

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 365» г.о. Самара  
Е.В.Гриднева



**Отчёт**  
**о результатах деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 365»**  
**городского округа Самара, подлежащей самообследованию**  
**за 2019 год**

## Содержание:

Общая характеристика Бюджетного учреждения

Виды деятельности Бюджетного учреждения

1. Оценка образовательной деятельности Бюджетного учреждения
2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения
4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения
5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения
6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения
10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию (на 01.04.2019г.)

### **Общая характеристика Бюджетного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №365» городского округа Самара (далее Бюджетное учреждение) расположено по адресу 443042, город Самара, улица Флотская, дом 15 а, осуществляло 12 - ти часовое пребывание воспитанников в МБДОУ.

Учредитель Бюджетного учреждения - муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляла Администрация городского округа Самара.

В 2019 году Бюджетное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом бюджетного учреждения;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Бюджетное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5600, выданную 18.03.2015г., серия 63Л01, № 0001102; лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-003534, выданную 22.01.2016г., серия ЛО-63, № 0003319.

В Бюджетном учреждении был установлен следующий режим работы:

пятидневная неделя в течение учебного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2019 году в Бюджетном учреждении функционировали 11 групп (8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

В 2019 году общая численность воспитанников, освоивших Программу в режиме полного дня (12 часов) составляла 287 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 50 человек (17%), в возрасте от 3 до 7 лет - 237 человек (82%).

Групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, а также групп, работающих в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Бюджетного учреждения в 2019 году, не было.

### **Виды деятельности Бюджетного учреждения**

Бюджетное учреждение обеспечивало воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности Бюджетного учреждения определялось Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о.

Самара (далее ООП) в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ и педагогических технологий дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) определялось Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП).

### **1. Оценка образовательной деятельности Бюджетного учреждения**

Предметом деятельности Бюджетного учреждения являлась реализация Программ в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Цель Программы (ООП): проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы (ООП) достигаются через решение следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей,

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Целью Программы (АООП) является осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

Коррекционная помощь детям с ТНР является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ТНР, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями,

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
  - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В 2019 году педагоги Бюджетного учреждения участвовали в образовательных проектах различного уровня: проводили занятия в рамках курсов повышения квалификации для педагогов г.о. Самара «Техническое образование в дошкольном возрасте» (2 педагогов, 6%), работали в составе учебно-методических групп г.о. Самара для инструкторов по физической культуре и старших воспитателей и для музыкальных руководителей и старших воспитателей (3 педагога, 9%), участвовали, как педагоги-наставники, в Городском образовательном проекте «Школа молодого педагога» (8 педагогов, 24%), участвовали в городской игре «Педагогический старт» (2 педагога, 6%) и пр.

На сентябрь 2019г. все педагоги (100%) составили на учебный год планы самообразования, которые реализовались в течение отчетного периода.

В 2019 году соответствии с Годовым планом работы педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: районный этап городского конкурса/городской этап коллективных проектов «Я узнаю мир» (2 педагога, 6%), I Региональная выставка-конкурс авторских дидактических пособий по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ «Палитра мастерства» (9 педагогов, 27%), X городской конкурс профессионального мастерства среди логопедов, психологов, дефектологов «Содружество профессионалов» (1 педагог, 3%), областной конкурс методических разработок «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (4

педагога, 12%), областной профессиональный конкурс «Профессии региона. Взгляд в будущее» (5 педагогов, 15%), участвовали в творческих лабораториях, акциях и пр.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в методических мероприятиях различного уровня (январь - декабрь 2019 г.)

№ п/п	Название мероприятия/статус	Ответственный	Форма участия	Дата проведения
1	Конкурс рисунков МБДОУ «Что за чудо- эти рассказы!» (по произведениям Л.Н.Толстого)	Ештокина Т.М. (Валов Дмитрий); Козлова М.Г. (Тараканова Софья)	III место	Январь 2019г.
2	Интерактивная игра для педагогических работников ДОУ Куйбышевского района «Проект как мотивация к познанию»	Черницова И.Ю.	Докладчики	Январь 2019г.
3	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя почта»	Чимбарцева Софья (Черницова И.Ю.)	I место	Январь 2019г.
4	Городской образовательный проект «Школа молодого педагога»	Рамзаева О.В.; Ромашина А.В.; Черницова И.Ю.; Соколец И.А.; Семчук Л.Н.	Докладчики	Февраль 2019г.
5	Городской творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам»	Семья Скобелевых (Шарова В.Д.); семья Козловых (Торчян О.Б.); семья Африкантовых (Торчян О.Б.); семья Варламовых (Ештокина Т.М.); семья Елисеевых (Козлова М.Г.)	Участники	Февраль 2019г.
6	Районный этап городского конкурса коллективных проектов «Я узнаю мир»	Черницова И.Ю.; Чеснокова О.А.	Член жюри Победитель	Февраль 2019г.
7	Городской конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир»	Чеснокова О.А.	Участник	Февраль 2019г.
8	Областной конкурс современной хореографии «Танцующий	Семчук Л.Н. и	III место	Февраль 2019г.

	город» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Кондратенко Е.А.		
9	Районный семинар «Особенности организации занятий на воздухе с элементами спорта»	Семчук Л.Н.	Докладчик	Февраль 2019г.
10	I Региональная выставка-конкурс авторских дидактических пособий по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ «Палитра мастерства»	Рамзаева О.В. и Семчук Л.Н.; Калюжина Е.Ю.; Кузнецова И.И.; Ештокина Т.М.; Черницова И.Ю.; Ромашина А.В.; Чеснокова О.А.; Козлова М.Г.	Участники	Март 2019г.
11	Районная открытая экологическая акция «Кормушка»	Черницова И.Ю. и Громова Ю.И.; Фомичева Н.И.; коллектив педагогов: Кузнецова И.И., Якимова Л.В., Белова Н.Я., Цыгурова А.В., Миронова Н.Е., Токарева Т.С., Антипова Т.А., Ларькина Е.М., Овакимян Л.Р., Чеснокова О.А., Ромашина А.В., Шарова В.Д., Алимова Е.Л., Халилова А.Р., Головатова С.В., Ештокина Т.М.,	II место  Участник I место	Март 2019г.



		Козлова М.Г., Торчян О.Б.		
12	Смотр-конкурс ДОУ «Лучший книжный уголок»	Головатова С.В. и Соколец И.А.; Ромашина А.В. и Шарова В.Д.; Черницова И.Ю. и Громова Ю.И.; Козлова М.Г. и Ештокина Т.М.	I место  II место  II место  III место	Март 2019г.
13	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику «Огонь – друг, огонь – враг» ДОУ	Алимова Ксения (Алимова Е.Л.), Ромашина Соня (Ромашина А.В.); Слатвицкая Валерия (Головатова С.В.); Леткина Ирина (Громова Ю.И.); Подгорная София (Торчян О.Б.); Козлова Маргарита (Торчян О.Б.); Недобежкин Дима (Якимова Л.В.); Османова Ева (Халилова А.Р.); Дервяшкина Ксюша (Кузнецова И.И.); Максимова Саша (Миронова Н.Е.); Гусаров Илья (Черницова И.Ю.); Потаченко Дима	I место  II место  Участники    Призёры	Март 2019г.

		(Ештокина Т.М.); Рабданов Руслан (Козлова М.Г.)		
14	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику «Огонь – друг, огонь – враг»	Алимова Ксения (Алимова Е.Л.); Ромашина Соня (Ромашина А.В.); Слатвицкая Валерия (Головатова С.В.); Леткина Ирина (Громова Ю.И.)	I место  II место  Участники	Март 2019г.
15	X городской конкурс профессионального мастерства среди логопедов, психологов, дефектологов «Содружество профессионалов»	Калюжина Е.Ю.	III место	Март 2019г.
16	Региональный детский экологический форум «Зелёная планета – 2019»	Зубова Варвара (Алимова Е.Л.); Подгорная София (Торчян О.Б.); коллектив воспитанников и педагоги (Алимова Е.Л., Халилова А.Р., Ромашина А.В., Шарова В.Д., Козлова М.Г., Ештокина Т.М.); Козлова Маргарита (Торчян О.Б.); коллектив воспитанников (Громова Ю.И., Черницова И.Ю.); Рамзаева О.В., Громова Ю.И.,	I место  I место  I место      III место  III место  III место	Март 2019г.

		Семчук Л.Н.; Печёнкина София (Головатова С.В.); Османова Ева (Халилова А.Р.); Милаева Настя (Шарова В.Д.); Коваленко Полина (Токарева Т.С.); Ромашина Софья (Ромашина А.В.); Федоренко Костя (Чеснокова О.А.); Жукова Таня (Ештокина Т.М.); Варламова Ева (Ештокина Т.М.); Баженова Маша (Козлова М.Г.); Будин Вадим (Токарева Т.С.); коллектив воспитанников (Ромашина А.В., Фомина О.И.); коллектив воспитанников (Соколец И.А., Кондратенко Е.А., Калюжина Е.Ю.)	Участники	
	Районная спартакиада «Звёздные старты»	Коллектив воспитанников (Семчук Л.Н. и Торчян О.Б. и Кондратенко Е.А.)	II место	Апрель 2019г.
	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребёнка»	Африкантов Тимофей	I место	Апрель 2019г.

		(Торчян О.Б.)		
	Районный вокальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Голос Ок!»	Коллектив воспитанников (Кондратенко Е.А.); коллектив воспитанников (Фомина О.И.)	Дипломант  III место	Апрель 2019г.
	Городская учебно-методическая группа старших воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ г.о. Самара	Гриднева Е.В., Рамзаева О.В., Фомина О.И.; Кондратенко Е.А.,  Владимирова Е.М.,  Фомина О.И.	Организаторы Докладчик Открытый показ ОД Открытый показ ОД Мастер-класс	Апрель 2019г.
	Районный конкурс художественного слова и театрализованных представлений воспитанников старшего дошкольного возраста «Я в гости к Пушкину спешу»	Коллектив воспитанников (Соколец И.А. и Кондратенко Е.А. и Калюжина Е.Ю.)	Финалисты	Апрель 2019г.
	Городской форум образовательных инициатив «Проекты и инициативы в дошкольном образовании городского округа Самара: эффективные практики»	Гриднева Е.В.	Докладчик, мастер-класс	Апрель 2019г.
23	Соревнования по многоборью ГТО в рамках региональной акции «Единый день ГТО»	Коллектив воспитанников (Семчук Л.Н.)	Участники	Апрель 2019г.
24	Районная методическая неделя «Реализация деятельностного подхода в практике работы педагогов ДОУ»	Рамзаева О.В. и Кондратенко Е.А.;  Козлова М.Г.;  Фомина О.И.;  Владимирова Е.М.;  Соколец И.А.;	Координаторы секций  Открытый показ ОД Открытый показ ОД Открытый показ ОД Открытый показ	Апрель 2019г.

		Ештокина Т.М.	ОД Мастер-класс	
25	Очная Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве»	Рамзаева О.В. и Белова Н.Я.	Докладчики	Апрель 2019г.
26	Городской образовательный проект «Школа молодого педагога»	Рамзаева О.В.;  Торчян О.Б.; Халилова А.Р.; Ештокина Т.М.	Координатор  Лучшая методическая разработка	Апрель 2019г.
27	Международная акция «Читаем детям о войне»	Соколец И.А.; Ларькина Е.М.; Черницова И.Ю.; Ромашина А.В.; Козлова М.Г.; Овакимян Л.Р.; Алимова Е.Л.; Торчян О.Б.; Кузнецова И.И.	Участники	Май 2019г.
28	Городская игра «Педагогический старт»	Ларькина Е.М. и Цыгурова А.В.	Участники	Май 2019г.
29	Образовательный проект ДОУ «Мы живы, пока память жива!»	Рамзаева О.В.; Козлова М.Г.; Алимова Е.Л.; Халилова А.Р.; Шарова В.Д.; Ромашина А.В.; Громова Ю.И.; Черницова И.Ю.; Владимирова Е.М.; Нишлюк Е.М.; Кондратенко Е.А.;	Проектная группа  Участники	Май 2019г.

