

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 365» г.о. Самара
Е.В.Гриднева

Отчёт

о результатах деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 365»
городского округа Самара, подлежащей самообследованию
за 2015-2016 учебный год

Самара, 2016г.

Общая характеристика Бюджетного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №365» городского округа Самара расположено по адресу 443042, город Самара, улица Флотская, дом 15 а, осуществляло 12 - ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ.

Учредителем Бюджетного учреждения являлось муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляла Администрация городского округа Самара.

Бюджетное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом бюджетного учреждения;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Бюджетное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5600, выданную 18.03.2015г., серия 63Л01, № 0001102; лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-003534, выданную 22.01.2016г., серия ЛО-63, № 0003319.

В бюджетном учреждении был установлен следующий режим работы: пятидневная неделя в течение учебного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2015 - 2016 учебном году в Бюджетном учреждении функционировали 11 групп (9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы оздоровительной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи):

- две первые младшие группы для детей 2-3 лет, 51 ребёнок;
- три вторые младшие группы для детей 3-4 лет, 80 детей;

- две средние группы для детей 4-5 лет, 62 ребёнка;
- две старшие группы для детей 5-6 лет (1 – общеразвивающей направленности, 1 - оздоровительной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи), 47 детей;
- две подготовительные к школе группы (1 – общеразвивающей направленности, 1 - оздоровительной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи), 54 ребёнка.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Общая численность воспитанников, освоивших Программу в режиме полного дня (12 часов) составляла 294 человека, из них мальчиков 147 человек (50%), девочек 147 человек (50%). Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 51 человек, в возрасте от 3 до 7 лет - 243 человека.

Групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, а так же групп, работающих в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Бюджетного учреждения в 2015-2016 учебном году не было.

Виды деятельности Бюджетного учреждения:

Бюджетное учреждение обеспечивало воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в Бюджетном учреждении определялось Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара (далее Программа) в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ и педагогических технологий дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности.

Предметом деятельности Бюджетного учреждения являлась реализация Программы в группах общеразвивающей направленности и в группах оздоровительной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Цель и задачи воспитательно-образовательной работы

в 2015-2016 учебном году:

Цель: проектирование образовательного пространства в ДООУ в условиях внедрения ФГОС ДО.

Задачи:

- 1) способствовать повышению профессиональной компетентности кадрового потенциала ДООУ:
 - 1.1. составление и реализация программ самообразования педагогов (100%);
 - 1.2. использование активных форм методической работы (образовательные проекты, конкурсы профессионального мастерства, семинары и др.);
 - 1.3. обучение на курсах повышения квалификации (не менее 80%), прохождение процедуры аттестации (не менее 50%).
- 2) организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы – Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара:
 - 2.1. адаптация рабочих программ по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому направлениям развития воспитанников в различных видах деятельности и в соответствии с возрастными особенностями;
 - 2.2. внедрение современных педагогических технологий;

2.3. использование активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (образовательные проекты, мини-музеи, конкурсы и др.).

**Итоги выполнения цели и задач
воспитательно-образовательной работы:**

1.1. Для педагогов ДООУ была проведена практико-ориентированная консультация «Программа самообразования как средство повышения профессиональной компетентности». Все педагоги ДООУ составили Программу самообразования и реализовали её в течение 2015-2016 учебного года;

1.2. Педагоги ДООУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший воспитатель 2015 года» (район), «Развитие конструктивных способностей дошкольников» (район, город), «Содружество профессионалов» (город), «Педагогический старт» (район, город), «Игра-дело серьёзное» (район, город), «ГолосОК» (район). Так же педагоги работали в рамках образовательных проектов: дополнительные образовательные услуги (ДООУ), Школа молодого педагога (ДООУ), Школа профессионального мастерства (район), УМО старших воспитателей (район), УМО педагогов коррекционных групп (район), «Развивающая предметно-пространственная среда в музыкальном воспитании дошкольников» (район). Педагоги ДООУ активно участвовали в семинарах, методических неделях различного уровня;

1.3. В течение 2015-2016 учебного года педагоги ДООУ повысили квалификацию в рамках курсовой подготовки 38% педагогов (11 человек), 3 педагога (10%) прошли обучение в рамках профессиональной переподготовки. Всего на май 2016 года в Бюджетном учреждении 90% педагогов (26 человек) прошли обучение на курсах повышения квалификации и обучились в рамках профессиональной переподготовки. Не обучены на курсах повышения квалификации 10% педагогов (3 человека), двое из них - это молодые педагоги, принятые в Бюджетное учреждение в течение учебного года, один (3%) педагог был направлен на курсы повышения квалификации, начал их проходить, но не закончил обучение по семейным обстоятельствам.

**Курсовая подготовка педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
Куйбышевского района
за 2015 -2016 учебный год.**

Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохожде ния курсов	Полное название курсов	Место обучения	Коли- чество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
Гриднева Елена Вячеславовна	Заведую- щий	05.10.2015 - 14.10.2015	«Организация и содержание работы с родителями»	ФГБОУ ВО СГСПУ	36	ИОЧ № 10506 от 29.09.2015
		26.10.2015 - 05.11.2015	«Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры»	ФГБОУ ВО СГСПУ	36	
		23.11.2015 - 07.12.2015	«Основные направления региональной образовательн ой политики в контексте модернизации российского образования»	ФГБОУ ВО СГСПУ	72	
		15.03.2016 - 15.04.2016	«Теория и практика управления государственн ыми и муниципальны ми закупками в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ»	АНО ДПО «Институт профессио- нального роста»	184	

		07.09.2015 - 25.09.2015	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и механизмы реализации»	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара	36	Сертификат
		20.11.2015 - 24.11.2015	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	ЧОУ Учебный центр «АСТА-информ»	24	Удостоверение №102/К43/15
		Ноябрь 2015	«Принципы правового регулирования трудовых отношений и делопроизводства»	Частная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Консорциум Международное партнёрство»	16	Удостоверение №0167 от 21.11.2015
Миронова Наталья Евгеньевна	Воспитатель	05.10.2015 - 14.10.2015	«Организация и содержание работы с родителями»	ФГБОУ ВО СГСПУ	36	ИОЧ № 10526 от 01.10.2015
		26.10.2015 - 05.11.2015	«Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры»	ФГБОУ ВО СГСПУ	36	
		23.11.2015 - 07.12.2015	«Основные направления направления региональной	ФГБОУ ВО СГСПУ	72	

