

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 365» городского округа Самара

Конспект  
непосредственной образовательной деятельности в  
подготовительной к школе логопедической группе  
**«Рельефный способ лепки цветочного декора  
для зданий»**

Подготовила и провела  
воспитатель Соколец И.А.

Апрель 2015г.

**Тема недели:** «Мой город».

**Тема НОД:** «Рельефный способ лепки цветочного декора для зданий».

**Разработчик:** Соколец Ирина Алексеевна.

**Цель:** совершенствовать умение работать с пластилином в технике рельефная лепка.

**Задачи:**

1. Развивать умение словесно пояснять свой замысел, планировать работу по его реализации, называть пословицы о труде (направление «Социально-коммуникативное развитие»).
2. Воспитывать в детях эстетический вкус путем образного видения, умения гармонично сочетать основные и дополнительные цвета (направление «Художественно-эстетическое развитие»).
3. Учить прикреплять пластилин на картон (направление «Художественно-эстетическое развитие»).
4. Развивать сенсорные способности, пространственное мышление (направление «Познавательное развитие»).

**Организация образовательной среды.**

**Для мотивации к НОД:** звуковой слайд.

**Для проведения НОД:**

1. Коробки с разноцветным пластилином на каждого ребенка.
2. Картонные квадраты размером 10х10.
3. Дополнительное оборудование: стеки, печатки, бусины и бисер, тряпочки, мисочки с водой.
4. Мольберт с 3-4 образцами рельефной лепки способом цветочного декора.
5. Силуэт дома из ватмана размером примерно 20х30 для размещения работ детей.
6. Слайд-презентация, звуковой слайд.

**Предварительная работа:**

**педагога:** разработка конспекта НОД, изготовление пособий, составление

слайд-презентации, запись звукового слайда, подбор методической литературы;

**с детьми:** рассматривание произведений декоративно-прикладного искусства, экскурсия в мини-музей «Русская изба», индивидуальная работа с детьми по закреплению некоторых приемов лепки (отщипывание, расплющивание, оттягивание, сглаживание);

**с родителями:** рассматривание со своим ребенком декоративного оформления зданий, совместная с ребенком продуктивная деятельность по лепке цветочных орнаментов.

**Формы организации совместной деятельности:** беседа, просмотр слайд-презентации, проговаривание пословиц о труде, рассматривание образцов декора, изготовление продуктов творчества, динамические паузы общего характера и для глаз.

### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**

1. Самостоятельное рассматривание образцов декоративного оформления зданий во время свободной деятельности.
2. Закрепление пословиц о труде на прогулках.
3. Музейная педагогика: экскурсия в мини-музей детского сада.
4. Самостоятельная образовательная деятельность детей по лепке в утреннее и вечернее время.

### **Используемая литература:**

1. И.А.Лыкова.Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Москва, 2009.
2. Произведения декоративно- прикладного искусства.
3. Интернет-сайты «Социальная сеть работников образования», «Рельефная лепка в детском саду».

### **Проведение НОД.**

#### **Мотивация.**

*(Дети заняты самостоятельной игровой деятельностью, как вдруг звучит голос диктора.)*

- Внимание! Внимание! В нашем городе объявляется конкурс на лучшее украшение зданий к празднику Весны и Труда. Приглашаем жителей нашего города принять активное участие в конкурсе! Повторяю. В нашем городе объявляется конкурс на лучшее украшение зданий к празднику Весны и Труда. Приглашаем жителей нашего города принять активное участие в конкурсе!Желаю удачи.

## НОД.

Воспитатель. – Дети, вы слышали объявление о конкурсе? Как вы думаете, а мы можем принять участие в этом конкурсе? Почему? *(Ответы детей.)* Я тоже думаю, что мы можем поучаствовать. Организаторы конкурса прислали нам образцы украшения зданий. Давайте посмотрим их. *(Слайд-презентация: четыре образца по отдельности, затем общий слайд, всего 5 слайдов.)*

Воспитатель. – Давайте обсудим. *(Дети на протяжении просмотра и беседы все время стоят.)* Из чего изготовлены эти образцы? *(Из пластилина.)* Мы как раз сегодня собирались с вами лепить. Вот и давайте займемся этим интересным делом! Посмотрите внимательно и выберите каждый свой образец. Объясните свой выбор. *(Беседа с 4-5 детьми об их выборе.)* А теперь я предлагаю вам пройти за столы. *(Дети садятся за столы.)*



Слайд-презентация



Дети работают с пластилином

Воспитатель. – Давайте с вами вспомним нашу гимнастику для глаз. Для чего и когда мы ее проводим? *(Примерные ответы детей: чтобы глаза отдохнули, потому что мы долго смотрели на экран; чтобы не портилось зрение и т.п.)*

### Гимнастика для глаз.

Чтобы глазки не устали  
Мы зарядку делать стали.  
Раз- два- три, раз- два- три,  
Ты в окошко посмотри.  
Раз- два- три, раз- два- три,  
Ты на стенку посмотри.  
Мы зарядку делать стали  
И кружок нарисовали.

Поморгали, поморгали,  
Всю усталость разогнали.

Воспитатель. – Дети, посмотрите, что лежит у вас на столах. Для чего нужны некоторые предметы? *(Дети объясняют, для чего нужны мисочки с водой, тряпочки, стеки, бусины и др.)*

*(Далее дети начинают работать над изготовлением образцов. Воспитатель подходит к детям, помогает им в составлении композиции, что-то советует, предлагает сверять свою работу с выбранным образцом, уточняет приемы лепки и пр. )*

### **Физкультминутка.**

*(Выполняется ближе к концу работы.)*

Это лёгкая забава —  
Повороты влево-вправо.  
Нам известно всем давно —  
Там стена, а там окно.  
Приседаем быстро, ловко.  
Здесь видна уже сноровка.  
Чтобы мышцы развивать,  
Надо много приседать.  
А теперь ходьба на месте,  
Это тоже интересно.

Воспитатель. – Дети, заканчиваем наши работы. Кладем оставшийся пластилин в коробки, вытираем руки специальными тряпочками. Я предлагаю вам взять свои работы в руки, выйти к нам сюда и представить их, произнеся при этом знакомую поговорку о труде. *(Дети выходят вперед со своими работами в руках.)*



Дети заканчивают работу



Готовые образцы рельефной лепки

## Пословицы о труде.

1. Глаза боятся, а руки делают.
2. Сделал дело – гуляй смело.
3. У доброго Федота спорится работа.
4. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
5. Не спеши языком – торопись делом.
6. Хочешь есть калачи – не сиди на печи.
7. Делу время – потехе час.

Воспитатель. – Я предлагаю прикрепить наши работы на вот этот большой дом. *(Дети с помощью воспитателя прикрепляют свои квадратики на силуэт большого дома, вырезанный из картона.)* Ребята, давайте поставим себе оценки по пятибальной шкале, как в школе. Будьте честными, оцените себя правильно. *(Дети сами оценивают свои работы и поясняют, почему 4, а не 5.)*

Воспитатель. – А теперь я вам хочу напомнить пословицу «Делу время – потехе час». Наступил час потехи, и я предлагаю вам поиграть. Вы молодцы, отдыхайте!