Черницова И.Ю., Калюжина Е.Ю., Владимирова Е.М., Кондратенко Е.А.; коллектив воспитанников и педагогов	Проектная группа Участники	Декабрь 2018г.- февраль 2018 г.

39	Городской экспертный совет ДОУ, подавших заявки на статус проектной площадки	Гриднева Е.В., Кузнецова Ю.С., Рамзаева О.В.	Докладчики	Декабрь 2018г.
40	Электронный сборник материалов II педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса ДОУ»	Рамзаева О.В., Соколец И.А.; Калюжина Е.Ю., Владимирова Е.М.; Головатиова С.В., Ромашина А.В.; Черницова И.Ю.; Кузнецова И.И., Чеснокова О.А.	Сборник не вышел	Декабрь 2018г.
41	Электронный сборник материалов II международной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»	Рамзаева О.В. Соколец И.А.; Алимова Е.Л., Чеснокова О.А.; Черницова И.Ю., Громова Ю.И.	Сборник не вышел	Декабрь 2018г.

Также в 2018 году педагоги Бюджетного учреждения организовали образовательные проекты по художественно-эстетическому, физическому, познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Образовательные проекты

№ п/п	Направление	Руководитель проекта
1	Художественно-эстетическое развитие: - образовательный проект по театрализованной деятельности «Теремок» в подготовительной к школе группе № 5	Воспитатель Соколец И.А.

	- образовательный проект по изобразительной деятельности «Творческая мастерская» в подготовительной к школе группе № 5	Воспитатель Головатова С.В.
	- образовательный проект по изобразительной деятельности «Чудесные превращения» в старшей группе № 10	Воспитатель Ромашина А.В.
	- образовательный проект по изобразительной деятельности «Школа карандаша и кисточки» во второй младшей группе № 3	Воспитатели Токарева Т.С., Миронова Н.Е.
	- образовательный проект по бумагопластике «Оригами» в старшей группе № 7	Воспитатель Халилова А.Р.
	- образовательный проект по бумагопластике «Оригами» в подготовительной к школе группе № 6	Воспитатель Торчян О.Б.
	- образовательный проект по изобразительной деятельности «Самоделкин» в средней группе № 8	Воспитатели Чеснокова О.А., Овакимян А.Р.
	- образовательный проект по бумагопластике «Творческая мастерская» в подготовительной к школе группе № 10	Воспитатели Антипова Т.А., Ларькина Е.М.
2	Физическое развитие:	
	- образовательный проект (занятия на фитболах) «Забавный кенгурёнок» в подготовительной к школе группе № 5	Инструктор по физической культуре Семчук Л.Н.
3	Познавательное развитие:	
	- образовательный проект по приобщению детей к истокам народной культуры «Горница» в старшей группе № 11	Воспитатель Черницова И.Ю.
	- образовательный проект по познавательному развитию «Занимательная логика» в старшей группе № 7	Воспитатель Алимова Е.Л.
	- образовательный проект по экологическому воспитанию «Юные ботаники» в старшей группе № 10	Воспитатель Шарова В.Д.
4	Социально-коммуникативное развитие:	
	- образовательный проект по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах города «Школа светофорных наук» во II младшей группе № 2	Воспитатель Белова Н.Я.

В 2018 году оперативный контроль «Образовательная деятельность в рамках реализации образовательных проектов» показал, что работа проводилась в системе. Воспитанники ДОУ, занимающиеся в рамках данных образовательных проектов, достигли определённых результатов:

- образовательный проект по театрализованной деятельности «Теремок»: 3 место в областном творческом конкурсе «Берегиня», финалисты районного конкурса художественного слова и театрализованных представлений воспитанников старшего дошкольного возраста «Я в гости к Пушкину спешу», участники регионального детского экологического форума «Зелёная планета» и пр.;

- образовательные проекты «Чудесные превращения», «Самоделкин», «Творческая мастерская», «Оригами», «Школа карандаша и кисточки» - участие и победы в конкурсах детского творчества различного уровня: «Лучший новогодний рисунок и лучшая новогодняя игрушка», «Родной, любимый Куйбышевский район», «Моё любимое животное», «Самара глазами детей», «Зелёная планета», «Мир глазами ребёнка», «Огонь - друг, огонь – враг» и др.;

- образовательный проект по приобщению детей к истокам народной культуры «Горница» - 1 место в районном конкурсе «Многоликое Поволжье», 3 место в региональном детском экологическом форуме «Зелёная планета», 2 место в районной экологической акции «Кормушка»;

- образовательный проект (занятия на фитболах) «Забавный кенгурёнок» - участники соревнования по многоборью ГТО в рамках региональной акции «Единый день ГТО», 2 место в районной спартакиаде «Звёздные старты» и пр.

Данные результаты свидетельствуют о том, что проведённая работа способствовала физическому развитию детей, поддержке детской инициативы и творческих способностей воспитанников.

Внешние связи Бюджетного учреждения с социальным окружением

Работа по взаимодействию с социальными партнёрами проходила в соответствии с Положениями и планами работы:

- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара;
- Спортивный клуб «Олимп»;
- Пожарная часть № 99;
- Самарская муниципальная библиотека филиал № 4;
- РЭО ГИБДД УМВД России по г. Самара;
- Самарский центр развития добровольчества;
- МБОУ дополнительного образования детей - детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара;
- ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж;
- ОПСОП по Куйбышевскому, Самарскому и Ленинскому районам ЦРО г.о. Самара.

Совместные мероприятия	Социальные партнеры
<ul style="list-style-type: none"> - Видеоэкскурсия для первоклассников в музей ДОУ «Русская изба»; - родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей; - наглядная информация для родителей (памятки, консультации, рекомендации и пр.); - экскурсии на школьную спортивную площадку, в школьную библиотеку, в школу; - областная акция «Неделя добрых дел»; - совместные образовательные проекты 	МБОУ Школа № 55 г.о. Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия для воспитанников ДОУ в спортивный клуб; - посещение воспитанниками ДОУ спортивного клуба: совместные спортивные игры; - вернисажи творчества; - наглядная агитация; - совместные образовательные проекты 	Спортивный клуб «Олимп»

<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия для старших дошкольников ДООУ в пожарную часть; - вернисажи творчества; - присутствие сотрудников пожарной части на спортивном празднике «Юные пожарные»; - просмотр мультфильмов «Не весёлые петарды», «Опасные игрушки» и пр.; - изготовление макетов на тему «Огонь-друг, огонь враг!»; - наглядная агитация для родителей. 	<p>Пожарная часть № 99</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Участие сотрудников, родителей и воспитанников ДООУ в областной акции «Весенняя Неделя Добра». 	<p>Самарский Центр развития добровольчества</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия для воспитанников старших и подготовительных к школе групп; - вернисажи творчества; - международная акция «Читаем детям о войне»; - совместные образовательные проекты. 	<p>МБУК г.о. Самара СМИБС филиал № 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Встречи госинспектора со старшими дошкольниками на темы: «Юный пешеход», «Юный пассажир», «Юный велосипедист»; - наглядная агитация для родителей по ПДД; - интерактивная игра «Уроки безопасности»; - совместные образовательные проекты. 	<p>РЭО ГИБДД УМВД России по г. Самара</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 	<p>МБОУ дополнительного образования детей- детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение практики обучающихся по специальности 050710 Специальное дошкольное образование. 	<p>ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж</p>

2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением

Управление Бюджетным учреждением строилось на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являлись: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Администрация Бюджетного учреждения стремилась к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствовали: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь детей интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в обучении и воспитании дошкольников.

