

Сообщение

«Теремки Воскобовича»

Подготовила:

учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара

Владимирова Екатерина Михайловна

«Теремки Воскобовича» признаны уникальной учебной моделью для подготовки ребенка к раннему чтению. Малыши в игровой форме учатся соединять буквы в слоги, а слоги преобразовывать в слова.

Пособие включает в себя 12 деревянных кубиков–теремков разного цвета (2 белых, 2 голубых, 2 желтых, 2 лиловых, 2 коричневых) с согласными буквами на гранях и 2 серых с буквозаменителями. Каждый теремок оснащен окошком или аркой для гласных букв. Так же имеется 12 картонных кубиков–сундучков (2 синих, 2 зеленых, 6 двойных сине-зеленых, 2 знаковых) с гласными на гранях, которые вкладываются в кубики-теремки, чтобы получались слоги. В мир гласных букв малыша приглашают веселые артисты,

имена которых начинаются с гласных букв: Арлекин, Орлекин и т.д.



На первом этапе игры ребенок знакомится со звуками и буквами. Знакомимся с буквами: "Стоит белый теремок, кто, кто в нем живет"? На гранях первого кубика белого цвета живут буквы *Б, П, В* и *Ф*. Ребенок поворачивает кубик

разными сторонами и называет буквы. Далее можно поиграть с ребенком: "Какие животные или птицы могут жить в этом теремке"? (Подсказка – они начинаются на буквы, которые есть в теремке). Ребёнок придумывает, какие животные могли бы поселиться в этом теремке: бабочка, попугай, волк, филин. Таким же образом он знакомится с остальными "теремками".

Теперь подключаются кубики-вкладыши с гласными-шутами. В синем кубике живут *А, О, У, Э, Ы* (гласные, показывающие твердость предшествующего согласного звука), в зеленом – *Я, Ё, Ю, И, Е* (гласные,

показывающие мягкость предшествующего согласного звука). "Придумайте историю о акробатах, назовите их имена".

На втором этапе учимся составлять слоги. Чтобы соединить буквы в слог, нужно вложить соответствующий сундучок в теремок и пропеть слог, который после этого образовался. Вкладываем в первый "терем" кубик с буквой А и читаем получившийся слог: "Па" и т.д. Также малыш знакомится со знаком ударения, мягким и твердым знаками.

На третьем этапе можно составлять и читать простые слова. После того, как ребенок научился слитно читать слоги, можно переходить к составлению слов. Устройство кубиков-теремков позволяет превратить процесс обучения чтению в серию увлекательнейших игр: вагончики, заменялки, переставлялки, паровоз, перевертыши и другие. Например, игра в «превращалки», где «дом» легко станет «дым»ом, а «лёд» в «мёд»ом.

В играх с "Кубиками Воскобовича" совершенствуются процессы внимания, памяти и мышления, развиваются творческие способности, расширяется словарный запас. Ребенок узнает значение незнакомых слов. Постигает алгоритм словообразования. Ребёнок незаметно готовится к настоящему чтению.

ПАРОВОЗ, ВАГОНЧИКИ

- *Слияние гласных и согласных букв. Чтение слов. Составление трехбуквенных слов.*

Пример. Выбираем "паровоз", например, Белый Теремок. Вкладываем в него Синий Сундучок, произносим вслух слог БА-. Приставляем к "паровозу" "вагончик" - Желтый Теремок и читаем получившееся слово БАК. Поворачиваем Сундучок и читаем новые слова: БАК - БОК - БУК - БЫК; БОР - БУР; ТАЗ - ТУЗ.

Задание можно усложнить, если менять и Сундучки, и Теремки.

ЛАЗ - ЛАК - ЛУК - ЛУГ - ЛУБ - ЛОБ - ЛОВ - ЛЕВ - ЛЕС - ЛИС - ЛИК

*ДА - ДАР - УДАР; УХ - УХА - МУХА; ЛАД - КЛАД; КУ - ЛИК; КУ - ЛАК

*ЧЕ + РЕ-ПА + ХА; РА + КЕ-ТА; ГИ + ТА-РА; ЗА + НА + ВЕС

ПЕРЕВЕРТЫШИ

- *Слияние гласных и согласных букв. Чтение слов. Составление трех-четырехбуквенных слов.*

Пример. Находим Лиловый и Голубой Теремки, вкладываем в Лиловый Теремок Синий Сундучок и читаем слово МАГ. Произносим считалку: "Теремок (или Сундучок) крутись, вертись, новый слог покажись!" - и продолжаем составлять слова: МАК - РАК - РЫК - РОК - РОТ - РОГ.