			образовательной политики в контексте модернизации российского образования»			
Ромашина Алевтина Владимировна	Воспитатель	05.10.2015 - 14.10.2015	«Организация и содержание работы с родителями»	ФГБОУ ВО СГСПУ	36	ИОЧ № 10503 от 29.09.2015
		26.10.2015 - 05.11.2015	«Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры»	ФГБОУ ВО СГСПУ	36	
		23.11.2015 - 07.12.2015	«Основные направления направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	ФГБОУ ВО СГСПУ	72	
		08.02.2016 - 28.03.2016	«Психологическая грамотность современного педагога»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	Удостоверение № 1187 от 28.03.2016
Головатова Светлана Владимировна	Воспитатель	05.10.2015 - 14.10.2015	«Организация и содержание работы с родителями»	ФГБОУ ВО СГСПУ	36	ИОЧ № 10504 от 29.09.2015
		26.10.2015 - 05.11.2015	«Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры»	ФГБОУ ВО СГСПУ	36	

		23.11.2015 - 07.12.2015	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	ФГБОУ ВО СГСПУ	72	
		08.02.2016 - 28.03.2016	«Психологическая грамотность современного педагога»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	Удостоверение № 1163 от 28.03.2016
		27.01.2016 - 03.02.2016	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	16	Сертификат
Антипова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	05.10.2015 - 14.10.2015	«Организация и содержание работы с родителями»	ФГБОУ ВО СГСПУ	36	ИОЧ № 10505 от 29.09.2015
		26.10.2015 - 05.11.2015	«Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры»	ФГБОУ ВО СГСПУ	36	
		23.11.2015 - 07.12.2015	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	ФГБОУ ВО СГСПУ	72	
Горячева Светлана	Воспитатель	27.01.2016 -	«Художественно-	МБОУ ОДПО ЦРО	16	Сертификат

Юрьевна		03.02.2016	эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	г.о. Самара		
Токарева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	19.10.2015 - 14.03.2016	«Организация образовательного процесса в образовательной организации в условиях ФГОС»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	72	Удостоверение № 721 от 14.03.2016
		28.01.2016 - 03.03.2016	«Основные аспекты т методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	Удостоверение № 996 от 14.03.2016
Микитка Ольга Васильевна	Воспитатель	28.01.2016 - 03.03.2016	«Основные аспекты т методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	Удостоверение № 972 от 03.03.2016
Калюжина Елена Юрьевна	Учитель-логопед	18.02.2016 - 12.05.2016	«Современные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	Сертификат
Кузнецова Юлия Сергеевна	Учитель-логопед	18.02.2016 - 12.05.2016	«Современные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	36	Сертификат
Брякоткина Любовь Евгеньевна	Педагог-психолог	04.12.2015 - 11.12.2015	«Психолого-педагогическое сопровождение	ГБОУДПО Региональный	36	Удостоверение №2330 От11.12.2015

			одарённых обучающихся (арт-терапевтические техники)»	социопсихологический центр		
		23.10.15-26.02.2016	«Мастерская консультирования. Сказкотерапия».	Международный институт комплексной сказкотерапии Российский институт комплексной сказкотерапии	40	Сертификат №1311

**Обучение сотрудников Бюджетного учреждения
на курсах повышения квалификации:**

Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
Скобелева Юлия Юрьевна	Инспектор по кадрам	20.01.2016 - 05.02.2016	«Управление государственными и муниципальными закупками»	ЧОУ ВО Международный институт рынка	144	Удостоверение №926-ИГМС От 05.02.2016
		20.11.2015 - 24.11.2015	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	ЧОУ Учебный центр «АСТА-информ»	24	Удостоверение №103/К43/15
		Ноябрь 2015	«Принципы правового	Консорциум МП	16	Удостоверение

			регулирования трудовых отношений и делопроизводства»			№ 0174 от 21.11.2015
Мищенко Надежда Сергеевна	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (части)	28.03.2016 - 15.04.2016	«Практика применения положений Федерального закона 44-ФЗ ФЗ и контроль в сфере закупок»	АНО ДПО Институт профессионального роста	108	Удостоверение № 000544-КС от 15.04.2016
Хирсанова Марианна Владимировна	Главный бухгалтер	28.03.2016 - 15.04.2016	«Практика применения положений Федерального закона 44-ФЗ ФЗ и контроль в сфере закупок»	АНО ДПО Институт профессионального роста	108	Удостоверение № 000546-КС от 15.04.2016
Гриднева Анна Игоревна	Юрист-консульт	28.03.2016 - 15.04.2016	«Практика применения положений Федерального закона 44-ФЗ ФЗ и контроль в сфере закупок»	АНО ДПО Институт профессионального роста	108	Удостоверение № 000541-КС от 15.04.2016

1.3. На май 2016г. в ДОУ аттестовано 55% педагогов (16 человек): из них 45% (13 человек) имеют квалификационную категорию, 10% (3 человека) аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; 4% педагогов (13 человек) не аттестованы – из них 9 педагогов - это педагоги, проработавшие в Бюджетном учреждении в занимаемой должности менее 2 лет, т.е. педагоги, которые не подлежат аттестации (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276); на 2016-2017 учебный год следует запланировать 10% (3 человека) подготовить к аттестации в целях установления первой квалификационной категории; 17% (5 человек) подготовить к аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

2.1. Для педагогов ДООУ был проведен семинар «Рабочая программа педагога ДООУ». Все педагоги ДООУ строили воспитательно-образовательную деятельность с дошкольниками на основе составленных Рабочих программ. Два раза в год – в начале и в конце учебного года педагоги проводили педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития). В первом случае, она помогала выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Педагогическая диагностика проводилась:

- в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности,
- в процессе беседы,
- в результате анализа продуктов детской деятельности,
- в виде детских портфолио, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности,
- в виде речевых карт развития ребенка,
- в виде индивидуальных образовательных маршрутов.

По результатам проведённой работы прослеживалась положительная динамика в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии детей в различных видах деятельности.

Содержание коррекционной работы в группах оздоровительной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Бюджетного учреждения

Коррекционная работа осуществлялась в старшей и подготовительной к школе группах по программе Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной. Количество и темы занятий определялись программой. Фронтальные занятия были направлены на коррекцию лексико-грамматической и фонетико-фонематической сторон речи, индивидуальные – на коррекцию звукопроизношения.

Коррекционная работа проводилась совместно с другими специалистами: воспитателями логопедических групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. Был составлен план взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного процесса,

направленный на всестороннее развитие детей, профилактику вторичных отклонений в развитии. Проведённая коррекционная работа выявила положительную динамику речевого развития детей.

Также проводилась работа с родителями (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, открытый пока фронтальных и индивидуальных занятий с детьми и пр.).