В 2018 году в Бюджетном учреждении применялись такие виды контроля, как: сравнительный, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников и пр.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения

В Бюджетном учреждении индивидуальный образовательный маршрут ребёнка разработан с целью определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка 2-7 лет (в соответствии с ФГОС ДО).

Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Определение результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования основывалось на педагогическом наблюдении за деятельностью и поведением ребёнка в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, самостоятельной деятельности ребёнка. Карта индивидуального образовательного маршрута ребёнка заполнялась дважды в год (в начале и конце учебного года). Система мониторинга музыкального воспитания содержала оценку детской деятельности по четырём основным видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмическая деятельность, элементарное музицирование (автор диагностики Мерзлякова С.И.). Система мониторинга физического воспитания содержала оценку развития физических качеств: скоростные-силовые, выносливость, гибкость, равновесие, быстрота, ловкость (автор диагностики Щебеко В.Н.). Средний показатель развития речи детей с ТНР содержал следующие показатели: импрессивная речь, звукопроизношение, слоговая структура, фонематический слух, словарь, грамматический строй, связная речь (автор диагностики Мазанова Е.В.).

4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения

В 2018 году режим пребывания детей в Бюджетной организации соответствовал требованиям СанПиН, способствовал их гармоничному развитию.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми раннего возраста начиналась с 8.30, с детьми дошкольного возраста с 9.00 часов. Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 8-10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – были не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). НОД для детей 2-3 лет и детей старшего дошкольного возраста проводилась во второй половине дня. Для профилактики утомления детей происходило сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. Домашнее задание детям не задавалось.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени занятий. Согласно СанПиН в каждой возрастной группе были включены три НОД по физической культуре, одно из трёх НОД для детей 5-7 лет проводилось на свежем воздухе. В физкультурном зале и на свежем воздухе НОД проводилась со всей группой детей.

В Бюджетном учреждении осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа, которая способствовала укреплению здоровья детей, закаливанию организма, совершенствованию основных видов движений, воспитанию гигиенических привычек и навыков культурного поведения, повышала умственную и физическую работоспособность, предупреждала утомление дошкольников.

В 2018 году платные образовательные услуги в Бюджетном учреждении не оказывались.

Проектирование учебного процесса осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) являлся примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

В 2018 году в Бюджетном учреждении продолжал работать музей «Русская изба». Задачи данной работы: осуществление комплексного подхода к духовно-нравственному воспитанию дошкольников, воспитание у дошкольников интереса, уважения к истории, культуре, традициям русского народа.

5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения

Выпускники Бюджетного учреждения (71 ребенок/25%) для дальнейшего обучения планируют поступить в следующие образовательные учреждения г.о. Самара:

- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара (29 детей; 41%);
- МБОУ «Истоки» (15 детей, 21%);
- МБОУ Школа № 57 г.о. Самара (24 ребенка; 34%);

- МБОУ Школа № 63 г.о. Самара (3 ребенка; 4%);

6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения

К педагогической деятельности в Бюджетное учреждение допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности

№ п/п	Сведения о педагогических работниках, с которыми заключены трудовые договоры	Количество человек
1.	2.	3.
1.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование	30
2.	Лица, не имеющие среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования	0
3.	Научные работники	0

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Виды образования, уровни образования, профессии, специальности, направления подготовки (для	Ф.И.О., должность по штатному расписанию (в соответствии с номенклатурой должностей педагогических	Уровень образования, образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) и квалификация по документу об образовании и (или)	Информация о дополнительном профессиональном образовании (наименование образовательной	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория; богословская степень и богословское звание	Стаж педагогической работы (полных	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник,
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

	профессионального образования), подвиды дополнительного образования	работников)	квалификации	программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения, дата завершения обучения)	(для духовной образовательной организации)	лет)	внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовая оплата труда)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Алимова Елизавета Леонидовна, воспитатель	Высшее профессиональное, Самарский государственный педагогический университет, 2008г., учитель географии и биологии, «География»	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 25.01.2017г. по 15.11.2017г.	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Первая, 25.10.2018г.	9 лет	Штатный работник

2	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Антипова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Педагогический класс школы № 12 г. Балакова Саратовской области, 1985г., «Воспитатель детского сада»	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Первая, 25.05.2017г.	18 лет	Штатный работник
3	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного	Белова Нина Яковлевна, воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище, 1987г. воспитатель детского сада, «Дошкольное воспитание»	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Высшая, 25.12.2014г.	39 лет	Штатный работник

	образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие						
4	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое	Владимирова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	Высшее профессиональное, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, 2006г., Учитель-логопед, Учитель-олигофренопедагог, ««Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»»	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационной категории нет	5 лет	Штатный работник

	развитие						
5	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Гайкалова Анна Владимировна, методист	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2011г., учитель физики, «Физика»	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационной категории нет	22 дня	Штатный работник
6	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа	Головатова Светлана Владимировна, воспитатель	Высшее профессиональное, Ошский Государственный университет, 1996г., Преподаватель русского языка и литературы, «Русский	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч.,	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Первая, 28.02.2019г.	9 лет	Штатный работник

	дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие		язык и литература»	с 17.10.2016г. по 22.05.2017г.			
7	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное	Громова Юлия Ивановна, воспитатель	Высшее, Самарская государственная экономическая академия, 2005г., Специалист коммерции, «Коммерция (Торговое дело)»	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 16.10.2015г. по 03.06.2016г.	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Высшая, 30.08.2018г.	11 лет	Штатный работник

	развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие						
8	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Ештокина Татьяна Михайловна, воспитатель	Высшее профессиональное, Уральский государственный педагогический университет, 1997г., Учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационной категории нет	20 лет	Штатный работник
9	Общее образование, дошкольное	Калюжина Елена	Высшее профессиональное,	Нет	Учёной степени нет,	20 лет	Штатный работник

	образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Юрьевна, учитель-логопед	Самарский государственный педагогический университет, 2002г., учитель – логопед, психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии, «Логопедия»		учёного звания нет, квалификационная категория Высшая, 26.11.2015г.		
10	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие,	Кондратенко Елена Александровна, музыкальный руководитель	Высшее профессиональное, Акмолинский государственный педагогический институт им. С. Сейфиллина, 1993г., «Музыка и педагогика», учитель музыки и пения, методист по воспитательной работе	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Высшая, 25.04.2019г.	19 лет	Штатный работник

	познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие						
11	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Козлова Марина Григорьевна, воспитатель	Среднее профессиональное, Педагогический колледж г.Бугуруслана, 2006г., «Преподаватель начальных классов»	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Первая, 25.06.2015г.	9 лет	Штатный работник
12	Общее образование, дошкольное образование,	Кузнецова Инна Ивановна,	Педагогический класс при Кончетавской средней	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет,	17 лет	Штатный работник

	<p>основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие</p>	<p>воспитатель</p>	<p>общеобразовательной школе № 3, 1990г., «Воспитатель детского сада»</p>		<p>квалификационная категория Высшая, 25.04.2019г.</p>		
13	<p>Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о.</p>	<p>Ларькина Елена Михайловна, воспитатель</p>	<p>Высшее профессиональное, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2018г., Бакалавр, педагогическое образование</p>	<p>Нет</p>	<p>Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационной категории нет</p>	<p>4 года</p>	<p>Штатный работник</p>

	Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие						
14	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Миронова Александра Анатольевна, воспитатель	Высшее профессиональное, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2004г., учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения, «Изобразительное искусство, черчение и трудовое обучение»	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационной категории нет	5 лет	Штатный работник