		Кузнецова И.И.; воспитанники старших и подготовительных к школе групп (коллектив педагогов)		
30	Областная методическая неделя «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях ДОО»	Кондратенко Е.А. и Фомина О.И.;  Рамзаева О.В. и Семчук Л.Н.	Мастер-класс  Докладчики	Май 2019г.
31	Городской конкурс «Ярмарка талантов»	Ромашина А.В.; Ромашина А.В. и Фомина О.И.; Ромашина А.В. и Фомина О.И.; Соколец И.А. и Калюжина Е.Ю. и Кондратенко Е.А.	<i>Результаты ещё не подведены</i>	Июнь 2019г.
32	Городской конкурс «Росточек»	Ромашина А.В. и Фомина О.И.	Победители	Июнь 2019г.
33	Региональная конференция «Актуальные вопросы развития ребенка раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации»	Чеснокова О.А. и Кузнецова И.И.	Сообщение	Август 2019г.
34	Всероссийский интернет-конкурс «Разумейка»	Черницова И.Ю. (Леткина Ира)	Заочная	Август 2019г.
35	Всероссийский вебинар «Практические приемы обучения чтению детей с ОВЗ»	Черницова И.Ю.	Заочная	Август 2019г.
36	Региональный конкурс творческих работ «Перелистывая лето»	Ештокина Т.М. (Касьян Василиса); Чеснокова О.А. (Деревяшкина Даша); Головатова С.В. (Алтаева Алиса);	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени	Сентябрь 2019г.

		Черницова И.Ю. (Леткина Ира)	Диплом II степени	
37	Районный турнир «Шашечный дебют»	Громова Ю.И. (Терентьев Андрей); Алимова Е.Л., Ларькина Е.М. (Бабич Леонид)	Участник  Участник	Октябрь 2019г.
38	Всероссийский вебинар «Особенности формирования фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»	Черницова И.Ю.	Заочная	Октябрь 2019г.
39	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Ештокина Т.М.	Заочная (член жюри)	Октябрь 2019г.
40	Городской марафон «Организация развивающей образовательной среды в ДОО»	Фомина О.И.;  Козлова М.Г.;  Владимирова Е.М.	Открытый показ НОД Открытый показ НОД Открытый показ НОД	Октябрь 2019г.
41	Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»	Головатова С.В. (Александрова Оксана)	I место	Октябрь 2019г.
42	Региональный конкурс творческих работ «Осень золотая»	Токарева Т.С. (Коваленко Полина); Кузнецова И.И. (Кузнецов Петя); Торчян О.Б. (Марков Никита); Недобежкина О.О. (Ульянов Вадим); Ромашина А.В. (Асанина Варвара); Шарова В.Д. (Слепченко Элина)	I место  I место  II место  III место III место  III место	Октябрь 2019г.
43	Конкурс ДОУ по предупреждению детского дорожно-	Черницова И.Ю.	Диплом	Октябрь

	транспортного травматизма «Безопасное колесо»	<p>(детский коллектив «Горница»); Громова Ю.И. и Рамзаева О.В. и Семчук Л.Н.; Ештокина Т.М. (Березина Лия);</p> <p>Ларькина Е.М. (Перепелова Ева);</p> <p>Якимова Л.В. и Кузнецова И.И. (Камышев Иван); Чеснокова О.А. (Перепелов Тимофей, Ештокина Настя); Овакимян Л.Р. (Жмуровой Даша); Белова Н.Я. (Гайкалова Акси́нья); Шарова В.Д. (Андоскина Зоя); Торчян О.Б. (Марков Никита) Ештокина Т.М. (Темрешов Байтемир)</p>	<p>Победителя</p> <p>Диплом Победителя</p> <p>Диплом Победителя</p> <p>Диплом Победителя</p> <p>Диплом Победителя</p> <p>Диплом Победителя</p> <p>Диплом Победителя</p> <p>Диплом Победителя</p> <p>Диплом Победителя</p> <p>Диплом Победителя</p>	2019г.
44	Городской конкурс «Безопасное колесо»	<p>Черницова И.Ю.; Громова Ю.И. и Рамзаева Ю.И. и Семчук Л.Н.; Торчян О.Б.;</p>	<p>Участник</p> <p>Участники</p> <p>Участник</p>	Октябрь 2019г.



		Шарова В.Д. (Андоскина Зоя); Алимова Е.Л. и Ларькина Е.М. (Османова Ева); Белова Н.Я. и Овакимян Л.Р. (Гайкалова Акситня, Жмурова Дарья)	I место  II место  III место	
45	Выставка совместного творчества взрослых и детей ДОУ «Осенняя палитра»	Группа № 1, 6, 7, 9, 10, 11	Участники	Октябрь 2019г.
46	Городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	Фомина О.И. (детский ансамбль «Дубравушка»); Кондратенко Е.А. (Ештокин Леонид, Ештокина Анастасия)	Лауреат I степени  Дипломанты	Октябрь 2019г.
47	Социальная сеть работников образования	Козлова М.Г.	Публикация учебно- методического материала	Ноябрь 2019г.
48	Третий региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Гриднева Е.В.; Рамзаева О.В.;  Семчук Л.Н.;  Торчян О.Б. и Ромашина А.В., Кондратенко Е.А. и Фомина О.И.; Цыгурова А.В. и Миронова Н.Е.; Ештокина Т.М.;	Сообщение Координатор секции Мастер-класс Сообщение  Мастер-класс Сообщение  Мастер-класс Мастер-класс Мастер-класс	Ноябрь 2019г.

		<p>Кузнецова И.И. и Козлова М.Г.;</p> <p>Токарева Т.С. и Алимova Е.Л.;</p> <p>Кузнецова Ю.С.;</p> <p>Владимирова Е.М. и Калюжина Е.Ю.;</p> <p>Черницова И.Ю. и Громова Ю.И.;</p> <p>Недобежкина О.О.;</p> <p>Чеснокова О.А. и Белова Н.Я. и Овакимян Л.Р.;</p> <p>Соколец И.А.</p>	<p>Мастер-класс Сообщение</p> <p>Мастер-класс Сообщение</p> <p>Мастер-класс Сообщение</p>	
49	Областной конкурс методических разработок «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	<p>Рамзаева О.В. и Семчук Л.Н.;</p> <p>Черницова И.Ю.;</p> <p>Семчук Л.Н.</p>	<p>Диплом III степени Участник Диплом II степени</p>	Ноябрь 2019г.
50	Областной профессиональный конкурс «Профессии региона. Взгляд в будущее»	<p>Черницова И.Ю. (Колосов Ваня);</p> <p>Черницова И.Ю. (Баннов Саша);</p> <p>Ромашина А.В. (Скобелев Денис);</p> <p>Недобежкина О.О. (Кельгаев Никита);</p> <p>Торчян О.Б. (Ульянов Вадим)</p>	Участники	Ноябрь 2019г.

51	Областной конкурс «Доброе сердце»	Головатова С.В. (Ханакина Софья)	Диплом III степени	Ноябрь 2019г.
52	Региональный конкурс творческих работ «Страна сказок»	Черницова И.Ю. (Постников Данила)	Диплом III степени	Ноябрь 2019г.
53	Всероссийский Педагогический альманах	Черницова И.Ю.	Публикация конспекта НОД	Ноябрь 2019г.
54	Городской образовательный проект «Школа молодого педагога»	Рамзаева О.В.;  Калюжина Е.Ю.;  Кузнецова Ю.С. и Кондратенко Е.А.; Владимирова Е.М.;  Козлова М.Г.;  Громова И.Ю. и Черницова И.Ю.	Координатор, сообщение Открытый показ НОД Открытый показ НОД Открытый показ НОД Открытый показ НОД Сообщение	Ноябрь 2019г.
55	Международный конкурс «Поделки к новому году	Козлова М.Г. (Королев Андрей)	Диплом I степени	Декабрь 2019г.
	Конкурс МБДОУ «Лучший новогодний рисунок, лучшая новогодняя поделка»	Торчян О.Б. (Илюхина Александра); Миронова Н.Е. (Халилова Алина); Головатова С.В. (Алтаева Алиса); Цыгурова А.В. (Сальникова Александра); Токарева Т.С. и Козлова М.Г. (Колесникова Мария); Ештокина Т.М. (Лебедева Валерия);	Победители	

Шарова В.Д.  
(Милаева Анастасия);  
Ромашина А.В.  
(Андоскина Зоя);  
Кузнецова И.И.  
(Кузнецов Петр);  
Недобежкина О.О.  
(Недобежкин Дмитрий);  
Черницова И.Ю.  
(Банновы Полина И  
Александра);

Семчук Л.Н.  
(Якимов Вячеслав);  
Недобежкина О.О.  
(Марков Никита,  
Недобежкин Дмитрий);  
Ромашина А.В.  
(Наумов Александр);  
Шарова В.Д.  
(Валагур Максим);  
Ештокина Т.М.  
(Ильичев Илья, Самуткина  
Ева);  
Кузнецова И.И.  
(Камышев Иван);  
Якимова Л.В.  
(Кирин Алексей);  
Торчян О.Б.  
(Рабданов Хасбулат);  
Чеснокова О.А.  
(Маслов Роман);  
Антипова Т.А.

		(Однобоков Кирилл)		
56	Городской конкурс «Лучший новогодний рисунок, лучшая новогодняя поделка»	Торчян О.Б. (Илюхина Александра); Миронова Н.Е. (Халилова Алина); Головатова С.В. (Алтаева Алиса); Цыгурова А.В. (Сальникова Александра); Токарева Т.С. и Козлова М.Г. (Колесникова Мария); Ештокина Т.М. (Лебедева Валерия); Шарова В.Д. (Милаева Анастасия); Ромашина А.В. (Андоскина Зоя); Кузнецова И.И. (Кузнецов Петр); Недобежкина О.О. (Недобежкин Дмитрий); Черницова И.Ю. (Банновы Полина И Александра)	Участники	Декабрь 2019г.
57	Курсы повышения квалификации для педагогов г.о. Самара «Техническое образование в дошкольном возрасте»	Громова Ю.И., Ромашина А.В.	Сообщение	Декабрь 2019г.
58	Конкурс ДОУ «Мое любимое животное»	Ештокина Т.М. (Ештокина Анастасия); Чеснокова О.А. (Дикарева Елизавета); Кузнецова И.И. (Османова Ева);	Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя	Декабрь 2019г.

		Ромашина А.В. (Асанина Варвара, Наумов Владимир); Шарова В.Д. (Гранкина София); Торчян О.Б. (Илюхина Александра); Недобежкина О.О. (Аверин Вадим)	Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя	
59	Городской этап областного конкурса «Мое любимое животное»	Торчян О.Б. (Козлова Екатерина); Ештокина Т.М. (Ештокина Настя); Шарова В.Д. (Гранкина Соня)	Участники	Декабрь 2019г.
60	Районный семинар «Технологии геймификации в дошкольном образовании»	Рамзаева О.В.; Головатова С.В.; Черницова И.Ю.;  Владимирова Е.М.;  Соколец И.А.;  Громова Ю.И.;  Козлова М.Г. и Кузнецова И.И.	Координатор Сообщение Мастер-класс Мастер-класс Мастер-класс Мастер-класс Мастер-класс	Декабрь 2019г.
61	Городской семинар «Современные образовательные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Кузнецова Ю.С. и Ромашина А.В.; Алимова Е.Л. и Громова Ю.И.	Мастер-класс  Мастер-класс	Декабрь 2019г.
62	Районный этап городского смотра-конкурса на лучшее	Коллектив МБДОУ	Победители	Декабрь

	новогоднее оформление МОУ			2019г.
63	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Кондратенко Е.А. и Соколец И.А. и Калюжина Е.Ю.; Семчук Л.Н.	Призеры	Декабрь 2019г.
64	Вернисаж творчества МБДОУ «Новогодняя мастерская»	Воспитатели всех групп; Семчук Л.Н.	Лауреаты Лауреат	Декабрь 2019г.
65	Всероссийская предновогодняя благотворительная акции «Мечты «невидимых» стариков»	Белова Н.Я. и Чеснокова О.А.	Координаторы акции	Декабрь 2019г.
66	Конкурс новогодних рисунков МБДОУ «Умка спешит в детский сад»	Якимова Л.В. (Кирин Алексей); Кузнецова И.И. (Камышев Ваня); Белова Н.Я. (Кабирова Вика); Овакимян Л.Р. (Микитка Демид); Цыгурова А.В. и Миронова Н.Е. (Логвин Егор); Соколец И.А. (Алтаева Алиса); Головатова С.В. (Тардаев Дима); Торчян О.Б. (Кельгаев Никита, Илюхина Александра); Недобежкина О.О. (Недобежкин Дтима); Алимова Е.Л. (Чугунова Есения); Ларькина Е.М. (Зубова Варя);	Призеры	Декабрь 2019г.