Содержание психолого-педагогической работы в Бюджетном учреждении:

№	Направление работы и содержание деятельности	Объект деятельности
I.	Диагностическая работа	
1.	<u>Диагностика уровня самооценки и уровня притязаний дошкольников</u> Методика «Лесенка» модификация А. М. Прихожан	Подготовительные, старшие (92 чел.)
2.	<u>Диагностика уровня тревожности у детей</u> Методика Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен. Тест тревожности «Выбери нужное лицо»	Подготовительные (48 чел)
3.	<u>Изучение сформированности психических процессов</u> Методика Е.А. Стребелевой	Подготовительные, старшие, средние, 1 и 2 младшие группы (129 чел)
II.	Коррекционно-развивающая деятельность	
1	Занятия по развивающей программе «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Авторы: Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	Подготовительные группа (48 чел) старшие группа (46 чел)
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по выявленным проблемам - Работа с детьми по развитию познавательной сферы, памяти, и мышления - Работа с детьми по коррекции поведения и	Подготовительные, старшие группы
3.	личностной сферы - Работа с детьми по снижению тревожности и	Подготовительные, Старшие, средние группы
4.	страха, повышение уровня самооценки	Подготовительные, старшие группы
III.	Информационно-методическая работа	
1	Тренинг «Познай себя»	Педагоги и сотрудники дошкольного отделения
2	Родительское собрание Мини-тренинг «Общение	Родители

	это» «Детско-родительские отношения»	2 младшей группы Старшей группы
IV.	Консультационная работа	
1.	Консультации педагогам по результатам диагностики	Педагоги
2.	Консультации родителям по результатам диагностики	Родители
3.	Индивидуальные консультации с педагогами	Педагоги
4.	Индивидуальные консультации с родителями	Родители
V.	Организационная работа	Педагог-психолог
1.	Планирование	
2.	Изучение специальной литературы	
3.	Изготовление и подготовка наглядного, раздаточного материала	
4.	Оформление текущей документации	
5.	Посещение совещаний и методических объединений в психологическом центре	
6.	Подготовка к образовательной деятельности Обеспечение методической помощи педагогам по запросу	
7.	Прохождение курсов повышения квалификации	
8.	Сказкотерапия «Преодоление обиды» консультирование в сказкотерапии арт-терапии МАК	

2.2. Педагоги ДООУ в 2016-2017 учебном году активно внедряли такие современные образовательные методики и технологии как: проектная деятельность, ИКТ технологии, лэпбук, коллекционирование. На следующий учебный год следует расширить работу в этом направлении: изучить и внедрить современные методики и технологии по познавательному и речевому развитию дошкольников, технологии макетирования и мини-музея;

2.3. В 2015-2016 учебном году при взаимодействии с родителями воспитанников педагоги активно применяли такие формы работы, как: родительские собрания, образовательные проекты, совместные праздники, конкурсы, благотворительные акции, коллекционирование и пр. Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях». На следующий учебный

год следует продолжить работу в данном направлении, уделив больше внимания деятельности молодым педагогам.

Оценка системы управления Бюджетным учреждением.

Управление Бюджетным учреждением строилось на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являлись: Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Администрация Бюджетного учреждения стремилась к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствовали: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь детей интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в обучении и воспитании дошкольников.

В Бюджетном учреждении применялись такие виды контроля, как: сравнительный, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения.

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка разработан с целью определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка 2-7 лет (в соответствии с ФГОС ДО).

Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Определение результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования основывалось на педагогическом наблюдении за деятельностью и поведением ребёнка в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, самостоятельной деятельности ребёнка.

Карта индивидуального образовательного маршрута ребёнка заполнялась дважды в год (в начале и конце учебного года).

Система мониторинга музыкального воспитания содержала оценку детской деятельности по четырём основным видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмическая деятельность, элементарное музицирование (автор диагностики Мерзлякова С.И.). Система мониторинга физического воспитания содержала оценку развития физических качеств: скоростные-силовые, выносливость, гибкость, равновесие, быстрота, ловкость (автор диагностики Щебеко В.Н.). Средний показатель развития речи детей логопедических групп содержал следующие показатели: импрессивная речь, звукопроизношение, слоговая структура, фонематический слух, словарь, грамматический строй, связная речь (автор диагностики Мазанова Е.В.).

Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения.

Режим пребывания детей в Бюджетной организации соответствовал требованиям СанПиН, способствовал их гармоничному развитию.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с детьми раннего возраста начиналась с 8.30, с детьми дошкольного возраста с 9.00 часов. Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 8-10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – были не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). НОД для детей 2-3 лет и детей старшего дошкольного возраста проводилась во второй половине дня. Для профилактики утомления детей происходило сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. Домашнее задание детям не задавалось.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе были включены три НОД по физической культуре, одно из трёх НОД для детей 5-7 лет проводилось на свежем воздухе. В физкультурном зале и на свежем воздухе НОД проводилась со всей группой детей.

В ДОУ осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа, которая способствовала укреплению здоровья детей, закаливанию организма, совершенствованию основных видов движений, воспитанию гигиенических привычек и навыков культурного поведения, повышала умственную и физическую работоспособность, предупреждала утомление дошкольников.

Так же в Бюджетном учреждении реализовалось дополнительное бесплатное образование – образовательные проекты для детей дошкольного возраста:

Образовательные проекты.

№ /п	Содержание работы	Руководитель проекта
	Художественно-эстетическое развитие:	
	- образовательный проект по театрализованной деятельности «Теремок» в старшей логопедической группе № 5	Воспитатель Соколец И.А.
	- образовательный проект по театрализованной деятельности «Приходи, сказка!» в подготовительной к школе группе № 4	Воспитатель Ромашина А.В.

- образовательный проект по изобразительной деятельности «Умелые ладошки» во II младшей группе № 9	Воспитатель Горячева С.Ю.
- образовательный проект по изобразительной деятельности «Творческая мастерская» в средней группе № 7	Воспитатель Головатова С.В.
- образовательный проект по бумагопластике «Оч.умелые ручки» в старшей группе № 10.	Воспитатель Антипова Т.А.
Физическое развитие:	
- образовательный проект (занятия на фитболах) «Забавный кенгурёнок» в старшей группе № 10, старшей логопедической группе № 5.	Инструктор по физической культуре Семчук Л.Н.
Познавательное развитие:	
- образовательный проект по приобщению детей к истокам народной культуры «Горница» в подготовительной к школе логопедической группе № 11	Воспитатель Черницова И.Ю.
- образовательный проект по обучению дошкольников игре в шашки «Умники и умницы» в подготовительной к школе группе № 4.	Воспитатель Баян Д.Г.
Социально-коммуникативное развитие:	
- образовательный проект по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах города «Школа светофорных наук» в I младшей группе № 2.	Воспитатель Белова Н.Я.

