

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детским садом №365» г.о.Самара
_____ Е.В.Гриднева

Отчёт
о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада комбинированного вида №365» городского округа Самара,
подлежащей самообследованию
за 2014-2015 учебный год

Общая характеристика Бюджетного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №365» городского округа Самара расположено по адресу 443042 город Самара улица Флотская 15 а, осуществляло 12 - ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ.

Учредителем Бюджетного учреждения являлось муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляла Администрация городского округа Самара.

Бюджетное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом бюджетного учреждения;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Бюджетное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности №5600, выданную 18.03.2015г.

В бюджетном учреждении установлен следующий режим работы:

пятидневная неделя в течение учебного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2014 - 2015 учебном году в Бюджетном учреждении функционировали 11 групп (2 группы для детей раннего возраста; 9 групп для детей дошкольного возраста, из них 7 – общеразвивающей направленности и 2 группы оздоровительной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- 1) I младшая группа №1 (дети от 2 до 3 лет) - 29 человек,
- 2) I младшая группа №2 (дети от 2 до 3 лет) - 28 человек,
- 3) II младшая группа №3 (дети от 3 до 4 лет) - 28 человек,
- 4) II младшая группа №7 (дети от 3 до 4 лет) - 28 человек,
- 5) средняя группа №4 (дети от 4 до 5 лет) - 23 человека,
- 6) средняя группа №10 (дети от 4 до 5 лет) - 24 человека,
- 7) старшая группа № 11 для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети от 5 до 6 лет) - 13 человек,
- 8) старшая группа № 6 (дети от 5 до 6 лет) - 23 человека,
- 9) старшая группа № 9 (дети от 5 до 6 лет) - 22 человека,
- 10) подготовительная к школе группа №8 (дети от 6 до 7 лет)- 24 человека,
- 11) подготовительная к школе №5 для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети от 6 до 7 лет) – 13 человек.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) составляла 255 человек, из них мальчиков 127 человек (50%), девочек 128 человек (50%). Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 57 человек, в возрасте от 3 до 7 лет - 198 человек.

Групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, а так же групп, работающих в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО нет.

Оценка образовательной деятельности.

Предметом деятельности Бюджетного учреждения являлась реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и в группах оздоровительной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Основными целями деятельности Бюджетного учреждения являлись:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения детей;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и работников Бюджетного учреждения;

- формирование у детей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований детей;

- участие в реализации государственной политики в области образования.

Цели образовательного процесса Бюджетного учреждения:

1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

3) воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,

4) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом, и (или) психическом развитии детей;

5) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

6) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи воспитательно-образовательной работы: создать необходимые условия для внедрения ФГОС ДО:

- 1) повысить уровень профессиональной компетентности педагогов: аттестовать 70% педагогов; повысить квалификацию в рамках курсовой подготовки – 100%; создать группу по доработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- 2) Обеспечить положительную динамику в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии детей в различных видах деятельности.

Итоги:

- аттестовано 70% педагогов (19 человек): из них 54% (14 человек) имеют квалификационную категорию, 19% (5 человек) аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; 29% педагогов (8 человек) не аттестованы - это педагоги, проработавшие в Бюджетном учреждении в занимаемой должности менее 2 лет, т.е. педагоги, которые не подлежат аттестации (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276);
- на 2015-2016 учебный год запланировать 26% (7 человек) подготовить к аттестации в целях установления квалификационной категории; 19% (5 человек) подготовить к аттестации на повышение/подтверждение квалификационной категории.
- Повысили квалификацию в рамках курсовой подготовки 89% педагогов (23 человека), 11% педагогов (3 человека) не обучены на курсах повышения квалификации, т.к. это молодые педагоги, принятые в Бюджетное учреждение в течении учебного года;
- в Бюджетном учреждении создана и функционировала Рабочая группа по доработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- по результатам проведённого мониторинга прослеживается положительная динамика в социально-коммуникативном,

познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии детей в различных видах деятельности (начало учебного года 2,5 балла, конец учебного года 3,3 балла).

Виды деятельности Бюджетного учреждения:

Бюджетное учреждение обеспечивало воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в Бюджетном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ и педагогических технологий дошкольного образования.

Оценка системы управления Бюджетным учреждением.

Управление Бюджетным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являлись Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Бюджетного учреждения являлась заведующий Бюджетным учреждением.

Администрация Бюджетного учреждения стремилась к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь детей интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании дошкольников.

В Бюджетном учреждении применялись такие виды контроля, как:

сравнительный, оперативный, тематический, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
Бюджетного учреждения.**

Мониторинг социально-нормативных возрастных характеристик
дошкольников 2-7 лет.