ЛЁД - МЁД; ЛИК - ЛЮК

МА-МА - РА-МА - РА-НА - ЛА-НА - ЛА-МА - ЛА-РА; ДЫ-НЯ - ДЫ-РА

*БИНТ - ВИНТ - ФИНТ - ФАНТ - БАНТ - БОЛТ - БОРТ - ФОРТ - ПОРТ-

ЗАМЕНЯКИ

- *Чтение слов. Составление трех-четырехбуквенных слов.*

Пример. Составляем слово из двух слогов ЛУ-ША. Заменяем Лиловый Теремок на Желтый, читаем новое слово СУ-ША.

ДА-ЧА - ДА-РЫ; ДО-ЛЯ - ДО-ХА

ДУ-МА - ДУ-ША; ЛУ-ЖА - ЛУ-НА; СУ-МА - КУ-МА; КУ-РА - ШУ-РА

МЕЧ - СЕЧЬ - РЕЧЬ - ЖЕЧЬ

ШЕЛЬ - МЕЛЬ - ГЕЛЬ - ЦЕЛЬ

МОЛЬ - БОЛЬ - СОЛЬ - РОЛЬ - ТОЛЬ - НОЛЬ

ПЕРЕСТАВЛЯКИ

- *Чтение простых слов.*

Пример. Составляем слово из двух слогов - ЛИ-ПА. Переставляем Лиловый и Белый Теремки, затем, не переворачивая, меняем местами Синий и Зеленый Сундучки. Читаем новое слово ПИ-ЛА.

ЛИ-СА - СИ-ЛА; РУ-КА - КУ-РА; ДО-МА - МО-ДА; КУ-МА - МУ-КА

*КА-БАН - БАН-КА; СОС-НА - НА-СОС; ЛАС-КА - СКА-ЛА

ДЕРЕВО*

- *Словесная игра. Последовательное составление слов. Конструирование однокоренных слов.*

Пример. Составляем слово БОЧКА (Теремок с буквой Б можно заменить на Секретный Теремок с пустой гранью). Приставляем Белый Теремок с Синим Сундучком, получаем слово БАБОЧКА.

ЛИК	АЙ				У-
БЛИК	МАЙ		БА-		ПО-
БЛИН	МАЙКА		ПРО- БОЧКА	МЕ-	ЗА- ЗОР
ГЛИНА	ПАЙКА	ЩЕ-	ТРУ-	ВЕ-	НАД-
ДЛИНА	ПАЛКА	ШЕ-	ТУМ	ДЕ-	
СПИНА	БАЛКА	ТА- ПОЧКА		СЕ-	
СТЕНА	БАЛКОН	ША-		ЗА- ТОЧКА	
СТУПА	БЕКОН	ЛА-	БА-	ШУ-	У-
СТУЖА	КОН	ЛАМ-	ЛУ- НОЧКА	ШЕ-	НА-
ЛУЖА	СОН		ВАН-	ЛЕН-	ЗА- БОР
УЖ	ОН				ПРИ-

ЗАГАДАЛКИ*

- *Словесная игра. Последовательное составление слов с заменой одного слога.*

Пример. Ребенок разгадывает загадку и составляет слово из кубиков. Следующая загадка - и заменяется один из Теремков.

Дает молоко...кто?...(КО-РО-ВА)

Сверкает алмазом...что?...(КО-РО-НА)

Скрипят во дворе...что?...(БО-РО-ТА)

Кричит кар-кар-кар...кто?...(ВО-РО-НА)

Поле рыхлит...что?...(БО-РО-НА)

Растет на лице...что?...(БО-РО-ДА)

Важна в собаке...что?...(ПО-РО-ДА)

Нас окружает...что?...(ПРИ-РО-ДА)

ЦЕПОЧКИ*

- *Словесная игра. Составление цепочки слов.*

*ПОСУДАЧАСЫР-; МОЛОКОСАЖАБАНЯ-