Работа в рамках образовательных проектов проводилась в соответствии с санитарными нормами и правилами:

- для детей 4-го года – 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года – 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Набор детей осуществлялся с согласия родителей (по результатам опроса, анкетирования) и желания детей. Работа с дошкольниками строилась на диагностической основе с учётом дифференцированного подхода к развитию ребёнка. Деятельность проходила в форме игр, бесед, развлечений, экскурсий, продуктивной деятельности, экспериментирования, проектной деятельности, праздников и пр.

Платные образовательные услуги в Бюджетном учреждении не оказывались.

В Бюджетном учреждении продолжал работать музей «Русская изба». Задачи данной работы: осуществление комплексного подхода к духовно-нравственному

воспитанию дошкольников, воспитание у дошкольников интереса, уважения к истории, культуре, традициям русского народа.

Проектирование учебного процесса осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) являлся примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Внешние связи Бюджетного учреждения с социальным окружением:

- МБОУ СОШ № 55 г.о.Самара;
- МБДОУ «Детский сад № 311» г.о.Самара;
- Спортивный клуб «Олимп»;
- Пожарная часть № 99;
- Самарская муниципальная библиотека филиал № 36;
- РЭО ГИБДД УМВД России по г.Самара;
- Самарский центр развития добровольчества;
- МБОУ дополнительного образования детей- детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара;
- ФГБОУ ВО Самарский государственный социально-педагогический университет;
- ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж.

Совместные мероприятия	Социальные партнеры
<ul style="list-style-type: none"> - видеоэкскурсия для первоклассников в музей ДОУ «Русская изба»; - родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей; - наглядная информация для родителей (памятки, консультации, рекомендации и пр.); - экскурсии на школьную спортивную площадку, в школьную библиотеку, в школу; - «Неделя добрых дел». 	МБОУ СОШ № 55 г.о.Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Совместный поход в дубовую рощу «За здоровьем на лесную поляну!»; - взаимопосещения занятий Школы молодого педагога; - видеоэкскурсия для старших дошкольников ДОУ № 311 в музей ДОУ № 365 «Русская изба»; - совместный городской семинар «Физическое развитие детей с применением ИКТ». 	МБДОУ «Детский сад №3 11» г.о.Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия для воспитанников ДОУ в спортивный клуб; - посещение воспитанниками ДОУ спортивного клуба: совместные спортивные игры; - вернисаж творчества «Спорт всем детям очень нужен, мы со спортом крепко дружим!» 	Спортивный клуб «Олимп»
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия для старших дошкольников ДОУ в пожарную часть; - вернисаж творчества «Люди героических профессий»; - присутствие сотрудников пожарной части на спортивном празднике «Юные пожарные». 	Пожарная часть № 99
<ul style="list-style-type: none"> - Участие сотрудников, родителей и воспитанников ДОУ в областной благотворительной акции «Весенняя Неделя Добра». 	Самарский Центр развития добровольчества
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии для воспитанников подготовительных к школе групп на тему «Библиотека – это интересно!»; - экскурсия для воспитанников старших и подготовительных к школе групп на тему «В гостях у сказки»; - вернисаж творчества «В гостях у сказки»; - экскурсия для воспитанников старших и подготовительных к школе групп на тему «Детям о ВОВ»; - международная акция «Читаем детям о войне». 	МБУК г.о.Самара СМИБС филиал № 36
<ul style="list-style-type: none"> - Встречи госинспектора со старшими дошкольниками на темы: «Юный пешеход», «Юный пассажир», «Юный велосипедист»; - наглядная агитация для родителей по ПДД. 	РЭО ГИБДД УМВД России по г.Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 	МБОУ дополнительного образования детей-детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара

- организация и прохождение педагогической практики студентами очной и заочной форм обучения.	ФГБОУ ВО Самарский государственный социально-педагогический университет
- Прохождение практики обучающихся по специальности 050710 Специальное дошкольное образование.	ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж

Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения.

Выпускники Бюджетного учреждения (51 ребёнок) для дальнейшего обучения поступили в следующие образовательные учреждения:

- школа № 55 (41 детей; 80%);
- школа № 129 (1 ребёнок; 2%);
- школа № 24 (2 ребёнка; 4%);
- кадетская школа (1 ребёнок; 2%);
- школа № 57 (6 детей; 12%).

Оценка участия педагогов Бюджетного учреждения в организационно – методической работе.

Педагоги ДОУ в течение 2015 - 2016 учебного года изучили передовой педагогический опыт дошкольных образовательных учреждений г.о. Самара по следующим направлениям в работе: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Так же педагоги ДОУ приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

Дата проведения	Название мероприятия	ФИО участников	Форма участия
Август 2015г.	Городская августовская конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации закона «Об образовании в Российской Федерации»»	Кузнецова Ю.С.	Организатор мастер-класса
Сентябрь 2015г.	Городской месячник гражданской защиты	Стригина И.И., Якимова Л.В., Черницова И.Ю., Семчук Л.Н., Недобежкина Л.Н.,	Участники

		Головатова С.В., Горячсева С.Ю., Соколец И.А., Яковлева Л.И., Ромашина А.В.	
Сентябрь 2015г.	Городской методический марафон «Развитие детей раннего и дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности»	Кондратенко Е.А.	Организатор мастер-класса
Октябрь 2015г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски осени»	Ромашина А.В., Субботина Н.Н., Токарева Т.С., Черницова И.Ю., Недобежкина О.О., Головатова С.В., Горячсева С.Ю., Миронова Н.Е., Белова Н.Я.	Участники
Ноябрь 2015г.	Областной семинар «Создание ситуации успеха для детей с ОВЗ в региональной конкурсной программе художественно-эстетической направленности»	Кондратенко Е.А.	Докладчик
Ноябрь 2015г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»	Громова Ю.И., Соколец И.А., Баян Д.Г., Черницова И.Ю., Рахматова С.М., Яковлева Л.И., Ромашина А.В., Миронова Н.Е., Токарева Т.С.	Участники
Ноябрь 2015г.	Районная методическая неделя «Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ: принципы построения»	Кондратенко Е.А., Стригина И.И., Семчук Л.Н.	Координатор секции Докладчик Участник
Ноябрь 2015г., апрель 2016г.	Районная Школа профессионального мастерства	Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С., Соколец И.А., Черницова И.Ю.	Педагоги- наставники
Декабрь 2015г.	Районный фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Хочу всё знать!»	Рамзаева О.В. Соколец И.А., Шарова В.Д., Черницова И.Ю.	Член оргкомитета Участник Победитель Победитель
Декабрь 2015г.	Общероссийский творческий конкурс «В гостях у снежинки»	Ромашина А.В., Баян Д.Г., Андриученко Д.И., Головатова С.В., Горячсева С.Ю., Тупоносова А.В.,	Победитель I место Победитель III место Участники