Используемое для проведения воспитателями мониторинга пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования с целью определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров по результатам образовательной деятельности в группах для детей 2-7 лет с нормальным и нарушенным развитием. Система мониторинга содержит семь целевых ориентиров, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет осуществить комплексный подход к оценке социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка 2-7 лет.

Оценка социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка 2-7 лет.

1 балл – ребенок не имеет представлений по указанному критерию;

2 балла – ребенок имеет отрывочные, бессистемные представления по указанному критерию;

3 балла – ребенок имеет частично усвоенные, неточные, неполные представления по указанному критерию;

4 балла – ребенок имеет усвоенные с незначительными неточностями представления по указанному критерию;

5 баллов – ребенок имеет полностью усвоенные представления оценки.

Мониторинг проводился дважды в год – в начале и в конце учебного года.

Работа с детьми раннего возраста.

Целевой ориентир №1

"Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий"

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
I младшая группа №1	2,0	3,3
I младшая группа №2	2,8	3,2

Целевой ориентир №2

"Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении".

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
I младшая группа №1	2,0	3,8
I младшая группа №2	2,4	2,6

Целевой ориентир №3

"Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек".

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
I младшая группа №1	1,4	3,2
I младшая группа №2	2,4	2,6

Целевой ориентир №4

"Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого".

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)

	Начало учебного года	Конец учебного года
I младшая группа №1	1,5	3,4
I младшая группа №2	2,0	2,3

Целевой ориентир №5

"Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им".

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
I младшая группа №1	2,1	4,0
I младшая группа №2	1,6	2,3

Целевой ориентир №6

"Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства".

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
I младшая группа №1	1,5	4,0
I младшая группа №2	2,2	2,3

Целевой ориентир №7

"У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)".

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
I младшая группа №1	1,9	3,0
I младшая группа №2	1,8	2,3

Выводы в целом по группам.

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
I младшая группа №1	1,8	3,5
I младшая группа №2	2,2	2,8

Работа с детьми дошкольного возраста.

Целевой ориентир №1

"Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности".

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
II младшая группа №3	2,1	3,3
II младшая группа №7	2,2	2,7
Средняя группа №4	2,9	3,4
Средняя группа №10	1,2	2,0
Старшая группа №6	3,0	3,4
Старшая группа №9	2,7	3,7
Старшая логопедическая группа №11	2,6	3,6
Подготовительная к школе группа №8	3,0	4,1
Подготовительная к школе логопедическая группа №5	4,5	4,7
Итого:	2,7	3,4

Целевой ориентир №2

"Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты"

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
II младшая группа №3	2,0	3,4
II младшая группа №7	2,2	3,3
Средняя группа №4	2,7	3,4
Средняя группа №10	1,5	2,3
Старшая группа №6	2,6	3,3

Старшая группа №9	2,4	3,5
Старшая логопедическая группа №11	2,9	3,6
Подготовительная к школе группа №8	2,8	3,6
Подготовительная к школе логопедическая группа №5	3,9	4,4
Итого:	2,5	3,4

Целевой ориентир №3

"Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам".

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
II младшая группа №3	2,1	3,5
II младшая группа №7	2,1	2,6
Средняя группа №4	2,9	3,7
Средняя группа №10	1,6	2,3
Старшая группа №6	2,6	3,3
Старшая группа №9	2,6	3,6
Старшая логопедическая группа №11	3,2	4,0
Подготовительная к школе группа №8	3,0	3,8
Подготовительная к школе логопедическая группа №5	4,0	4,4
Итого:	2,7	3,5

Целевой ориентир №4

"Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности".

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
II младшая группа №3	2,0	3,3
II младшая группа №7	2,1	2,8
Средняя группа №4	2,9	3,8
Средняя группа №10	1,8	2,6
Старшая группа №6	2,5	3,2
Старшая группа №9	2,4	3,3
Старшая логопедическая группа №11	2,4	3,8

Подготовительная к школе группа №8	2,7	3,0
Подготовительная к школе логопедическая группа №5	4,3	4,6
Итого:	2,5	3,4

Целевой ориентир №5

"У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими".

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
II младшая группа №3	2,2	3,4
II младшая группа №7	2,6	3,2
Средняя группа №4	3,0	4,0
Средняя группа №10	1,8	2,7
Старшая группа №6	2,8	3,4
Старшая группа №9	3,0	4,0
Старшая логопедическая группа №11	3,0	4,0
Подготовительная к школе группа №8	3,2	3,9
Подготовительная к школе логопедическая группа №5	4,5	4,9
Итого:	2,9	3,7

Целевой ориентир №6

"Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены".