		Ештокина Т.М. (Ильичев Илья, Пенина Валерия); Шарова В.Д. (Ионина Софья); Ромашина А.В. (Наумов Александр); Громова Ю.И. (Гусаров Илья, Журавлев Матвей); Черницова И.Ю. (Леткина Ира)		
--	--	---	--	--

Также в 2019 году педагоги Бюджетного учреждения организовали образовательные проекты по художественно-эстетическому, физическому, познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

#### Образовательные проекты

№ п/п	Направление	Руководитель проекта
1	Художественно-эстетическое развитие:	
	- образовательный проект по театрализованной деятельности «Теремок» в подготовительной к школе логопедической группе № 5	Воспитатель Соколец И.А.
	- образовательный проект по изобразительной деятельности «Творческая мастерская» в подготовительной к школе логопедической группе № 5	Воспитатель Головатова С.В.
	- образовательный проект по изобразительной деятельности «Чудесные превращения» в старшей логопедической группе № 10	Воспитатель Ромашина А.В.
	- образовательный проект по изобразительной деятельности «Школа карандаша и кисточки» во второй младшей группе № 3	Воспитатели Токарева Т.С., Миронова Н.Е.
	- образовательный проект по бумагопластике «Оригами» в старшей группе № 7	Воспитатель Халилова А.Р.
	- образовательный проект по бумагопластике «Оригами» в подготовительной к школе группе № 6	Воспитатель Торчян О.Б.



	- образовательный проект по изобразительной деятельности «Самоделкин» в средней группе № 8	Воспитатели Чеснокова О.А., Овакимян А.Р.
	- образовательный проект по бумагопластике «Творческая мастерская» в подготовительной к школе группе № 10	Воспитатели Антипова Т.А., Ларькина Е.М.
2	Физическое развитие: - образовательный проект (занятия на фитболах) «Забавный кенгурёнок» в подготовительной к школе группе № 5	Инструктор по физической культуре Семчук Л.Н.
3	Познавательное развитие: - образовательный проект по приобщению детей к истокам народной культуры «Горница» в старшей логопедической группе № 11	Воспитатель Черницова И.Ю.
	- образовательный проект по познавательному развитию «Занимательная логика» в старшей группе № 7	Воспитатель Алимова Е.Л.
	- образовательный проект по экологическому воспитанию «Юные ботаники» в старшей логопедической группе № 10	Воспитатель Шарова В.Д.
4	Социально-коммуникативное развитие:	
	- образовательный проект по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах города «Школа светофорных наук» во II младшей группе № 2	Воспитатель Белова Н.Я.

В 2019 году оперативный контроль «Образовательная деятельность в рамках реализации образовательных проектов» показал, что работа проводилась в системе. Воспитанники МБДОУ, занимающиеся в рамках данных образовательных проектов, достигли определённых результатов:

- образовательный проект по театрализованной деятельности «Теремок»: призовые места - в областном творческом конкурсе «Берегиня», областном конкурсе детского и юношеского творчества «Зимняя феерия», регионального детского экологического форума «Зелёная планета», участники городского конкурса «Ярмарка талантов», и пр.;
- образовательные проекты «Самоделкин», «Творческая мастерская», «Оригами», «Школа карандаша и кисточки», «Чудесные превращения»
- участие и победы в конкурсах детского творчества различного уровня: «Лучший новогодний рисунок и лучшая новогодняя поделка», «Моё любимое животное», «Зелёная планета», «Мир глазами ребёнка», «Огонь - друг, огонь – враг», «Умка спешит в детский сад» и др.;

- образовательный проект по приобщению детей к истокам народной культуры «Горница» - победы и участие в конкурсах различного уровня: в региональном детском экологическом форуме «Зелёная планета», региональном конкурсе «Перелистывая лето» и др. ;
- образовательный проект (занятия на фитболах) «Забавный кенгурёнок» - участники соревнования по многоборью ГТО в рамках региональной акции «Единый день ГТО», 2 место в районной спартакиаде «Звёздные старты» и пр.

Данные результаты свидетельствуют о том, что проведённая работа способствовала физическому развитию детей, поддержке детской инициативы и творческих способностей воспитанников.

#### Внешние связи Бюджетного учреждения с социальным окружением

Работа по взаимодействию с социальными партнёрами проходила в соответствии с Положениями и планами работы:

- МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара;
- ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»;
- МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
- Спортивный клуб «Олимп»;
- Пожарная часть № 99;
- Самарская муниципальная библиотека филиал № 4;
- РЭО ГИБДД УМВД России по г. Самара;
- Самарский центр развития добровольчества;
- МБОУ дополнительного образования детей - детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара;
- ОПСОП по Куйбышевскому, Самарскому и Ленинскому районам ЦРО г.о. Самара.

Совместные мероприятия	Социальные партнеры
- Совместные спортивные праздники;	МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара

<ul style="list-style-type: none"> <li>- вернисажи, конкурсы творчества по ЗОЖ;</li> <li>- совместные образовательные проекты</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеоэкскурсия для первоклассников в музей МБДОУ «Русская изба»;</li> <li>- родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей;</li> <li>- наглядная информация для родителей (памятки, консультации, рекомендации и пр.);</li> <li>- экскурсии на школьную спортивную площадку, в школьную библиотеку, в школу;</li> <li>- областная акция «Неделя добрых дел»;</li> <li>- совместные образовательные проекты</li> </ul>	МБОУ Школа № 55 г.о. Самара
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение практики обучающихся по специальностям «Специальное дошкольное образование», «Музыкальный руководитель»</li> </ul>	ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение практики обучающихся по специальности «Учитель-логопед»</li> </ul>	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогами МБДОУ курсов повышения квалификации для педагогов г.о. Самара</li> </ul>	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия для воспитанников МБДОУ в спортивный клуб;</li> <li>- посещение воспитанниками МБДОУ спортивного клуба: совместные спортивные игры;</li> <li>- вернисажи творчества;</li> <li>- наглядная агитация;</li> <li>- совместные образовательные проекты</li> </ul>	Спортивный клуб «Олимп»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия для старших дошкольников МБДОУ в пожарную часть;</li> <li>- вернисажи творчества;</li> <li>- присутствие сотрудников пожарной части на спортивном празднике «Юные пожарные»;</li> <li>- просмотр мультфильмов «Не весёлые петарды», «Опасные игрушки» и пр.;</li> <li>- изготовление макетов на тему «Огонь-друг, огонь враг!»;</li> <li>- наглядная агитация для родителей</li> </ul>	Пожарная часть № 99
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие сотрудников, родителей и воспитанников МБДОУ в областной акции «Весенняя Неделя Добра»</li> </ul>	Самарский Центр развития добровольчества
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия для воспитанников старших и подготовительных к школе групп;</li> <li>- вернисажи творчества;</li> <li>- международная акция «Читаем детям о войне»;</li> <li>- совместные образовательные проекты</li> </ul>	МБУК г.о. Самара СМИБС филиал № 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи госинспектора со старшими дошкольниками на темы: «Юный пешеход», «Юный пассажир», «Юный велосипедист»;</li> <li>- наглядная агитация для родителей по ПДД;</li> </ul>	РЭО ГИБДД УМВД России по г.Самара

<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная игра «Уроки безопасности»;</li> <li>- совместные образовательные проекты</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</li> </ul>	МБОУ дополнительного образования детей- детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара

## **2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением**

Управление Бюджетным учреждением строилось на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являлись: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Администрация Бюджетного учреждения стремилась к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствовали: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь детей интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в обучении и воспитании дошкольников.

В 2019 году в Бюджетном учреждении применялись такие виды контроля, как: сравнительный, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников и пр.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения**

В Бюджетном учреждении индивидуальный образовательный маршрут ребёнка разработан с целью определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка 2-7 лет (в соответствии с ФГОС ДО).

Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Определение результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования основывалось на педагогическом наблюдении за деятельностью и поведением ребёнка в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, самостоятельной деятельности ребёнка. Карта индивидуального образовательного маршрута ребёнка заполнялась дважды в год (в начале и конце учебного года). Система мониторинга музыкального воспитания содержала оценку детской деятельности по четырём основным видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмическая деятельность, элементарное музицирование (автор диагностики Мерзлякова С.И.). Система мониторинга физического воспитания содержала оценку развития физических качеств: скоростные-силовые, выносливость, гибкость, равновесие, быстрота, ловкость (автор диагностики Щебеко В.Н.). Средний показатель развития речи детей с ТНР содержал следующие показатели: импрессивная речь, звукопроизношение, слоговая структура, фонематический слух, словарь, грамматический строй, связная речь (автор диагностики Мазанова Е.В.).

#### **4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения**

В 2019 году режим пребывания детей в Бюджетной организации соответствовал требованиям СанПиН, способствовал их гармоничному развитию.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми раннего возраста начиналась с 8.30, с детьми дошкольного возраста с 9.00 часов. Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 8-10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;

- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – были не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). НОД для детей 2-3 лет и детей старшего дошкольного возраста проводилась во второй половине дня. Для профилактики утомления детей происходило сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. Домашнее задание детям не задавалось.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе были включены три НОД по физической культуре, одно из трёх НОД для детей 5-7 лет проводилось на свежем воздухе. В физкультурном зале и на свежем воздухе НОД проводилась со всей группой детей.

В Бюджетном учреждении осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа, которая способствовала укреплению здоровья детей, закаливанию организма, совершенствованию основных видов движений, воспитанию гигиенических привычек и навыков культурного поведения, повышала умственную и физическую работоспособность, предупреждала утомление дошкольников.

В 2019 году платные образовательные услуги в Бюджетном учреждении не оказывались.

Проектирование учебного процесса осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) являлся примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное

соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

В 2019 году в Бюджетном учреждении продолжал работать музей «Русская изба». Задачи данной работы: осуществлять комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию дошкольников, воспитывать у дошкольников интерес, уважение к истории, культуре, традициям русского народа.

В 2019 году в Бюджетном учреждении продолжала работать сенсорная комната. Задачи данной работы: способствовать снятию психо-физического напряжения, развивать мелкую моторику, способствовать сенсорному развитию дошкольников, расширять кругозор детей.

С 2019 года в МБДОУ начала функционировать соляная комната. Задачи данной работы: сохранять и укреплять здоровье детей, формировать представления о ЗОЖ.

#### **5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения**

Выпускники Бюджетного учреждения (71 ребенок, 25%) для дальнейшего обучения поступили в следующие образовательные учреждения г.о. Самара:

- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара (34 ребенка; 48%);
- МБОУ «Истоки» (10 детей, 14%);
- МБОУ Школа № 57 г.о. Самара (27 детей; 38%).

#### **6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения**

К педагогической деятельности в Бюджетное учреждение допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности

№ п/п	Сведения о педагогических работниках, с которыми заключены трудовые договоры	Количество человек
1.	2.	3.
1.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование	33
2.	Лица, не имеющие среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования	0
3.	Научные работники	0

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

N п/п	Фамилия, имя, отчество/ домашний адрес, телефон, дата рождения, возраст	Занимаемая должность	Образование (уровень образования, образовательное учреждение, год окончания, квалификация, специальность, № диплома. Ученая степень, ученое звание)	Общий стаж/ педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (место обучения, год, тема), профессиональная переподготовка	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория, дата присвоения
-------	--	----------------------	---	------------------------------------	---	--------------------------	---



1	Рамзаева Ольга Валентиновна	Старший воспитатель	Высшее, Московский городской пед.университет 2007г. преподаватель дош. педагогика и психологии, «Дош. педагогика и психология», ВСА 0290640 Не имеет учёной степени, учёного звания	25л.9м.28д./ 24г.7м.2д.	<p>СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ;</p> <p>ЦРО, 2018г., Технологии геймификации в дошкольном образовании;</p> <p>ГБУ ДПО ЦСО, 2018г. Проектирование предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;</p> <p>Авторский курс Метеновой, 2018г, Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС;</p> <p>УМЦ «Школа 2100», 2018г., Деятельностный подход к проектированию дошкольного образования;</p> <p>ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019г., Образовательный процесс в современном детском саду: реализация STEM-технологий в дошкольном образовании;</p> <p>ЦРО, 2019г., Создание целостной образовательной модели в ДОУ</p>	Не преподают	Высшая 25.12.2014
---	-----------------------------------	------------------------	---	----------------------------	--	-----------------	----------------------

2	Гайкалова Анна Владимировна	Методист	Высшее, ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2011г., учитель физики, «Физика», ВСГ 5690658 Не имеет учёной степени, учёного звания	0л.9м.24д./ 0л.1м.23д.	Нет	Не преподает	Нет
3	Кузнецова Юлия Сергеевна	Методист	Высшее, Самарский гос.пед.университет, 2003г., Олигофренопедагог, учитель –логопед, «Олигофренопедагогика», ДВС 1869020 Не имеет учёной степени, учёного звания	17л.3м.28д./ 17л.3м.28.	Нет	Не преподает	Нет
4	Семчук Любовь Николаевна	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное, Самарский социально-педагогический колледж, 2014г., Воспитатель детей дошкольного	19л.0м.16д./ 13л.8м.24д.	Авторская программа Суворовой, 2016г., «Танцевальная ритмика для детей»; ЦРО, 2017г., Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР;	Не преподает	Высшая, 30.08.2018

			возраста, Дошкольное образование, 116304 0001361. Не имеет учёной степени, учёного звания		Авторский курс Метеновой, 2018г, Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС; ЦРО, 2017г., Современные технологии физического развития дошкольников; Профессиональная переподготовка по программе «Содержание и методика организационно-методической и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта», 250ч., с 01.02.2019г. по 28.06.2019г.		
5	Кондратенко Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее, Акмолинский гос.пед.институт им.С.Сейфиллина, 1993г., «Музыка и педагогика», учитель музыки и пения, методист по воспитательной работе, ШВ 322966 Не имеет учёной степени, учёного звания	22г.0м.20д./ 19л.8м.9д.	Авторская программа Суворовой, 2016г., Танцевальная ритмика для детей; Авторский курс Метеновой, 2018г, Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС; ЦРО, 2017г., Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР; МБУ ДО «Детская школа искусств № 8 «Радуга», 2018г., Коммуникативные игры-танцы для детей 4-6 лет; МБУ ДО «Детская школа искусств № 8 «Радуга», 2019г., Приемы Орф-педагогике в формировании музыкально-ритмических навыков дошкольников	Не преподает	Высшая, 25.04.2019

6	Фомина Ольга Ильинична	Музыкальный руководитель	Высшее, Самарский гос. пед.универ., 2004г., Учитель музыки, «Музыкальное образование» Не имеет учёной степени, учёного звания	13л.4м.11д./ 12л.5м.25д.	МБУ ДО «Детская школа искусств № 8 «Радуга»», 2018г., Коммуникативные игры-танцы для детей 4-6 лет; МБУ ДО «Детская школа искусств № 8 «Радуга»», 2019г., Приемы Орф- педагогики в формировании музыкально- ритмических навыков дошкольников; Поволжский православный институт имени святителя Алексия Московского, 2019г., Традиционная народная культура: формы и способы актуализации	Не преподают	Высшая, 25.10.2018
7	Гончарова Мария Магомедовна (совместитель)	Педагог- психолог	Высшее, самарский государственный университет, 2013г., психолог. Преподаватель психологии, «Психология», КВ 80282 Не имеет учёной степени, учёного звания	15л.2м.24д./ 5л.10м.20д.	Нет	Не преподают	Нет

8	Кузнецова Юлия Сергеевна	Учитель - логопед	Высшее, Самарский гос.пед.университет, 2003г., Олигофренопеда-гог, учитель –логопед, «Олигофренопедагогика», ДВС 1869020 Не имеет учёной степени, учёного звания	17л.3м.28д./ 17л.3м.28.	ЦРО, 2016, Современные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда	Не преподает	Высшая, 26.11.2015
9	Калюжина Елена Юрьевна	Учитель - логопед	Высшее, Самарский гос.пед.университет, 2002г., учитель – логопед, психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии, «Логопедия», БВС 0241809 Не имеет учёной степени, учёного звания	21г.1м.2д./ 20л.11м.4д.	ЦРО, 2016г., Современные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда; ЦРО, 2017г., Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР	Не преподает	Высшая, 26.11.2015

10	Владимирова Екатерина Михайловна	Учитель- логопед	Высшее, Новгородский гос. универ. им. Ярослава Мудрого, 2006, Учитель-логопед, Учитель- олигофренопедагог, ««Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагоги -ка»», ВСА 0307227 Не имеет учёной степени, учёного звания	12л.2м.1д./ 5л.10м.6д.	ЦРО, 2018г., Деятельностный подход к проектированию дошкольного образования	Не преподает	Первая, 27.06.2019
11	Нишлюк Елена Михайловна	Учитель- логопед	Высшее, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально- педагогический университет», 2016г, бакалавр, специальное (дефектологическое) образование, 106324 0833738, 2119 Не имеет учёной степени, учёного звания	2г.0м.3д./ 2г.0м.3д.	ЦРО, 2018г., Организационные основы взаимодействия образовательных учреждений и ПМПК	Не преподает	Нет
12	Кузнецова Инна Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Педагогический класс	21г.2м.18д./ 17л.11м.20д.	ЦРО, 2017г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников;	Не преподает	Высшая, 25.04.2019

			при Кончатавской средней общеобразовательной школе №3, 1990г., «Воспитатель детского сада», А 12950 Не имеет учёной степени, учёного звания		СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ		
13	Якимова Людмила Владимировна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка, 2016г. Не имеет учёной степени, учёного звания	35л.7м.22д./ 19л.10м.28д.	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 07.04.2016г. по 29.12.2016г.	Не преподает	Первая, 25.02.2016
14	Белова Нина Яковлевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское пед.училище, 1987г. воспитатель детского сада, «Дошкольное воспитание», КТ 246151 Не имеет учёной степени, учёного звания	43г.7м.11д./ 39л.11м.15д.	ЦРО, 2017г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников;  СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ	Не преподает	Высшая, 25.12.2014

15	Цыгурова Анастасия Витальевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, ГБПОУ Самарский социально-педагогический колледж, 2018г., Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, специальное дошкольное образование, 116304 0050836, 0239 Не имеет учёной степени, учёного звания	0л.9м.30д./ 0л.9м.30д.	ЦРО, 2018г., Технологии геймификации в дошкольном образовании	Не преподает	Нет
16	Овакимян Люсине Рафиковна	Воспитатель	Высшее, Педагогический факультет университета «Спитак», 1999г., учитель начальных классов, учитель начальных классов, АЕС № 990020. профессиональная переподготовка, 2017г. Не имеет учёной степени, учёного звания	4г.3м.3д./ 4г.3м.3д.	<p>ЦРО, 2018г., Технологии геймификации в дошкольном образовании;</p> <p>СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ;</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 23.01.2017г. по 13.11.2017г.</p>	Не преподает	Соответствие, 01.02.2019



17	Чеснокова Оксана Александровна	Воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный пед. университет, 2007г., Учитель русского языка и литературы, «Русский язык и литература», ВСГ № 0948914 Не имеет учёной степени, учёного звания	25л.3м.19д./ 13л.9 м.10д.	ЦРО, 2017г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников;	Не преподает	Высшая, 25.04.2019
					СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ		
18	Ромашина Алевтина Владимировна	Воспитатель	Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2007г., учитель музыки, «Музыкальное образование», ВСГ 1882613 Не имеет учёной степени, учёного звания	16л.1м.1д./ 6л.1м.23д.	Авторская программа Суворовой, 2016г, Танцевальная ритмика для детей;	Не преподает	Высшая, 27.09.2018
					ЦРО, 2016г., Психологическая грамотность современного педагога;		
					ЦРО, 2017г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников;		
					ЦРО, 2018г., Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности;		
					ЦРО, 2018г., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ;		
					ЦРО, 2018г., Технологические аспекты использования интерактивных досок в образовательном процессе;		

					МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея»», 2019г., Развитие изобразительного творчества детей в условиях образовательных организаций и учреждений культуры		
19	Шарова Валентина Дмитриевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское пед.училище, 1990г. воспитатель в дошкольных учреждениях, «Воспитание в дошкольных учреждениях», ПТ 158024 Не имеет учёной степени, учёного звания	35л.7м.16д./ 35л.7м.16д.	ЦРО, 2017г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников; СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ; ЦРО, 2019г., Актуальные аспекты речевого развития дошкольников	Не преподает	Первая, 27.04.2015
20	Алимова Елизавета Леонидовна	Воспитатель	Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2008г., учитель географии и	10л.5м.2д./ 9л.10м.17д.	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 25.01.2017г. по 15.11.2017г.;	Не преподает	Первая, 25.10.2018

			биологии, «География»; профессиональная переподготовка, 2017г., ВСГ 2353744 Не имеет учёной степени, учёного звания		ЦРО, 2019г., Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе		
21	Миронова Александра Анатольевна	Воспитатель	Высшее, Витебский государственный университет им.П.М.Машерова, 2004г., учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения, «Изобразительное искусство, черчение и трудовое обучение», А 0344437 Не имеет учёной степени, учёного звания	9л.3м.6д./ 5л.11м.14д.	Нет	Не преподает	Нет
22	Торчян Олеся Борисовна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, 2004г., акушерка, акушерское дело, СБ	11л.5м.25д./ 5г.1м.23д.	СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ;	Не преподает	Соответстви е, 01.02.2019

			3890228. Профессиональная переподготовка в 2017г., 256ч. Не имеет учёной степени, учёного звания		Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 17.10.2016г. по 22.05.2017г.		
23	Козлова Марина Григорьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Педагогический колледж г.Бугуруслана, 2006г., «Преподаватель начальных классов», АК 1338213 Не имеет учёной степени, учёного звания	10л.5м.6д./ 9л.3м.25д.	ЦРО, 2017г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников	Не преподает	Высшая, 27.06.2019
24	Ештокина Татьяна Михайловна	Воспитатель	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1997г., Учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования, МО № 005454 Не имеет учёной степени, учёного звания	21г.4м.25д./ 20л.10м.25д.	ЦРО, 2018г., Организационные основы взаимодействия образовательных учреждений и ПМПК; МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея»», 2019г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ;	Не преподает	Нет

25	Миронова Наталья Евгеньевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище №2, 1990г., Воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольном учреждении, МТ №396079 Не имеет учёной степени, учёного звания	28л.5м.1д./ 28л.5м.1д.	<p>ПГСГА 2015г., Организация и содержание работы с родителями, Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры, Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования;</p> <p>ЦРО, 2017г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников;</p> <p>ЦРО, 2018г., Технологии геймификации в дошкольном образовании</p>	Не преподает	Соответствие, 26.02.2018
26	Токарева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2009г., Учитель русского языка и литературы, русский язык и литература, ВСГ 2902981. Профессиональная переподготовка, 2017г., 256ч. Не имеет учёной степени, учёного звания	10л.4м.11д./ 9л.11м.12д.	<p>ЦРО, 2016г., Организация образовательного процесса в образовательной организации в условиях ФГОС;</p> <p>ЦРО, 2016г., Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях;</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 23.01.2017г. по 13.11.2017г.;</p> <p>Авторский курс Метеновой, 2018г, Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС;</p> <p>ЦРО, 2018г., Технологические аспекты работы с неговорящими дошкольниками;</p>	Не преподает	Первая, 22.06.2017

					СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ;		
					ЦРО, 2019г., Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через обучение игре в шашки		
27	Черницова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское пед.училище, 1988г., воспитатель в дошкольных учреждениях, «Воспитание в дошкольных учреждениях», ЛТ 482598 Не имеет учёной степени, учёного звания	29л.3м.6д./ 29л.3м.6д.	ЦРО, 2017г., Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР;	Не преподает	Высшая, 26.11.2015
					ЦРО, 2017г., Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ;		
					Авторский курс Метеновой, 2018г, Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС;		
					ЦРО, 2018г., Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе		
					СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ		

					МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея»», 2019г., Развитие изобразительного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста		
28	Громова Юлия Ивановна	Воспитатель	Высшее, Самарская гос. эконом. академия, 2005г., Специалист коммерции, «Коммерция (Торговое дело)», ВСБ 0063699; Проф. переподг., 2016г., Не имеет учёной степени, учёного звания	16л.4м.7д./ 11л.5м.25д.	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 16.10.2015г. по 03.06.2016г.;</p> <p>ЦРО, 2017г., Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР;</p> <p>ЦРО, 2017г., Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>ЦРО, 2017г., Технологические аспекты использования интерактивных досок в образовательном процессе;</p> <p>ЦРО, 2017г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников;</p> <p>СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ</p>	Не преподает	Высшая, 30.08.2018
29	Антипова Татьяна	Воспитатель	Среднее профессиональное,	19л.1м.22д./ 18л.11м.22д.	ПГСГА 2015г., Организация и содержание работы с родителями, Реализация	Не преподает	Первая, 25.05.2017

	Анатольевна		Педагогический класс школы №12 г.Балакова Саратовской области, 1985г., «Воспитатель детского сада», А 070633 Не имеет учёной степени, учёного звания		требований ФГОС: формирование гендерной культуры, Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования;		
30	Ларькина Елена Михайловна	Воспитатель	Высшее, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2018г., Бакалавр, педагогическое образование, 117718 0947848, 09836 Не имеет учёной степени, учёного звания	4г.2м.4д./ 4г.10м.3д.	ЦРО, 2019г., Основы формирования гендерной идентичности ребёнка	Не преподает	Нет
31	Соколец Ирина Алексеевна	Воспитатель	Высшее, Липецкий гос. пед. институт, 1975г., учитель средней школы, «Французский и немецкий язык», Б-1 162006;	43г.8м.23д./ 43г.8м.23д.	ЦРО, 2017г., Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР;	Не преподает	Высшая, 26.11.2015
					Профессиональная переподготовка по		



			<p>профессиональная переподготовка, 2017г. Не имеет учёной степени, учёного звания</p>		<p>программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 25.01.2017г. по 15.11.2017г.;</p> <p>Авторский курс Метеновой, 2018г, Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС;</p> <p>ЦРО, 2018г., Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе;</p> <p>СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ</p>		
32	Головатова Светлана Владимировна	Воспитатель	<p>Высшее, Ошский Государственный университет, 1996г., Преподаватель русского языка и литературы, «Русский язык и литература», АВ №11025. профессиональная переподготовка в 2017г., 256ч. Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	24г.м.20д./ 9л.3м.9д.	<p>ПГСГА 2015г., Организация и содержание работы с родителями, Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры, Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования;</p> <p>ЦРО, 2016г., Психологическая грамотность современного педагога;</p> <p>ЦРО 2016г., Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <p>ЦРО, 2017г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников;</p>	Не преподает	Первая, 28.02.2019

					<p>Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 17.10.2016г. по 22.05.2017г.;</p> <p>СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ</p>		
33	Недобежкина Ольга Олеговна	Воспитатель	<p>Высшее, Самарский гос.пед.университет, 2012г., Филолог. Преподаватель. «Филология», КВ № 78404</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	<p>9л.7м.25д./</p> <p>5л.9м.19д.</p>	Нет	Не преподает	Первая, 25.06.2015
	Микитка Ольга Васильевна <i>(отпуск по уходу за ребёнком)/</i>	Воспитатель	<p>Высшее, Российский государственный университет туризма и сервиса, 2013г., специалист по сервису и туризму, «Социально-культурный сервис и туризм», КА №56004.</p>	<p>5г.9м.29д./</p> <p>3г.8м.9д.</p>	Курсы переквалификации на базе Самарского социально-педагогического колледжа, 2015г.;	Не преподает	Нет

			Переквалификация 2015г. Не имеет учёной степени, учёного звания		ЦРО, 2016г., Основные аспекты т методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях		
Щанькина Анна Николаевна (отпуск по уходу за ребёнком)/	Воспитатель	Профессиональная переподготовка, 2016г. Не имеет учёной степени, учёного звания	8л.9м.11д./ 3г.0м.24д.	ЦРО, 2016г., Технологические аспекты использования интерактивных досок в образовательном процессе;	Не преподает	Первая, 30.08.2018	
				Профессиональная переподготовка в ГБОУ ВО Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», «Педагогика дошкольного образования», 256 ч, 2016г.			
				ЦРО, 2017г., Технологические аспекты проведения родительских собраний			
Горячева Светлана Юрьевна (отпуск по уходу за ребёнком) /	Воспитатель	Среднее профессиональное, Самарский педагогический колледж №2, 1998г., «Дошкольное образование», Воспитатель в дошкольном учреждении, УТ- 1550667 Не имеет учёной степени, учёного звания	19л.7м.6д./ 16л.0м.28д.	ЦРО, 2016г., Основные аспекты т методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях;	Не преподает	Высшая, 22.11.2018	
				ЦРО, 2017г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников			

Никто из педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара не имеет учёной степени, учёного звания, дисциплины не преподает.

## 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Бюджетного учреждения

№ п/п	Виды образования, уровни образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы из расчета на одного обучающегося (воспитанника)	Доля фонда учебной и учебно-методической литературы, изданной не ранее последних 5 лет, от общего числа экземпляров	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров (точек доступа к электронным ресурсам)
		Количество экземпляров учебной литературы	Количество экземпляров учебно-методической литературы				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования						
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0
1.1.	Общее, дошкольное, педагог, <b>музыкальный руководитель:</b> - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду». -М., 2017г.; - Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду». -М., 2017г.; - Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду». -М., 2017г.; - Каплунова И.Н., Новоскольцева И.В. «Программа	0	2 2 2 1	287 287 287 287	86%	Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности и приобщение к музыкальному искусству	6

	музыкального воспитания детей». -С.-П., 2003г.						
1.2.	<p>Общее, дошкольное, педагог, <b>инструктор по физической культуре:</b></p> <p>- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика». - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Щербак А.П.«Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». –М., 2009г.;</p> <p>- Фирилёва Ж.Е. «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2001г.;</p> <p>- Рунова М.А. «Дифференцированные занятия по физической культуре». –М., 2006г.;</p> <p>- Утробина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников». –М., 2003г.;</p> <p>- Вареник Е.Н. «Занятия по физкультуре». –М., 2007г.;</p> <p>- Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2009г.;</p> <p>- Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2008г.;</p> <p>- Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.;</p> <p>- Бабушкина Р.Л., Тисленко О.М. «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими</p>	0	2	260	50%	Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	6
			2	260			
			2	260			
			1	260			
			1	145			
			1	145			
			1	260			
			2	145			
			1	145			
			1	43			
			1	16			
			1	59			

	<p>ОНР». -С.-П., 2010г.;</p> <p>- Алябьева Е.А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения».-М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.;</p> <p>- Алябьева Е.А. «Нескучная гимнастика». -М.: ТЦ СФЕРА, 2014г.;</p> <p>- Утробина К.К. «Подвижные игры для детей 5-7 лет». -М.: издательство Гном, 2017г.;</p> <p>- Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>59</p> <p>145</p> <p>145</p> <p>260</p> <p>260</p>			
1.3.	<p>Общее, дошкольное, педагог, <b>учитель-логопед:</b></p> <p>- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»». -М.: Просвещение, 2009г.;</p> <p>- Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно». -М.: «Гном и Д», 2003г.;</p> <p>- Коноваленко В.В. «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР». –М.: «Гном и Д», 2004г.;</p> <p>- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий». –М.: «Гном и Д», 2009г.;</p> <p>- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Альбом упражнений</p>	0	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>16</p>	<p>59</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>16</p>	92%	<p>Коррекционно-развивающая деятельность. Овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности.</p>	6

<p>по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы». –М: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». –М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи». -С.-П.: «Детство-Пресс», 2007г.;</p> <p>- Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Волосовец Т.В. «Преодоление ОНР у дошкольников». -М.: «ТЦ СФЕРА», 2008г.;</p> <p>- Володина В.В. «Альбом по развитию речи» -М.: Росмен-пресс, 2017г.;</p> <p>- Смирнова Л.Н. «Логопедия в д/с. Коррекционно-развивающее обучение». -М.: «Мозаика-Синтез», 2007г.;</p> <p>- Курдвановская Н.В. ,Ванюкова Л.С. «Формирование слоговой структуры слова». -М.: «ТЦ СФЕРА», 2007г.;</p> <p>- Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребёнка говорить и читать». -М.: «Гном и Д», 2007г.;</p> <p>- Филичева Т.Б. , Чиркина Г.В. «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста». -М.: «Айрис-Пресс», 2007г.;</p> <p>- Лопухина И. «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи». -М.: «Аквариум»,</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>59</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>59</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>59</p> <p>16</p> <p>59</p> <p>59</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	1996г.; - Коноваленко В.В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков». -М.: «Гном и Д», 2018г.; - Иншакова О.Б. «Альбом логопеда». -М.: «ВЛАДОС», 2018г.		59	59			
			1	59			



1.4.	<p><b>Общее, дошкольное, педагог, педагог-психолог:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алямовская В.Г. Петрова С.Н. «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста». - М., Скрипторий, 2002г.;</li> <li>- Загорная Е.В. «Настольная книга детского психолога». -СПб: Наука и Техника, 2016г.;</li> <li>- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии». - Издательство Речь,2004г.;</li> <li>- Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 3-4 лет». –СПб: Речь, 2015г.;</li> <li>- Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 4-5 лет». –СПб: Речь, 2018г.;</li> <li>- Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 5-6 лет». –СПб: Речь, 2015г.;</li> <li>- Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»». –СПб: Речь, 2015г.;</li> <li>- Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений- 7-е изд.». -М.: Генезис, 2017г.;</li> <li>- Смирнова Е.О. «Развитие воли и произвольности в раннем и</li> </ul>	0	1	262	62%	<p>Психолого-педагогическое обследование: изучение всех сторон психики (познавательная деятельность, речь, эмоционально-волевая сфера, личностное развитие), развитие моторной функции.</p>	6
			1	287			
			1	145			
			1	59			
			1	56			
			1	74			
			1	71			
			1	287			
			1	287			

	<p>дошкольном возрасте». -М., Воронеж, 1998г.;</p> <p>- Стрелкова Л.П. «Уроки сказки». -М., 1989г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет». -СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет». -СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет». -СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет». - СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал». -М.: Прометей, Книголюб, 2002г.;</p> <p>- Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий». -М., Книголюб, 2009г.</p>		1	260			
			1	59			
			1	56			
			1	74			
			1	71			
			1	56			
			1	71			
1.5.	<p>Общее, дошкольное, педагог, <b>воспитатель:</b></p> <p>- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Гербова В.В. «Приобщение детей</p>	0	1	27	69%	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей раннего возраста с окружающими. Формирование у детей раннего возраста интереса и	6
			1	27			
			1	27			



	для самых маленьких». –М.: Творческий центр Сфера, 2014г.						
1.б.	Общее, дошкольное, педагог, <b>воспитатель:</b> - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г.; - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Лыкова И.А «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.; - Лыкова И.А «Художественный труд в детском саду». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.; - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». –М., 1995г.;	0	8 3 8 2 2 2 8 3 2 2	260 260 260 260 260 260 260 260 260 260 145	75%	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Охрана здоровья детей дошкольного возраста и формирование основы культуры здоровья. Развитие у детей дошкольного возраста познавательных интересов, интеллектуального развития. Освоение у детей дошкольного возраста первоначальных представлений социального характера. Формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду. Формирование интереса у детей дошкольного возраста к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.	6

<p>- Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П: Детство-Пресс,2002г.;</p> <p>- Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». –М.: творческий центр Сфера, 2014г.;</p> <p>- Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». –М.: творческий центр Сфера, 2014г.;</p> <p>- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». –М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Дыбина О.В. «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Киселёва Л.С. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2003г.;</p> <p>- Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.;</p> <p>- Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2004г.;</p> <p>- Аверина Т.В. «Первоцвет. Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». –Самара, 2001г.</p> <p>- Зеленова Н.Г. «Мы живём в</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>145</p> <p>145</p> <p>145</p> <p>260</p> <p>145</p> <p>260</p> <p>145</p> <p>201</p> <p>260</p> <p>145</p> <p>145</p>			
---	--	---	--	--	--	--

	<p>России». –М., 2014г.;</p> <p>- Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России». –М., 2010г.;</p> <p>- Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». –М., 2007г.;</p> <p>- Комратова Н.Г. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2007г.;</p> <p>- Алёшина В.Н. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». - М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2014г.;</p> <p>- Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г.;</p> <p>- Куцакова Л.В., «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Щёткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду». -М., 2008г.</p>		1	145			
			1	145			
			1	145			
			3	260			
			1	145			
			2	260			
			1	145			
2.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0

Обеспечение образовательной деятельности  
официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1.	2.	3.
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	0
2.	Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы)	0
3.	Справочно-библиографические издания:	0
3.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	0
3.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	0
3.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	0
4.	Научная литература	0

Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Важным направлением в деятельности МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В 2019 году в детском саду для педагогов и административного управления имеются ноутбуки, стационарные компьютеры, которые имеют выход в сеть Интернет. В свободное от деятельности с детьми время, каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В МБДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии МБДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу детского сада.