		Соколец И.А., Яковлева Л.И., Микитка О.В., Рахматова С.М., Антипова Т.А., Субботина Н.Н., Токарева Т.С., Миронова Н.Е.	
Декабрь 2015г.	Городской фестиваль детских коллективных проектов «Я узнаю мир».	Черницова И.Ю.	Участник
Декабрь 2015г.	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений МОУ.	Коллектив ДОУ	Участник
Декабрь 2015г.	Семинар-практикум МБОУ Школа № 57 дошкольное отделение «Развивающая предметно-пространственная образовательная среда как средство поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников»	Головатова С.В., Семчук Л.Н.	Докладчики
Декабрь 2015г.	Районный конкурс педагогов МОУ «Лучший воспитатель Куйбышевского района 2015 года»	Рамзаева О.В., Горячева С.Ю., Ромашина А.В.	Член жюри Участники
Январь 2016г.	Городской семинар «Физическое развитие детей с применением ИКТ»	Рамзаева О.В., Семчук Л.Н., Ромашина А.В., Головатова С.В., Горячева С.Ю., Соколец И.А., Черницова И.Ю.	Докладчики
Январь 2016г.	Всероссийский конкурс фотографий и рисунков «Мой любимый питомец»	Субботина Н.Н., Соколец И.А., Ромашина А.В., Горячева С.Ю.	Участники
Январь 2016г.	Районный этап международного конкурса детского рисунка «Автомобиль мечты»	Андриученко Д.И., Стригина И.И., Миронова Н.Е., Антипова Т.А., Горячева С.Ю., Субботина Н.Н., Головатова С.В., Тупоносова А.В., Микитка О.В., Соколец И.А., Белова Н.Я., Щанькина А.Н., Ромашина А.В., Балян Д.Г., Токарева Т.С.	Участники

Январь 2016г.	Международный конкурс «Творим для детей-2016г.»	Кондратенко Е.А.	Участник
Февраль 2016г.	Районный конкурс на лучшую разработку дидактической игры «Учимся играя»	Головатова С.В. и Горячева С.Ю., Черницова И.Ю., Семчук Л.Н., Ромашина А.В., Калюжина Е.Ю., Громова Ю.И., Антипова Т.А.	Члены жюри Участники
Февраль 2016г.	Международный конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты»	Андриученко Д.И.	Участник
Февраль 2016г.	Районный этап городского фестиваля конструирования в ОУ	Лукьянова Л.Н. Ромашина А.В.	Член творческой группы Лауреат
Февраль 2016г.	Общероссийский конкурс творчества детей и взрослых «Детская мастерская: Зимнее творчество»	Ромашина А.В., Головатова С.В.	Победитель I место Победитель I место
Март 2016г.	Всероссийский конкурс «23 февраля – День настоящих мужчин!»	Семчук Л.Н.	Победитель II место
Март 2016г.	Городской конкурс методических разработок «Игра-дело серьезное»	Черницова И.Ю.	Участник
Март 2016г.	Городской фестиваль конструирования в ОУ	Ромашина А.В.	Участник
Март 2016г.	Городской экологический форум «Зелёная планета – 2016».	Ромашина А.В., Балян Д.Г., Горячева С.Ю., Соколец И.А.	Победитель I место Победитель I место Победитель I место Дипломант
Март 2016г.	Городской конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства»	Стригина И.И., Ромашина А.В., Миронова Н.Е., Громова Ю.И., Балян Д.Г., Горячева С.Ю., Семчук Л.Н., Соколец И.А., Щанькина А.Н., Головатова С.В., Черницова И.Ю., Белова Н.Я.	Участник Победитель Участник Участник Победитель Победитель Победитель Участник Победитель Победитель Участник
Март 2016г.	Общероссийский конкурс творческих работ детей и взрослых «День космонавтики- Мы Первые!»	Семчук Л.Н.	Победитель III место
Март 2016г.	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос»	Стригина И.И., Якимова Л.В., Белова Н.Я.,	Победители

		Черницова И.Ю., Антипова Т.А., Балян Д.Г., Щанькина А.Н., Шарова В.Д., Миронова Н.Е., Горячева С.Ю., Яковлева Л.И., Соколец И.А., Головатова С.В., Ромашина А.В., Хвостова Т.С.	
Март 2016г.	Районный фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка».	Ромашина А.В., Стригина И.И., Семчук Л.Н., Белова Н.Я., Громова Ю.И., Черницова И.Ю., Миронова Н.Е., Горячева С.Ю.	Призёр Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Март 2016г.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Реализация ФГОС»	Рамзаева О.В., Соколец И.А., Семчук Л.Н.	Победитель I место Победитель I место Участник
Март 2016г.	Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка».	Ромашина А.В.	Участник
Март 2016г.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме»	Ромашина А.В., Головатова С.В., Горячева С.Ю., Рахматова С.М.	Участники
Март 2016г.	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»	Щанькина А.Н.	Участник
Март 2016г.	Городской конкурс профессионального мастерства «Содружество профессионалов 2015».	Кузнецова Ю.С.	Победитель III место
Апрель 2016г.	Городской конкурс детского творчества «Огонь-друг, огонь-враг!»	Соколец И.А., Щанькина А.Н., Ромашина А.В., Головатова С.В., Шарова В.Д., Миронова Н.Е., Балян Д.Г., Горячева С.Ю., Черницова И.Ю.	Участник Участник Победитель II место Участник Победитель II место Участник Участник Победитель I место Участник
Апрель 2016г.	Районный семинар-практикум «Роль атрибутов, декораций и оформление зала в организации развивающей	Кондратенко Е.А., Ромашина А.В., Соколец И.А.,	Докладчики

