

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 365» г.о. Самара
Е.В.Гриднева

Отчёт
о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 365»
городского округа Самара, подлежащей самообследованию
за 2016-2017 учебный год

Самара, 2017г.

Общая характеристика Бюджетного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №365» городского округа Самара расположено по адресу 443042, город Самара, улица Флотская, дом 15 а, осуществляло 12 - ти часовое пребывание воспитанников в ДООУ.

Учредитель Бюджетного учреждения - муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляла Администрация городского округа Самара.

Бюджетное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом бюджетного учреждения;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Бюджетное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5600, выданную 18.03.2015г., серия 63Л01, № 0001102; лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-003534, выданную 22.01.2016г., серия ЛО-63, № 0003319.

В Бюджетном учреждении был установлен следующий режим работы:

пятидневная неделя в течение учебного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2016 - 2017 учебном году в Бюджетном учреждении функционировали 11 групп (9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы оздоровительной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи):

- две первые младшие группы для детей 2-3 лет, 51 ребёнок;
- три вторые младшие группы для детей 3-4 лет, 80 детей;
- две средние группы для детей 4-5 лет, 62 ребёнка;
- две старшие группы для детей 5-6 лет (1 – общеразвивающей направленности, 1 - оздоровительной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи), 47 детей;
- две подготовительные к школе группы (1 – общеразвивающей направленности, 1 - оздоровительной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи), 54 ребёнка.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Общая численность воспитанников, освоивших Программу в режиме полного дня (12 часов) составляла 301 человек, из них мальчиков 160 человек (53%), девочек 141 человек (47%). Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 30 человек (10%) , в возрасте от 3 до 7 лет - 271 человек (90%).

Групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, а так же групп, работающих в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Бюджетного учреждения в 2016-2017 учебном году не было.

Виды деятельности Бюджетного учреждения.

Бюджетное учреждение обеспечивало воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в Бюджетном учреждении определялось Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара (далее Программа) в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ и педагогических технологий дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности Бюджетного учреждения.

Предметом деятельности Бюджетного учреждения являлась реализация Программы в группах общеразвивающей направленности и в группах оздоровительной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через **решение следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Цель и задачи воспитательно-образовательной работы Бюджетного учреждения.

1). Способствовать профессиональному развитию педагогов в рамках повышения качества образовательной деятельности с детьми:

- составление и реализация планов самообразования педагогов (100%);
- повышение квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки, в т. ч. в соответствии с темой плана самообразования (не менее 40%), прохождение процедуры аттестации (не менее 20%), участие в конкурсах профессионального мастерства (не менее 30%), участие в образовательных проектах различного уровня (не менее 30%);
- использование в образовательной деятельности активных форм и методов сотрудничества детей и педагогов;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды авторскими пособиями, центрами уединения, мини-музеями, макетами и пр.

2). Организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы – Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара:

- реализация рабочих программ по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому направлениям развития воспитанников в различных видах деятельности и в соответствии с возрастными особенностями детей (100%);
- внедрение современных педагогических технологий, в т.ч. образовательных проектов и др. с целью развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств ребёнка.

Итоги выполнения цели и задач воспитательно-образовательной работы Бюджетного учреждения.

Задача 1. Способствовать профессиональному развитию педагогов в рамках повышения качества образовательной деятельности с детьми:

- составление и реализация планов самообразования педагогов (100%): **100%**;

- повышение квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки, в т. ч. в соответствии с темой плана самообразования (не менее 40%): **41%**;

прохождение процедуры аттестации (не менее 15%): **2 человека (7%) получили первую категорию;**

участие в конкурсах профессионального мастерства (не менее 30%): **«Воспитатель года» - 2 педагога (6%), «Я узнаю мир» - 4 человека (14%), «Игра – дело серьёзное!» - 6 человек (20%). Итого – 12 человек (41%);**

участие в образовательных проектах различного уровня (не менее 30%): **кружки - 11 человек (38%); ГУМГ - 2 человека (7%); РШПМ – 6 человек (20%);**

- использование в образовательной деятельности активных форм и методов сотрудничества детей и педагогов: **квест, интерактивные игры, походы и экскурсии и др.;**

- пополнение РППС авторскими пособиями, центрами уединения, коллекциями, макетами и пр.: **коллекции значков, ракушек, магнитов, пуговиц, ложек, игрушек «Киндер-сюрприз», птиц, камней и др., макеты дороги, детского сада, квартиры, избы и др., пособия по сенсорному развитию, развитию мелкой моторике, рисованию, физическому развитию и пр.**

Задача 2. Организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы – Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад

№ 365» г.о. Самара:

- реализация рабочих программ по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому направлениям развития воспитанников в различных видах деятельности и в соответствии с возрастными особенностями детей (100%): **100%**;
- внедрение современных педагогических технологий, в т.ч. образовательных проектов и др. с целью развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств ребёнка: **коллекционирование, макетирование, музейная педагогика, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, математический планшет, наглядное моделирование, социокоммуникативные игры и др.**

В целом можно сделать вывод: задачи воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 учебный год выполнены.

Курсовая подготовка педагогов Бюджетного учреждения.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1	Гриднева Елена Вячеславовна	Заведующий	24.08.2016г. – 06.10.2016г.	Специалист по управлению персоналом	ЧОУ ДПО (ПК) Самарский межотраслевой институт	256	Диплом о профессиональной переподготовке № 00000102
2	Щанькина Анна	Воспитатель	24.01.2017г. – 28.02.2017г.	Технологические аспекты проведения	МБОУ ОДПО ЦРО	36	Удостоверение 632404085462

	Николаевна			родительских собраний	г.о. Самара		
			05.09.2016г. – 27.10.2016г.	Технологические аспекты использования интерактивных досок в образовательном процессе	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	Удостоверение 632404084159
3	Соколец Ирина Алексеевна	Воспитатель	14.10.2016г. – 20.01.2017г.	Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	72	Удостоверение 632404084069
4	Торчян Олеся Борисовна	Воспитатель	18.10.2016г. – 23.05.2017г.	Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	276	Диплом о профессиональной переподготовке 632404359942, № 215
5	Журавлёва Валерия Сергеевна	Воспитатель	18.10.2016г. – 23.05.2017г.	Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	276	Диплом о профессиональной переподготовке 632404359908, № 181
6	Головатова Светлана Владимировна	Воспитатель	17.10.2016г. – 22.05.2017г.	Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	276	Диплом о профессиональной переподготовке 632405302805, №116
7	Якимова Людмила Владимировна	Воспитатель	07.04.2016г. – 29.12.2016г.	Организация работы с детьми раннего и	МБОУ ОДПО ЦРО	276	Диплом о профессиональной переподготовке

