

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара

Конспект
непосредственно образовательной
деятельности для детей старшей
логопедической группы на тему
«Строительство русской избы»

Подготовила и провела
воспитатель Черницова И.Ю.

2015 год

Тема недели «Мой дом. Моя квартира»

Тема НОД «Строительство русской избы»

Возрастная категория детей 5-6 лет.

Время проведения февраль 2015 года.

Цель: формирования у детей представления о том, как люди в старину строили дома.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с обликом бревенчатой русской избы, сформировать представление о взаимосвязи жилья с народными традициями и природными условиями.
- 2.Закрепить и обобщить знания детей о дереве как традиционном материале русских построек и его свойствах.
- 3.Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.
- 4.Вызвать желание украсить заготовку избы, создать макет русской деревни.

Организация образовательной среды:

Для мотивации к НОД: ящик с набором инструментов для плотника.

Для проведения НОД: экспонаты музея «Русская изба», иллюстрации, ноутбук, проектор, шаблоны домов, карандаши, основа для макета, магнитофон, дощечки по количеству детей, таз с водой.

Предварительная работа:

Деятельность педагога: подбор наглядного и раздаточного материала, создание презентации

Деятельность педагога с детьми: знакомство с красотой родного края через произведения русских художников – пейзажистов А.Саврасова, И.Левитана, В.Поленова; экскурсия к деревянным постройкам и в музей русской избы; знакомство с русскими народными пословицами о труде; просмотр презентации «Наши прадеды любовно топором тесали бревна».

Формы организации совместной деятельности: беседа, самостоятельная деятельность, продуктивная деятельность, динамическая пауза, просмотр презентации, опытно-экспериментальная деятельность.

Реализация видов деятельности:

Мотивация

Дети приходят в музей русской избы и находят там ящик с инструментами плотника.

Основная часть

1. Экскурсия в музей ДОО «Русская изба»

Дети рассматривают найденные инструменты.

Воспитатель:

-Ребята, какие инструменты вы здесь видите?

(Предполагаемые ответы детей: топор, молоток, рубанок, долото)

-Человек какой профессии может использовать эти инструменты?

(Предположительный ответ детей: плотник)

-Плотнику нужны эти инструменты для того, чтобы можно было что-нибудь сделать из дерева. Если предметы сделаны из дерева, то как их можно назвать одним словом?

(Предположительные ответы детей: деревянные)

-Найдите предметы, сделанные из дерева, и назовите их.

(Предположительные ответы детей: лавка, полка для посуды, корыто и т.д.)



2.Беседа с показом иллюстраций

Воспитатель:

-В старину сами дома делали тоже из дерева. Как вы думаете, почему люди для работы использовали дерево?

(Предположительный ответ детей: деревьев было много, везде росли леса)

-В старину люди считали, что дерево – это сама жизнь. Дереву на Руси издревле был особый почет. К нему, как к живому, обращались в самых различных ситуациях. В старину говорили: «Свято дерево, помоги» Дерево – это экологически чистый материал.

-А сейчас я предлагаю вам провести эксперимент и побольше узнать о свойствах дерева.

(Воспитатель приглашает детей подойти к столам, на которых лежат дощечки.

3.Опытно-экспериментальная деятельность.

Воспитатель:

-Сейчас я предлагаю вам узнать о свойствах дерева.

Возьмите дощечки в руки, посмотрите сквозь них на свет. Что вы можете сказать?

(Предполагаемый ответ детей: дерево непрозрачное)

-Дерево твердое или мягкое, проверьте.

(Предполагаемый ответ детей: дерево твердое)

-Возьмите дощечки и опустите в таз с водой. Они тонут или нет?



(Предполагаемый ответ детей: дерево не тонет)

-А сейчас я проведу эксперимент, а вы понаблюдайте за мной.

(Воспитатель строгает дощечку ножом, забивает в нее гвоздь)

-Посмотрите, дерево хорошо поддается обработке, что с ним можно делать?

(Предполагаемый ответ детей: его можно колоть, пилить, строгать)

-Поэтому люди придумали строить из дерева дома.

4. Рассказ педагога с показом презентации

Слайд 1

Люди были очень разумными и, прежде чем приступить к работе, продумывали несколько вариантов и выбирали самый лучший. В народе говорили: «Семь раз отмерь, один отрежь».

Слайд 2

Особенно тщательно они относились к постройке дома, ведь в нем предстояло жить много лет. Сначала выбирали место для дома, оно должно быть удобным, на пригорке, около речки.

-Подумайте, почему?

(Предполагаемый ответ детей: чтобы дом быстрее прогревался на солнце, вода нужна для того, чтобы пить, стирать, поливать огород)

-Как вы думаете, с чего наши предки начинали строительство дома?

Слайд 3

-Сначала рубили деревья, потом из них делали бревна.

-Какие инструменты можно использовать для строительства избы?

Слайд 4

(Предполагаемые ответы детей: молоток, пила, долото, рубанок)

-Правильно. Недаром наши предки говорили: «Не взявши топора, избы не срубишь».

Слайд 5

Когда бревна были готовы, начинали выкладывать сруб избы. Каждое бревно подбиралось одно к другому. Избы строили без единого гвоздя, чтобы можно было перевести дом в другое место.

Слайд 6

Перед тем, как выкладывать сруб, в главный угол дома закладывали монету на счастье. Эта традиция существует и сейчас.

Слайд 7

Помогать строить избу приходили все соседи, целая деревня. За это хозяева расплачивались с помощниками сытым ужином: пирогами с квасом.

В народе говорили: «Чем больше рук, тем легче труд». Так строились дома в деревнях.



Воспитатель:

-Ребята, кто из вас бывал в деревне?

-Сегодня я предлагаю вам сделать макет деревни. У нас на макете есть дороги, деревья, но нет домов. Возьмите шаблоны деревьев и раскрасьте их по своему желанию.

Но прежде, чем приступить к работе, давайте проведем физминутку.

5. Физминутка

Подними ладошки выше И сложи над головой. Что же вышло? Вышла крыша.	Дети складывают руки над головой.
---	--------------------------------------

А под крышей – мы с тобой.	
<p>Подними ладошки выше, А потом сложи дугой. Кто же вышел? Вышли гуси – Вот один, а вот другой.</p>	<p>Дети сгибают руки в локтях перед собой, поочередно опуская кисти рук.</p>
<p>Подними ладошки выше И сложи перед собой. Что же вышло? Вышел мостик – Мостик крепкий и прямой.</p>	<p>Дети складывают руки перед собой одна на другую.</p>



Воспитатель:

-А теперь принимайтесь за работу.

6. Продуктивная деятельность

Дети выбирают понравившиеся шаблоны домов, раскрашивают их и помещают на макет. В это время звучит русская народная музыка.



Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, какие разные дома у нас получились.

Русь деревянная – края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут,

Они прославляют жилища родные,

Раздольные русские песни поют.



Заключение

Воспитатель:

-Ребята, я надеюсь, что вы будете использовать полученные знания в игре. А чтобы дополнить наш макет деревни, давайте в свободное время вырежем картинки домашних животных и поместим их на макет.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Утро: рассматривание иллюстраций памятников древнерусского зодчества, беседа на тему «Как живут в деревне».

Прогулка: рассматривание стволов и коры различных деревьев, беседа о том, какую пользу человеку приносят деревья.

Вечер: конструктивная игра «Строим дом», просмотр музыкального клипа «Деревенька моя».

Используемые ресурсы:

- 1.Аверина Т.В., Николаева Л.А., Горина Н.В. Первоцвет. Познавательное развитие детей старшей группы детского сада
- 2.Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры
- 3.Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами.