

“Утверждаю”  
руководитель ТИМО  
Куйбышевского района ЦРО г.о. Самара  
Ремезова Л.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении районного конкурса семейных команд**  
**дошкольных образовательных учреждений Куйбышевского района г.о. Самара**  
**«Человек природе друг!»,**  
**посвящённого Году экологии.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении конкурса «Человек природе друг!» среди семейных команд дошкольных образовательных учреждений Куйбышевского района г.о. Самара, посвящённого Году экологии (далее Конкурс), определяет статус, цели и задачи, порядок организации, проведение, подведение итогов и награждение победителей.

1.2. Конкурс организован МБДОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара и проводится при поддержке Администрации Куйбышевского района г.о. Самара,

1.3. В конкурсе могут принять участие семьи воспитанников старших и подготовительных к школе групп ДОУ Куйбышевского района г.о. Самара, в составе от 3 до 5 человек.

**2. Актуальность**

Бережное отношение к окружающей среде закладывается в дошкольном возрасте. Очень важно вовремя сформировать у детей экологические представления о природе нашей планеты, привить любовь к представителям флоры и фауны, способствовать формированию навыков рационального использования природных ресурсов.

**3. Цели и задачи Конкурса**

3.1. **Цель Конкурса** - формирование у юных жителей Куйбышевского района г.о. Самара эмоционально-правственного бережного отношения к окружающей среде, родному краю.

3.2. **Основными задачами Конкурса** являются:

- воспитание у детей дошкольного возраста бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам, животному и растительному миру города, формирование чувства сопричастности к решению социально-экологических проблем и ответственности за состояние окружающей среды;
- формирование представлений о причинах и способах ресурсосбережения, о проблеме мусора, а также навыков экологически грамотного и безопасного как для окружающей среды, так и для самого ребенка поведения;
- вовлечение подрастающего поколения региона в социально значимую проектную и исследовательскую деятельность;
- выявление, поддержка и распространение семейного опыта работы родителей с детьми; пропаганда совместного отдыха и семейного туризма; поддержка творческой инициативы, раскрытие творческого потенциала воспитанников ДОУ, их родителей и педагогов;
- создание условий для продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ.

#### 4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются семьи воспитанников ДОУ Куйбышевского района всех видов и типов, реализующих ООП ДОУ.

Конкурс проводится в 2 этапа: с 25 февраля 2017 года по 14 марта 2017 года.

##### 1 этап - отборочный (заочный).

Для участия в 1 этапе Конкурса командам необходимо предоставить в оргкомитет Конкурса - электронную версию заявки на участие (Приложение 1) до 15 февраля ( [avnikonova@mail.ru](mailto:avnikonova@mail.ru)) - проект на тему: «Мама, папа, я - за чистоту района всегда» (Приложение 2). Материалы предоставляются (бумажный и электронный вариант) в оргкомитет Конкурса по адресу: г.о. Самара, улица Фасадная 13 "А" МБДОУ "Детский сад №466" 27 февраля 2017 года.

От одного образовательного учреждения - участие не более двух команд.

##### 2 этап - финальный (очный).

Участниками 2-го финального этапа Конкурса являются 8 (восемь) семейных команд, набравших наибольшее количество баллов по результатам 1 этапа.

Финальный этап Конкурса состоится 14 марта 2017 года в 16.00 ч. на базе МБДОУ «Детский сад № 261» г.о. Самара, расположенного по адресу: г.о. Самара, ул. Фасадная 21 «А».

Определение победителей среди финалистов будет производиться по результатам участия семейных команд в следующих конкурсных испытаниях:

##### Визитная карточка семьи «Мы и экология».

Предполагается участие всей команды по следующим тематическим направлениям: бережное отношение к природе, семейный туризм, трудовой десант, сделаем наш двор чище, природоохранительное поведение в быту и др.

Допускается использование материалов проекта. Длительность выступления не более 3 - минут.

##### Эковикторина

Задача: ответить на вопросы по 4 блокам:

- знание флоры и фауны Самарской области;
- достопримечательности Самарской губернии;
- природоохранные знаки;
- знание классической детской литературы о природе.

##### Парад костюмов "из ничего".

Задача: создание костюма сказочного персонажа (детского) из отходных материалов, т.е. из тех вещей, которые не могут быть использованы по своему первоначальному назначению (пластиковые бутылки, мешки, банки, картонные коробки и др.) с последующим дефиле. Выбор сказочного персонажа будет произведен на предварительной жеребьевке.

##### «Самарский край – люби и знай».

Задача: собрать из пап. изображение природного памятника Самарской губернии и дать краткую характеристику данному объекту (2-3 предложения).