В Бюджетном учреждении имеется доступ к сети Интернет

Наличие локальной сети	Имеется
Тип локальной сети	Проводная
Вид и способ подключения к сети Интернет	По телефонной линии
Наименование интернет-провайдера	ООО «МВ-Самара»
Скорость подключения к сети Интернет	До 1 мбит/с
Технология доступа в сеть Интернет	DOCSIS

Использование в Бюджетном учреждении компьютеров, множительной техники, факса, мультимедийных проекторов, наличие сайта, электронной почты, Интернета позволяют оперативно передавать огромный поток информации и материала, проводить на высоком уровне работу с педагогами, родителями, детьми.

Вид информационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук - 1 шт., персональный компьютер – 3 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой	Заведующий, юрист-консультант, инспектор по кадрам, специалист по охране труда
Персональный компьютер – 2 шт. Ноутбук – 1 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в интернет	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Персональный компьютер - 2 шт.	Кабинет заведующего хозяйством	Работа с документацией, выход в Интернет	Заведующий хозяйством, инструктор по физической культуре



Персональный компьютер – 2 шт.	Кабинет бухгалтерии	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Главный бухгалтер, бухгалтер
Персональный компьютер – 1 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Медицинская сестра, врач-педиатр

Воспитанники Бюджетного учреждения не имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям Интернет. Доступ к электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ имеют только сотрудники МБДОУ.

Дети инвалиды и воспитанники с ОВЗ не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет.

В Бюджетном учреждении не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы. Каталог образовательных интернет-ресурсов для педагогов и родителей

Название	Ссылка
Федеральные образовательные Интернет-порталы	
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российский образовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных	<a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a>

образовательных ресурсов для общего образования	
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	<a href="http://katalog.iot.ru">http://katalog.iot.ru</a>
Федеральный центр информационных образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений	<a href="http://www.resobr.ru/">http://www.resobr.ru/</a>
Обруч - журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов	<a href="http://www.obruch.ru">http://www.obruch.ru</a>
Детский сад от А до Я	<a href="http://detsad-journal.narod.ru">http://detsad-journal.narod.ru</a>
Журнал «Дошкольное образование»	<a href="http://dob.1september.ru/">http://dob.1september.ru/</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
Непрерывное образование преподавателей	<a href="http://www.neo.edu.ru/">http://www.neo.edu.ru/</a>
Дошкольное образование	<a href="http://www.neo.edu.ru/">http://www.neo.edu.ru/</a>
Региональные образовательные Интернет-порталы	
Министерство образования и науки Самарской области	<a href="http://educat.samregion.ru/">http://educat.samregion.ru/</a>
Самарское управление министерства образования и науки Самарской области	<a href="http://samobr.ru/">http://samobr.ru/</a>
Департамент образования администрации г. о. Самара	<a href="http://www.depsamobr.ru">http://www.depsamobr.ru</a>
Центр развития образования г.о. Самара	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a>

Администрации городского округа Самара	<a href="http://www.city.samara.ru">http://www.city.samara.ru</a>
Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО)	<a href="http://www.sipkro.ru">http://www.sipkro.ru</a>
Образование и наука Самарской области (региональный портал)	<a href="http://www.samara.edu.ru/">http://www.samara.edu.ru/</a>
Сайты для педагогов МБДОУ	
Сеть работников дошкольного образования «Мой детский сад»	<a href="http://www.ivalex.vistcom.ru">www.ivalex.vistcom.ru</a>
Дошкольник. Сайт для всей семьи	<a href="http://doshkolnik.ru/scenary.php">http://doshkolnik.ru/scenary.php</a>
Мир дошкольников	<a href="http://mirdoshkolnikov.ru">http://mirdoshkolnikov.ru</a>
Конкурсы. Гранты. Премии. Фестивали.	<a href="http://www.konkursgrant.ru">http://www.konkursgrant.ru</a>
Почемучка	<a href="http://pochemu4ka.ru">http://pochemu4ka.ru</a>
Детский портал Солнышко	<a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>
Дошкольники	<a href="http://www.doshkolniki.com/">http://www.doshkolniki.com/</a>
Развитие ребёнка	<a href="http://www.razvitierobenka.com">http://www.razvitierobenka.com</a>
Потому.ru	<a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>
Детки-конфетки. Сайт о детях	<a href="http://tbsem.narod.ru/">http://tbsem.narod.ru/</a>
Всё для детского сада	<a href="http://www.moi-detsad.ru/">http://www.moi-detsad.ru/</a>

Дет сад. Сайт для детей и взрослых	<a href="http://detsad-kitty.ru/">http://detsad-kitty.ru/</a>
МААМ.RU	<a href="http://www.maaam.ru/">http://www.maaam.ru/</a>
Детсадклуб.ру	<a href="http://www.detsadclub.ru/">http://www.detsadclub.ru/</a>
Воспитатель	<a href="http://vospitatel.com.ua/">http://vospitatel.com.ua/</a>
Ранне развитие детей Дошколёнок	<a href="http://www.danilova.ru/">http://www.danilova.ru/</a> <a href="http://www.kindereducation.com/">http://www.kindereducation.com/</a>
До и после трёх	<a href="http://azps.ru/baby/index.html">http://azps.ru/baby/index.html</a>
Мир детей	<a href="http://larisa.h1.ru/">http://larisa.h1.ru/</a>
Наши дети. Портал для родителей	<a href="http://www.nachideti.ru/">http://www.nachideti.ru/</a>
Сообщество педагогов дошкольного образования	<a href="http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/">http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/</a>
Вопросита. Конкурсы для детей и педагогов	<a href="https://voprosita.ru/index.php">https://voprosita.ru/index.php</a>
Рассударики конкурсы для детей и педагогов	<a href="http://rassudariki.ru/">http://rassudariki.ru/</a>
Видеоталант Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс	<a href="http://videotalant.ru/">http://videotalant.ru/</a>
Талантоха Конкурсы для детей и педагогов	<a href="http://talantoha.ru/talantoha-uvlechennyij.html">http://talantoha.ru/talantoha-uvlechennyij.html</a>
Остров Талантикус Дистанционный творческий исследовательский конкурс - игра для педагогов, родителей и детей	<a href="http://talantikus.ru/">http://talantikus.ru/</a>

Красная дорожка Всероссийский хореографический фестиваль	<a href="http://kdorojka.ru/">http://kdorojka.ru/</a>
Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM	<a href="http://www.razvitum.org/4you/articles">http://www.razvitum.org/4you/articles</a>
Обучалки и развивалки для детей	<a href="http://www.detkiuch.ru/">http://www.detkiuch.ru/</a>
РазИгрушки	<a href="http://razigrushki.ru/">http://razigrushki.ru/</a>
Умка-Детский развивающий сайт	<a href="http://www.1umka.ru/">http://www.1umka.ru/</a>
Детские раскраски	<a href="http://packpacku.com/">http://packpacku.com/</a>
Электронные версии журналов	
Журналы: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника»	<a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a>
Издательский дом «Воспитание дошкольника»	<a href="http://www.dovosp.ru">http://www.dovosp.ru</a>
Электронная версия журнала «Обруч»	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a>
Эдисьон Пресс	<a href="http://www.editionpress.ru/">http://www.editionpress.ru/</a>
Эдисьон Пресс	<a href="http://www.editionpress.ru/">http://www.editionpress.ru/</a>
Журнал «Дошкольное образование»	<a href="http://dob.1september.ru/">http://dob.1september.ru/</a>
Педагогический мир (Раздел дошкольное образование)	<a href="http://pedmir.ru/">http://pedmir.ru/</a>

## 8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения.	назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, (учебные, учебно - лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении и образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район,	Учебные: Групповая (игровая) – 1 этаж № 7 (50,4 кв.м.) № 25 (52,0 кв.м.) № 52 (52, 3кв.м.) №72 (45, 4кв.м.)	Оперативное управление,	Департамент управления имуществом	Договор № 0002310 о порядке использования муниципального имущества,	63:01:04110 04 :594	№ 63-63-01/765/2014-057 от 19.12.2014	Санитарно-эпидемиологическое заключение №63.СЦ.05.000	Заключение № 001543 от 08 октября 2012 г Главного управления

	ул.Флотска, д. 15 а	2 этаж № 5 (48,3 кв.м.) № 13 (48,6 кв.м.) № 16 (47,2 кв.м.) № 22 (51,1 кв.м.) № 29 (49,4 кв.м.) № 32 (47,5 кв.м.) № 42 (46,6 кв.м.) Музыкальный зал № 41 (48,0 кв.м.) Физкультурный зал № 47 (68,0 кв. м) Кабинет логопеда – 1 этаж № 36 (8,1 кв.м.) Сенсорная комната – 2 этаж № 8 (15,6 кв. м) Методический кабинет – 1 этаж № 46 (35,0 кв. м) Костюмерная – 1 этаж № 42 (13,4 кв.м) Музей №39 (10,3 кв.м.) Вспомогательные: Спальня - 1 этаж № 1 (30,5 кв.м.) № 24 (32,5 кв.м.) № 51 (46,6 кв.м.) №71 (30,5 кв.м.) 2 этаж № 1 (48,6 кв.м.) № 14 (47,6 кв.м.) №15 (47,0 кв.м.) № 21 (47,2 кв.м.) №30 (46,7 кв.м.) №31 (45,7 кв.м.) №43 (47,9 кв.м.)			закрепленного за образовательн ым учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г.  Акт приема – передачи от 27.11.2014 г.  Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальны м бюджетным дошкольным образовательн ым учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости » от 27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент		.М.003101.08. 08 от 06 августа 2008 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Министерств а Российской Федерации по делам гражданской обороны, черезвы- чайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Самарской области
--	------------------------	---	--	--	--	--	--	---

Буфетная – 1 этаж  
№73 (3,4 кв.м.)  
Раздевалка - 1 этаж  
№ 4 (13,0 кв.м.)  
№ 20 (14,1 кв.м.)  
№ 48 (16,7 кв.м.)  
№ 70 (13,3 кв.м.)  
2 этаж  
№ 7 (15,8 кв.м.)  
№ 10 (18,4 кв.м.)  
№17 (13,9 кв.м.)  
№20 (16,9 кв.м.)  
№ 26 (14,7 кв.м.)  
№33 (17,4 кв.м.)  
№38 (15,3 кв.м.)  
Туалет - 1 этаж  
№ 14 (0,9 кв.м.)  
2 этаж  
№ 11 (5,2 кв.м.)  
№19 (5,1 кв.м.)  
№23 (4,6 кв.м.)  
№27 (4,9 кв.м.)  
№35 (4,8 кв.м.)  
№40 (4,4 кв.м.)  
Санузел - 1 этаж  
№ 8 (13,4 кв.м.)  
№ 23 (11, 1кв.м.)  
№ 7(4,4 кв.м.)  
№ 63 (1,9 кв.м.)  
№75 (10,5  
2 этаж  
№ 4 (4,1 кв.м.)  
Умывальная  
1 этаж  
№ 15 (1,3 кв.м.)  
№54 (7,4 кв.м.)

Управления  
имуществом  
городского  
округа Самара



2 этаж  
№ 6 (7,4 кв.м.)  
№ 12 (8,9 кв.м.)  
№ 18 ( 7,6 кв.м.)  
№ 28 ( 7,8 кв.м.)  
№ 34 (8,5 кв.м.)  
№ 41 ( 6,8 кв.м.)  
Кладовая  
№ 11 (2,1 кв. м)

Кладовая сухих продуктов  
№ 17 (9,7 кв. м)

Помещение холодильных  
камер – №18 (9,7 кв. м)

Пищеблок:

Пищеблок - 1 этаж

№ 9 (42,4 кв.м.)

