

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)**

**адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
тел/факс: 2212831, e-mail.: mdou_365@mail.ru**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
с детьми подготовительной к школе группы на тему
«Ткань – это интересно!»**

Подготовила и провела:
воспитатель Ромашина А.В.

г. Самара 2015г.

Тема НОД: «Ткань – это интересно!»

Разработчик: Ромашина Алевтина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №365» г.о.Самара

Возрастная категория детей: 6-7 лет

Время проведения: октябрь 2015 г.

Цель: расширять представления детей об окружающем мире посредством знакомства со свойствами, значением и областью применения ткани в жизни человека (Познавательное развитие).

Задачи:

- развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности (Познавательное развитие);
- развивать образное мышление, обобщение, познавательные интересы (Познавательное развитие);
- воспитывать умение и желание объединяться для совместной деятельности (Социально-коммуникативное развитие).

Организация образовательной среды:

Для мотивации к НОД: одежда педагога с дыркой.

Для проведения НОД: слайд – презентация «Роль ткани в жизни человека», ноутбук, проектор, условные значки на клейкой основе по количеству детей, таблица «Свойства ткани», маркеры, 3 ёмкости с водой комнатной температуры, 3 пустых ёмкости, 3 воронки, 4 образца ткани (шерсть, синтетика, кожа, хлопчато-бумажная), 3 пёрышка, цветные фишки на клеевой основе по количеству детей (красные, жёлтые, синие), значки - смайлики по количеству детей.

Предварительная работа:

деятельность педагога: подборка ткани разного вида, составление слайд-презентации «Роль ткани в жизни человека», изготовление условных значков на клейкой основе по количеству детей, подготовка материала для детского экспериментирования, изготовление значков - смайликов по количеству детей.

Деятельность педагога с детьми: экспериментирование на темы «Свойства бумаги» и «Свойства воздуха», сюжетно-ролевая игра «Ателье».

Деятельность педагога с родителями: совместная экскурсия в швейную мастерскую, помощь в подборке ткани разных видов.

Различные виды совместной деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская и игровая деятельности.

Реализация видов деятельности:

Мотивация.

Дети заняты игровой деятельностью. Педагог замечает, что на её блузке дырка. Обращается к детям за помощью, как быть?

Ответы детей.

Основная часть.

Коммуникативная деятельность.

Воспитатель предлагает желающим детям пройти на ковёр и рассмотреть коробку с тканью.

Воспитатель: ребята, что находится в коробке?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, ткань. А как Вы думаете, для чего нам нужна ткань?

Ответы детей:

Воспитатель: молодцы, но роль ткани в жизни человека намного шире. Хотите узнать об этом подробнее? Предлагаю вам посмотреть презентацию.

Желающие дети проходят на стулья для просмотра слайд-презентации.

Игровая деятельность.

Воспитатель: ребята, из презентации мы узнали, что ткань в жизни человека часто используется в разных целях.

Предлагаю вам поиграть в игру «Найди ткань»: *(воспитатель раздаёт детям карточки на клеевой основе, они находят, что сделано из ткани в*

группе и прикрепляют на них карточку). Воспитатель с детьми анализирует результаты игры.

Воспитатель: ребята, вы нашли много разных вещей из ткани в нашей группе, как вы думаете эти вещи сделаны из одинаковой ткани? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, прежде чем что-либо изготовить из ткани человек учитывает свойства ткани. А что же такое свойство ткани?

Ответы детей.

Воспитатель: чтобы правильно ответить на этот вопрос, я предлагаю вам переместиться в нашу лабораторию и провести ряд опытов с тканью.

Желающие дети проходят на стулья.

Воспитатель: для того, чтобы нам всем поучаствовать в проведении опытов, я вам предлагаю разделить на 3 команды. Для этого мы выберем 3-х капитанов (*либо считалкой, либо жеребьёвкой, либо воспитатель назначает*). Каждый капитан обозначается цветом (красный, желтый, синий). Затем дети выбирают себе фишки, согласно цвету делятся на команды.

Воспитатель: предлагаю первый опыт провести команде красных.
Команда красных проходит к столу.

Воспитатель: внимательно посмотрите на оборудование на столе, как вы думаете, какое свойство ткани мы будем проверять?

Ответы детей.

Экспериментальная деятельность.

Дети самостоятельно проводят опыты, определяющие такое свойство ткани, как пропускает ли ткань воду? Анализ, заполнение таблицы.

Воспитатель: предлагаю второй опыт провести команде жёлтых.
Команда жёлтых проходит к столу.

Воспитатель: внимательно посмотрите на оборудование на столе, как вы думаете, какое свойство ткани мы будем проверять?

Ответы детей.

Дети самостоятельно проводят опыты, определяющие такое свойство ткани, как пропускает ли ткань воздух? Анализ, заполнение таблицы.

Воспитатель: предлагаю третий опыт провести команде синих.

Команда синих проходит к столу.

Воспитатель: внимательно посмотрите, на столе отсутствует какое-либо оборудование, как вы думаете, какое свойство ткани мы будем проверять?

Ответы детей.

Дети самостоятельно проводят опыты, определяющие такие свойства ткани, как рвётся ли ткань, мнётся ли ткань? Анализ, заполнение таблицы.

Анализ занятия.

Воспитатель предлагает детям выбрать значки-смайлики в зависимости от того, понравилось ли им занятие или нет (грустный смайлик – занятие не понравилось, весёлый смайлик – занятие понравилось). Дети, выбрав определённый значок, обосновывают свой выбор. Затем педагог проводит анализ занятия.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Утро: беседа «Виды ткани. Роль ткани в жизни человека».

Вечер: игра «Найди ткань», экспериментальная деятельность.

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. - М., издательский дом Воспитание дошкольника, 2004г.
2. И.Э.Куликовская, Н.Н.Совгир «Детское экспериментирование». - М., Педагогическое сообщество России, 2003г.