	предметно-пространственной среды по музыкальному воспитанию дошкольников».	Черницова И.Ю., Головатова С.В., Горячева С.Ю., Мерзлякова Л.Г., Токарева Т.С., Стригина И.И.	
Апрель 2016г.	Всероссийский педагогический конкурс «ГУТ как тут»	Рамзаева О.В., Ромашина А.В., Стригина И.И., Семчук Л.Н.	Победители I место
Апрель 2016г.	Районный этап городского фестиваля «Педагогический старт»	Ромашина А.В.	Лауреат
Апрель 2016г.	Районный вокальный конкурс «Голос ОК!»	Кондратенко Е.А.	Победитель II место
Апрель 2016г.	Областная акция «Весенняя неделя добра!»	Сотрудники, родители и дети ДОУ	Участники
Апрель 2016г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «ФГОС дошкольного образования: обновление содержания образовательной деятельности»	Кузнецова Ю.С.	Организатор мастер-класса
Апрель-май 2016г.	Научное исследование психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области	Брякоткина Л.Е.	Организатор в ДОУ
Май 2016г.	Городской фестиваль «Педагогический старт»	Ромашина А.В.	Лауреат
Май 2016г.	Международная акция «Читаем детям о войне».	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп.	Участники
Май 2016г.	Городской фестиваль художественного творчества «Ярмарка талантов».	Ромашина А.В., Семчук Л.Н., Соколец И.А., Черницова И.Ю., Горячева С.Ю.	Результаты ещё не известны
Май 2016г.	Районный фестиваль детского творчества «Мы – дети твои, Самара», посвящённого 165-летию Самарской губернии	Кондратенко Е.А., Ромашина А.В., Шарова В.Д.	Лауреаты
Май 2016г.	Областная методическая неделя «Самарской Губернии – 165 лет».	Ромашина А.В.	Организатор мастер-класса
Май 2016г.	Всероссийский вебинар «Современные игровые методы и приёмы развития речи и фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальной школы»	Черницова И.Ю.	Участник
Май 2016г.	Городской фестиваль детского творчества «Росточек»	Шарова В.Д.	Результаты ещё не известны
Май 2016г.	Всероссийский творческий конкурс «День Великой Победы»	Ромашина А.В.	Победитель
Май 2016г.	Городская учебно-методическая	Рамзаева О.В.,	Члены группы

	группа	Кондратенко Е.А.	
Июнь 2016г.	Всероссийский вебинар «Реализация принципа информационной открытости и доступности ДОУ с помощью официального сайта»	Гриднева Е.В., Рамзаева О.В., Громова Ю.И., Семчук Л.Н.	Участники

Список авторских публикаций педагогов Бюджетного учреждения:

Дата публикации	Название мероприятия	ФИО участников	Форма участия
Ноябрь 2015г.	Областной интернет-проект «Методическая копилка»	Горячсева С.Ю., Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С., Кондратенко Е.А., Семчук Л.Н., Громова Ю.И., Стригина И.И., Субботина Н.Н., Ромашина А.В., Соколец И.А.	Авторы публикации
Март 2016г.	Всероссийский конкурс педагогов «Новое поколение»	Рамзаева О.В., Семчук Л.Н., Кондратенко Е.А.	Авторы публикации
Апрель 2016г.	Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации»	Рамзаева О.В., Семчук Л.Н.	Авторы публикации

Согласно Положению и Плану работы в Бюджетном учреждении продолжала работу «Школа молодых педагогов». В 2015 – 2016 учебном году в работе «Школы молодых педагогов» приняли участие 4 молодых педагога (14%) и 12 педагогов – наставников (41%). Работа проходила совместно с МБДОУ «Детский сад № 311» г.о. Самара. В результате решались следующие задачи: разработка организационно – методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания дошкольников; содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний, умений, необходимых в образовательной деятельности; обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации, оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания дошкольников.

**Оценка результатов деятельности коллектива и педагогов
Бюджетного учреждения.**

№ п/п	ФИО сотрудника, должность	Вид поощрения	Кем выдано	Формулировка	Дата
1	Коллектив	Благодарственное письмо	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара	«За помощь в организации методического марафона «Развитие детей раннего и дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности»»	Октябрь 2015г.
		Диплом	Министерство Культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	«За участие в VI международной акции «Читаем детям о войне»	Май 2015г.
		Благодарность	Администрация Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара	«За активное участие в благотворительной акции по сбору игрушек для детей Дома ребёнка».	Апрель 2016г.
		Диплом	Министерство Культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	«За участие в VII международной акции «Читаем детям о войне»	Май 2016г.
2	Гриднева Е.В., заведующий	Благодарственное письмо	ЦРО г.Самара	«За оказанную помощь в организации и проведении районных и городских мероприятий».	2015г.
3	Рамзаева О.В., старший воспитатель	Почётная грамота	Администрация городского округа Самара Департамент образования	«За добросовестный труд и высокий профессионализм»	Февраль 2016г.

4	Калужина Е.Ю., учитель-логопед	Благодарность	Администрация Куйбышевского района городского округа Самара	«За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в воспитание и обучение детей дошкольного возраста».	Сентябрь 2015г.
		Благодарственное письмо	Администрация городского округа Самара Департамент образования	«За добросовестный труд, вклад в развитие муниципальной системы дошкольного образования»	Сентябрь 2015г.
		Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 марта»	Март 2016г.
5	Кузнецова Ю.С., учитель-логопед	Благодарность	Администрация Куйбышевского района городского округа Самара	«За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в воспитание и обучение детей дошкольного возраста».	Сентябрь 2015г.
		Благодарственное письмо	Администрация городского округа Самара Департамент образования	«За добросовестный труд, вклад в развитие муниципальной системы дошкольного образования»	Сентябрь 2015г.
		Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 марта»	Март 2016г.
		Грамота	Администрация городского округа Самара Департамент образования	«За III место в городском конкурсе профессионального мастерства «Содружество профессионалов 2015».	2016г.
6	Кондратенко Е.А., музыкальный руководитель	Благодарственное письмо	Администрация Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара	«За многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в художественно- эстетическом воспитании детей дошкольного возраста»	2016г.

		Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».	Март 2016г.
7	Семчук Л.Н., инструктор по физической культуре	Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За инициативность и творческий подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста».	2015г.
		Грамота	ТИМО Куйбышевского района ЦРО г.о. Самара	«За инициативность и творческий подход в обучении детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2015г.
		Благодарственное письмо	Администрация Куйбышевского района городского округа Самара	«За добросовестный труд, высокий профессионализм и значительные успехи в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	2016г.
8	Брякоткина Л.Е., Педагог-психолог	Благодарность	ГБУДПО Самарской области Региональный социопсихологическ ий центр	«За проведение научного исследования психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области»	2016г.
9	Якимова Л.В., воспитатель	Благодарность	Администрация Куйбышевского района городского округа Самара	«За добросовестный труд, высокий профессионализм и значительные успехи в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	2016г.
10	Стригина И.И., воспитатель	Грамота	ЦРО г.о. Самара	«За большой вклад в развитие методической службы района и достигнутые успехи в воспитании подрастающего поколения»	2015г.
		Благодарственное письмо	Администрация Куйбышевского района городского	«За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в деле воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	2016г.