	развитие, физическое развитие						
15	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательн ая программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие	Миронова Наталья Евгеньевна, воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище № 2, 1990г., Воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольном учреждении	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационной категории нет	28 лет	Штатный работник
16	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательн ая программа –	Нишлюк Елена Михайловна, учитель-логопед	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационной категории нет	1 год	Штатный работник

	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие		педагогический университет», 2016г, бакалавр, специальное (дефектологическое) образование				
17	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-	Овакимян Люсине Рафиковна, воспитатель	Высшее профессиональное, Педагогический факультет университета «Спитак», 1999г., учитель начальных классов, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 23.01.2017г. по 13.11.2017г.	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационной категории нет	4 года	Штатный работник

	эстетическое развитие, физическое развитие						
18	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Рамзаева Ольга Валентиновна, старший воспитатель	Высшее профессиональное, Московский городской Педагогический университет 2007г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, «Дошкольная педагогика и психология»	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Высшая, 25.12.2014	24 года	Штатный работник
19	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Ромашина Алеветина Владимировна, воспитатель	Высшее профессиональное, Самарский государственный педагогический университет 2007г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, «Дошкольная педагогика и психология»	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Высшая, 25.12.2014	6 лет	Штатный работник

	<p>ая программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие</p>		<p>университет, 2007г., учитель музыки, «Музыкальное образование»</p>		<p>27.09.2018</p>		
20	<p>Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-</p>	<p>Семчук Любовь Николаевна, инструктор по физической культуре</p>	<p>Среднее профессиональное, Самарский социально-педагогический колледж, 2014г., Воспитатель детей дошкольного возраста, Дошкольное образование</p>	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Содержание и методика организационно-методической и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта», 250ч., с 01.02.2019г. по</p>	<p>Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Высшая, 30.08.2018</p>	<p>13 лет</p>	<p>Штатный работник</p>

	коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие			28.06.2019г.			
21	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Соколец Ирина Алексеевна, воспитатель	Высшее профессиональное, Липецкий государственный педагогический институт, 1975г., учитель средней школы, «Французский и немецкий язык»	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 25.01.2017г. по 15.11.2017г.	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Высшая, 26.11.2015г.	43 года	Штатный работник
22	Общее образование, дошкольное	Токарева Татьяна	Высшее профессиональное,	Профессиональная переподготовка по	Учёной степени нет,	9 лет	Штатный работник

	образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Сергеевна, воспитатель	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2009г., Учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 23.01.2017г. по 13.11.2017г.	учёного звания нет, квалификационная категория Первая, 22.06.2017г.		
23	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский	Торчян Олеся Борисовна, воспитатель	Среднее специальное, Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, 2004г., акушерка, акушерское дело	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 17.10.2016г. по 22.05.2017г.	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационной категории нет	5 лет	Штатный работник

	сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие						
24	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-	Фомина Ольга Ильинична, музыкальный руководитель	Высшее профессиональное, Самарский государственный педагогический университет, 2004г., Учитель музыки, «Музыкальное образование»	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Высшая, 25.10.2018г.	12 лет	Внешний совместитель

	эстетическое развитие						
25	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Фомичева Наталья Ивановна, педагог-психолог	Высшее профессиональное, Нижегородский государственный университет, 2013г., Магистр, Психолого-педагогическое образование	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационной категории нет	12 лет	Штатный работник
26	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о.	Цыгурова Анастасия Витальевна, воспитатель	Среднее профессиональное, ГБПОУ Самарский социально-педагогический колледж, 2018г., Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, специальное	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационной категории нет	8 месяцев	Штатный работник

	Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие		дошкольное образование				
27	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Чеснокова Оксана Александровна, воспитатель	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2007г., Учитель русского языка и литературы, «Русский язык и литература»	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Высшая, 25.04.2019г.	13 лет	Штатный работник

	развитие, физическое развитие						
28	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательн ая программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие	Черницова Ирина Юрьевна, воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище, 1988г., воспитатель в дошкольных учреждениях, «Воспитание в дошкольных учреждениях»	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Высшая, 26.11.2015г.	29 лет	Штатный работник
29	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательн ая программа –	Шарова Валентина Дмитриевна, воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище, 1990г.	Нет	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Первая, 27.04.2015г.	35 лет	Штатный работник

	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие		воспитатель в дошкольных учреждениях, «Воспитание в дошкольных учреждениях»				
30	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное	Якимова Людмила Владимировна, воспитатель	Среднее специальное, ГПТУ № 22, 1982г., по профессии электромонтёр по обслуживанию электрооборудования, квалификация «Электромонтёр по обслуживанию электрооборудования второго разряда»	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 07.04.2016г. по 29.12.2016	Учёной степени нет, учёного звания нет, квалификационная категория Первая, 25.02.2016г.	19 лет	Штатный работник

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие							
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Бюджетного учреждения

№ п/п	Виды образования, уровни образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы из расчета на одного обучающегося (воспитанника)	Доля фонда учебной и учебно-методической литературы, изданной не ранее последних 5 лет, от общего числа экземпляров	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров (точек доступа к электронным ресурсам)
		Количество экземпляров учебной литературы	Количество экземпляров учебно-методической литературы				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования						

	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0
1.1.	Общее, дошкольное, педагог, музыкальный руководитель: - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду». -М., 2017г.; - Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду». -М., 2017г.; - Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду». -М., 2017г.; - Каплунова И.Н., Новоскольцева И.В. «Программа музыкального воспитания детей». -С.-П., 2003г.	0	2 2 2 1	287 287 287 287	86%	Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности и приобщение к музыкальному искусству	6
1.2.	Общее, дошкольное, педагог, инструктор по физической культуре: - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика». - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.; - Щербак А.П. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». –М., 2009г.; - Фирилёва Ж.Е. «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2001г.; - Рунова М.А. «Дифференцированные занятия по физической культуре». –М., 2006г.; - Утробина К.К. «Занимательная	0	2 2 1 1 1 1	260 260 260 145 145 260	50%	Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	6

	<p>физкультура для дошкольников». –М., 2003г.;</p> <p>- Вареник Е.Н. «Занятия по физкультуре». –М., 2007г.;</p> <p>- Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2009г.;</p> <p>- Каргушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2008г.;</p> <p>- Каргушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.;</p> <p>- Бабушкина Р.Л., Тисленко О.М. «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР». -С.-П., 2010г.;</p> <p>- Алябьева Е.А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения»..-М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.;</p> <p>- Алябьева Е.А. «Нескучная гимнастика». -М.: ТЦ СФЕРА, 2014г.;</p> <p>- Утробина К.К. «Подвижные игры для детей 5-7 лет». -М.: издательство Гном, 2017г.;</p> <p>- Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>145</p> <p>145</p> <p>43</p> <p>16</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>145</p> <p>145</p> <p>260</p> <p>260</p>			
1.3.	<p>Общее, дошкольное, педагог, учитель-логопед:</p> <p>- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</p>	0	1	59	92%	Коррекционно-развивающая деятельность. Овладение речью как средством общения и	6