				дошкольного возраста	г.о. Самара		632404359741
8	Калюжина Елена Юрьевна	Учитель- логопед	14.10.2016г. – 20.01.2017г.	Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	72	Удостоверение 632404084084
9	Семчук Любовь Николаевна	Инструктор по физической культуре	14.10.2016г. – 20.01.2017г.	Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	72	Удостоверение 632404084071, № 438
			13.03.2017г. – 12.05.2017г.	Технологические аспекты использования интерактивных досок в образовательной практике	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	72	Удостоверение 632405300817, № 1442
10	Кондратенко Елена Александровна	Музыкальный руководитель	14.10.2016г. – 20.01.2017г.	Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	72	Удостоверение 632404084079, № 430
			13.03.2017г. – 12.05.2017г.	Технологические аспекты использования интерактивных досок в образовательной практике	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	72	Удостоверение 632405300827, № 1430

11	Громова Юлия Ивановна	Воспитатель	01.02.2017г. – 02.02.2017г.	Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	16	Сертификат
12	Черницова Ирина Юрьевна	Воспитатель	01.02.2017г. – 02.02.2017г.	Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	16	Сертификат
			14.10.2016г. – 20.01.2017г.	Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	72	Удостоверение 632404084079

Обучение сотрудников Бюджетного учреждения на курсах повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
------------------	---	------------------	---	-----------------------------------	-----------------------	-----------------------------	--

1	Гриднева Елена Вячеславовна	заведующий	24.08.2016- 26.08.2017	«Специалист по кадровому делопроизводству; кадровая работа в современной организации».	ЧОУ ДПО «Самарский межотраслевой институт»	24	Удостоверение № 694 от 26.08.2016
			24.08.2016- 06.10.2016	«Специалист по управлению персоналом»	ЧОУ ДПО «Самарский межотраслевой институт»		Диплом 00000102
			22.11.2016- 02.12.2016	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	ЧОУ ДПО «Самарский межотраслевой институт»	72	Удостоверение № 133 от 02.12.2016
2	Горбунова Евгения Игоревна	Помощник воспитателя Инспектор по кадрам	24.08.2016- 26.08.2017	«Специалист по кадровому делопроизводству; кадровая работа в современной организации».	ЧОУ ДПО «Самарский межотраслевой институт»	24	Удостоверение № 695 от 26.08.2016
			24.08.2016- 06.10.2016	«Специалист по управлению персоналом»	ЧОУ ДПО «Самарский межотраслевой институт»		Диплом 00000101 от 06.10.2016
		Инспектор	01.12.2016	Проверка знаний требований охраны	ЧОУ ДПО «Самарский	40	Удостоверение № 1382

		по кадрам		труда по программе для руководителей и специалистов	межотраслевой институт»		от 01.12.2016
3	Гейко Наталья Анатольевна	Заместитель зав. по мед. части-руководитель мед. блока, врач	17.10.2016-18.11.2016	1.Ранняя диагностика и профилактика 2.Лечение и диспансеризация	ФГБОУ высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Мин. здравоохранения РФ.	82 98	Удостоверение № 3774 от 18.1.2016; Сертификат специалиста 0163180613530 от 18.11.2016
4	Мищенко Надежда	Заместитель зав. по административно-хозяйственной работе (части)	22.11.2016-02.12.2016	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	ЧОУ ДПО «Самарский межотраслевой институт»	72	Удостоверение № 133 от 02.12.2016

Содержание коррекционной работы в группах оздоровительной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи Бюджетного учреждения.

Коррекционная работа осуществлялась в старшей и подготовительной к школе группах. Количество и темы занятий определялись образовательной программой. Фронтальные занятия были направлены на коррекцию лексико-грамматической и фонетико-фонематической сторон речи, индивидуальные - на коррекцию звукопроизношения.

Коррекционная работа проводилась совместно с другими специалистами: воспитателями логопедических групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. Был составлен план взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного процесса, направленный на всестороннее развитие детей, профилактику вторичных отклонений в развитии. Проведённая коррекционная работа выявила положительную динамику речевого развития детей.

Также проводилась работа с родителями (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, открытый пока фронтальных и индивидуальных занятий с детьми и пр.).

Содержание психолого-педагогической работы в Бюджетном учреждении.

Цель психологической службы: создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

На данный период были поставлены следующие задачи:

1. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития воспитанников ДОУ.
2. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
3. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка.

I. Диагностическая работа				
Цель: выявление детей, нуждающихся в дополнительном внимании и психокоррекционной работе.				
№	Название работы	Методика	Группа Кол-во человек	Срок проведения

1.	Исследование уровня готовности руки к письму	Тест школьной зрелости Керна-Йирасека	Подготовительные группы (48 чел.)	Апрель, май
2.	Изучение зрительно-моторной координации старших дошкольников	Зрительно-моторный гештальт-тест Л.Бендер	Подготовительные группы (51 чел.)	Апрель, май
3.	Выявление внутренней позиции школьника, его мотивации учения	«Беседа о школе» Т. Нежнова, Т. Венгер, Д.Б. Эльконин	Подготовительные группы (51 чел.)	Апрель, май
4.	Диагностика уровня самооценки	Определение эмоционального уровня самооценки А.В. Захарова	Подготовительные группы (51 чел.)	Май
5.	Изучение эмоциональной сферы старших дошкольников, диагностика уровня тревожности	«Тест тревожности» Р. Тэммл, М.Дорки, В. Амен	Подготовительные группы (51 чел.)	Апрель, май
6.	Экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста	Экспресс-диагностика Павлова-Руденко	Подготовительные группы (51 чел.)	Апрель, май
II. Коррекционно-развивающая работа				
Цель: Психопрофилактика и психокоррекция отклонений в развитии личности дошкольников.				
1.	Занятия по коррекционно-развивающим программам «Психологическая готовность к школе» В.Л.Шарохиной и Л.И.Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе».		Подготовительные группы 48 чел.	Март, апрель
2.	Занятия по развивающей программе Роньжиной А.С. по адаптации		Младшая группа	Март, апрель
III. Консультационная работа				
Цель: психологическая помощь всем участникам воспитательного процесса				
1.	Консультации педагогам по результатам диагностики	Педагоги		В течение года
2.	Консультации родителям по результатам диагностики	Родители		В течение года

3.	Индивидуальные консультации с родителями, детьми и педагогами	Родители, дети, педагоги	В течение года
V. Организационная работа			
Цель: подготовка к реализации запланированных мероприятий			
1.	Планирование	Педагог-психолог	В течение года
3.	Изучение специальной литературы	Педагог-психолог	В течение года
4.	Изготовление и подготовка наглядного, раздаточного материала, информационного стенда	Педагог-психолог	В течение года
5.	Оформление текущей документации	Педагог-психолог	Ежемесячно

Всего проведено 64 групповых занятия, 23 индивидуальных занятия, 25 консультаций с родителями и педагогами.

