

Тема недели: Дикие и домашние животные.

Тема НОД: Русская народная сказка «Теремок».

Разработчик: Терентьева Юлия Витальевна, воспитатель МДОУ №365 Куйбышевского района городского округа Самара.

Возрастная категория: 3 – 4 года.

Время проведения: ноябрь 2011г.

Цель и задачи:

учить детей эмоционально воспринимать содержание знакомой сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий (ОО чтение художественной литературы).

Развивать умение повторять небольшие отрывки из знакомого произведения; договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы (ОО чтение художественной литературы)

Формировать желание участвовать в эмоционально-речевом общении с педагогом и сверстниками (ОО коммуникация).

Упражнять в словообразовании – уменьшительно-ласкательные названия животных (ОО коммуникация).

Закреплять умение строить заборчик по прямой линии, названия строительных деталей (ОО познание).

Продолжать учить чередовать кирпичики – один кирпичик ставится на узкую длинную грань, следующий – на узкую короткую грань (ОО познание).

Организация образовательной среды:

Для мотивации к НОД: герои в костюмах персонажей сказки «Теремок» .

Для проведения НОД: настольный театр «Теремок», куклы Би-ба-бо, деревянные наборы для конструирования, ТСО.

Предварительная работа:

Педагога: подготовка героев – воспитанников подготовительной группы – для организации мотивации к НОД, выставка различных изданий сказки «Теремок», иллюстраций к сказке.

Деятельность педагога с детьми: чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, продуктивная деятельность – раскрашивание теремка.

Деятельность педагога с родителями: изготовление различных видов театра по сказке «Теремок» (пальчиковый театр, театр коробочек, куклы Би-ба-бо), пополнение художественно-речевой зоны различными изданиями русской народной сказки «Теремок».

Формы организации совместной деятельности:

Беседа, театрализация сказки, конструирование заборчика вокруг теремка.

Проведение НОД:

Мотивация

В группу заходят воспитанники подготовительной группы в костюмах персонажей сказки «Теремок» и горюют из-за сломанного медведем их теремка. Они решают отправиться на поиски нового дома для себя и уходят. Воспитатель: ребята, кто это, вы узнали? Из какой они сказки?

Основная часть

Воспитатель: ребята, давайте попробуем вспомнить эту сказку? С чего там все начинается? Кто первый пришел к теремку? Что мышка сказала? Попробуй, Варя, побудь мышкой (используется театр коробочек, проигрывается вся сказка до появления медведя).

Воспитатель: вот как они стали весело жить-поживать все вместе в своем теремке, стали песни петь и в игры играть. Давайте с ними тоже поиграем?

Игра малой подвижности с куклами Би-ба-бо (динамическая пауза).

Воспитатель: ребята, скоро придет медведь и опять сломает теремок, что же делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте попробуем огородить наш теремок заборчиком, чтобы медведь не пробрался к нам? Вспомните, как мы строили заборчик? Какие мы можем использовать детали? Как они называются?

Ответы детей.

Воспитатель: посмотрите, ребята, как можно чередовать кирпичики. Один я ставлю так (на длинную узкую сторону), а другой – вот так (на короткую узкую сторону). Красиво получается? А какими деталями можно ещё украсить наш заборчик?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, медведь идет, посмотрите (воспитатель играет роль медведя – театр коробочек).

Медведь: ой, какой теремок красивый! Кто-кто в теремочке живет?

Ответы детей.

Медведь: пустите и меня к вам пожить, я больше не буду ломать теремок. Я буду вот здесь у вас во дворе жить, а то в лесу мне одному так скучно, а у вас весело и уютно.

Воспитатель: ну что, ребята, разрешим медведю зайти в наш двор?

Ответы детей.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Утро: рассматривание иллюстраций к сказке, рассказывание сказки.

Прогулка: вспомнить последовательность появления персонажей в сказке «Теремок».

Вечер: индивидуальное проигрывание сказки, конструирование заборчика.

Используемая литература:

1. Васильева «Программа»
2. Ушакова «Чтение художественной литературы»
3. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд», М – 2008г.