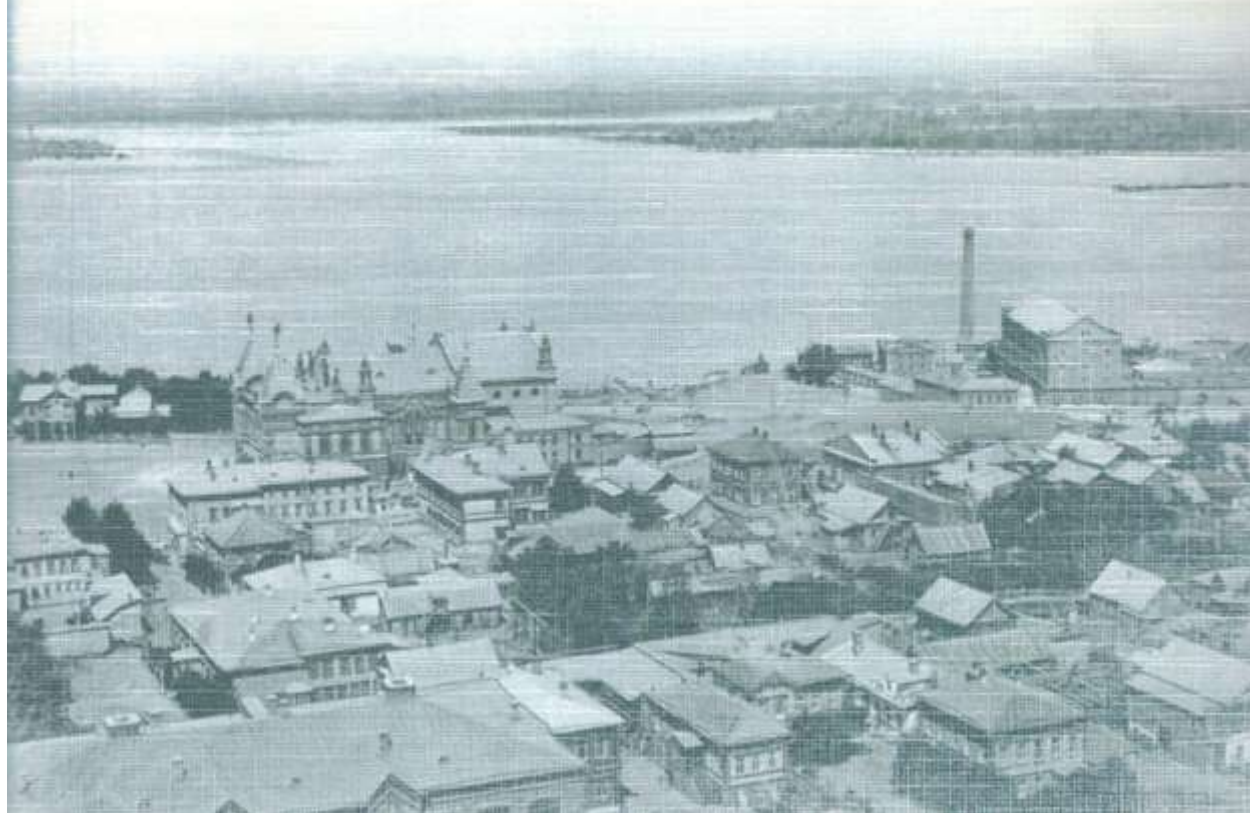


САМАРСКОЙ
ГУБЕРНИИ =



165 лет

**методические разработки педагогов
по патриотическому воспитанию детей
дошкольного возраста**



Рецензенты:

- Нуждин А. В.** – канд. пед. наук, заведующий кафедрой поликультурного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- Кочеткова В. Г.** – канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Самарского филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

С17 Самарской губернии – 165 лет (методические разработки педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста) : альманах / сост. **Н. В. Михалкина, А. М. Ким, С. М. Струкова**. Выпуск одиннадцатый. – Самара : ООО «Научно-технический центр», 2016. – 386 с.

ISBN 978-5-98229-295-7

Данный выпуск альманаха посвящен 165-летию Самарской губернии. Процесс становления у детей дошкольного возраста основ гражданской принадлежности и патриотических чувств является актуальным направлением в содержании дошкольного образования. Специфика данного направления педагогической деятельности определяет содержание воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Тематика рубрик позволяет максимально раскрыть опыт практической деятельности педагогических коллективов Самарской области. Особый интерес представляет рубрика, демонстрирующая словесное творчество педагогов дошкольных организаций. В ней собраны авторские стихи, посвященные родному краю.

Традиционно в издании раскрываются психолого-педагогические условия для организации данного направления работы с дошкольниками и семьями воспитанников, представлен обширный материал по планированию тематических недель, детско-взрослых проектов, различных видов образовательной и досуговой деятельности со всеми субъектами образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

УДК 373.24
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-98229-295-7

© Михалкин Н. В., сост., 2016
© Ким А. М., сост., 2016
© Струкова С. М., сост., 2016
© Коллектив авторов, 2016
© СНИПКО, 2016
© Оформление ООО «Научно-технический центр», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. О САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