<p>«Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи». -М.: Просвещение, 2009г.;</p> <p>- Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно». -М.: «Гном и Д», 2003г.;</p> <p>- Коноваленко В.В. «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР». -М.: «Гном и Д», 2004г.;</p> <p>- Гомзьяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий». -М.: «Гном и Д», 2009г.;</p> <p>- Гомзьяк О.С. «Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Гомзьяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи». -С.-П.: «Детство-Пресс», 2007г.;</p> <p>- Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Волосовец Т.В. «Преодоление ОНР у дошкольников». -М.: «ТЦ СФЕРА», 2008г.;</p> <p>- Володина В.В. «Альбом по развитию речи» -М.: Росмен-пресс, 2017г.;</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>16</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>59</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>59</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>16</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>59</p>		<p>культуры, обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>- Смирнова Л.Н. «Логопедия в д/с. Коррекционно-развивающее обучение». -М.: «Мозаика-Синтез», 2007г.;</p> <p>- Курдвановская Н.В. ,Ванюкова Л.С. «Формирование слоговой структуры слова». -М.: «ГЦ СФЕРА», 2007г.;</p> <p>- Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребёнка говорить и читать». -М.: «Гном и Д», 2007г.;</p> <p>- Филичева Т.Б. , Чиркина Г.В. «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста». -М.: «Айрис-Пресс», 2007г.;</p> <p>- Лопухина И. «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи». -М.: «Аквариум», 1996г.;</p> <p>- Коноваленко В.В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Иншакова О.Б. «Альбом логопеда». -М.: «ВЛАДОС», 2018г.</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>59</p> <p>1</p>	<p>59</p> <p>59</p> <p>16</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>59</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--	--	--

1.4.	<p>Общее, дошкольное, педагог, педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алямовская В.Г. Петрова С.Н. «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста». - М., Скрипторий, 2002г.; - Загорная Е.В. «Настольная книга детского психолога». -СПб: Наука и Техника, 2016г.; - Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии». - Издательство Речь,2004г.; - Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 3-4 лет». –СПб: Речь, 2015г.; - Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 4-5 лет». –СПб: Речь, 2018г.; - Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 5-6 лет». –СПб: Речь, 2015г.; - Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»». –СПб: Речь, 2015г.; - Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений- 7-е изд.». -М.: Генезис, 2017г.; - Смирнова Е.О. «Развитие воли и произвольности в раннем и 	0			62%	<p>Психолого-педагогическое обследование: изучение всех сторон психики (познавательная деятельность, речь, эмоционально-волевая сфера, личностное развитие), развитие моторной функции.</p>	6
			1	262			
			1	287			
			1	145			
			1	59			
			1	56			
			1	74			
			1	71			
			1	287			
			1	287			

	<p>дошкольном возрасте». -М., Воронеж, 1998г.;</p> <p>- Стрелкова Л.П. «Уроки сказки». -М., 1989г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет». -СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет». -СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет». -СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет». - СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал». -М.: Прометей, Книголюб, 2002г.;</p> <p>- Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий». -М., Книголюб, 2009г.</p>		1	260			
			1	59			
			1	56			
			1	74			
			1	71			
			1	56			
			1	71			
1.5.	<p>Общее, дошкольное, педагог, воспитатель:</p> <p>- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Гербова В.В. «Приобщение детей</p>	0	1	27	69%	<p>Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей раннего возраста с окружающими.</p> <p>Формирование у детей раннего возраста интереса и</p>	6
			1	27			
			1	27			

	для самых маленьких». –М.: Творческий центр Сфера, 2014г.						
1.б.	Общее, дошкольное, педагог, воспитатель: - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г.; - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Лыкова И.А «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.; - Лыкова И.А «Художественный труд в детском саду». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.; - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». –М., 1995г.;	0	8 3 8 2 2 2 8 3 2 2	260 260 260 260 260 260 260 260 260 260 145	75%	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Охрана здоровья детей дошкольного возраста и формирование основы культуры здоровья. Развитие у детей дошкольного возраста познавательных интересов, интеллектуального развития. Освоение у детей дошкольного возраста первоначальных представлений социального характера. Формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду. Формирование интереса у детей дошкольного возраста к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.	6

<p>- Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П: Детство-Пресс,2002г.;</p> <p>- Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». –М.: творческий центр Сфера, 2014г.;</p> <p>- Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». –М.: творческий центр Сфера, 2014г.;</p> <p>- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». –М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Дыбина О.В. «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Киселёва Л.С. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2003г.;</p> <p>- Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.;</p> <p>- Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2004г.;</p> <p>- Аверина Т.В. «Первоцвет. Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». –Самара, 2001г.</p> <p>- Зеленова Н.Г. «Мы живём в</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>145</p> <p>145</p> <p>145</p> <p>260</p> <p>145</p> <p>260</p> <p>145</p> <p>201</p> <p>260</p> <p>145</p> <p>145</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>России». –М., 2014г.;</p> <p>- Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России». –М., 2010г.;</p> <p>- Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». –М., 2007г.;</p> <p>- Комратова Н.Г. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2007г.;</p> <p>- Алёшина В.Н. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». - М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2014г.;</p> <p>- Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г.;</p> <p>- Куцакова Л.В., «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Щёткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду». -М., 2008г.</p>		1	145			
			1	145			
			1	145			
			3	260			
			1	145			
			2	260			
			1	145			
2.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0

Обеспечение образовательной деятельности
официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1.	2.	3.
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	0
2.	Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы)	0
3.	Справочно-библиографические издания:	0
3.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	0
3.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	0
3.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	0
4.	Научная литература	0

Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы,
необходимые для реализации образовательных программ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Важным направлением в деятельности МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В 2018 году в детском саду для педагогов и административного управления имеются ноутбуки, стационарные компьютеры, которые имеют выход в сеть Интернет. В свободное от деятельности с детьми время, каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В МБДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии МБДОУ, его традициях, о воспитанниках,

о педагогических работниках. На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу детского сада.

В Бюджетном учреждении имеется доступ к сети Интернет

Наличие локальной сети	Имеется
Тип локальной сети	Проводная
Вид и способ подключения к сети Интернет	По телефонной линии
Наименование интернет-провайдера	ООО «МВ-Самара»
Скорость подключения к сети Интернет	До 1 мбит/с
Технология доступа в сеть Интернет	DOCSIS

Использование в Бюджетном учреждении компьютеров, множительной техники, факса, мультимедийных проекторов, наличие сайта, электронной почты, Интернета позволяют оперативно передавать огромный поток информации и материала, проводить на высоком уровне работу с педагогами, родителями, детьми.

Вид информационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук - 1 шт., персональный компьютер – 3 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой	Заведующий, юрист-консульт, инспектор по кадрам, специалист по охране труда
Персональный	Методический	Осуществление методической помощи педагогам;	Методист, старший

компьютер – 2 шт. Ноутбук – 1 шт.	кабинет	организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в интернет	воспитатель, воспитатели, специалисты
Персональный компьютер - 2 шт.	Кабинет заведующего хозяйством	Работа с документацией, выход в Интернет	Заведующий хозяйством, инструктор по физической культуре
Персональный компьютер – 2 шт.	Кабинет бухгалтерии	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Главный бухгалтер, бухгалтер
Персональный компьютер – 1 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Медицинская сестра, врач-педиатр

Воспитанники Бюджетного учреждения не имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям Интернет. Доступ к электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ имеют только сотрудники МБДОУ.

Дети инвалиды и воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет.

В Бюджетном учреждении не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы.