Оценка системы управления Бюджетным учреждением.

Управление Бюджетным учреждением строилось на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являлись: Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Администрация Бюджетного учреждения стремилась к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствовали: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь детей интересной и

содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в обучении и воспитании дошкольников.

В Бюджетном учреждении применялись такие виды контроля, как: сравнительный, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения.

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка разработан с целью определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка 2-7 лет (в соответствии с ФГОС ДО).

Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Определение результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования основывалось на педагогическом наблюдении за деятельностью и поведением ребёнка в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, самостоятельной деятельности ребёнка.

Карта индивидуального образовательного маршрута ребёнка заполнялась дважды в год (в начале и конце учебного года).

Система мониторинга музыкального воспитания содержала оценку детской деятельности по четырём основным видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмическая деятельность, элементарное музицирование (автор диагностики Мерзлякова С.И.). Система мониторинга физического воспитания содержала оценку развития физических качеств: скоростные-силовые, выносливость, гибкость, равновесие, быстрота, ловкость (автор диагностики Щебеко В.Н.). Средний показатель развития речи детей логопедических групп содержал следующие показатели: импрессивная речь, звукопроизношение, слоговая структура, фонематический слух, словарь, грамматический строй, связная речь (автор диагностики Мазанова Е.В.).

Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения.

Режим пребывания детей в Бюджетной организации соответствовал требованиям СанПиН, способствовал их гармоничному развитию.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с детьми

раннего возраста начиналась с 8.30, с детьми дошкольного возраста с 9.00 часов. Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 8-10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – были не менее 10 минут. Образовательная деятельность,

требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). НОД для детей 2-3 лет и детей старшего дошкольного возраста проводилась во второй половине дня. Для профилактики утомления детей происходило сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. Домашнее задание детям не задавалось.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе были включены три НОД по физической культуре, одно из трёх НОД для детей 5-7 лет проводилось на свежем воздухе. В физкультурном зале и на свежем воздухе НОД проводилась со всей группой детей.

В ДОУ осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа, которая способствовала укреплению здоровья детей, закаливанию организма, совершенствованию основных видов движений, воспитанию гигиенических привычек и навыков культурного поведения, повышала умственную и физическую работоспособность, предупреждала утомление дошкольников.

Так же в Бюджетном учреждении реализовалось дополнительное бесплатное образование – образовательные проекты для детей дошкольного возраста:

Образовательные проекты Бюджетного учреждения.

№ п/п	Содержание работы	Руководитель проекта	Количество детей, участвовавших в проекте
1	Художественно-эстетическое развитие: - образовательный проект по театрализованной деятельности «Теремок» в подготовительной к школе логопедической группе № 5	Воспитатель Соколец И.А.	16

	- образовательный проект по изобразительной деятельности «Разноцветные ладошки» во II младшей группе № 4	Воспитатель Ромашина А.В.	30
	- образовательный проект по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» во II младшей группе № 2	Воспитатель Щанькина А.Н.	27
	- образовательный проект по изобразительной деятельности «Волшебные краски» в средней группе № 9	Воспитатель Горячева С.Ю.	27
	- образовательный проект «Забавные липучки» в средней группе № 9	Воспитатель Мерзлякова Л.Г.	27
	- образовательный проект по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка» в средней группе № 6	Воспитатель Головатова С.В.	30
	- образовательный проект по бумагопластике «Оч.умелые ручки» в подготовительной к школе группе № 10	Воспитатель Антипова Т.А.	32
2	Физическое развитие:		
	- образовательный проект (занятия на фитболах) «Забавный кенгурёнок» в подготовительной к школе группе № 10, подготовительной к школе логопедической группе № 5	Инструктор по физической культуре Семчук Л.Н.	48
3	Познавательное развитие:		
	- образовательный проект по приобщению детей к истокам народной культуры «Горница» в старшей логопедической группе № 11	Воспитатель Черницова И.Ю.	18
	- образовательный проект по обучению старших дошкольников игре в шашки «Забавные шашки»	Воспитатели Токарева Т.С. и Миронова Н.Е.	29
4	Социально-коммуникативное развитие:		
	- образовательный проект по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах города «Школа светофорных наук» во II младшей группе № 2.	Воспитатель Белова Н.Я.	27

Работа в рамках образовательных проектов проводилась в соответствии с санитарными нормами и правилами:

- для детей 4-го года –1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года –1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года –2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года –1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Набор детей осуществлялся с согласия родителей (по результатам опроса, анкетирования) и желания детей. Работа с дошкольниками строилась на диагностической основе с учётом дифференцированного подхода к развитию ребёнка. Деятельность проходила в форме игр, бесед, развлечений, экскурсий, продуктивной деятельности, экспериментирования, проектной деятельности, праздников и пр.

Платные образовательные услуги в Бюджетном учреждении не оказывались.

В Бюджетном учреждении продолжал работать музей «Русская изба». Задачи данной работы: осуществление комплексного подхода к духовно-нравственному воспитанию дошкольников, воспитание у дошкольников интереса, уважения к истории, культуре, традициям русского народа.

Проектирование учебного процесса осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Объём образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) являлся примерным, дозирование нагрузки – условным,

обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Внешние связи Бюджетного учреждения с социальным окружением.

Работа по взаимодействию с социальными партнёрами проходила в соответствии с Положениями и планами работы.

- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара;
- МБДОУ «Детский сад № 311» г.о. Самара;
- Спортивный клуб «Олимп»;
- Пожарная часть № 99;
- Самарская муниципальная библиотека филиал № 36;
- РЭО ГИБДД УМВД России по г.Самара;
- Самарский центр развития добровольчества;
- МБОУ дополнительного образования детей - детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара;
- ФГБОУ ВО Самарский государственный социально-педагогический университет;
- ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж;
- ОПСОП по Куйбышевскому, Самарскому и Ленинскому районам ЦРО г.о. Самара.