Варианты задания: Камениная чаша, утес Сокол, Малынецкий курган, село Широко, гора Стрельная, Голубое озеро, Царев курган, гора Верблюд.

##### "Сколько песен у России..."

Задача: угадать мелодию и назвать песню, воспевающую красоту русской природы.

4.2. Оргкомитет координирует проведение Конкурса и оставляет за собой право вносить изменения в данное положение.

#### 5. Наименования Конкурса

«Победитель Конкурса»

«Лучший экологический проект»

- «Семейная экологическая инициатива»
- «Мисс Экология - 2017»
- «Лучшие дизайнеры экокостюма»
- «Знатоки Самарского края»
- «Знатоки русской песни»
- «Знатоки детской литературы»

**6. Оргкомитет и жюри 1 тура**

- Никонова Анна Владимировна - методист ЦРО г.о.Самара.
- Павлова Елена Евгеньевна - учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 466" г.о. Самара.
- Крутлякова Надежда Викторовна - учитель-логопед МБОУ ншде «Истоки» г.о. Самара.
- Семагина Лидия Валентиновна - учитель-логопед МБОУ ншде «Истоки» г.о. Самара.
- Гютрина Светлана Владимировна -учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 261»г.о. Самара
- Нестерова Наталья Александровна -учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 261»г.о. Самара

**7. Жюри 2- го финального тура Конкурса**

- Квитель Валентина Романовна - главный специалист по вопросам образования Администрации Куйбышевского района г.о. Самара
- Ремезова Лариса Александровна - руководитель территориального информационно - методического отдела ЦРО Куйбышевского района г.о. Самара
- Лардугина Наталья Николаевна - заведующий МБДОУ "Детский сад № 261" г.о. Самара

**8. Награждение победителей Конкурса**

- 8.1. Победители определяются составом жюри.
- 8.2. Семейные команды – участники Конкурса, не прошедшие в финал награждаются Диплмами.
- 8.3. Участники и победители финального этапа награждаются Грамотами, памятными сувенирами.

Приложение

**Заявка**  
**на участие в районном конкурсе семейных команд**  
**дошкольных образовательных учреждений Куйбышевского района г.о. Самара,**  
**«Край, в котором я живу», посвящённого Году экологии.**

№ ДОУ	ФИО (полностью) взрослых участников команды, Ф.И. детей участников команды, возраст.	Название проекта	Ответственный за подготовку команды ФИО (полностью), должность
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Заведующий

М.П



### Требования к оформлению и содержанию проекта.

1. Описание проекта должно быть представлено **в электронном и в бумажном виде**, объемом не более 15 страниц формата А 4, шрифт 14, интервал – полуторный, дополнено наглядно формой (презентация, фотоматериалы, стенды, макеты, поделки, рисунки, выполненные в разных техниках, модели, видеоролики по темам проекта, мультфильмы, книги, сделанные детьми и взрослыми). Проект должен иметь практическую направленность.

2. Рекомендуемый порядок изложения материала:

Название темы (должно точно отражать содержание работы);

Содержание проекта. Здесь необходимо выделить три этапа:

– подготовительный (дата и место проведения, обоснование необходимости проведения данной работы, описание проблемы, избранной для изучения, цели, задачи, участники, длительность проекта, состав привлеченных дополнительно к участию в проекте (родственники, друзья, волонтеры, представители иных общественных экологических организаций и т. п.);

– основной (описание самого проекта). Изложение основных положений проекта, способы ведения наблюдения и обработки данных, обсуждение полученных данных и их сравнение;

– заключительный (выводы, полученные результаты, отвечающие на вопросы поставленных задач, в виде сжато изложенных пунктов, рекомендации для внедрения успешного опыта).

### 3. Критерии оценки конкурсных материалов:

Работы оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценки	Балл
1. Соответствие работы выбранной теме	0 – не соответствует 1 – частично соответствует 2 – полностью соответствует
2. Структура работы; введение, постановка задачи, решение, выводы.	0 – не соответствует 1 – частично соответствует 2 – полностью соответствует
3. Степень участия детей (дети – активные участники, а не просто исполнители проекта)	0 – дети не участвуют 1 – дети пассивно участвуют 2 – дети частично участвуют 3 – дети активно участвуют
4. Соответствие содержания проекта возрасту и интересам детей	0 – не соответствует 1 – частично соответствует 2 – полностью соответствует
5. Творческий подход, оригинальность идей (прежде всего – детских)	0 – идея проекта заимствована 1 – идея проекта частично оригинальна 2 – идея проекта полностью оригинальна

6. Практическая направленность проекта	0 – не содержит практической направленности 1 – частично содержит 2 – проект является практически направленным
--	--