			округа Самара		
11	Соколец И.А., воспитатель	Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».	Март 2016г.
12	Шарова В.Д., воспитатель	Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».	Март 2016г.
13	Антипова Т.А., воспитатель	Благодарность	Администрация Куйбышевского района городского округа Самара	«За добросовестный труд, высокий профессионализм и, значительные успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста».	2016г.
14	Черницова И.Ю., воспитатель	Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».	Март 2016г.
15	Громова Ю.И., воспитатель	Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».	Март 2016г.
16	Горячева С.Ю., воспитатель	Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За инициативность и творческий подход в обучении детей дошкольного возраста».	2015г.
17	Ромашина А.В., воспитатель	Благодарственное письмо	Администрация городского округа Самара Департамент образования	«За добросовестный труд и по итогам городских фестивалей художественного творчества».	Сентябрь 2015г.
		Грамота	Администрация городского округа Самара Департамент образования	«Лауреат городского фестиваля «Педагогический старт» среди молодых педагогов МОУ г.о.Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования в номинации «Педагогический опыт»».	Июнь 2016г.

18	Головатова С.В., воспитатель	Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».	Март 2016г.
19	Хирсанова М.В., главный бухгалтер	Благодарственное письмо	Администрация Куйбышевского района городского округа Самара	«За добросовестный труд и ответственное отношение к должностным обязанностям».	2016г.
20	Мищенко Н.С., завхоз	Благодарность	Администрация Куйбышевского района городского округа Самара	«За добросовестный труд, высокий профессионализм и ответственное отношение к должностным обязанностям».	2016г.
21	Батыгина Н.В., медицинская сестра	Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».	Март 2016г.
22	Попова Ю.А., делопроизводитель	Благодарственное письмо	Администрация Куйбышевского района городского округа Самара	«За добросовестный труд, высокий профессионализм и ответственное отношение к должностным обязанностям».	2016г.
23	Журсиналиева Е.И. помощник воспитателя	Благодарность	Администрация Куйбышевского района городского округа Самара	«За добросовестный труд, высокий профессионализм и ответственное отношение к должностным обязанностям».	2016г.
24	Торчан О.Б., помощник воспитателя	Благодарность	Администрация Куйбышевского района городского округа Самара	«За добросовестный труд, высокий профессионализм и ответственное отношение к должностным обязанностям».	2016г.
25	Александровна С.Н., младший воспитатель	Благодарность	Администрация Куйбышевского района городского округа Самара	«За добросовестный труд, высокий профессионализм и ответственное отношение к должностным обязанностям».	2016г.
26	Скворцова Е.В.,	Грамота	Заведующий	«За добросовестный труд, большой личный вклад в	2016г.

	помощник воспитателя		МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».	
27	Коваленко С.А., помощник воспитателя	Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».	2016г.
28	Овакимян Л.Р., помощник воспитателя	Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».	2016г.
29	Дротик Т.С., помощник воспитателя	Грамота	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	«За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы дошкольного образования и в честь праздника Международного женского дня 8 Марта».	2016г.

Оценка качества учебно-методического

и библиотечно-информационного обеспечения Бюджетного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основе Программы. Коррекционная работа строилась на основании Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной - М.: «Просвещение», 2008г. Также педагогический коллектив применял в своей работе парциальные программы и педагогические технологии, утверждённые на педагогическом совете № 1 от 31.08.2015г.:

Направление развития ребёнка	Наименование парциальных программ, педагогических технологий, методических пособий
Речевое	<p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» - М.: Просвещение, 2008г.</p> <p>Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно»- М.: «Гном и Д», 2003г.</p> <p>В.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР» – М.: «Гном и Д», 2004г.</p> <p>О.С.Гомзьяк «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий» – М.: «Гном и Д», 2009г.</p> <p>О.С.Гомзьяк «Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы» – М.: «Гном и Д», 2010г.</p> <p>О.С.Гомзьяк «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». – М.: «Гном и Д», 2009г.</p> <p>Н.В.Нищева «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи» -С.-П.: «Детство-Пресс», 2007г.</p> <p>Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»-М.: «Гном и Д», 2009г.</p> <p>Т.В.Волосовец «Преодоление ОНР у дошкольников» -М.: «ТЦ СФЕРА», 2008г.</p> <p>Л.Н.Смирнова «Логопедия в д/с.Коррекционно-развивающее обучение»-М.: «Мозаика-Синтез», 2007г.</p> <p>Н.В.Курдвановская, Л.С.Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова»-М.: «ТЦ СФЕРА», 2007г.</p> <p>С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц «Учим ребёнка говорить и читать»-М.: «Гном и Д», 2007г.</p> <p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина « Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»-М.: «Айрис-Пресс», 2007г.</p> <p>И.Лопухина «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи»-М.: «Аквариум», 1996г.</p> <p>В.В.Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков»-М.: «Гном и Д», 2007г.</p>

	<p>Н.В. Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи»- Ярославль, «Академия развития», 1996г.</p> <p>О.Б.Иншакова «Альбом логопеда»-М.: «ВЛАДОС», 2005г.</p> <p>Е.Ю.Калюжина, Ю.С.Кузнецова «Программа по коррекции связной речи дошкольников 5-7 лет с общим недоразвитием речи «Учусь рассказывать»», 2015г.</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2009г.</p> <p>В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2008г.</p> <p>О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». - М.:, 2003г.</p> <p>О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»-М.:, Творческий центр, 2004г.</p> <p>Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте». - М.: Мозаика-Синтез, 2009г.</p> <p>Л.Н.Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления» - М., 2003г.</p>
Физическое	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий».- М.: Мозаика-Синтез, 2011г.</p> <p>А.П.Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М., 2009г.</p> <p>Ж.Е.Фирилёва «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2001г.</p> <p>М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре». – М., 2006г.</p> <p>К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников». – М., 2003г.</p> <p>Е.Н.Вареник «Занятия по физкультуре». – М., 2007г.</p> <p>И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2008г.</p> <p>М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.</p> <p>Р.Л. Бабушкина, О.М.Тисленко «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР».-С.-П., 2010г.</p> <p>Е.А.Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения».-М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.</p> <p>Е.В.Сулим «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5, 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2015г.</p> <p>В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников».-М.:АРКТИ, 2000г.</p> <p>А.А.Потапчук, Т.С.Овчинникова «Двигательный игротренинг для дошкольников».-С.-П.:ТЦ СФЕРА, 2009г.</p> <p>С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей». - М.: Просвещение, 1990г.</p> <p>Т.В.Лисина, Г.В.Морозова «Подвижные тематические игры для дошкольников». – М: ТЦ Сфера, 2014г.</p> <p>Н.А.Сорокина «Подвижные игры и упражнения для развития речи у детей с ОНР». – М.гуманитарный издательский центр Владос, 2014г.</p> <p>Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет». – М:Мозаика-Синтез, 2015г.</p> <p>Н.Э.Власенко «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей</p>