Совместные мероприятия	Социальные партнеры
- Видеоэкскурсия для первоклассников в музей ДОУ «Русская изба»; - родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей; - наглядная информация для родителей (памятки, консультации, рекомендации и пр.);	МБОУ Школа № 55 г.о. Самара

<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на школьную спортивную площадку, в школьную библиотеку, в школу; - областная акция «Неделя добрых дел»; - образовательный проект «Я живу в России». 	
<ul style="list-style-type: none"> - Совместный поход в дубовую рощу «Вместе весело шагать!»; - взаимопосещения занятий Школы молодого педагога; - видеоэкскурсия для старших дошкольников ДОУ № 311 в музей ДОУ № 365 «Русская изба»; - развлечение «Делу время, потехе час!»; - день русских народных подвижных игр; - областная акция «Неделя добрых дел»; - образовательный проект «Я живу в России»; - совместный фольклорный праздник. 	<p>МБДОУ «Детский сад № 311» г.о. Самара</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия для воспитанников ДОУ в спортивный клуб; - посещение воспитанниками ДОУ спортивного клуба: совместные спортивные игры; - вернисаж творчества «Спорт и дети»; - наглядная агитация; - образовательный проект «Я живу в России». 	<p>Спортивный клуб «Олимп»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия для старших дошкольников ДОУ в пожарную часть; - вернисаж творчества «Люди героических профессий»; - присутствие сотрудников пожарной части на спортивном празднике «Юные пожарные»; - просмотр мультфильмов «Не весёлые петарды», «Опасные игрушки»; - изготовление макетов на тему «Огонь-друг, огонь враг!»; - наглядная агитация для родителей. 	<p>Пожарная часть № 99</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Участие сотрудников, родителей и воспитанников ДОУ в областной акции «Весенняя Неделя Добра». 	<p>Самарский Центр развития добровольчества</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии для воспитанников подготовительных к школе групп на тему «Библиотека – это интересно!»; - экскурсия для воспитанников старших и подготовительных к школе групп на тему «В гостях у сказки»; - вернисаж творчества «По страницам любимых сказок»; - экскурсия для воспитанников старших и подготовительных к школе групп на тему «Детям о ВОВ»; - международная акция «Читаем детям о войне»; - образовательный проект «Я живу в России». 	<p>МБУК г.о. Самара СМИБС филиал № 36</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Встречи госинспектора со старшими дошкольниками на темы: «Юный пешеход», «Юный пассажир», «Юный велосипедист»; - наглядная агитация для родителей по ПДД; 	<p>РЭО ГИБДД УМВД России по г.Самара</p>

- интерактивная игра «Уроки безопасности».	
- Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	МБОУ дополнительного образования детей- детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара
- Организация и прохождение педагогической практики студентами очной и заочной форм обучения.	ФГБОУ ВО Самарский государственный социально-педагогический университет
- Прохождение практики обучающихся по специальности 050710 Специальное дошкольное образование.	ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж

Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения.

Выпускники Бюджетного учреждения (44 ребёнка/14%) для дальнейшего обучения поступили в следующие образовательные учреждения:

- школа № 55 (17 детей; 39%);
- казачий класс в школе № 55 (6 детей, 13%);
- МБОУ «Истоки» (1 ребёнок, 2%);
- кадетская школа (1 ребёнок; 2%);
- школа № 57 (18 детей; 41%);
- гимназия № 3 (1 ребёнок, 2%).

Оценка участия педагогов Бюджетного учреждения в организационно – методической работе.

Педагоги ДОУ в течение 2016 - 2017 учебного года изучили передовой педагогический опыт дошкольных образовательных учреждений г.о. Самара по следующим направлениям в работе: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Так же педагоги ДОУ приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, где представили свой опыт работы (сообщения, мастер-классы, публикации и др.):

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов	Форма участия
1	Областные педагогические чтения «Край Самарский»	Сентябрь 2016г.	Антипова Т.А., Горячева С.Ю., Ромашина А.В., Шарова В.Д.	Разработчики методического материала
2	Мастер-класс в МБОУ Школа № 21 Куйбышевского внутригородского района г.о. Самара	29.09.2016г.	Головатова С.В.	Мастер-класс
3	Городской методический марафон «Реализация ФГОС ДО с позиции партнёрской совместной деятельности участников образовательных отношений»	30.09.2016г.- 07.10.2016г.	Громова Ю.И., Кондратенко Е.А., Ромашина А.В.	Сообщение с мастер-классом
4	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Октябрь 2016г.	Горячева С.Ю., Семчук Л.Н., Токарева Т.С.	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Участник
5	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Октябрь 2016г.	Горячева С.Ю.	Участник
6	Всероссийский творческий конкурс «Я выбираю спорт»	Октябрь 2016г.	Семчук Л.Н.	Лауреат 2 степени
7	XII Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации».	Октябрь 2016г.	Кондратенко Е.А., Соколец И.А.	Авторы статьи
8	Городской семинар «Реализация современных технологий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь 2016г.	Черницова И.Ю.	Сообщение
9	Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов МОУ «Воспитатель года» 2016 года	Октябрь-ноябрь	Горячева С.Ю., Семчук Л.Н., Рамзаева О.В.	Финалист Участник Член жюри
10	Районная методическая неделя «Системно-деятельностный подход в	26.10.2016г.-	Громова Ю.И.,	Презентация опыта