Каталог образовательных интернет-ресурсов для педагогов и родителей

Название	Ссылка
Федеральные образовательные Интернет-порталы	

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»	http://window.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	http://www.ndce.edu.ru
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	http://katalog.iot.ru
Федеральный центр информационных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений	http://www.resobr.ru/
Обруч - журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов	http://www.obruch.ru
Детский сад от А до Я	http://detsad-journal.narod.ru
Журнал «Дошкольное образование»	http://dob.1september.ru/
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	http://festival.1september.ru/

Непрерывное образование преподавателей	http://www.neo.edu.ru/
Дошкольное образование	http://www.neo.edu.ru/
Региональные образовательные Интернет-порталы	
Министерство образования и науки Самарской области	http://educat.samregion.ru/
Самарское управление министерства образования и науки Самарской области	http://samobr.ru/
Департамент образования администрации г. о. Самара	http://www.depsamobr.ru
Центр развития образования г.о. Самара	http://edc-samara.ru/
Администрации городского округа Самара	http://www.city.samara.ru
Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО)	http://www.sipkro.ru
Образование и наука Самарской области (региональный портал)	http://www.samara.edu.ru/
Сайты для педагогов ДОУ	
Сеть работников дошкольного образования «Мой детский сад»	www.ivalex.vistcom.ru
Дошкольник. Сайт для всей семьи	http://doshkolnik.ru/scenary.php
Мир дошкольников	http://mirdoshkolnikov.ru
Конкурсы. Гранты. Премии. Фестивали.	http://www.konkursgrant.ru

Почемучка	http://pochemu4ka.ru
Детский портал Солнышко	http://www.solnet.ee
Дошкольники	http://www.doshkolniki.com/
Развитие ребёнка	http://www.razvitierobenka.com
Потому.ru	http://potomy.ru
Детки-конфетки. Сайт о детях	http://tbsem.narod.ru/
Всё для детского сада	http://www.moi-detsad.ru/
Дет сад. Сайт для детей и взрослых	http://detsad-kitty.ru/
МААМ.RU	http://www.maaam.ru/
Детсадклуб.ру	http://www.detsadclub.ru/
Воспитатель	http://vospitatel.com.ua/
Ранне развитие детей Дошколёнок	http://www.danilova.ru/ http://www.kindereducation.com/
До и после трёх	http://azps.ru/baby/index.html
Мир детей	http://larisa.h1.ru/
Наши дети. Портал для родителей	http://www.nachideti.ru/

Сообщество педагогов дошкольного образования	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/
Вопросита. Конкурсы для детей и педагогов	https://voprosita.ru/index.php
Рассударики конкурсы для детей и педагогов	http://rassudariki.ru/
Видеоталант Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс	http://videotalant.ru/
Талантоха Конкурсы для детей и педагогов	http://talantoha.ru/talantoha-uvlechennyij.html
Остров Талантикус Дистанционный творческий исследовательский конкурс - игра для педагогов, родителей и детей	http://talantikus.ru/
Красная дорожка Всероссийский хореографический фестиваль	http://kdorojka.ru/
Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM	http://www.razvitum.org/4you/articles
Обучалки и развивалки для детей	http://www.detkiuch.ru/
РазИгрушки	http://razigrushki.ru/
Умка-Детский развивающий сайт	http://www.1umka.ru/
Детские раскраски	http://packpacku.com/
Электронные версии журналов	
Журналы: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника»	http://dovosp.ru/
Издательский дом «Воспитание дошкольника»	http://www.dovosp.ru

Электронная версия журнала «Обруч»	http://www.obruch.ru/
Эдисьон Пресс	http://www.editionpress.ru/
Эдисьон Пресс	http://www.editionpress.ru/
Журнал «Дошкольное образование»	http://dob.1september.ru/
Педагогический мир (Раздел дошкольное образование)	http://pedmir.ru/

8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения.	назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, (учебные, учебно - лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества,	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении и образовательной деятельности
-------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевс кий район, ул.Флотска, д. 15 а	Учебные: Групповая (игровая) – 1 этаж № 7 (50,4 кв.м.) № 25 (52,0 кв.м.) № 52 (52, 3кв.м.) №72 (45, 4кв.м.) 2 этаж № 5 (48,3 кв.м.) № 13 (48,6 кв.м.) № 16 (47,2 кв.м.) № 22 (51,1 кв.м.) № 29 (49,4 кв.м.) № 32 (47,5 кв.м.) № 42 (46,6 кв.м.) Музыкальный зал № 41 (48,0 кв.м.) Физкультурный зал № 47 (68,0 кв. м) Кабинет логопеда – 1 этаж № 36 (8,1 кв.м.) Сенсорная комната – 2 этаж № 8 (15,6 кв. м) Методический кабинет – 1 этаж № 46 (35,0 кв. м) Костюмерная – 1 этаж	Оперативное управление,	Департамент управления имуществом	Договор № 000231О о порядке использования муниципальног о имущества, закрепленного за образовательн ым учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г. Акт приема – передачи от 27.11.2014 г. Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальны м бюджетным	63:01:04110 04 :594	№ 63-63- 01/765/2014- 057 от 19.12.2014	Санитарно- эпидемиологи ческое заклучение №63.СЦ.05.00 0 .М.003101.08. 08 от 06 августа 2008 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Заклучение № 001543 от 08 октября 2012 г Главного управления Министерств а Российской Федерации по делам гражданской обороны, черезвы- чайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Самарской области

№ 42 (13,4 кв.м)
Музей
№39 (10,3 кв.м.)
Вспомогательные:
Спальня - 1 этаж
№ 1 (30,5 кв.м.)
№ 24 (32,5 кв.м.)
№ 51 (46,6 кв.м.)
№71 (30,5 кв.м.)
2 этаж
№ 1 (48,6 кв.м.)
№ 14 (47,6 кв.м.)
№15 (47,0 кв.м.)
№ 21 (47,2 кв.м.)
№30 (46,7 кв.м.)
№31 (45,7 кв.м.)
№43 (47,9 кв.м.)
Буфетная – 1 этаж
№73 (3,4 кв.м.)
Раздевалка - 1 этаж
№ 4 (13,0 кв.м.)
№ 20 (14,1 кв.м.)
№ 48 (16,7 кв.м.)
№ 70 (13,3 кв.м.)
2 этаж
№ 7 (15,8 кв.м.)
№ 10 (18,4 кв.м.)
№17 (13,9 кв.м.)
№20 (16,9 кв.м.)
№ 26 (14,7 кв.м.)
№33 (17,4 кв.м.)
№38 (15,3 кв.м.)
Туалет - 1 этаж
№ 14 (0,9 кв.м.)
2 этаж
№ 11 (5,2 кв.м.)

дошкольным
образовательным
учреждением
«Детский сад
№ 365»
городского
округа Самара
объекта
недвижимости
» от 27.11.2014
№ 4920,
выдавший
орган:
Департамент
Управления
имуществом
городского
округа Самара

№19 (5,1 кв.м.)
№23 (4,6 кв.м.)
№27 (4,9 кв.м.)
№35 (4,8 кв.м.)
№40 (4,4 кв.м.)

Санузел - 1 этаж

№ 8 (13,4 кв.м.)
№ 23 (11, 1кв.м.)
№ 7(4,4 кв.м.)
№ 63 (1,9 кв.м.)
№75 (10,5

2 этаж

№ 4 (4,1 кв.м.)

Умывальная

1 этаж

№ 15 (1,3 кв.м.)
№54 (7,4 кв.м.)

2 этаж

№ 6 (7,4 кв.м.)
№ 12 (8,9 кв.м.)
№ 18 (7,6 кв.м.)
№ 28 (7,8 кв.м.)
№ 34 (8,5 кв.м.)
№ 41 (6,8 кв.м.)

Кладовая

№ 11 (2,1 кв. м)

Кладовая сухих продуктов

№ 17 (9,7 кв. м)

Помещение холодильных

камер – №18 (9,7 кв. м)

Пищеблок:

Пищеблок - 1 этаж

№ 9 (42,4 кв.м.)

Раздевалка - 1 этаж

№ 16 (1,7 кв.м.)

