

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
с детьми младшей группы «Во саду ли, в огороде».

Тема недели: «Осенняя пора».

Разработчик: воспитатель Щанькина Анна Николаевна.

Возрастная категория детей: 3-4 года.

Время проведения: октябрь 2016г.

Цель: учить понимать обобщающие слова "Фрукты» и «Овощи" (Познавательное развитие).

Задачи:

1. Закреплять знания детей о том, где растут овощи и фрукты (Познавательное развитие).
2. Закрепить умение описывать овощи и фрукты по цвету (Речевое развитие).
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (Социально-коммуникативное развитие).

Организация образовательной среды:

для мотивации к НОД: посылка от кота Матроскина (корзина с овощами и фруктами).

Материалы для НОД: дидактическая игра "Сад и огород", корзина с муляжами фруктов и овощей, две кастрюли, тарелка с овощами и фруктами, шпажки.

Предварительная работа:

- педагога: заготовка шаблонов с изображением овощей и фруктов, изготовление сада и огорода, подготовка раздаточного и демонстрационного материала для проведения НОД;
- с детьми: беседа о том, что такое фрукты и овощи, рассматривание иллюстраций с изображением где растут овощи и фрукты;
- с родителями: приобретение овощей и фруктов для проведение игры "Угадай на вкус", просмотр с детьми развивающего мультфильма "Овощи и фрукты".

Формы организации совместной деятельности: беседа, дидактическая игра.

Проведение НОД:

мотивация: дети заняты самостоятельной деятельностью, воспитатель обращается к детям:

- "Ребята кот Матроскин из деревни Простоквашино прислал нам посылку, а я забыла, куда я ее положила, давайте все вместе ее поищем.

(Начинаем искать посылку в группе)

«Ура, посылка нашлась!»

Дети садятся на ковер, начинаем распаковывать посылку.

В посылке письмо и корзина с фруктами и овощами.

В-ль:- ребята, пока наша посылка доставлялась, все фрукты и овощи в ней перемешались. Я предлагаю вам ее разобрать.

В-ль: - Ой ребята, а смотрите, что у нас еще есть - сад и огород (сад и огород стоят на столе, накрытые тканью). А давайте заполним наш сад и огород. Из корзины достаются плоскостные фрукты и овощи.

Дети: подходят по одному к столу, берут фрукт или овощ и рассказывают, что они достали, а воспитатель помогает задавая наводящие вопросы:

- Что это? (капуста);
- Какого цвета капуста? (зеленого);
- Где растет капуста? (на грядке в огороде);
- Значит капуста -это? (овощ).

(Такие же вопросы задаются для помидора, перца, моркови, картошки, репки, свеклы).

- Что это? (яблоко);
- Какого цвета яблоко? (красное);
- Где растет яблоко? (в саду на дереве);
- Значит яблоко -это? (фрукт).

Разобрав часть корзины, воспитатель обращается к детям: -" Ребята, я

предлагаю вам стать поварами. Из оставшихся овощей и фруктов мы приготовим борщ и компот».

Дети перемещаются к столу, где стоят две кастрюли.

В-ль: ребята, давайте с вами разберемся, из чего варят компот? (из фруктов.)

В-ль: ребята, а из чего варят борщ? (из овощей).

Начинаем раскладывать фрукты и овощи по кастрюлям.

В-ль: задает наводящие вопросы:

- яблоко -это что?

- что будем варить из яблока?

- картошка – это что?

- что будем варить из картошки?

В-ль: ох, какие молодцы, все правильно сделали!

В-ль: - ребята, раз вы такие молодцы, я предлагаю вам поиграть в очень вкусную игру "Угадай на вкус."

Дети перемещаются обратно на стульчики.

В-ль: подходит к каждому ребенку и просит закрыть глаза и открыть рот.

Воспитатель на шпажке даёт ребёнку кусочек фрукта или овоща и предлагает на вкус определить, что же ребёнок ест - фрукт или овощ.

Подведение итогов.

В-ль: а теперь давайте вспомним, чем же мы с вами сегодня занимались? (Ответы детей). Что вам понравилось? А что нет? Почему? (Звучат ответы детей).

В-ль: - Мне тоже очень понравилось заниматься с вами (отметить активное/ пассивное участие каждого ребенка).