	организации образовательной деятельности дошкольников»	01.11.2016г.	Горячева С.Ю., Мерзлякова Л.Г., Стригина И.И., Чеснокова О.А., Рамзаева О.В.	работы Координатор секции
11	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка»	Ноябрь 2016г.	Семчук Л.Н., Яковлева Л.И.	Победители 3 степени
12	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Ноябрь 2016г.	Рамзаева О.В.	Лауреат I степени
13	Международный творческий конкурс «Солнечный свет»	Ноябрь 2016г.	Семчук Л.Н.	1 место
14	Международный творческий конкурс «Осень золотая»	Ноябрь 2016г.	Соколец И.А., Яковлева Л.И.	Участники
15	Городской электронный сборник по итогам межрегиональной научно-практической конференции «ФГОС ДО: обновление содержания образовательной деятельности».	Ноябрь 2016г.	Кузнецова Ю.С.	Автор статьи
16	Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»	Ноябрь 2016г.	Чеснокова О.А., Соколец И.А., Яковлева Л.И.	3 место Участники
17	Районная Школа профессионального мастерства	30.11.2016г.	Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С., Соколец И.А., Яковлева Л.И., Черницова И.Ю., Громова Ю.И.	Открытый показ ОД Сообщение Презентация РППС Презентация РППС Мастер-класс Мастер-класс
18	Городская учебно-методическая группа музыкальных руководителей и старших воспитателей ДОО г.о. Самара	09.11.2016г.	Кондратенко Е.А.	Сообщение
19	Всероссийский вебинар «Технология ТРИЗ как средство развития творческой социально активной личности в контексте реализации ФГОС ДО».	29.11.2016г.	Кондратенко Е.А., Семчук Л.Н., Рамзаева О.В.	Слушатели
20	Всероссийский вебинар «Здоровьесберегающие технологии в рамках Реализации ФГОС»	Ноябрь 2016г.	Семчук Л.Н.	Слушатель
21	Районный этап фестиваля детских творческих исследовательских проектов «Хочу всё знать!»	Ноябрь-декабрь 2016г.	Белова Н.Я. и Щанькина А.Н.,	Участники

			Токарева Т.С., Чеснокова О.А., Рамзаева О.В.	Участник Финалист Член жюри
22	Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов МОУ «Воспитатель года» 2016 года	Декабрь 2016г.	Горячева С.Ю., Семчук Л.Н.	Финалист Лауреат
23	Городская учебно-методическая группа музыкальных руководителей и старших воспитателей ДОО г.о. Самара	08.12.2016г.	Кондратенко Е.А.	Сообщение
24	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Декабрь 2016г.	Коллектив	Участники
25	Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод»	Декабрь 2016г.	Коллектив	1 место
26	VIII Общероссийская заочная научно-практическая конференция педагогов «Формула успеха»	Декабрь 2017г.	Стригина И.И. и Чеснокова О.А.	Авторы статьи
27	Международный творческий конкурс «Педагогический проект»	Январь 2017г.	Токарева Т.С.	Дипломант II степени
28	Городские курсы ПК «Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР».	Январь 2017г.	Калюжина Е.Ю.	Мастер-класс
29	Всероссийский образовательный семинар «Преимственность уровней дошкольного и начального образования. От идей стандартов к педагогической практике».	Январь 2017г.	Громова Ю.И., Черницова И.Ю., Соколец И.А., Яковлева Л.И., Семчук Л.Н., Кондратенко Е.А.	Участники
30	Всероссийский вебинар «Нормативно-правовая база работы с детьми с ОВЗ и ООП»	13.01.2017г.	Гриднева Е.В., Рамзаева О.В., Семчук Л.Н., Кондратенко Е.А.	Слушатели
31	Областная гуманитарная акция «Дети Росси – детям Сирии»	Январь 2017г.	Коллектив	Участники
32	Областной этап конкурса профессионального мастерства педагогов МОУ «Воспитатель года» 2016 года	Январь-февраль 2017г.	Горячева С.Ю.	Участник
33	Международный конкурс «Лучший конспект»	Февраль 2017г.	Токарева Т.С.	Участник
34	Городской обучающий практико-ориентированный семинар по использованию игрового набора «Дары Фребеля»	Февраль 2017г.	Громова Ю.И., Черницова И.Ю.	Слушатели
35	Областной альманах «Самарской губернии – 165 лет»	Февраль 2017г.	Калюжина Е.Ю., Соколец И.А., Рамзаева О.В.	Авторы статьи

36	Городской конкурс творческих исследовательских проектов «Хочу всё знать!»	Февраль 2017г.	Рамзаева О.В.	Член жюри
37	Городской детский экологический форум «Зелёная планета – 2017»	Январь-февраль 2017г.	Шарова В.Д., Соколец И.А. и Кондратенко Е.А., Антипова Т.А., Белова Н.Я., Щанькина А.Н., Журавлёва В.С., Семчук Л.Н., Громова Ю.И., Рамзаева О.В., Торчян О.Б., Овакимян Л.Р., Хвостова Т.С., Якимова Л.В., Лamina А.В., Алимова Е.Л., Стригина И.И., Миронова Н.Е., Чеснокова О.А., Горячева С.Ю.	Лауреат II степени Лауреаты III степени Лауреат III степени Участники
38	Международный творческий конкурс «Мой любимый вид спорта»	Февраль 2017г.	Куликова Ева	I место
39	Областной детский экологический форум «Зелёная планета – 2017»	Март 2017г.	Шарова В.Д., Соколец И.А. и Кондратенко Е.А.	Лауреат III степени Лауреаты III степени
40	Городской конкурс детского художественного конкурса «АЗБУКА детства»	Март 2017г.	Белова Н.Я., Шарова В.Д., Горячева С.Ю., Ромашина А.В., Щанькина А.Н., Алимова Е.Л., Якимова Л.В.,	Участники

			Стригина И.И., Журавлёва В.С., Антипова Т.А., Чеснокова О.А.	
41	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка» в 2017 г.	Март 2017г.	Черницова И.Ю., Миронова Н.Е., Шарова В.Д., Головатова С.В., Семчук Л.Н., Стригина И.И., Чеснокова О.А., Соколец И.А., Горячева С.Ю., Якимова Л.В., Головатова С.В., Ромашина А.В., Белова Н.Я., Токарева Т.С., Лamina А.В., Щанькина А.Н.	Победитель Победитель Победитель III место I место Участники Член оргкомитета
42	Областной социальный конкурс «Дорога улыбок»	Март 2017г.	Белова Н.Я., Соколец И.А., Семчук Л.Н., Кондратенко Е.А., Рамзаева О.В.	Лауреаты
43	Районный конкурс семейных «Человек природе друг!»	Март 2017г.	Шарова В.Д., Рамзаева О.В., Горячева С.Ю., Ромашина А.В.	Победители
44	Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка» в 2017 г.	Апрель 2017г.	Черницова И.Ю., Миронова Н.Е., Шарова В.Д., Головатова С.В.,	Победитель Участники