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
II младшая группа №3	2,1	3,2
II младшая группа №7	2,4	3,0
Средняя группа №4	2,8	3,5
Средняя группа №10	1,4	2,4
Старшая группа №6	2,9	3,3
Старшая группа №9	2,6	3,6
Старшая логопедическая группа №11	3,4	4,2
Подготовительная к школе группа №8	2,5	3,4
Подготовительная к школе логопедическая группа №5	3,9	4,5
Итого:	2,6	3,4

Целевой ориентир №7

"Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности".

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
II младшая группа №3	1,9	3,2
II младшая группа №7	2,2	3,0
Средняя группа №4	3,0	3,4
Средняя группа №10	1,0	2,0
Старшая группа №6	2,7	3,3
Старшая группа №9	2,6	3,4
Старшая логопедическая группа №11	2,5	3,5
Подготовительная к школе группа №8	2,5	3,3
Подготовительная к школе логопедическая группа №5	3,8	4,2
Итого:	2,2	3,3

Выводы в целом по группам.

Возрастная группа	Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
I младшая группа №1	1,8	3,5
I младшая группа №2	2,2	2,8
II младшая группа №3	2,0	3,3
II младшая группа №7	2,2	2,9
Средняя группа №4	2,8	3,6
Средняя группа №10	1,5	2,3
Старшая группа №6	2,7	3,3
Старшая группа №9	2,6	3,6

Старшая логопедическая группа №11	2,9	3,8
Подготовительная к школе группа №8	2,8	3,8
Подготовительная к школе логопедическая группа №5	4,1	4,5
ИТОГО:	2,5	3,3

«Физическое и музыкальное воспитание дошкольников».

Система мониторинга музыкального воспитания содержит оценку детской деятельности по четырём основным видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмическая деятельность, элементарное музицирование; автор диагностики Мерзлякова С.И.

Система мониторинга физического воспитания содержит оценку развития физических качеств: скоростные-силовые, выносливость, гибкость, равновесие, быстрота, ловкость; автор диагностики Щебеко.

Направления развития:			
Физическое воспитание		Музыкальное воспитание	
Итоговый показатель по саду (среднее значение):			
Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
3,3	3,9	4,0	4,7

Средний показатель развития речи детей старшей логопедической группы

№11 (автор диагностики Мазанова Е.В.).

Импрес-сивная речь	Звукопро-изношени-е	Слоговая структура	Фонемати-ческий слух	Словарь	Граммати-ческий строй	Связная речь	Средний показатель
Начало года:							
79%	67%	84,5%	56%	54%	39%	39%	60%
Конец года:							
91%	84%	97%	84%	83%	77%	74%	84%

Средний показатель развития речи детей подготовительной к школе логопедической группы №5 (автор диагностики Мазанова Е.В.).

Фонемати-ческий слух	Слоговая структура	Звукопро-изношение	Словарь	Граммати-ческий строй	Связная речь	Средний показатель

Начало года:						
66,4%	76,4%	86,4%	67,1%	70,1%	70,7%	72,8%
Конец года:						
90,7%	90,8%	94,7%	86,7	85,3	83,0%	88,5%

Результаты психологического мониторинга.