<p>Тамбур – 1 этаж № 10 (1,3 кв.м.) Коридор - 1этаж № 12 (7,4 кв. м) Прачечная – 1этаж № 30 (23,2 кв. м) Гладильная- 1 этаж №26 (16 кв. м) Медицинский кабинет – 1этаж № 59 (12,2 кв. м) Процедурная - 1 этаж № 57 (7,0 кв.м.) Административные: Кабинет заведующего-2 этаж №37 (15,7 кв.м.) Кабинет бухгалтерии – 1этаж № 60 (9,4 кв. м) Кабинет специалистов – 1этаж № 56 (9,5 кв. м) Кабинет заведующего хозяйством – 1этаж № 55,64 (9,0 кв. м) Подсобные: Кладовая подсобного рабочего – 1 этаж №74 (2,1 кв.м.)</p> <p>Коридор: 1 этаж: № 2 (1,1 кв.м.) № 3 (1,6 кв.м.) № 5 (2,5 кв.м.)</p>								
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

№ 6 (10,4 кв.м.)
№13 (43,0 кв.м.)
№19 (4,5 кв.м.)
№21 (1,7 кв.м.)
№22 (1,9 кв.м.)
№28 (2,6 кв.м.)
№29 (1,3 кв.м.)
№31 (1,4 кв.м.)
№35 (12,4 кв.м.)
№37 (2,5 кв.м.)
№43 (1,7 кв.м.)
№44 (1,0 кв.м.)
№49 (1,1 кв.м.)
№50 (1,5 кв.м.)
№58 (1,2 кв.м.)
№61 (6,4 кв.м.)
№62 (3,1 кв.м.)
№65 (9,9 кв.м.)
№66 (1,5 кв.м.)
№67 (10,4 кв.м.)
№68 (1,1 кв.м.)
№69 (1,7 кв.м.)

2 этаж:

№ 2 (13,6 кв.м.)
№ 3 (2,9 кв.м.)
№9 (8,6 кв.м.)
№25 (28,5 кв.м.)
№36 (7,9 кв.м.)
№39 (2,7 кв.м.)
№44 (13,1 кв.м.)
№ 40 (6,1 кв.м.)
№ 43 (2,8 кв.м.)

**Кладовая заведующего
хозяйством 1 этаж**

№ 27 (4,3 кв.м.)

Холл -1 этаж

№ 34 (16,7 кв.м.)
Комната охраны -1этаж
 № 38, 40 (4,0 кв.м.)
Подвал- (956,8 кв.м.)
ИТОГО: 2889,1 кв.м.

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями с соответствующими условиями
 для работы медицинских работников**

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для работы медицинских работников: 1 этаж № 57, 58, 59, 61,62 63, 74	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а	Оперативное управление,	Департамент управления имуществом	Договор № 000231О о порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г.	63:01:0411004:594	№ 63-63-01/765/2014-057 от 19.12.2014

					<p>Акт приема – передачи от 27.11.2014 г.</p> <p>Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости» от 27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа Самара</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности
оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической
культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию
образовательным программам

№ п/п	Вид образования, уровни образования, специальности, направления для подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий объектов физической культуры и спорта	Адрес (местоположение) Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>Образование общее. Образование дошкольное.</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие 	<p>Групповая № 1 «Солнечные зайчики» Стол игровой прямоугольный, стул детский, шкаф для пособий, стеллаж для книг, уголок живой природы, комплект шкафов для игрушек и пособий «Василий», дидактический набор мебели «Паровоз», игровой диван мягкой мебели «Уют», мягкое кресло «Уточка», игровая парикмахерская, игровая кухня, набор игровой мебели (спальня для кукол) «Соня», дорожка координационная, мольберт, развивающий коврик Воскобовича «Фиолетовый лес», театральная ширма. Учебные пособия, учебные плакаты,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 25</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Договор № 000231О о порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г.</p> <p>Акт приема – передачи от 27.11.2014 г.</p> <p>Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным</p>	

		<p>конструкторы, пирамидки), набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, мячи, музыкальный инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи большие, средние, маленькие; обручи; флажки; гантели; кегли; дорожки здоровья; строительные наборы конструктор типа «Лего» разных размеров; куклы, ростовые игрушки, строительные инструменты.</p> <p style="text-align: center;">Групповая № 2 «Маленькая страна»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стул детский, стеллаж для книг , тумба для пособий, комплект шкафов для игрушек и пособий «Антошка, набор мебели игровой (спальня) , набор игровой мебели</p>	<p style="text-align: center;">443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 7</p>		<p style="text-align: center;">бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости» от 27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа Самара</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>«Поликлиника», игровая парикмахерская, детская мягкая мебель, мягкое кресло «Уточка», уголок ИЗО, стол игровой (кухня) , театральная ширма. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, пирамидки), набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, музыкальный инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи, средние, маленькие; мешочки для метания; скакалки; кегли; дорожки здоровья строительный набор «Лего», деревянный строительный материал, машинки разных размеров, куклы, строительные инструменты дидактические игры для развития мелкой моторики, детская игровая посуда, набор фруктов и овощей, пазлы.</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Групповая № 3
«Дружная семейка»**

Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, уголок для ИЗО деятельности, дидактический материал; сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: атрибуты для игры, манекен для причесок, кукла ростовая; мебельный уголок для сюжетно-ролевой игры «Семья»: шкаф, кухня с плитой, наборы посуды, постельных принадлежностей, одежда для кукол, куклы разных профессий, кровать для кукол, ванночка; сюжетно-ролевая игра «Магазин»: набор овощей и фруктов, касса, весы, муляжи конфет, печенья, корзины; бизи-борд; книжный уголок: художественная литература согласно возрасту, журналы; пластилин, цветная бумага, картон, восковые мелки, гуашь, бумага для творчества; атрибуты для ряженья, раскраски, костюмы для