			Семчук Л.Н.	
45	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	Апрель 2017г.	Семчук Л.Н., Рамзаева О.В.	Активные участники
46	Районный конкурс вокального творчества «Голос ОК»	Апрель 2017г.	Кондратенко Е.А.	Участники
47	Районный этап городского конкурса методических разработок «Игра – дело серьёзное!»	Апрель 2017г.	Горячева С.Ю., Ромашина А.В., Черницова И.Ю., Щанькина А.Н., Токарева Т.С., Чеснокова О.А., Рамзаева О.В.	Победитель Победитель Участники Член жюри
48	Районная открытая экологическая акция «КОРМУШКА»	Апрель 2017г.	Рамзаева О.В., Шарова В.Д.	Победители
49	Общероссийский конкурс «Зелёный город»	Март-апрель 2017г.	Горомова Ю.И., Рамзаева О.В., Семчук Л.Н.	Дипломанты II степени
50	Районный семинар-практикум «Использование ИКТ технологий при создании мультфильма в условиях ДОУ»	Апрель 2017г.	Ромашина А.В.	Мастер-класс
51	Районная методическая неделя «Реализация ФГОС ДО с позиции партнёрской совместной деятельности участников образовательных отношений»	Апрель 2017г.	Рамзаева О.В., Семчук Л.Н., Калюжина Е.Ю., Кондратенко Е.А.	Сообщение
52	Районный семинар-практикум старших воспитателей	Апрель 2017г.	Рамзаева О.В.	Сообщение
53	Городской фестиваль «Ярмарка талантов»	Май 2017г.	Семчук Л.Н., Ромашина А.В., Фомина О.И., Стригина И.И., Якимова Л.В., Щанькина А.Н., Чеснокова О.А., Горячева С.Ю., Журавлёва В.С.	<i>Результаты ещё не подведены</i>
54	Городской методический марафон «Реализация ФГОС ДО с позиции	Май 2017г.	Рамзаева О.В.,	Сообщение из опыта

	партнёрской совместной деятельности участников образовательных отношений»		Семчук Л.Н., Калюжина Е.Ю., Кондратенко Е.А.	работы
55	Областная методическая неделя «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста»	Май 2017г.	Громова Ю.И., Соколец И.А.	Сообщение из опыта работы
56	Районная экологическая акция «Посади своё дерево»	Май 2017г.	Коллектив ДОУ	<i>Результаты ещё не подведены</i>
57	Районная экологическая акция «Самое ценное дерево моего района»	Май 2017г.	Рамзаева О.В., Соколец И.А., Семчук Л.Н., Стригина И.И., Щанькина А.Н., Громова Ю.И., Горячева С.Ю., Головатова С.В.	<i>Результаты ещё не подведены</i>
57	Окружной этап конкурса, посвящённый Дню воспитателя	Июнь 2017г.	Горячева С.Ю.	<i>Результаты ещё не подведены</i>
58	Городской конкурс «Заведующий года – 2017»	Июнь 2017г.	Гриднева Е.В.	<i>Результаты ещё не подведены</i>
59	Городской смотр-конкурс по озеленению и благоустройству территории	Июнь-август 2017г.	Коллектив ДОУ	<i>Результаты ещё не подведены</i>

**Достижения воспитанников Бюджетного учреждения
в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Фамилия, имя ребёнка	Форма участия
1	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Октябрь 2016г.	Хохлов Максим, Игнатов Лёня	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
2	Всероссийский творческий конкурс «Я выбираю спорт»	Октябрь 2016г.	Мищенко Роман	Лауреат 2 степени
3	Международный творческий конкурс «Солнечный свет»	Ноябрь 2016г.	Мартынов Богдан	1 место

4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»	Ноябрь 2016г.	Коваленко Полина,	3 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Дед мороз прислал нам ёлку»	Январь 2017г.	Куликова Ева, Бондарева Ульяна, Игнатова Алиса	Победитель Лауреат II Лауреат II
6	Городской детский экологический форум «Зелёная планета – 2017»	Январь-февраль 2017г.	Максакова Арина	Лауреат II степени
7	Районная открытая экологическая акция «Кормушка»	Январь-март 2017г.	Воспитанники подготовительной к школе группы № 10	Лауреаты I степени
8	Международный творческий конкурс «Мой любимый вид спорта»	Февраль 2017г.	Куликова Ева	I место
9	Областной детский экологический форум «Зелёная планета – 2017»	Март 2017г.	Бондарева Ульяна	Лауреаты III степени
10	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка» в 2017 г.	Март 2017г.	Генералов Ярослав, Ухова Василиса, Максакова Арина, Игнатенко Мария, Куликова Ева	Победитель Победитель Победитель III место I место
11	Районный конкурс изобразительного творчества экологической тематики «Охраняя природу – охраняем себя»	Март 2017г.	Плеханов Павел, Игнатова Алиса Леткин Алексей	Участник Участник Лауреат I степени
12	Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка» в 2017 г.	Апрель 2017г.	Генералов Ярослав, Максакова Арина	Победитель Победитель
13	Районный фестиваль детского творчества	Май 2017г.	Потапов Артём, Евстропова Маша	Лауреаты

Согласно Положению и Плану работы в Бюджетном учреждении продолжала работу «Школа молодых педагогов».

В 2016 – 2017 учебном году в работе «Школы молодых педагогов» приняли участие 6 молодых педагогов (21%) и 14 педагогов – наставников (48%). Работа проходила совместно с МБДОУ «Детский сад № 311» г.о. Самара. В результате решались следующие задачи: разработка организационно – методических рекомендаций по оптимизации

образовательного процесса, условий обучения и воспитания дошкольников; содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний, умений, необходимых в образовательной деятельности; обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации, оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания дошкольников.

Так же педагоги Бюджетного учреждения приняли участие в работе Школы профессионального мастерства педагогов Куйбышевского внутригородского района. В 2016-2017 учебном году в ДОУ прошло два заседания Школы на темы «Современные образовательные технологии развития сенсорных способностей у старших дошкольников» и «Мелкая моторика как средство развития речи дошкольников». Также педагоги ДОУ приняли участие в итоговом заседании Школы. Всего в работе Школы профессионального мастерства педагогов Куйбышевского внутригородского района приняли участие 8 педагогов-наставников (27%).

Оценка результатов деятельности коллектива Бюджетного учреждения.