<i>№</i>	<i>Направление работы и содержание деятельности</i>												
1.	Диагностическая работа.												
1.	Изучение уровня адаптации к дошкольному учреждению (Л.В.Макшанской);												
2.	Изучение эмоциональной сферы старших дошкольников «Тест тревожности» Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен;												
3.	Изучение зрительно-моторной координации старших дошкольников тест Л.Бендер;												
4.	Тест Тулуз-Пьерона;												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>УУД не сформир.</th> <th>УУД частично сформир.</th> <th>УУД сформировано</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>точность</td> <td>4 чел. (13%)</td> <td>6 чел. (19%)</td> <td>21 чел. (68%)</td> </tr> <tr> <td>скорость</td> <td>4 чел.(13 %)</td> <td>3 чел. (9.5%)</td> <td>24 чел. (77.5%)</td> </tr> </tbody> </table>		УУД не сформир.	УУД частично сформир.	УУД сформировано	точность	4 чел. (13%)	6 чел. (19%)	21 чел. (68%)	скорость	4 чел.(13 %)	3 чел. (9.5%)	24 чел. (77.5%)
	УУД не сформир.	УУД частично сформир.	УУД сформировано										
точность	4 чел. (13%)	6 чел. (19%)	21 чел. (68%)										
скорость	4 чел.(13 %)	3 чел. (9.5%)	24 чел. (77.5%)										
5.	<p>Определение эмоционального уровня самооценки А.В.Захорова;</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие адекватной самооценки; Осознание собственной ценности; Определение степени эгоцентризма; 												
6.	<p>«Беседа о школе» Т.Нежнова, Т.Венгер, Д.Б.Эльконин</p> <p>Сформированность УУД «Внутренняя позиция школьника»;</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Не сформиров.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Частично сформиров.</td> <td>24 чел. (75%)</td> </tr> <tr> <td>Сформиров.</td> <td>8 чел. (25%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Уровень развития каузальной атрибуции;</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Не сформиров. УУД</td> <td>16 чел.(50%)</td> </tr> <tr> <td>Частично сформиров.</td> <td>5 чел. (16%)</td> </tr> <tr> <td>Сформиров.</td> <td>11 чел. (34%)</td> </tr> </tbody> </table>	Не сформиров.	0	Частично сформиров.	24 чел. (75%)	Сформиров.	8 чел. (25%)	Не сформиров. УУД	16 чел.(50%)	Частично сформиров.	5 чел. (16%)	Сформиров.	11 чел. (34%)
Не сформиров.	0												
Частично сформиров.	24 чел. (75%)												
Сформиров.	8 чел. (25%)												
Не сформиров. УУД	16 чел.(50%)												
Частично сформиров.	5 чел. (16%)												
Сформиров.	11 чел. (34%)												
7.	Определение уровня школьной зрелости. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика;												
8.	Определение уровня интеллектуальных способностей детей подготовительных к школе групп (МЭДИС);												
9.	Изучение умственного развития детей.												
10.	«Психолого-педагогическая диагностика» Е.А.Стребелевой;												
11.	Изучение эмоциональной сферы старших дошкольников «Тест тревожности» Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен;												
12.	Изучение умственного развития детей 4-5 лет.												
13.	«Психолого-педагогическая диагностика» Е.А. Стребелевой;												
14.	Изучение умственного развития детей 3-4 лет.												
15.	«Психолого-педагогическая диагностика» Е.А.Стребелевой;												
	Коррекционно-развивающая работа.												
1.	<u>Групповая НОД:</u>												
1.	- Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению программа «Дружная семейка» (составитель Мушенок Ю.А.);												
2.	- Развитие эмоционально-волевой сферы старших дошкольников рабочая программа педагога-психолога «Большой секрет для маленькой компании или мы растем здоровыми»												

3.	(составитель Мушенок Ю.А.); Программа психологических занятий для дошкольников Приключения будущих первоклассников «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой;
4.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой; <u>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:</u> - Работа с детьми по развитию познавательной сферы; - Работа с детьми (родителями) по адаптации к детскому саду; - Работа с детьми по коррекции поведения и личностной сферы.
5.	

Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, а также предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Режим пребывания детей в Бюджетной организации соответствует требованиям СанПиН, способствует их гармоничному развитию.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с детьми раннего возраста начинается с 8.30, с детьми дошкольного возраста с 9.00 часов. Продолжительность НОД:

- в I младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 8-10 минут;
- во II младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей происходит сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. НОД для детей 2-3 лет и детей старшего дошкольного возраста

может проводиться во второй половине дня. Домашнее задание детям не задается.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре, одно из трёх НОД для детей 5-7 лет проводятся на свежем воздухе. В физкультурном зале и на свежем воздухе НОД проводится со всей группой детей.

В ДОУ осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, которая способствует укреплению здоровья детей, закаливанию организма, совершенствованию основных видов движений, воспитанию гигиенических привычек и навыков культурного поведения, повышает умственную и физическую работоспособность, предупреждает утомление дошкольников.

Так же в Бюджетном учреждении реализовалось дополнительное бесплатное образование в рамках кружковой деятельности для детей дошкольного возраста:

- театральный кружок «Теремок»;
- кружок по приобщению детей к истокам русской народной культуры «Горница» ;
- кружок по познавательному развитию «Мир глазами ребёнка»;
- кружок по художественно – эстетическому воспитанию «Самоделкины».

Кружковая работа проводилась не за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон. Кружковая деятельность проходила в соответствии с санитарными нормами и правилами:

- для детей 4-го года – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года – не чаще 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Набор детей в кружки осуществлялся с согласия родителей (по результатам опроса, анкетирования) и желания детей. Работа с дошкольниками строилась на диагностической основе с учётом дифференцированного подхода к развитию ребёнка.

Деятельность в кружках проходила в форме игр, бесед, развлечений, экскурсий, продуктивной деятельности, экспериментирования, проектной деятельности, праздников и пр.

Платные образовательные услуги в Бюджетном учреждении не оказывались.

В Бюджетном учреждении продолжал работать музей «Русская изба». Задачи данной работы: осуществление комплексного подхода к духовно-нравственному воспитанию дошкольников, воспитание у дошкольников интереса, уважения к истории, культуре, традициям русского народа.

