

Подготовила:
Кондратенко Е.А.
музыкальный руководитель
«Детского сада №365» г.о. Самара

**Сценарий осеннего утренника для логопедической группы №5; №11
«У Лукоморья» в рамках познавательного-творческого проекта
«Пушкинская осень»**

Звучит музыка в зал входит ведущий (Сказочница)

- Добрый день, уважаемые гости!
Закружится ветер под песню дождя,
Листочки нам под ноги бросит.
Такая красивая эта пора:
Пришла к нам опять Чудо-Осень.

Дети под музыку входят в зал и встают полукругом

Чтение стихотворений

Исполняется песня «Это осень наступила» (ушли на стулья)

Звучит загадочная таинственная музыка.

Сказочница:

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом....

Ребята, сегодня мы отправимся с вами в интересное путешествие к Лукоморью на осенний бал. Но, попасть туда не просто. Волшебные сказочные силы посылают нам испытание. Смотрите, ребята, следы. Следы невиданные - не мышонка, не лягушки, а неведомой зверюшки. Если отгадаем, чьи это следы, то дорога к Лукоморью нам будет открыта.

(на слайде изображены следы, дети отгадывают чьи это следы, и из какой сказки)

1.Конское копыто («Сивка-бурка»);

2.Лягушачья лапа («Царевна - лягушка»);

3. Гусиные следы («Гуси – лебеди»);

4. Козлиное копыто («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»);

5. Большие куриные следы (Избушка на курьих ножках).

Сказочница: - Молодцы ребята, Все следы отгадали правильно. Посмотрите, а вот какое-то письмо. Давайте его прочтем.

«Сегодня волшебство случится-

К нам сказка в гости постучится.

Любимые герои на бал придут,

Когда ребята дорогу к Лукоморью найдут»

- Как же нам найти дорогу к Лукоморью? (*ответы детей*) Правильно, ребята. Дорогу можно спросить у того, кого встретишь на пути. Тс-с-с, кажется, сюда кто-то спешит.

Звучит музыка, заходит старик с неводом

Старик: Я рыбачил тридцать лет и три года.

И однажды поймал золотую рыбку.

Думал: «Отпущу её гулять по морю,

Никакого откупа мне не надо».

Да разыгралась жадность у моей старухи-

Многое пришлось просить у рыбки...

А теперь опять разбитое корыто,

Снова невод закидывать надо.

(*изображает, как будто забрасывает в море невод*)

Старик: Интересно, что же мне попало?

Неужто золотая рыбка вновь досталась?

Появляется Рыбка

Рыбка: Отпусти ты, старче, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь.

Старик: Бог с тобою, золотая рыбка!

Твоего мне откупа не надо;

Ступай себе в синее море,

Гуляй там себе на просторе.

Сказочница: - Уплыла рыбка в синее море. И качалась на волнах в своем танце.

Исполняется танец «Рыбки и волн»

Старик: - Сколько слышал я на свете о разных чудесах,

Не знал, что нет чудеснее улыбок и счастья в ваших глазах.

А теперь пора мне к своей старухе воротиться.

С вами вынужден проститься.

Сказочница: - Дедушка, а вы не укажете нам дорогу к Лукоморью?

Старик: - Идите прямо, никуда не сворачивайте, кого на своём пути встретите, у того и спросите. До свидания! (*уходит*)

Сказочница: - Ну что, ребята, отправляемся дальше. Смотрите, новое письмо для нас. Давайте прочтем.

Письмо - «Если отгадаете загадку, встретитесь с героем сказки, он вам и укажет путь в Лукоморье».

По дому он трудился неустанно:

Семью кормил, вставал поутру рано...

Хозяин, чтоб за труды расплаты избежать,

Придумал его к бесам за оброком послать.

Сказочница: - Ребята, из какой сказки Пушкина этот герой?

(«Сказка о попе и работнике его Балде»).

Звучит русская народная мелодия, входит Балда

Балда: - Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Зовут меня Балда, иду сам не знаю куда.

Прошелся я по базару – полно там всякого товару.

Зашел к вам порезвиться, поиграть, повеселиться.

Проигравшему – по лбу щелчок,

А я проиграю – мне в спину толчок.

Согласны?

(Ответы детей)

Сказочница: - Во что же мы будем играть?

Балда: - Разомнемся ребята, покажем свою ловкость.

Проводится игра-эстафета «Кто быстрее добежит»

Балда: Спасибо, малыши-крепыши, повеселился с вами от души.

А теперь померимся силой. И, вызываю, смелых и сильных родителей.

Проводится аттракцион с родителями

Балда: - Ну, мне пора, до свидания детвора!

Сказочница: - Подожди, Балда, не уходи, ты дорогу к Лукоморью покажи.

Балда: - Идите прямо, никуда не сворачивайте, кого на своём пути встретите, у того спросите. Счастливого пути! *(уходит)*

Сказочница: - Ребята, посмотрите, кто-то орешки потерял? Да не простые, все скорлупки золотые. Кто же это? *(ответы детей)*

Сказочница: - Конечно это белочка.

Входит Белочка

Сказочница: - Белочка, а из какой сказки ты пришла?

Белочка: - Отгадайте!

Знайте, вот что не безделка:

Ель в лесу, под елью белка,

Белка песенки поёт и орешки всё грызёт,

А орешки не простые, всё скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Вот что чудом - то зовут.

Сказочница: - Ребята, отгадали, из какой сказки пришла к нам белочка?

Дети: («Сказка о царе Салтане»)

Сказочница: - А сейчас ребята, давайте послушаем музыку, под которую «Белочка» грызет орешки и удивляет народ.