№ п/п	ФИО сотрудника, должность	Вид поощрения	Кем выдано	Формулировка	Дата
1	Коллектив	Благодарственное письмо	Международное педагогическое сетевое издание «Солнечный свет»	«За активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве»»	Декабрь 2016г.
Диплом		Всероссийская конкурсная площадка РФ «Тут как тут»	«За I место во Всероссийском конкурсе «Новогодний хоровод»	Декабрь 2016г.	
Диплом		Министерство Культуры Самарской области ГБУК «Самарская	«За участие в VIII международной акции «Читаем детям о войне»	Май 2017г.	

			областная детская библиотека»		
		Благодарственное письмо	Администрация ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	«За участие в гуманитарной акции «Дети России – детям Сирии»»	2017г.
		Диплом	ОбрНаука РФ Агенство по современному образованию и науке	«За активное участие во Всероссийской добровольной акции «Противопожарная безопасность»	Апрель 2017г.
2	Гриднева Е.В., заведующий	Диплом	Куйбышевский районный отдел Городской общественной организации «Союз женщин г.о. Самара»	Номинация «Специалист образования и науки 2016»	2016г.
		Благодарность	Администрация Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара	«За многолетний, добросовестный труд в интересах детей дошкольного возраста, высокий профессионализм и преданность своему делу».	2017г.
3	Шарова В.Д., воспитатель	Благодарственное письмо	Администрация городского округа Самара Департамента образования	«За добросовестный труд и высокий профессионализм».	Март 2017г.
		Благодарность	Администрация Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара	«За многолетний, добросовестный труд в интересах детей дошкольного возраста, высокий профессионализм и преданность своему делу».	2017г.
4	Антипова Т.А.,	Благодарственное	Администрация	«За добросовестный труд и высокий профессионализм».	Март

	воспитатель	письмо	городского округа Самара Департамента образования		2017г.
		Благодарность	Администрация Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара	«За многолетний, добросовестный труд в интересах детей дошкольного возраста, высокий профессионализм и преданность своему делу».	2017г.
5	Черницова И.Ю., воспитатель	Благодарственное письмо	Администрация городского округа Самара Департамента образования	«За добросовестный труд и высокий профессионализм».	Март 2017г.
6	Ромашина А.В., воспитатель	Благодарственное письмо	Администрация городского округа Самара Департамент образования	«За добросовестный труд и по итогам городского фестиваля художественного творчества «Ярмарка талантов»».	Сентябрь 2016г.
7	Скворцова Е.В., помощник воспитателя	Благодарственное письмо	Администрация городского округа Самара Департамента образования	«За добросовестный труд, профессиональное мастерство, личный вклад в развитие системы образования городского округа Самара».	Март 2017г.

**Оценка качества учебно-методического
и библиотечно-информационного обеспечения Бюджетного учреждения.**

Воспитательно-образовательный процесс и коррекционная работа осуществлялись на основе образовательной Программы. Также педагогический коллектив применял в своей работе парциальные программы и педагогические технологии, утверждённые на педагогическом совете № 1 от 25.08.2016г.:

Направление развития ребёнка	Наименование парциальных программ, педагогических технологий, методических пособий
Речевое	<p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» - М.: Просвещение, 2008г.</p> <p>Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно»- М.: «Гном и Д», 2003г.</p> <p>В.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР» – М.: «Гном и Д», 2004г.</p> <p>О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий» – М.: «Гном и Д», 2009г.</p> <p>О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы» – М.: «Гном и Д», 2010г.</p> <p>О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». – М.: «Гном и Д», 2009г.</p> <p>Н.В.Нищева «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи» -С.-П.: «Детство-Пресс», 2007г.</p> <p>Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»-М.: «Гном и Д», 2009г.</p> <p>Т.В.Волосовец «Преодоление ОНР у дошкольников» -М.: «ТЦ СФЕРА», 2008г.</p> <p>Л.Н.Смирнова «Логопедия в д/с.Коррекционно-развивающее обучение»-М.: «Мозаика-Синтез», 2007г.</p> <p>Н.В.Курдвановская, Л.С.Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова»-М.: «ТЦ СФЕРА», 2007г.</p> <p>С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц «Учим ребёнка говорить и читать»-М.: «Гном и Д», 2007г.</p> <p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина « Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»-М.: «Айрис-Пресс», 2007г.</p> <p>И.Лопухина «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи»-М.: «Аквариум», 1996г.</p> <p>В.В.Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков»-М.: «Гном и Д», 2007г.</p> <p>Н.В. Новотворцева «Рабочая тетрадь по развитию речи»-Ярославль, «Академия развития», 1996г.</p> <p>О.Б.Иншакова «Альбом логопеда»-М.: «ВЛАДОС», 2005г.</p> <p>Е.Ю.Калюжина, Ю.С.Кузнецова «Программа по коррекции связной речи дошкольников 5-7 лет с общим недоразвитием речи «Учусь рассказывать»», 2015г.</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2009г.</p> <p>В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2008г.</p> <p>О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». - М.:, 2003г.</p>

	<p>О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»-М.; Творческий центр, 2004г. Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте». - М.: Мозаика-Синтез, 2009г. Л.Н.Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления» - М., 2003г.</p>
Физическое	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий».- М.: Мозаика-Синтез, 2011г. А.П.Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М., 2009г. Ж.Е.Фирилёва «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2001г. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре». – М., 2006г. К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников». – М., 2003г. Е.Н.Вареник «Занятия по физкультуре». – М., 2007г. И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2009. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2008г. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2006г. Р.Л. Бабушкина, О.М.Тисленко «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР».-С.-П., 2010г. Е.А.Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения».-М.: ТЦ СФЕРА, 2006г. Е.В.Сулим «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5, 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2015г. В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников».-М.:АРКТИ, 2000г. А.А.Потапчук, Т.С.Овчинникова «Двигательный игротренинг для дошкольников».-С.-П.:ТЦ СФЕРА, 2009г. С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей». - М.: Просвещение, 1990г. Т.В.Лисина, Г.В.Морозова «Подвижные тематические игры для дошкольников». – М: ТЦ Сфера, 2014г. Н.А.Сорокина «Подвижные игры и упражнения для развития речи у детей с ОНР». – М.гуманитарный издательский центр Владос, 2014г. Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет». – М:Мозаика-Синтез, 2015г. Н.Э.Власенко «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста». – Спб: ООО издательство «Детство-Пресс», 2015г. А.И.Акупова «Ритмическая гимнастика для детей 6-7 лет». – М.: Физкультура и спорт, 2007г. Е.Г.Сайкина, С.В.Кузьмина «Фитбол-аэробика для детей «Танцы на мячах»». – Спб.: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2008г. Н.И.Николаева «Школа мяча: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных учреждений». – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г. Е.А.Бабенкова, Т.М.Паромичева «Подвижные игры на прогулке». – М.:ТЦ Сфера, 2015г.</p>