Проектирование учебного процесса осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Объём образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) являлся примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по

реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Внешние связи Бюджетного учреждения с социальным окружением:

- МБОУ СОШ №55 г.о.Самара;
- МБДОУ детский сад №311 г.о.Самара;
- Спортивный клуб «Олимп»;
- Пожарная часть №99;
- Самарский Центр развития добровольчества;
- Самарская муниципальная библиотека филиал №36;
- РЭО ГИБДД УМВД России по г.Самара;
- Самарский центр развития добровольчества.

Мероприятие	Социальные партнеры
- Посещение воспитанниками ДОУ торжественной линейки, посвященной Дню знаний в МБОУ СОШ №55; - посещение старшими дошкольниками ДОУ урока физкультуры в 1-м классе МБОУ СОШ №55; - «Неделя добрых дел»; - выступление дошкольников на Последнем звонке.	МБОУ СОШ №55 г.о.Самара
- Совместный поход в дубовую рощу «За здоровьем на лесную полянку»; - экскурсия для воспитанников МБДОУ д/с №311 в мини-музей МБДОУ д/с №365 «Русская изба»; - «Школа молодого педагога»; - совместный семинар для педагогов Куйбышевского района.	МБДОУ детский сад №311 г.о.Самара
- Экскурсия для воспитанников ДОУ в спортивный клуб; - посещение воспитанниками ДОУ спортивного клуба: совместные спортивные игры.	Спортивный клуб «Олимп»
- Экскурсия для старших дошкольников ДОУ в пожарную часть; - присутствие сотрудников пожарной части на спортивном развлечении «Юные пожарные».	Пожарная часть №99
- Участие сотрудников, родителей и воспитанников ДОУ в областной благотворительной акции «Весенняя Неделя Добра».	Самарский Центр развития добровольчества

<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии для воспитанников подготовительных к школе групп на тему «Библиотека – это интересно!»; - экскурсия для воспитанников старших и подготовительных к школе групп на тему «В гостях у сказки»; - экскурсия для воспитанников старших и подготовительных к школе групп на тему «Детям о ВОВ»; - международная акция «Читаем детям о войне». 	МБУК г.о.Самара СМИБС филиал №36
<ul style="list-style-type: none"> - Встречи госинспектора со старшими дошкольниками на темы: «Юный пешеход», «Юный пассажир», «Юный велосипедист»; - наглядная агитация для родителей по ПДД. 	РЭО ГИБДД УМВД России по г.Самара

Оценка востребованности выпускников.

Выпускники Бюджетного учреждения (46 детей) для дальнейшего обучения поступили в следующие образовательные учреждения:

- школа №55 (37 детей; 80%);
- гимназия №3 (4 ребёнка; 8%);
- начальная школа детский сад «Истоки» (3 ребёнка; 6%).
- школа №105 (1 ребёнок; 2%);
- школа №145 (1 ребёнок; 2%).

Оценка участия педагогов Бюджетного учреждения в организационно – методической работе.

Педагоги ДООУ в течение 2014 - 2015 учебного года изучили передовой педагогический опыт дошкольных образовательных учреждений г.о.Самара по следующим направлениям в работе: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Так же педагоги ДООУ приняли участие в мероприятиях различного статуса.

Дата проведения	Название мероприятия	ФИО участников	Форма участия
Сентябрь 2014г.	Областной альманах №9 «Введение ФГОС в систему ДО: требования к структуре образовательной программы ДО».	Рамзаева О.В., Семчук Л.Н., Мушенок Ю.А., Кондратенко Е.А., Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С.	Авторы статьи
Сентябрь	Районный конкурс детских рисунков	Стригина И.И.,	Победитель