	<p>дошкольного возраста». – Спб: ООО издательство «Детство-Пресс», 2015г.</p> <p>А.И.Акупова «Ритмическая гимнастика для детей 6-7 лет». – М.: Физкультура и спорт, 2007г.</p> <p>Е.Г.Сайкина, С.В.Кузьмина «Фитбол-аэробика для детей «Танцы на мячах»». – Спб.: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2008г.</p> <p>Н.И.Николаева «Школа мяча: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных учреждений». – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г.</p> <p>Е.А.Бабенкова, Т.М.Паромичева «Подвижные игры на прогулке». – М.:ТЦ Сфера, 2015г.</p>
Познавательное	<p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». – М., 1995г.</p> <p>Авдеева, Стёркина, Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П: Детство-Пресс,2002.</p> <p>Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М., 2009г.</p> <p>К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста». –М, 2006г.</p> <p>О.В.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2005г.</p> <p>Л.С.Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2003г.</p> <p>И.Э.Куликовская «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2003.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2013г.</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2004г.</p> <p>Т.В.Аверина «Первоцвет.Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». – Самара, 2001г.</p> <p>Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2007г.</p> <p>Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2003г.</p> <p>О.Н.Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». – М., 2007г.</p> <p>Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2007г.</p> <p>И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников» - Книголюб, М.-2009г.</p> <p>В.Л.Шарохина «Коррекционно – развивающие занятия в подготовительных группах» - Книголюб, М.-2009г.</p> <p>Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». С.-П., 2007г.</p> <p>Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада».-Воронеж, 2008г.</p> <p>Т.В.Галанова «Развивающие игры с малышами до трёх лет». – Ярославль: АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ, 2000г.</p>

	Л.Н.Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет». – М.: Мозаика-Синтез, 2003г.
Социально-коммуникативное	В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2008г. Е.А.Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками». – М.: Творческий центр. 2008г. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2006г. И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2006г. Л.В.Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008г. Т.В.Аверина «Первоцвет.Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». – Самара, 2001г. Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2007г. Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2003г. О.Н.Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». – М., 2007г. Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» – М., 2007г.
Художественно-эстетическое	Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». - М.: Мозаика-Синтез, 2008г. И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009г. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации) по всем возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009г. И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду»-М.: Издательский дом «Карпуз», 2009г. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2006г. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников» - М.: «Педагогическое общество России», 2006г. О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством» - М.: «Издательство Скрипторий», 2005г. И.Н.Каплунова, И.В.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей». С.-П., 2003г. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».- М., 2005г. М.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду».-М., 2013г. М.Б.Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду».- М., 2013г. Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр».-М., 1999г. М.И.Родина, А.И.Буренина «Кукляндия».-С.-П., 2008г. Т.Э.Тютюнникова «Элементарное музицирование с дошкольниками». – М., 1999г. Т.Э.Тютюнникова «»Бим!Бам! Бом!». – Спб.: ЛОИРО, 2003г.

	<p>А.В.Щёткин «Театральная деятельность в д/с».-М., 2008г.</p> <p>М.Ю.Картушина «Развлечения для самых маленьких»-М.: Творческий цент СФЕРА, 2010г.</p> <p>Е.А. Антипина «Праздники в детском саду». -М.: Творческий цент СФЕРА, 2010г.</p> <p>Н.Зарецкая, З.РООТ «Праздники в детском саду».-Москва: АЙРИС ПРЕСС, 2008г.</p> <p>Н.Ф.Сорокина парциальная программа «Театр-творчество-дети».-М., 1996г.</p> <p>Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в I младшей группе детского сада» - Воронеж, 2008г.</p> <p>Т.Г.Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников» - М., 1990г.</p>
--	--

Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения.

В Бюджетном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста. Группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим пособием, способствующим социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников	47,8 м ²
Физкультурный зал	Для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников	68 м ²
Кабинет педагога-психолога	Для проведения коррекционной работы с детьми и консультаций с родителями	8,1 м ²
Кабинет учителей-логопедов	Для проведения коррекционной работы с детьми и консультаций с родителями	15,6 м ²
Методический кабинет	Для проведения различных форм работы с педагогами	35,0 м ²
Медицинский кабинет	Для проведения лечебно-профилактических мероприятий, оздоровительных процедур	12,2 м ²

Музей «Русская изба»	Для проведения занятий и экскурсий с детьми	10 м ² ,3
----------------------	---	----------------------

Информационно-техническое оснащение ДООУ: 3 музыкальных центра, 11 магнитофонов, 8 компьютеров, 4 ноутбука, 5 черно-белых МФУ и 3 цветных МФУ, 1 факс, 2 видеопроектора, 2 интерактивных доски, 1 экран переносной, 1 экран стационарный, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 1 синтезатор, 1 ламинатор.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2015-2016 учебном году в целях обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в Бюджетном учреждении продолжали свою деятельность:

- Рабочая группа (цель: доработка основной общеобразовательной программы – Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара в соответствии с ФГОС ДО),
- Творческая группа (цель: организация и проведение в ДООУ конкурсов, вернисажей, выставок, фестивалей и пр.),
- Группа методической поддержки (цель: отработка и внедрение лучших традиционных и инновационных образцов педагогической деятельности, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов воспитательно-образовательной деятельности).

Члены групп принимали непосредственное участие в планировании и проведении воспитательно-образовательной работы ДООУ, разработке и проведении контроля воспитательно-образовательного процесса, оформительской работе.

Структура работы данных групп: 1. Составление Положения о работе группы; 2. Определение состава группы; 3. Приказ заведующего о работе группы на учебный год; 4. Составление плана работы группы; 4. Реализация плана работы группы; 5. Подведение итогов работы группы.

**Показатели деятельности Бюджетного учреждения,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек (нарушение речи) и 3 ребёнка-инвалида/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек (нарушение речи) и 3 ребёнка-инвалида/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек (нарушение речи) и 3 ребёнка-инвалида/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человека (нарушение речи) и 3 ребёнка-инвалида/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 21%
1.8.2	Первая	7 человек/ 24%
1.8.3	Вторая	0 человек/0%
1.8.4	Соответствие	3 человека/ 10%
1.8.5	Не аттестованы и не имеют соответствия	13 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	Педагоги: 26 человек/ 90%; адм.-хоз.: 1 человек/1%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 267 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да