Раздевалка - 1 этаж

№ 16 (1,7 кв.м.)

Тамбур – 1 этаж

№ 10 (1,3 кв.м.)

Коридор - 1этаж

№ 12 (7,4 кв. м)

Прачечная – 1этаж

№ 30 (23,2 кв. м)

Гладильная- 1 этаж

№26 (16 кв. м)

Медицинский кабинет –  
1этаж

№ 59 (12,2 кв. м)

Процедурная - 1 этаж

№ 57 (7,0 кв.м.)

Административные:

Кабинет заведующего-2 этаж

№37 (15,7 кв.м.)

Кабинет бухгалтерии –

1 этаж  
№ 60 (9,4 кв. м)  
Кабинет специалистов –  
1 этаж  
№ 56 (9,5 кв. м)  
Кабинет заведующего  
хозяйством – 1 этаж  
№ 55,64 (9,0 кв. м)  
Подсобные:  
Кладовая подсобного  
рабочего – 1 этаж  
№74 (2,1 кв.м.)

Коридор:

1 этаж:  
№ 2 (1,1 кв.м.)  
№ 3 (1,6 кв.м.)  
№ 5 (2,5 кв.м.)  
№ 6 (10,4 кв.м.)  
№13 (43,0 кв.м.)  
№19 (4,5 кв.м.)  
№21 (1,7 кв.м.)  
№22 (1,9 кв.м.)  
№28 (2,6 кв.м.)  
№29 (1,3 кв.м.)  
№31 (1,4 кв.м.)  
№35 (12,4 кв.м.)  
№37 (2,5 кв.м.)  
№43 (1,7 кв.м.)  
№44 (1,0 кв.м.)  
№49 (1,1 кв.м.)  
№50 (1,5 кв.м.)  
№58 (1,2 кв.м.)  
№61 (6,4 кв.м.)  
№62 (3,1 кв.м.)  
№65 (9,9 кв.м.)

№66 (1,5 кв.м.) №67 (10,4 кв.м.) №68 (1,1 кв.м.) №69 (1,7 кв.м.) 2 этаж: № 2 (13,6 кв.м.) № 3 (2,9 кв.м.) №9 (8,6 кв.м.) №25 (28,5 кв.м.) №36 (7,9 кв.м.) №39 (2,7 кв.м.) №44 (13,1 кв.м.) № 40 (6,1 кв.м.) № 43 (2,8 кв.м.) Кладовая заведующего хозяйством 1 этаж № 27 (4,3 кв.м.) Холл -1 этаж № 34 (16,7 кв.м.) Комната охраны -1этаж № 38, 40 (4,0 кв.м.) Подвал- (956,8 кв.м.) ИТОГО: 2889,1 кв.м.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обеспечение образовательной деятельности помещениями с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес ( местоположение) помещений с указанием площади	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для работы медицинских работников: 1 этаж № 57, 58, 59, 61,62 63, 74	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а	Оперативное управление,	Департамент управления имуществом	<p>Договор № 000231О о порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г.</p> <p>Акт приема – передачи от 27.11.2014 г.</p> <p>Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным</p>	63:01:0411004:594	№ 63-63-01/765/2014-057 от 19.12.2014

					дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости» от 27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа Самара		
--	--	--	--	--	--	--	--

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Вид образования, уровни образования, специальности, направления для подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий объектов физической культуры и спорта	Адрес (местоположение) Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7

1.	<p>Образование общее. Образование дошкольное.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие</li> </ul>	<p>Групповая № 1 «Солнечные зайчики» Стол игровой прямоугольный, стул детский, шкаф для пособий, стеллаж для книг, уголок живой природы, комплект шкафов для игрушек и пособий «Василий», дидактический набор мебели «Паровоз», игровой диван мягкой мебели «Уют», мягкое кресло «Уточка», игровая парикмахерская, игровая кухня, набор игровой мебели (спальня для кукол) «Соня», дорожка координационная, мольберт, развивающий коврик Воскобовича «Фиолетовый лес», театральная ширма. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, пирамидки), набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, мячи, музыкальный инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 25</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Договор № 000231О о порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г.</p> <p>Акт приема – передачи от 27.11.2014 г.</p> <p>Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости» от 27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа</p>	
----	---	---	--	-------------------------------	--	--

		<p>детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи большие, средние, маленькие; обручи; флажки; гантели; кегли; дорожки здоровья; строительные наборы конструктор типа «Лего» разных размеров; куклы, ростовые игрушки, строительные инструменты.</p> <p>Групповая № 2 «Маленькая страна»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стул детский, стеллаж для книг ,тумба для пособий, комплект шкафов для игрушек и пособий «Антошка, набор мебели игровой (спальня) , набор игровой мебели «Поликлиника», игровая парикмахерская, детская мягкая мебель, мягкое кресло «Уточка», уголок ИЗО, стол игровой (кухня) , театральная ширма. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, пирамидки), набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, музыкальный инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 7</p>		<p>Самара</p>	
--	--	--	---	--	---------------	--

		<p>театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи, средние, маленькие; мешочки для метания; скакалки; кегли; дорожки здоровья строительный набор «Лего», деревянный строительный материал, машинки разных размеров, куклы, строительные инструменты дидактические игры для развития мелкой моторики, детская игровая посуда, набор фруктов и овощей, пазлы.</p> <p>Групповая № 3 «Дружная семейка» Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, уголок для ИЗО деятельности, дидактический материал; сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: атрибуты для игры, манекен для причесок, кукла ростовая; мебельный уголок для сюжетно-ролевой игры «Семья»: шкаф, кухня с плитой,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 5</p>			
--	--	---	---	--	--	--



		<p>наборы посуды, постельных принадлежностей, одежда для кукол, куклы разных профессий, кровать для кукол, ванночка; сюжетно-ролевая игра «Магазин»: набор овощей и фруктов, касса, весы, муляжи конфет, печенья, корзины; бизи-борд; книжный уголок: художественная литература согласно возрасту, журналы; пластилин, цветная бумага, картон, восковые мелки, гуашь, бумага для творчества; атрибуты для ряженья, раскраски, костюмы для инсценировки сказок; уголок природы: полка для комнатных растений, коллекции минералов, семян и ракушек, наборы насекомых и животных, дидактические пособия, настольные игры, наглядный, демонстрационный и раздаточный материал;</p> <p>уголок ФЭМП: наглядный и раздаточный материал по темам недели, временам года, частям суток; счеты, счетный материал, наборы математические, дидактические пособия, карточки, игры на развитие логического мышления;</p> <p>сенсорное развитие: кубики,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>пазлы, настольные игры на развитие восприятия цвета, формы, магнитные мозаики, липучки, наглядный материал, бусы, пуговицы, шнуровки; уголок конструирования: конструктор деревянный, пластмассовый и металлический, строительные наборы разного размера; Музыкальное воспитание: наборы музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты, картотека аудиозаписей по тематике, наглядный материал, картотека п\и, музыкальный проигрыватель, колонки, ноутбук.</p> <p>Спортивный уголок: полка для инвентаря, скакалки, мячи, теннисный набор, кегли, инвентарь для профилактики плоскостопия, картотека гимнастики для глаз, ортопедические дорожки, аэрохоккей.</p> <p>Групповая № 4 «Сказочная страна» Стол игровой прямоугольный, столы дидактические, стул детский, уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская»,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 52</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>«Поликлиника», игровая кухня, настенная доска для занятий, уголок ИЗО, магнитофон, Атрибуты для театрального уголка: пособия по сказкам, учебные пособия, учебные плакаты, строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, палочки кюизинера, дидактические игры по математике, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению, материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посуды для центра «Семья», коробка с сюжетно-ролевыми играми «Почта», «Ателье», «Магазин», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, пирамидки, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), мячи, скакалки, кегли, кольца из физкультурного центра, дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора.</p> <p>Групповая №5 «Солнечный город»</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Стол игровой прямоугольный, столы дидактические, стул детский, стенка «Брунгильда», уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», игровая кухня, настенная доска для занятий, уголок ИЗО, магнитофон, Атрибуты для театрального уголка: ширма фланелеграф, пособия по сказкам, учебные пособия, учебные плакаты, строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, пеналы математические, палочки кюизинера, дидактические игры по математике, логопедические кубики, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению, материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посуды для центра «Семья», коробка с сюжетно-ролевыми играми «Почта», «Ателье», «Магазин», «Фермерское хозяйство», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, материалы для различных видов</p>	<p>Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 72</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), мячи, скакалки, кегли, кольца из физкультурного центра</p> <p>Групповая № 6 «Пчелка»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, набор игровой мебели «Поликлиника», детский мягкий диван «Уют», детская игровая «Парикмахерская», Уголок ИЗО, игровой магазин, детский медицинский уголок, детская кухня с кухонной посудкой, спальня для кукол, кукольный домик с мебелью, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальные инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), дидактический</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 42</p>			
--	--	---	--	--	--	--

	<p>набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, мячи, обручи, флажки, скакалки, кегли, дидактические игры, конструктор разных размеров и форм и материалов; настольные игры.</p> <p>Групповая № 7 «Лучики»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, полка для книг, набор игровой мебели «Поликлиника», детская мягкая мебель: диван и 2 кресла, детская игровая «Парикмахерская», Уголок ИЗО, игровой магазин, детский медицинский уголок, детская кухня с кухонной посудкой, спальня для кукол, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальный инструменты, музыкальный центр, мелкие наборы игрушек по тематикам,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 32</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, мячи, обручи, флажки, скакалки, кегли, дидактические игры, конструктор разных размеров и форм и материалов; настольные игры.</p> <p>Групповая № 8 «Карусель»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, стенка «Антошка» шкаф-стеллаж для пособий, набор игровой мебели «Поликлиника», уголок «Кукольная комната», кукольные домики разных размеров, коляски для кукол, детский игровой магазин (весы, касса, фрукты, овощи, корзинки), книжный уголок с книгами, дисками, журналами, <u>детская игровая «Парикмахерская»</u>, физкультурный уголок: обручи, кегли, пирамида-башня, мешочки с песком, мячи разной величины, математический уголок: пособие, пенал с геометрическими фигурами, счеты, счетные палочки,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 29</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>театральный уголок, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальный инструменты, магнитофон, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, матрёшки, флаги, книги, демонстративный материал для патриотических занятий.</p> <p>Групповая № 9 «Капельки»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стул детский, тумба мобильная для пособий, стеллаж для книг «Грузовичок», стенка Антошка, дидактический набор мебели (кухня), кроватки-колыбельки для кукол, ванночка, детская коляска, стол игровой (парикмахерская), стол игровой (магазин), тумба выкатная «Мальш», набор игровой «Поликлиника»; уголок ИЗО «Клякса», цветные карандаши,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 22</p>			
--	--	--	--	--	--	--