2014г.	«Моя малая Родина».	Чеснокова О.А.	Участник
Сентябрь 2014г.	Всероссийский сборник методических разработок для ДОУ.	Кондратенко Е.А., Соколец И.А., Семчук Л.Н., Черницова И.Ю., Антипова Т.А., Якимова Л.В., Стригина И.И.	Авторы методических разработок
Сентябрь 2014г.	Районная августовская конференция "Профессиональное развитие педагога-значимый фактор развития личности обучающегося".	Рамзаева О.В., Кондратенко Е.А., Мушенок Ю.А.	Докладчики
Сентябрь 2014г.	Городской педагогический марафон.	Рамзаева О.В., Кондратенко Е.А., Калюжина Е.Ю., Кузнецова Е.Ю.	Докладчики
Октябрь 2014г.	Методическое объединение педагогов-психологов Самарского, Ленинского, куйбышевского районов.	Мушенок Ю.А.	Докладчик
Октябрь 2014г.	Районный фестиваль детских творческих проектов «Хочу всё знать!»	Рамзаева О.В.	Член оргкомитета
Октябрь 2014г.	Областной интернет-проект «Методическая копилка».	Кондратенко Е.А.	Автор методической разработки
Ноябрь 2014г.	Районная методическая неделя "Использование современных образовательных технологий в речевом, познавательном, художественно-эстетическом, физическом и социально-коммуникативном развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО".	Козлова М.Г., Стригина И.И., Якимова Л.В., Чеснокова О.А., Семчук Л.Н., Соколец И.А., Кузнецова Ю.С.	Докладчик Докладчик Докладчик Докладчик Руководитель секции Руководитель секции
Ноябрь 2014г.	Районный конкурс профессионального мастерства «Музыкальная палитра».	Кондратенко Е.А.	Финалист
Ноябрь 2014г.	Городской вебинар "Особенности работы с текстом в коррекции нарушений устной и письменной речи у младших школьников".	Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С.	Докладчики
Декабрь 2014г.	Городской конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года», номинация «Музыкальный руководитель».	Кондратенко Е.А.	Финалист
Декабрь 2014г.	Общероссийский конкурс детского творчества «История Нового года».	Рахматова С.М., Чеснокова О.А., Субботина Н.Н., Лукьянова Л.Н., Тернентьева Ю.В.	Участники
Декабрь 2014г.	Общероссийская научно-практическая конференция «Формула успеха».	Соколец И.А., Кондратенко Е.А., Лукьянова Л.Н., Стригина И.И.	Авторы статьи

Декабрь 2014г.	Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка».	Черницова И.Ю., Купянская Л.М., Лукьянова Л.Н., Стригина И.И., Шарова В.Д.	Участники
Декабрь 2015г.	Общероссийский конкурс творчества «История Нового года».		Участники
Декабрь 2014г.	Городской конкурс на лучший рисунок для оформления подарка от Деда Мороза.	Гайкалова Марьяна, Карзанова Полина, Терехова Настя, Сотников Артём, Борисов Даниил, Маликов Рома, Сундуков Никита, Кузнецов Ваня, Федоренко Яна, Асадов Рашид, Павлов Серафим, Кияченкова Соня.	Участники
Февраль 2015г.	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2015».	Шарова В.Д.	II место
Февраль 2015г.	Районный семинар «Социальное партнёрство как форма организации преемственности в формировании социокультурных ценностей у дошкольников».	Терентьева Ю.В.	Докладчик
Февраль 2015г.	Районный конкурс «Мама, папа, я – читающая семья!»	Семья Ромашиных, Козлова М.Г.	Лауреаты
Февраль 2015г.	Городской конкурс детского творчества «Огонь-друг, огонь-враг!»	Черницова И.Ю., Купянская Л.М., Лукьянова Л.Н., Антипова Т.А., Козлова М.Г., Стригина И.И., Якимова Л.В.	Победитель Лауреат Участники
Март 2015г.	Районный фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка».	Козлова М.Г., Стригина И.И., Рахматова С.М., Черницова И.Ю., Ромашина А.В., Семчук Л.Н.	Участник Победитель Участник Победитель Участник Победитель
Март 2015г.	Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка».	Черницова И.Ю., Стригина И.И., Семчук Л.Н.	Победитель Победитель Участник
Март 2015г.	Городской семинар «Социальное партнёрство в формировании социокультурных ценностей у дошкольников».	Рамзаева О.В., Черницова И.Ю., Терентьева Ю.В., Соколец И.А.	Соорганизатор Докладчики
Март 2015г.	Областной этап Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России».	Рамзаева О.В., Черницова И.Ю., Терентьева Ю.В.,	Участники

		Кондратенко Е.А., Семчук Л.Н., Белова Н.Я., Лукьянова Л.Н.	
Март 2015г.	Городской конкурс профессионального мастерства «Содружество профессионалов 2015».	Мушенок Ю.А.	I место
Апрель 2015г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии ДО в условиях введения ФГОС».	Кондратенко Е.А., Мушенок Ю.А.	Докладчики
Апрель 2015г.	Районный фестиваль методических идей среди воспитателей коррекционных групп и специалистов ДОУ».	Черницова И.Ю., Кондратенко Е.А., Соколец И.А., Ромашина А.В., Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С.	Победитель Победители Победитель Победитель Участник Участник
Апрель 2015г.	Районная методическая неделя «Вариативные формы организации детской деятельности как условие развития самостоятельности, активности, инициативности».	Терентьева Ю.В., Недобежкина О.О., Стригина И.И., Лукьянова Л.Н., Ромашина А.В.	Докладчики
Апрель 2015г.	Районный вокальный конкурс «Голос ОК!»	Кондратенко Е.А.	Участник
Апрель 2015г.	Областная акция «Весенняя неделя добра!»	Сотрудники, родители и дети ДОУ	Участники
Апрель 2015г.	Общероссийский конкурс методических разработок «Мы о космосе мечтаем».	Терентьева Ю.В.	Участник
Апрель 2015г.	Городская экологическая неделя.	Сотрудники ДОУ	Участники
Апрель 2015г.	Городской конкурс рисунков «Моя Родина-Россия!»	Лукьянова Л.Н., Стригина И.И., Токарева Т.С., Якимова Л.В.	Участники
Апрель 2015г.	Районный семинар «Возможности использования ИКТ в деятельности педагога ДОУ».	Рамзаева О.В., Мушенок Ю.А., Черницова И.Ю.	Соорганизатор Докладчик Докладчик
Май 2015г.	Международная акция «Читаем детям о войне».	Педагоги и воспитанники старших, подготовительных к школе групп.	Участники
Май 2015г.	Городской фестиваль художественного творчества «Ярмарка талантов».	Мушенок Ю.А., Соколец И.А., Ромашина А.В., Семчук Л.Н., Недобежкина О.О., Субботина Н.Н.	-
Май 2015г.	Районный фестиваль детского творчества, посвящённый 70-летию Победы.	Кондратенко Е.А., Ромашина А.В., Стригина И.И.,	Лауреаты