<i>Илюхина Неонилла Владимировна, Уютнова Елена Владимировна</i> ВИКТОРИНА «ИСТОРИЯ МОЕГО ГОРОДА: СТАВРОПОЛЬ-НА-ВОЛГЕ В ГОДЫ ВОЙНЫ»	3
<i>Власова Надежда Геннадьевна</i> ПРОЕКТ «ГЕРОИ ЗЕМЛИ БОРСКОЙ»	7
<i>Юркова Олеся Станиславовна, Бахарева Юлия Сергеевна, Митрофанова Наталья Зинововна</i> «ЦВЕТЫ ПОБЕДЫ» (сценарий праздника, посвященного Дню Победы)	13
<i>Кавтаськина Марина Александровна</i> ПРОЕКТ «ОСТРОВКИ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В САМАРЕ»	15
<i>Юдакова Юлия Александровна</i> РАССКАЗ О ПОДВИГЕ МАЛЬЧИКА, ИМЯ КОТОРОГО НОСИТ УЛИЦА В САМАРЕ	17
<i>Тарземанова Валентина Викторовна, Сафронова Галина Георгиевна</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТУРНИР «САМАРА – ЗНАЧИМАЯ ЧАСТИЧКА МОЕЙ НЕОБЪЯТНОЙ СТРАНЫ»	19
<i>Калюжина Елена Юрьевна, Рамзаева Ольга Валентиновна, Соколец Ирина Алексеевна</i> ПЛАН-КОНСПЕКТ НОД «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»	21
<i>Залишева Галина Сергеевна, Леонтьева Елена Викторовна</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВОИНСКОЙ СЛАВЕ АЛЕКСЕЕВСКОГО РАЙОНА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	25

Продолжение табл.

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p>1. Рассказ воспитателя о городе Куйбышеве в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Раньше наш город назывался Куйбышев. Я расскажу вам об истории города Куйбышева в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Город Куйбышев во время Великой Отечественной войны был выбран «запасной столицей». Это произошло, потому что город расположен не очень далеко от Москвы, в центре страны на великой русской реке Волге. Куйбышев находился относительно близко к фронтам, а железная дорога соединяла наш город со многими городами страны: на Урале, в Сибири, Дальнем Востоке, Казахстане. Река Волга – это транспортный путь, по которому также шло сообщение с другими городами в разных направлениях. Кроме того, река Волга – это мощная водная преграда, защищавшая город. Врагам трудно было бы перебраться через такую широкую реку. (Слайд)</p> <p>В случае отступлений наших войск и захвата немцами Москвы правительство страны должно было переехать в город Куйбышев. Для защиты правительства от вражеских бомбардировок в Куйбышеве построили защитный бункер. Бункер – это специальное бомбоубежище, расположенное глубоко под землей. Люди, находящиеся в бункере, были в полной безопасности. (Слайд)</p> <p>Также 7 ноября 1941 года, в самом начале войны, состоялся парад наших войск. Он проходил в трех городах: в Москве, Воронеже и в Куйбышеве. Наша страна показала всему миру свою военную мощь и доказала: мы победим врага. Прямо с парада солдаты отправлялись на фронт, полные ненависти к врагу. (Слайд)</p>	<p><i>Слушают рассказ воспитателя, рассматривают слайды</i></p>	

Окончание табл.

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p>Игра «Лабиринт» У каждого ребёнка на столе лабиринт. Логопед: – Военные во время войны должны были быть очень внимательными. – По какому коридору должен пройти военный, чтобы попасть в бункер? Аналогичный лабиринт на доске</p>	<p><i>Дети сидят за столами.</i> Дети выполняют задание и называют номер коридора, который приведёт в бункер</p>	<p>Ориентируются в запутанных линиях лабиринта, находят линия, ведущую к выходу</p>
<p>Игра «Вопрос-ответ» (с мячом) Логопед бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос. Ребёнок должен быстро ответить на вопрос: • Как называется столица нашей Родины? • Какой город был «запасной столицей» в годы Великой Отечественной войны? • Как называется защитное сооружение для правительства, построенное в городе Куйбышеве? • В каких городах 7 ноября 1941 года прошёл парад советских войск? • Как называют человека, совершившего подвиг? • Как называются боевые награды</p>	<p><i>Дети стоят в кругу.</i> Ловят мяч и одновременно отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Верно называют нашу столицу – Москва; «запасную столицу» – Куйбышев; защитное сооружение для правительства – бункер; города, в которых прошёл парад – Москва, Куйбышев, Воронеж; человека, совершившего подвиг – герой; боевые награды – ордена, медали</p>
<p>Игра «Шифровальщики» (на интерактивной доске) Логопед: – Во время войны часто послания были зашифрованы. Отгадайте, какие слова можно составить из букв</p>	<p><i>Дети сидят за столами.</i> Подходят к доске и «расшифровывают» слова на основе указанных букв: Б, Н, У, Р, Е, К; А, П, Л, Р, Д; Д, А, Б, Е, П, О</p>	<p>Составляют из набора букв слова: бункер, парад, победа; верно читают их</p>
<p>Рассматривание орденов и медалей Логопед: – Вот и наступила долгожданная победа! Солдаты возвращались домой с такими орденами и медалями. (Слайд)</p>	<p><i>Дети сидят за столами</i> и рассматривают на слайдах ордена и медали</p>	
<p>Чтение стихотворения логопедом Логопед: – <i>За все, что есть сейчас у нас, За каждый наш счастливый час Спасибо доблестным солдатам, Что отстояли мир когда-то.</i> – Мы никогда не забудем о подвигах советских солдат, будем хранить память о них. На доске – слайд</p>	<p><i>Дети сидят за столами.</i> Дети слушают стихотворение</p>	
<p>Подведение итогов. Логопед: – О чём мы сегодня говорили? – Что вам больше всего запомнилось, почему? – На память о нашем занятии я дарю вам раскраски.</p>	<p><i>Дети стоят около логопеда,</i> отвечают на задаваемые вопросы</p>	