

Во второй младшей группе детского образовательного учреждения, где возраст воспитанников 3-4 года, в этом году мы начали реализовывать проект социального партнерства со школой «В гости к Лучикам». Название проекта родилось из названия нашей группы «Лучики» и замечательной, но несколько забытой идеи вожатского движения. На первых порах ученики 9 класса школы приходят в детский сад и проводят время с малышами в различных видах деятельности. Ближе к окончанию проекта и малыши сходят в школу к своим вожатым на «Последний звонок». Тип проекта – долгосрочный. Сроки его реализации февраль 2015 года – май 2015 года.

Этапы реализации проекта	1. Подготовительный: 02.02.2015 г. – 27.02.2015 г. <ul style="list-style-type: none"><li>• систематизировать информацию</li><li>• распределить информацию между партнерами</li><li>• спланировать совместную деятельность</li></ul>
	2. Основной: 02.03.2015 г. – 15.05.2015 г. <ul style="list-style-type: none"><li>• реализация плана</li></ul>
	3. Итоговый: 18.05.2015 г. – 29.05.2015 г. <ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждение результатов работы по проекту</li><li>• определение нового проекта</li></ul>

Участниками проекта являются воспитанники и педагоги дошкольного образовательного учреждения, а также учащиеся 9 класса и педагоги школы. Цель проекта – установление дружеских отношений между воспитанниками детского сада и учащимися школы.

Задачи проекта для детей: формирование социальной компетентности у младших дошкольников, развитие у детей дружеского разновозрастного общения, умения показать и воспринять положительный пример старшего, на основе совместно проведенных мероприятий и оказания помощи в обустройстве детского сада. Профориентация для школьников среднего звена.

Задачи проекта для взрослых: объединение усилий образовательных учреждений в поддержке и продвижении работы по установлению разновозрастного общения между детьми.

Цель социального партнерства: создать условия для развития личности детей и их положительной социализации через расширение образовательной среды дошкольного образовательного учреждения на основе социального партнерства. Принципы социального партнерства: демократичность, гуманизм, равноправие сторон, открытость, сотрудничество.

На первых порах ученики 9 класса приходили в детский сад и проводили время с малышами в различных видах деятельности: играли в настольные игры, читали детские книги, показывали настольный театр и пр. На слайде, например, представлено фото, когда мы учились ухаживать за комнатными растениями. Сейчас у нас в активном процессе – подготовка к постановке спектакля "Волк и семеро козлят", позади - Танцевальное знакомство, чтение сказок, ремонт книг силами школьников. Впереди нас ждет спортивное развлечение, тематическая прогулка к светофору "Дай мне руку и вперед". А окончанием проекта станет выступление малышей в школе на «Последний звонок» у своих вожатых.

Наш проект ещё не закончен, но уже сейчас можно сказать, что если в марте наши малыши сторонились вожатых, стеснялись подойти к ним, не говоря уже о том, чтобы начать разговор, проявить инициативу, то сейчас, зачастую они становятся инициаторами бесед, игр и других видов совместной деятельности. Малыши стали более активными и инициативными. Понятно, что наши вожатые уже стали для малышей близкими и не "страшными", а социум уже не кажется дошколятам таким чужим.