Исполняется вариация «Во саду ли в огороде» (оркестр)

Сказочница: - Белочка, подскажи, как нам дорогу к Лукоморью найти?

Белочка: - Отгадайте еще два чуда. Дорога вам откроется. (*уходит*)

Сказочница: - Вспомните, ребята, какие еще два чуда были в этой сказке?

Дети: - 3 богатыря; царевна – Лебедь.

Сказочница: - Все красавцы удалые,

Великаны молодые, все равны как на подбор,

С ними дядька Черномор,

Это диво, так уж диво,

Можно молвить справедливо!

Ну-ка, превращайтесь все в богатырей;

Да силушкой померяйтесь своей.

Проводится аттракцион «Перетягивание каната»

(*выбираются две команды по равному количеству детей, на капитанов команд надеваются богатырские шлемы – «богатыри» меряются силой*).

Сказочница: А какое третье чудо из этой сказки?

Дети: Царевна - Лебедь.

Сказочница: За морем царевна есть, что не можно глаз отвести:

Днем свет Божий затмевает, ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.

А сама-то величава, выступает словно пава;

А как речь – то говорит, словно реченька журчит.

Молвить можно справедливо, это диво, так уж диво.

Звучит музыка, выходит царевна - Лебедь

Лебедь: Здравствуйте ребята! Беда со мною приключилась. Злой волшебник забрал мою корону. Помогите мне вернуть её.

Сказочница: Не грусти, царевна - Лебедь. Мы обязательно тебе поможем. А сейчас мы порадуем тебя своей песней.

Исполняется песня «Кап - кап дождичек бежит» (ушли на стулья)

Сказочница: - Ребята, давайте поможем царевне получить свою корону. Для этого надо собрать эти буквы в одно слово. *(приглашает несколько детей)*

Проводится игра «Собери слово» (корона)

Лебедь: Спасибо ребята. Вы мне помогли. Вернусь в свою сказку, а там меня ждет сюрприз.

Сказочница: - Царевна Лебедь, подскажи нам дорогу к Лукоморью.

Лебедь: Для этого, вам нужно вспомнить в кого превращался князь Гвидон чтобы незаметно проникать в царство своего отца, царя Салтана?

Дети: *(в комара, муху, шмеля)*

Лебедь: До свидания, ребята, счастливого пути! *(уходит)*

Сказочница: Вот и тропинка, а где же Лукоморье?

(звучит музыка, пританцовывая, входит Баба Яга)

Баба-Яга: Примчалась к вам из леса я,

Привет вам всем, мои друзья!

У меня отличное сегодня настроение,

Послушайте-ка песенку в моём исполнении. *(пытается издавать певческие звуки)*

Сказочница: Баба-Яга, не утомляй наш слух своим пением. А лучше посмотри, как наши ребята весело танцуют польку.

Исполняется танец «Полька»

Баба - Яга: - Раз пошло такое веселье, хочу с вами поиграть.

Косточки свои поразмять.

Я Баба-Яга, костяная нога,

Помелом помету и детей унесу.

Проводится игра «Баба-Яга»

Сказочница: Спасибо тебе, Баба-Яга, повеселила ты нас, а скажи, не знаешь ли ты дорогу к Лукоморью.

Баба-Яга: Все знаю, все ведаю. Выполните задание, тогда дорога и откроется. В моём лесу герои Пушкинских сказок оставили много вещей. Вам нужно отгадать из какой сказки эти вещи:

1.Корыто. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

2.Зеркало. (Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

3.Орешки. («Сказка о царе Салтане»)

Баба Яга: Молодцы, ребята, все потерянные вещи нашли своих хозяев, вы хорошо знаете сказки Пушкина. А вот и Лукоморье... *(Б.Я. уходит)*

Сказочница: У Лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

Звучит торжественная музыка и выходит Кот Ученый

Инсценировка семьи Л.....х

Сказочница: Вот мы и пришли к заветной цели. Все препятствия, которые встретились вам на пути, вы преодолели. И я, приглашаю вас на бал. А открывает бал танец «Осенняя сюита».

Исполняется танец «Осенняя сюита» с ветками

Сказочница: Пришло время почитать стихи А.С. Пушкина. Ребята, выходите, и стихи свои прочтите.

Чтение стихотворений

Сказочница: А наши родители, тоже готовы прочитать стихи великого поэта.

(родители читают стихи)

Сказочница: А, сейчас, давайте посмотрим фрагмент одной известной сказки Пушкина, в исполнении наших ребят, и вы скажите ее название.

инсценировка отрывка из сказки («Сказка о царе Салтане»)

Сказочница: Наступает торжественная минута бала. И сейчас в нашем Лукоморье появятся сказочные герои. Думаю, что вы их всех узнаете.

Дефиле сказочных героев

(дети выходят в костюмах героев сказок Пушкина)

Сказочница: Ребята, назовите герои каких сказок перед вами?

(Дети называют)

Сказочница: Давайте поаплодируем всем участникам нашего бала, всем мастера, кто помогал создавать эту красоту.

Сказочница: А вы, ребята, молодцы, потому что дружно поддерживали сказочных героев и поэтому вас ждет награда, которая хранится в моем волшебном сундучке. Умным, веселым, находчивым и дружным путешественникам по сказочному Лукоморью – мы дарим вам книги со сказками А.С.Пушкина. Ребята, не забывайте сказки Пушкина, ведь в них столько необычного, интересного и поучительного. Каждая из них –

настоящее сокровище, прикоснуться к которому полезно и детям, и взрослым. До свидания! До новых встреч!

Выход из зала