443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а
2 этаж № 5

	<p>инсценировки сказок; уголок природы: полка для комнатных растений, коллекции минералов, семян и ракушек, наборы насекомых и животных, дидактические пособия, настольные игры, наглядный, демонстрационный и раздаточный материал;</p> <p>уголок ФЭМП: наглядный и раздаточный материал по темам недели, временам года, частям суток; счеты, счетный материал, наборы математические, дидактические пособия, карточки, игры на развитие логического мышления;</p> <p>сенсорное развитие: кубики, пазлы, настольные игры на развитие восприятия цвета, формы, магнитные мозаики, липучки, наглядный материал, бусы, пуговицы, шнуровки;</p> <p>уголок конструирования: конструктор деревянный, пластмассовый и металлический, строительные наборы разного размера;</p> <p>Музыкальное воспитание: наборы музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты, картотека аудиозаписей по тематике, наглядный материал,</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>картотека п\и, музыкальный проигрыватель, колонки, ноутбук.</p> <p>Спортивный уголок: полка для инвентаря, скакалки, мячи, теннисный набор, кегли, инвентарь для профилактики плоскостопия, картотека гимнастики для глаз, ортопедические дорожки, аэрохоккей.</p> <p style="text-align: center;">Групповая № 4 «Сказочная страна»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, столы дидактические, стул детский, уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», игровая кухня, настенная доска для занятий, уголок ИЗО, магнитофон, Атрибуты для театрального уголка: пособия по сказкам, учебные пособия, учебные плакаты, строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, палочки кюизинера, дидактические игры по математике, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 52</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>материалы по истории и краеведению, материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посуды для центра «Семья», коробка с сюжетно-ролевыми играми «Почта», «Ателье», «Магазин», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, пирамидки, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), мячи, скакалки, кегли, кольца из физкультурного центра, дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора.</p> <p>Групповая №5 «Солнечный город»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, столы дидактические, стул детский, стенка «Брунгильда», уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», игровая кухня, настенная доска для занятий, уголок ИЗО, магнитофон, Атрибуты для театрального уголка: ширма фланелеграф, пособия по сказкам, учебные пособия, учебные плакаты,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 72</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, пеналы математические, палочки кюизинера, дидактические игры по математике, логопедические кубики, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению, материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посудки для центра «Семья», коробка с сюжетно-ролевыми играми «Почта», «Ателье», «Магазин», «Фермерское хозяйство», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), мячи, скакалки, кегли, кольца из физкультурного центра</p> <p style="text-align: center;">Групповая № 6 «Пчелка»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, набор игровой мебели «Поликлиника», детский мягкий диван «Уют», детская</p>	<p style="text-align: center;">443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 42</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>игровая «Парикмахерская», Уголок ИЗО, игровой магазин, детский медицинский уголок, детская кухня с кухонной посудкой, спальня для кукол, кукольный домик с мебелью, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальные инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, мячи, обручи, флажки, скакалки, кегли, дидактические игры, конструктор разных размеров и форм и материалов; настольные игры.</p> <p style="text-align: center;">Групповая № 7 «Лучики»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул</p>	<p style="text-align: center;">443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 32</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>детский, шкаф-стеллаж для пособий, полка для книг, набор игровой мебели «Поликлиника», детская мягкая мебель: диван и 2 кресла, <u>детская игровая «Парикмахерская»</u>, <u>Уголок ИЗО</u>, игровой магазин, детский медицинский уголок, детская кухня с кухонной посудкой, спальня для кукол, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальные инструменты, музыкальный центр, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, мячи, обручи, флажки, скакалки, кегли, дидактические игры, конструктор разных размеров и форм и материалов; настольные игры.</p> <p>Групповая № 8</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 29</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p align="center">«Карусель»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, стенка «Антошка» шкаф-стеллаж для пособий, набор игровой мебели «Поликлиника», уголок «Кукольная комната», кукольные домики разных размеров, коляски для кукол, детский игровой магазин (весы, касса, фрукты, овощи, корзинки), книжный уголок с книгами, дисками, журналами, <u>детская игровая «Парикмахерская»</u>, физкультурный уголок: обручи, кегли, пирамида-башня, мешочки с песком, мячи разной величины, математический уголок: пособие, пенал с геометрическими фигурами, счеты, счетные палочки, театральный уголок, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальный инструменты, магнитофон, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной,</p>				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, матрёшки, флаги, книги, демонстративный материал для патриотических занятий.

**Групповая № 9
«Капельки»**

Стол игровой прямоугольный, стул детский, тумба мобильная для пособий, стеллаж для книг «Грузовичок», стенка Антошка, дидактический набор мебели (кухня), кровати-колыбельки для кукол, ванночка, детская коляска, стол игровой (парикмахерская), стол игровой (магазин), тумба выкатная «Малыш», набор игровой «Поликлиника»; уголок ИЗО «Клякса», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, баночки для воды, доски, учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, математические планшеты, набор цветных кубиков, мозаика, глобус, лэпбуки «Россия – Родина моя», «Все о здоровье», музыкальные инструменты, музыкальный центр, игрушки - статуэтки народных промыслов, мелкие наборы игрушек по тематикам,

443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а
2 этаж № 22

		<p>уголок театра, игрушки-персонажи, театральная ширма, игровой детский сундук (ткани, одежда), материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.). Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, животные жарких стран, атрибуты для сюжетных игр, мячи, кегли, дорожки здоровья, подушка – веселушка, шашки, шахматы, дидактические игры, конструкторы разных размеров, форм и материалов; уголок ПДД, лото «Дорожные знаки».</p> <p style="text-align: center;">Групповая №10 «Радуга»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, дидактические столы, стол логопеда с зеркалом и лампой, стул детский, шкафы для пособий, стеллаж для книг, уголок живой природы, уголок мягкой мебели диван и два кресла, уголок ряжанея, игровая парикмахерская, игровая кухня, набор игровой мебели для кукол, детский игровой магазин. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, строительные</p>	<p style="text-align: center;">443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 16</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>наборы, цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, мячи, музыкальный инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи большие, средние, маленькие; обручи; флажки; гантели; кегли; дорожки здоровья; строительные наборы разных размеров; куклы, строительные инструменты.</p> <p>Групповая № 11 «Горница»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, Столы игровые круглые, столы дидактические, стул детский, уголок ИЗО, уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», «Кухня», «Магазин», настенная доска для занятий, интерактивная доска, магнитофон, тумба «Библиотека», стеллажи для</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 13</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>пособий. Учебные пособия, учебные плакаты, строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, пеналы математические, дидактические игры по математике, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению, материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посуды для центра «Семья», строительный материал «Фермерское хозяйство», магнитофон, коляски детские, куклы, клавиатура, телефон, сумки вязанные и тканые, самовар, игровое пособие «Круги Луллия», игры с фонариком, игры с прищепками, игры на развитие мелкой моторики, пособие «Игровизор», цветные и простые карандаши, трафареты для рисования, краски, точилка, бумага, пластилин, доски, стейки, материалы для поделок из бросового материала. Каски для сюжетно-ролевых игр, глобус, коллекции по темам: «Ложки», «Магниты городов и</p>					
			443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский				

		<p>стран», «Матрешки», «Тарелки городов и стран». Домик игровой, касса, весы, набор фруктов и овощей.</p> <p>Музыкальный зал Акустическая система, ноутбук, микшерный пульт, синтезатор, музыкальный центр, мульти-медиа-проектор, интерактивная доска, зеркальный шар+2 прожектора, лазерный проектор с микрофоном, стенка-горка для музыкальных инструментов, шкафы для костюмов с антресолями, детские стулья «хохлома», детский стол «хохлома» театральная ширма, музыкальные инструменты, атрибуты и костюмы для танцев.</p> <p>Методический кабинет Шкафы для методических пособий, тумба для книг, стеллаж для пособий, стол-ящик для картин, столы большие, стулья офисные, мольберт, кафедра для выступлений, проектор INFOCUS, экран настенный Digis, видео камера Canon Legria, зеркальный фотоаппарат Canon EOS, компьютер, ламинатор Brauberg, глобусы,</p>	<p>район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 41</p> <p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 46</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>игрушки народных промыслов, куклы в народных костюмах, мягкие игрушки для НОД, муляжи фруктов и овощей, светофоры, игровые комплекты В. Воскобовича «Ларчик», игровое пособие В. Воскобовича «Теремки», Воскобовича «4-х цветный квадрат», учебно-игровые пособия «логические блоки Дьенеша», учебно-методические комплекты «Цветные счетные полочки Кюизенера», игровые наборы «Танграм», развивающие игры «Головоломка», развивающие игры «Соты Кайе», математические весы, объемные геометрические фигуры, раздаточный материал по ФЭМП (груши, яблоки, медведи, пуговицы, бусы и пр.), демонстрационный материал в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учебно-методический комплект к программе Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», детские энциклопедии, коллекция «Минералы и сокровища Земли», учебно-игровое пособие «Математический планшет»,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. 1 этаж № 47</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

конструктор геометрический
малый и большой.