Познавательное	<p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». – М., 1995г.</p> <p>Авдеева, Стёркина, Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П: Детство-Пресс,2002.</p> <p>Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М., 2009г.</p> <p>К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста». –М, 2006г.</p>
	<p>О.В.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2005г.</p> <p>Л.С.Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2003г.</p> <p>И.Э.Куликовская «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2003.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2013г.</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2004г.</p> <p>Т.В.Аверина «Первоцвет.Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». – Самара, 2001г.</p> <p>Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2007г.</p> <p>Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2003г.</p> <p>О.Н.Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». – М., 2007г.</p> <p>Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2007г.</p> <p>И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников» - Книголюб, М.-2009г.</p> <p>В.Л.Шарохина «Коррекционно – развивающие занятия в подготовительных группах» - Книголюб, М.-2009г.</p> <p>Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». С.-П., 2007г.</p> <p>Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада».-Воронеж, 2008г.</p> <p>Т.В.Галанова «Развивающие игры с малышами до трёх лет». –Ярославль: АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ, 2000г.</p> <p>Л.Н.Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет». – М.: Мозаика-Синтез, 2003г.</p>

Социально-коммуникативное	<p>В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2008г.</p> <p>Е.А.Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками». – М.: Творческий центр. 2008г.</p> <p>Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2006г.</p> <p>И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2006г.</p> <p>Л.В.Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008г.</p> <p>Т.В.Аверина «Первоцвет.Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». – Самара, 2001г.</p> <p>Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2007г.</p> <p>Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2003г.</p> <p>О.Н.Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». – М., 2007г.</p> <p>Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» – М., 2007г.</p>
Художественно-эстетическое	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». - М.: Мозаика-Синтез, 2008г.</p> <p>И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009г.</p> <p>И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации) по всем возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009г.</p> <p>И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду»-М.: Издательский дом «Карпуз», 2009г.</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2006г.</p> <p>Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников» - М.: «Педагогическое общество России», 2006г.</p> <p>О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством» - М.: «Издательство Скрипторий», 2005г.</p> <p>И.Н.Каплунова, И.В.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей». С.-П., 2003г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».- М., 2005г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду».-М., 2013г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду».- М., 2013г.</p> <p>Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр».-М., 1999г.</p> <p>М.И.Родина, А.И.Буренина «Жукляндия».-С.-П., 2008г.</p> <p>Т.Э.Тютюнникова «Элементарное музицирование с дошкольниками». – М., 1999г.</p> <p>Т.Э.Тютюнникова ««Бим!Бам! Бом!»». – Спб.: ЛОИРО, 2003г.</p> <p>А.В.Щёткин «Театральная деятельность в д/с».-М., 2008г.</p> <p>М.Ю.Картушина «Развлечения для самых маленьких»-М.: Творческий цент СФЕРА, 2010г.</p>

Е.А. Антипина «Праздники в детском саду». -М.: Творческий цент СФЕРА, 2010г.
 Н.Зарецкая, З.РООТ «Праздники в детском саду».-Москва: АЙРИС ПРЕСС, 2008г.
 Н.Ф.Сорокина парциальная программа «Театр-творчество-дети».-М., 1996г.
 Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в I младшей группе детского сада» - Воронеж, 2008г.
 Т.Г.Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников» - М., 1990г.

Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения.

В Бюджетном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста. Группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим пособием, способствующим социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

В Бюджетном учреждении имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников	47,8 м ²
Физкультурный зал	Для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников	68 м ²
Кабинет педагога-психолога	Для проведения коррекционной работы с детьми и консультаций с родителями	8,1 м ²

Кабинет учителей-логопедов	Для проведения коррекционной работы с детьми и консультаций с родителями	15,6 м ²
Сенсорная комната	Для проведения коррекционной работы с детьми	15,6 м ²
Методический кабинет	Для проведения различных форм работы с педагогами	35,0 м ²
Медицинский кабинет	Для проведения лечебно-профилактических мероприятий, оздоровительных процедур	12,2 м ²
Музей «Русская изба»	Для проведения занятий и экскурсий с детьми	10 м ² ,3

Информационно-техническое оснащение ДОУ: 3 музыкальных центра, 11 магнитофонов, 8 компьютеров, 4 ноутбука, 5 черно-белых МФУ и 3 цветных МФУ, 1 факс, 2 видеопроектора, 2 интерактивных доски, 1 экран переносной, 1 экран стационарный, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 1 синтезатор, 1 ламинатор, 2 интерактивных стола.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения.

В 2016-2017 учебном году в целях обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в Бюджетном учреждении продолжали свою деятельность:

- Рабочая группа (цель: доработка основной общеобразовательной программы – Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара в соответствии с ФГОС ДО),
- Творческая группа (цель: организация и проведение в ДОУ конкурсов, вернисажей, выставок, фестивалей и пр.),
- Группа методической поддержки (цель: отработка и внедрение лучших традиционных и инновационных образцов педагогической деятельности, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов воспитательно-образовательной деятельности).

Члены групп принимали непосредственное участие в планировании и проведении воспитательно-образовательной работы ДОУ, разработке и проведении контроля воспитательно-образовательного процесса, оформительской работе.

Структура работы данных групп: 1. Составление Положения о работе группы; 2. Определение состава группы; 3. Приказ заведующего о работе группы на учебный год; 4. Составление плана работы группы; 4. Реализация плана работы группы; 5. Подведение итогов работы группы.

Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек/10%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271 человек/90%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек с ОНР/18% и 3 ребёнка-инвалида/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56 человек с ОНР/18% и 3 ребёнка-инвалида/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек с ОНР/18% и 3 ребёнка-инвалида/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек с ОНР/18% и 3 ребёнка-инвалида/1%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное)	1 человек/3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольное)	14 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 62%
1.8.1	Высшая	7 человек/21/%
1.8.2	Первая	10 человек/34%
1.8.3	Вторая	0 человек/0%
1.8.4	Соответствие	1 человек/3%
1.8.5	Не аттестованы и не имеют соответствия	11 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	28 педагогов/ 97% 7 адм.-хоз. работников

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 педагогов/ 97% 7 адм.-хоз. работников
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/301 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да