		Шарова В.Д., Соколец И.А.	Участник
Май 2015г.	Городской методический марафон	Терентьева Ю.В., Ромашина А.В., Стригина И.И., Лукьянова Л.Н., Мушенков Ю.А.	Докладчики

Согласно Положению и Плану работы в Бюджетном учреждении продолжила работу «Школа молодых педагогов». В 2014 – 2015 учебном году в работе «Школы молодых педагогов» приняли участие 8 молодых педагогов и 9 педагогов – наставников. В результате решались следующие задачи: разработка организационно – методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания дошкольников; содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний, умений, необходимых в образовательной деятельности; обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации, оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания дошкольников.

Оценка результатов деятельности коллектива Бюджетного учреждения.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность сотрудника	Форма награждения
1	Калюжина Елена Юрьевна	Учитель-логопед	Благодарность Администрации Куйбышевского района городского округа Самара «За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в воспитание и обучение детей дошкольного возраста».
2	Кузнецова Юлия Сергеевна	Учитель-логопед	Благодарность Администрации Куйбышевского района городского округа Самара «За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в воспитание и обучение детей дошкольного возраста».
3	Кондратенко Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта». Почётная грамота Администрации Куйбышевского района городского округа Самара «Финалисту

			районного конкурса профессионального мастерства «Музыкальная палитра-2014»».
			Благодарственное письмо Администрации Куйбышевского района городского округа Самара «За подготовку победителя районного этапа городского фестиваля детского творчества «Росточек» среди воспитанников образовательных учреждений, посвящённого Году Культуры и культурного наследия».
			Грамота Администрации городского округа Самара Департамента образования «Призёру городского конкурса «Воспитатель года-2015» в номинации «Музыкальный руководитель»».
			Благодарственное письмо Администрации городского округа Самара Департамента образования «За добросовестный труд, большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения».
4	Семчук Любовь Николаевна	Инструктор по физической культуре	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».
5	Мушенок Юлия Алексеевна	Педагог-психолог	Благодарственное письмо Администрации городского округа Самара Департамента образования «За добросовестный труд, вклад в развитие муниципальной системы дошкольного образования».
6	Яковлева Любовь Ивановна	Воспитатель	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».
			Благодарственное письмо Администрации Куйбышевского района городского округа Самара «За многолетний, добросовестный труд, профессионализм, успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста».
7	Белова Нина Яковлевна	Воспитатель	Почётная грамота Федерации профсоюзов Самарской области «За активную многолетнюю работу в Профсоюзе».
8	Шарова Валентина Дмитриевна	Воспитатель	Благодарственное письмо Администрации городского округа Самара Департамента образования «За добросовестный труд, вклад в развитие системы образования».
9	Черницова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Благодарность Самарской Губернской Думы «За многолетний добросовестный труд и вклад в развитие образовательного и воспитательного процессов в Самарской области».
10	Ромашина Алевтина Владимировна	Воспитатель	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы

			дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».
			Благодарственное письмо Администрации городского округа Самара Департамента образования «За добросовестный труд, большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения».
11	Лукьянова Людмила Николаевна	Воспитатель	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».
12	Чеснокова Оксана Александровна	Воспитатель	Благодарственное письмо Администрации городского округа Самара Департамента образования «За добросовестный труд, вклад в развитие муниципальной системы дошкольного образования».
			Благодарственное письмо Администрации Куйбышевского района городского округа Самара «За подготовку победителя районного этапа городского фестиваля детского творчества «Росточек» среди воспитанников образовательных учреждений, посвящённого Году Культуры и культурного наследия».
13	Терентьева Юлия Витальевна	Воспитатель	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».
14	Филатова Валентина Александровна	Старшая медицинская сестра	Благодарность Администрации Куйбышевского района городского округа Самара «За многолетний, добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».
15	Хирсанова Мариана Владимировна	Бухгалтер	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».
16	Макарова Татьяна Владимировна	Бухгалтер	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».
16	Карташова Эльмира Ильгизовна	Помощник воспитателя	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».
17	Журсиналиева Елена Ивановна	Помощник воспитателя	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы

			дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».
18	Торчан Олеся Борисовна	Помощник воспитателя	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».
19	Александровна Светлана Николаевна	Младший воспитатель	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».
20	Кольбикова Светлана Николаевна	Повар	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».
21	Руденко Ольга Вадимовна	Повар	Грамота Заведующего МБДОУ «Детским садом №365» г.о.Самара «За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».

**Оценка качества учебно-методического
и библиотечно-информационного обеспечения Бюджетного учреждения.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основе образовательной программы дошкольного образования, а также в соответствии с комплексной программой «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой - М.: «Мозаика-Синтез», 2010г. Коррекционная работа строилась на основании Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной - М.: «Просвещение», 2008г. Также педагогический коллектив применял в своей работе парциальные программы и педагогические технологии, утверждённые на педагогическом совете №5 от 20.08.2013г.:

- Т.А.Ткаченко «Формирование лексико-грамматических представлений»,
- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»,

- В.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР»,
- Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
- Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»,
- О.В.Дыбина «Неизвестное рядом»,
- И.Э.Куликовская «Детское экспериментирование»,
- С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»,
- О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,
- Т.В.Аверина «Первоцвет Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии»,
- Л.Н. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста»,
- С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»,
- И.Н.Каплунова, И.В.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста»,
- Н.Ф.Сорокина «Театр. Творчество. Дети»,
- А.В.Щёткин «Театральная деятельность в детском саду»,
- Н.С.Варенцова «Подготовка к обучению дошкольников грамоте в детском саду»,
- О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»,
- О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»,
- В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»,
- Е.К.Колесникова «Математика для дошкольников»,
- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,
- Т.Г.Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников»,
- Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»,

- З.В.Лиштван «Конструирование»,
- Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Так же оформлена подписка на следующие периодические издания:

- журнал «Справочник старшего воспитателя»;
- журнал «Дошкольное воспитание»;
- журнал «Ребёнок в детском саду»;
- журнал «Логопед»;
- журнал «Психолог в детском саду»;
- журнал «Музыкальный руководитель».

Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения.

В Бюджетном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста. Группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим пособием, способствующим социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников	47,8 м ²
Физкультурный зал	Для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников	68 м ²
Кабинет педагога-психолога	Для проведения коррекционной работы с детьми и консультаций с родителями	8,1 м ²
Кабинет учителей-логопедов	Для проведения коррекционной работы с детьми и консультаций с родителями	15,6 м ²
Методический кабинет	Для проведения различных форм работы с педагогами	35,0 м ²

Медицинский кабинет	Для проведения профилактических оздоровительных процедур, лечебно-мероприятий,	12,2 м ²
Мини-музей «Русская изба»	Для проведения занятий и экскурсий с детьми	10 м ² ,3

Информационно-техническое оснащение ДООУ: 3 музыкальных центра, 7 компьютеров, 4 ноутбука, 5 черно-белых МФУ и 3 цветных МФУ, 1 факс, 2 видеопроектора, 2 интерактивных доски, 1 экран переносной, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 1 синтезатор.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2014-2015 учебном году в Бюджетном учреждении работали: Группа методической поддержки, Творческая группа и Рабочая группа. Члены групп принимали непосредственное участие в планирование и проведении воспитательно-образовательной работы ДООУ, разработке и проведении контроля воспитательно-образовательного процесса, оформительской работе.

Структура работы данных групп: 1. Составление Положения о работе группы; 2. Определение состава группы; 3. Приказ заведующего о работе группы на учебный год; 4. Составление плана работы группы; 4. Реализация плана работы группы; 5. Подведение итогов работы группы.

Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек /10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек /12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек /12%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек /12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек и 1 вакансия воспитателя
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /59% и 1 человек /4% не законченное высшее
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /52%
1.8.1	Высшая	4 человека / 15%
1.8.2	Первая	9 человек/ 34%
1.8.3	Вторая	1 человек/4%
1.8.4	Соответствие	5 человек/18%
1.8.5	Не аттестованы и не имеют соответствия	8 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /18%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5 человек/ 18%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 23 человека/ 85%; адм.-хоз.: 1 человек/1,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек /255 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да