Спортивный зал

Шкаф для спортивного инвентаря, музыкальный цент, сухой бассейн с подсветкой (кол-во шаров 1750 шт), сенсорный комплекс для опорно-двигательного аппарата, сенсорный модуль «Мяч физиоролл», сенсорный тактильный комплекс «Тактиль-ная дорожка», стойки для метания, корзины, стойка для обручей, спортивно-игровой инвентарь: мячи различного диаметра, мячи для игры в спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), обручи большие и средние, плоские обручи(средние малые и большие), флажки, гантели, гимнастические палки, массажные мячи, конусы, фишки для спортивных игр, мини маты, гимнастические маты, дуги трех размеров, стойки для прыжков и подлезания, кольцебросы, мешочки для метания, скакалки, кегли, городки, кубики, деревянные палки для утренней гимнастики, дорожки здоровья, мяч «Фитбол», атласные ленты, лыжи,

**443042, г. Самара,
ул. Флотская, д. 15 а
2 этаж № 8**

		<p>бадминтон, методическая литература, нетрадиционное оборудование.</p> <p>Сенсорная комната Стол логопеда с зеркалом, стул детский, шкаф-пенал для пособий, воздушно-пузырьковая колонна с платформой и акриловыми зеркалами; звуковая панель «Угадай звук», «Сравни животное»; фиброоптический модуль «Молния с пультом управления»; световой проектор спецэффектов «Меркури»; стол-мозаика; сенсорный тактильный комплекс «Тактильная дорожка»; сенсорный тактильный игровой комплекс для реабилитации внимания, мелкой моторики, координации движения: «Шнуровка», «Охотник», «Кольцеброс», «Подставка-основание»; сенсорный развивающий комплекс «Стереогностические ощущения»; сенсорный развивающий комплекс «Сравнение цветов»; сенсорный развивающий комплекс «Планетарный механизм»; сенсорный развивающий комплекс «Модуль настенный с</p>				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>объёмными фигурами и зеркалами»; сенсорный развивающий комплекс «Модуль для прогона шаров»; сенсорный развивающий комплекс «Замочки»; сенсорный модуль для развития и массажа «Мяч физиорол»; сенсорный комплекс для развития моторики «Игровой кубик»; сенсорный игровой комплекс «Детские фигуры»; световой стол для рисования песком (в комплекте 12,5 кг песка, ровнитель); блоки с цилиндрами вкладышами; сенсорный комплекс «Интерактивный стол»; музыкальные классики (комплект из напольного и настенного модулей).</p>				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения

Система качества дошкольного образования включает в себя интегрирующие показатели:

- качество научно – методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество работы с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности, применяемой педагогическим мониторингом, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, в Бюджетном учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса. Работа ведется по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Бюджетного учреждения в целом. Учебно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Система внутреннего контроля воспитательно-образовательной работы

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок
1	Самообследование «Оснащение ДОУ игровыми пособиями, спортивным оборудованием и пособиями для организации музыкальной деятельности»	Старший воспитатель Рамзаева О.В., музыкальные руководители Кондратенко Е.А., Фомина О.И., инструктор по физической культуре Семчук Л.Н.	1 неделя сентября
2	Тематический «Подготовка педагогов ДОУ к новому учебному году: документация, учебные центры, игровые центры, работа с родителями» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., врач-педиатр Гейко Н.А., медицинская сестра Милаева Е.А., Группа методической поддержки, Рабочая группа, Творческая группа	3-4 недели сентября
3	Оперативный «Планы самообразования педагогов ДОУ» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Старший воспитатель Рамзаева О.В., Рабочая группа	2 неделя октября
4	Оперативный «Подготовка педагогов к НОД» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	Октябрь, декабрь, март
5	Оперативный «Организация утренней гимнастики в группах ДОУ» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	4 неделя ноября

6	Оперативный «Совместная деятельность педагогов и детей в рамках реализации образовательных проектов» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	1-2 недели ноября, 3-4 недели февраля, 3-4 недели апреля
7	Оперативный «Организация питания в группах ДОУ» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., врач-педиатр Гейко Н.А., медицинская сестра Милаева Е.А.	3-4 недели декабря
8	Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок»	Оргкомитет конкурса	Январь-март
9	Оперативный «Эффективность организации коррекционно-образовательного процесса» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	Февраль
10	Оперативный «Организация гимнастики после сна в группах ДОУ» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	2 неделя февраля
11	Оперативный «Организация образовательной деятельности в рамках вариативного компонента ООП» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	Апрель
12	Самообследование «Оценка качества дошкольного образования»	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., педагоги	4 неделя апреля
13	Систематический «Воспитательно-образовательная деятельность педагогов с детьми» (педагоги, вышедшие на аттестацию), (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	В течение учебного года
14	Систематический «Деятельность молодых педагогов» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	В течение учебного года
15	Систематический «Календарное планирование работы педагогов с дошкольниками» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Старший воспитатель Рамзаева О.В.	В течение учебного года

Оценка результатов деятельности коллектива Бюджетного учреждения

№	Ф.И.О. педагога, должность	Форма награждения	Год
1	Щанькина Анна Николаевна, воспитатель	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара «За добросовестный труд и высокий профессионализм»	2018г.
2	Кузнецова Инна Ивановна, воспитатель	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара «За добросовестный труд и высокий профессионализм»	2018г.
3	Белова Нина Яковлевна, воспитатель	Благодарность Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о. Самара «За многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	2018г.
4	Торчян Олеся Борисовна, воспитатель	Благодарность Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о. Самара «За многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	2018г.
5	Головатова Светлана Владимировна, воспитатель	Благодарность Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о. Самара «За многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	2018г.
6	Ромашина Алевтина Владимировна, воспитатель	Благодарность Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о. Самара «За многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	2018г.
7	Громова	Почётная грамота Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о. Самара	2018г.

	Юлия Ивановна, воспитатель	«За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»	
8	Миронова Наталья Евгеньевна, воспитатель	Почётная грамота Администрации Куйбышевского внутригородского района г.о. Самара «За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»	2018г.
9	Овакимян Люсине Рафиковна, воспитатель	Грамота Заведующего МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы образования и в честь праздника Дня дошкольного работника»	2018г.
10	Фомичева Наталья Ивановна, педагог-психолог	Грамота заведующего МБДОУ «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы образования и в честь праздника Дня дошкольного работника»	2018г.
11	Козлова Марина Григорьевна, воспитатель	Грамота заведующего МБДОУ «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы образования и в честь праздника Дня дошкольного работника»	2018г.
12	Владимирова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	Грамота заведующего МБДОУ «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы образования и в честь праздника Дня дошкольного работника»	2018г.
13	Халилова Айгуль Рашидовна, воспитатель	Грамота заведующего МБДОУ «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы образования и в честь праздника Дня дошкольного работника»	2018г.
14	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	Диплом Администрации Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара «Лауреат районного конкурса на лучшее праздничное оформление предприятий, организаций и учреждений Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара к Новому году и Рождеству в 2018 году»	2018г.

Грамота Администрации Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара «За участие в конкурсе детских творческих «Родной, любимый Куйбышевский район»»	2018г.
Диплом МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара «За участие в первом (районном) туре городского смотра-конкурса «День технического творчества»»	2018г.

10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию (на 01.04.2018г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284чел./100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284чел./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26чел./9%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258чел./91%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60чел./21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60чел./21%
1.5.3	По присмотру и уходу	60чел./21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18чел./60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное)	18чел./60% (пед.) 1чел./3% (дош.)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12чел./40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольное)	12чел./40% (пед.) 11чел./37% (дош.)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12чел./41%
1.8.2	Первая	7чел./24%
1.8.3	Вторая	0чел./0%
1.8.4	Соответствие	3чел./10%
1.8.5	Не аттестованы и не имеют соответствия	8чел./27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5чел./17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3чел./10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел./100% (пед.) 5чел./15% (ад-хоз)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел./100% (пед.) 5чел./15% (ад-хоз)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30пед./284восп.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да