		<p>краски, бумага, пластилин, баночки для воды, доски, учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, математические планшеты, набор цветных кубиков, мозаика, глобус, лэпбуки «Россия – Родина моя», «Все о здоровье», музыкальные инструменты, музыкальный центр, игрушки - статуэтки народных промыслов, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, игрушки-персонажи, театральная ширма, игровой детский сундук (ткани, одежда), материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.). Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, животные жарких стран, атрибуты для сюжетных игр, мячи, кегли, дорожки здоровья, подушка – веселушка, шашки, шахматы, дидактические игры, конструкторы разных размеров, форм и материалов; уголок ПДД, лото «Дорожные знаки».</p> <p>Групповая №10 «Радуга» Стол игровой прямоугольный, дидактические столы, стол логопеда с зеркалом и лампой,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>стул детский, шкафы для пособий, стеллаж для книг, уголок живой природы, уголок мягкой мебели диван и два кресла, уголок рязанея, игровая парикмахерская, игровая кухня, набор игровой мебели для кукол, детский игровой магазин. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, строительные наборы, цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, мячи, музыкальный инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи большие, средние, маленькие; обручи; флажки; гантели; кегли; дорожки здоровья; строительные наборы разных размеров; куклы, строительные инструменты.</p> <p>Групповая № 11</p>	<p>2 этаж № 16</p> <p>443042, Самарская область, г. Самара,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>«Горница»          Стол игровой прямоугольный,          Столы игровые круглые, столы          дидактические, стул детский,          уголок ИЗО, уголок живой          природы, шкаф для книг, набор          игровой мебели          «Парикмахерская»,          «Поликлиника», «Кухня»,          «Магазин», настенная доска для          занятий, интерактивная доска,          магнитофон, тумба          «Библиотека», стеллажи для          пособий.          Учебные пособия, учебные          плакаты, строительный набор          пластмассовый, деревянный          игрушки-персонажи, пеналы          математические,          дидактические игры по          математике, настольные игры,          коробки с лексическим          материалом по темам,          материалы по истории и          краеведению, материалы по г.          Самаре и Самарской области,          наборы машин по ОБЖ,          материалы для развития мелкой          моторики, набор детской          посуды для центра «Семья»,          строительный материал          «Фермерское хозяйство»,          магнитофон, коляски детские,          куклы, клавиатура, телефон,          сумки вязанные и тканые,          самовар, игровое пособие</p>	<p>Куйбышевский          район, ул. Флотская,          д. 15 а          2 этаж № 13</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>«Круги Луллия», игры с фонариком, игры с прищепками, игры на развитие мелкой моторики, пособие «Игровизор», цветные и простые карандаши, трафареты для рисования, краски, точилка, бумага, пластилин, доски, стейки, материалы для поделок из бросового материала. Каски для сюжетно-ролевых игр, глобус, коллекции по темам: «Ложки», «Магниты городов и стран», «Матрешки», «Тарелки городов и стран». Домик игровой, касса, весы, набор фруктов и овощей.</p> <p>Музыкальный зал Акустическая система, ноутбук, микшерный пульт, синтезатор, музыкальный центр, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, зеркальный шар+2 прожектора, лазерный проектор с микрофоном, стенка-горка для музыкальных инструментов, шкафы для костюмов с антресолями, детские стулья «хохлома», детский стол «хохлома» театральная ширма, музыкальные инструменты, атрибуты и костюмы для танцев.</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 41</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Методический кабинет Шкафы для методических пособий, тумба для книг, стеллаж для пособий, стол-ящик для картин, столы большие, стулья офисные, мольберт, кафедра для выступлений, проектор INFOCUS, экран настенный Digis, видео камера Canon Legria, зеркальный фотоаппарат Canon EOS, компьютер, ламинатор Brauberg, глобусы, игрушки народных промыслов, куклы в народных костюмах, мягкие игрушки для НОД, муляжи фруктов и овощей, светофоры, игровые комплекты В. Воскобовича «Ларчик», игровое пособие В. Воскобовича «Теремки», Воскобовича «4-х цветный квадрат», учебно-игровые пособия «логические блоки Дьенеша», учебно-методические комплекты «Цветные счетные полочки Кюизенера», игровые наборы «Танграм», развивающие игры «Головоломка», развивающие игры «Соты Кайе», математические весы, объемные геометрические фигуры, раздаточный материал по ФЭМП (груши, яблоки, медведи, пуговицы, бусы и пр.),</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 46</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>демонстрационный материал в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учебно-методический комплект к программе Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», детские энциклопедии, коллекция «Минералы и сокровища Земли», учебно-игровое пособие «Математический планшет», конструктор геометрический малый и большой.</p> <p>Спортивный зал Шкаф для спортивного инвентаря, музыкальный цент, сухой бассейн с подсветкой (кол-во шаров 1750 шт), сенсорный комплекс для опорно-двигательного аппарата, сенсорный модуль «Мяч физиоролл», сенсорный тактильный комплекс «Тактиль-ная дорожка», стойки для метания, корзины, стойка для обручей, спортивно-игровой инвентарь: мячи различного диаметра, мячи для игры в спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), обручи большие и средние, плоские обручи( средние малые и большие), флажки, гантели,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. 1 этаж № 47</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>гимнастические палки, массажные мячи, конусы, фишки для спортивных игр, мини маты, гимнастические маты, дуги трех размеров, стойки для прыжков и подлезания, кольцебросы, мешочки для метания, скакалки, кегли, городки, кубики, деревянные палки для утренней гимнастики, дорожки здоровья, мяч «Фитбол», атласные ленты, лыжи, бадминтон, методическая литература, нетрадиционное оборудование.</p> <p>Сенсорная комната          Стол логопеда с зеркалом, стул детский, шкаф-пенал для пособий, воздушно-пузырьковая колонна с платформой и акриловыми зеркалами; звуковая панель «Угадай звук», «Сравни животное»; фиброоптический модуль «Молния с пультом управления»; световой проектор спецэффектов «Меркури»; стол-мозаика; сенсорный тактильный комплекс «Тактильная дорожка»; сенсорный тактильный игровой комплекс для реабилитации внимания, мелкой моторики, координации</p>	<p>443042, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а          2 этаж № 8</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p> движения: -«Шнуровка»,  «Охотник», «Кольцеброс»,  «Подставка-основание»;  сенсорный развивающий  комплекс «Стереогностические  ощуще-ния»; сенсорный  развивающий комплекс  «Сравнение цветов»;  сенсорный развивающий  комплекс «Планетарный  механизм»; сенсорный  развивающий комплекс  «Модуль настенный с  объёмными фигурами и  зеркалами»; сенсорный  развивающий комплекс  «Модуль для прогона шаров»;  сенсорный развивающий  комплекс «Замочки»;  сенсорный модуль для развития  и массажа «Мяч физиорол»;  сенсорный комплекс для  развития моторики «Игровой  кубик»; сенсорный игровой  комплекс «Детские фигуры»;  световой стол для рисования  песком (в комплекте 12,5 кг  песка, ровнитель); блоки с  цилиндрами вкладышами;  сенсорный комплекс  «Интерактивный стол»;  музыкальные классики  (комплект из напольного и  настенного модулей) </p>				
--	--	---	--	--	--	--



## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения

Система качества дошкольного образования включает в себя интегрирующие показатели:

- качество научно – методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности, применяемой педагогическим мониторингом, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, в Бюджетном учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса. Работа ведется по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Бюджетного учреждения в целом. Учебно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

### Система внутреннего контроля воспитательно-образовательной работы

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок
1	Самообследование «Оснащение ДОУ игровыми пособиями, спортивным оборудованием и пособиями для организации музыкальной деятельности»	Старший воспитатель Рамзаева О.В., музыкальные руководители Кондратенко Е.А., Фомина О.И., инструктор по физической культуре Семчук Л.Н.	1 неделя сентября
2	Тематический «Подготовка педагогов ДОУ к новому учебному году: документация, учебные центры, игровые центры, работа с родителями» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., медицинская сестра Милаева Е.А., Группа методической поддержки, Рабочая группа, Творческая группа	3-4 недели сентября
3	Оперативный «Планы самообразования педагогов ДОУ» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Старший воспитатель Рамзаева О.В., Рабочая группа	2 неделя октября
4	Оперативный «Подготовка педагогов к НОД» (результаты контроля в	Заведующий Гриднева Е.В.,	Октябрь,

	рамках индивидуальных бесед)	старший воспитатель Рамзаева О.В.	декабрь, март
5	Оперативный «Организация утренней гимнастики в группах ДОУ» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	4 неделя ноября
6	Оперативный «Совместная деятельность педагогов и детей в рамках реализации образовательных проектов» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	1-2 недели ноября, 3-4 недели февраля, 3-4 недели апреля
7	Оперативный «Организация питания в группах ДОУ» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., медицинская сестра Милаева Е.А.	3-4 недели декабря
8	Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	Оргкомитет конкурса	Январь-март
9	Оперативный «Эффективность организации коррекционно-образовательного процесса» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	Февраль
10	Оперативный «Организация гимнастики после сна в группах ДОУ» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	2 неделя февраля
11	Оперативный «Организация образовательной деятельности в рамках вариативного компонента ООП» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	Апрель
12	Самообследование «Оценка качества дошкольного образования»	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., педагоги	4 неделя апреля
13	Систематический «Воспитательно-образовательная деятельность педагогов с детьми» (педагоги, вышедшие на аттестацию), (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	В течение учебного года
14	Систематический «Деятельность молодых педагогов» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.	В течение учебного года
15	Систематический «Календарное планирование работы педагогов с дошкольниками» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Старший воспитатель Рамзаева О.В.	В течение учебного года

Оценка результатов деятельности коллектива Бюджетного учреждения

N п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Уровень							
		МБДОУ	Район	Профсоюз	ЦРО	Департамент образования	Дума г.о. Самара	Министерство Самарской области	Министерство РФ
1	Коллектив		Грамота, 2004; Грамота, 2006; Благ., 2006; Благ., 2013; Благ., 2016; Диплом, 2018;		Благ., 2015;	Бл.пис., 2017;		Благ., 2010;	
2	Гриднева Елена Вячеславовна, заведующий		Грамота, 2008;	Грамм., 2013;	Бл.пис.,2010; Бл.пис.,2011; Бл.пис.,2015;	Бл.пис.,2009;			
3	Рамзаева Ольга Валентиновна, старший воспитатель		Грамота, 2007; Спец.пр., 2012; Поч.гр., 2013;		Грамм., 2006; Бл.пис., 2008; Грамм., 2008; Бл.пис., 2010; Грамм., 2012;	Бл.пис.,2010; Поч.гр., 2016;		Благ., 2018;	
4	Гайкалова Анна Владимировна, методист								
5	Семчук Любовь Николаевна, инструктор по физической культуре	2015;	Бл.пис., 2016;		Грамм., 2015;		Бл.пис., 2017;		

6	Кондратенко Елена Александровна, музыкальный руководитель	2015;	Бл.пис., 2016;			Бл.пис., 2015;			
7	Фомина Ольга Ильинична, музыкальный руководитель								
8	Гончарова Мария Магомедовна, педагог- психолог								
9	Кузнецова Юлия Сергеевна, учитель- логопед	2016;	Благ., 2015;			Бл.пис., 2015;			
10	Калюжина Елена Юрьевна, учитель- логопед	2016;	Благ., 2015;		Грам., 2010;	Бл.пис., 2015;			
11	Владимирова Екатерина Михайловна, учитель- логопед	2018;							

12	Нишлюк Елена Михайловна, учитель- логопед								
13	Кузнецова Инна Ивановна, воспитатель	2019;	Бл.пис., 2016;		Грам., 2015;	Бл.пис., 2018;			
14	Якимова Людмила Владимировна, воспитатель	2014;	Благ., 2016;			Поч.гр. 2019;			
15	Белова Нина Яковлевна, воспитатель		Благ. 2018г.;	Поч.гр.2014;		Бл.пис., 2012;	Бл.пис., 2009;	Благ., 2016;	
16	Овакимян Люсине Рафиковна, воспитатель	2017; 2018;							
17	Козлова Марина Григорьевна, воспитатель	2018;				Бл.пис., 2019;			
18	Токарева Татьяна Сергеевна, воспитатель		Благ. 2017;						

19	Цыгурова Анастасия Витальевна, воспитатель								
20	Миронова Наталья Евгеньевна, воспитатель		Поч.гр. 2018;						
21	Соколец Ирина Алексеевна, воспитатель	2016;	Поч.гр. 2010;		Грам. 2009;	Благ.пис. 2012; Благ.пис. 2015;			
22	Головатова Светлана Владимировна, воспитатель	2016;	Благ. 2018;		Грам. 2009; Грам. 2010;	Благ. 2010; Поч.гр. 2017;	Благ.пис. 2010; Благ.пис. 2017;		
23	Торчян Олеся Борисовна, воспитатель		Благ. 2018;			Благ.пис. 2019;			
24	Недобежкина Ольга Олеговна, воспитатель								
25	Алимова Елизавета Леонидовна, воспитатель	2019;	Благ. 2017;			Благ.пис. 2019;			
26	Ларькина Елена Михайловна. воспитатель								

27	Чеснокова Оксана Александровна, воспитатель				Поч.гр. 2009;	Поч.гр. 2017; Благ.пис. 2014;			
28	Антипова Татьяна Анатольевна, воспитатель		Благ. 2016; Благ. 2017;			Благ.пис. 2017;	Благ.пис. 2019;		
29	Ештокина Татьяна Михайловна, воспитатель	2019;							
30	Ромашина Алевтина Владимировна, воспитатель	2015;	Благ. 2018;			Благ.пис. 2015;			
31	Шарова Валентина Дмитриевна, воспитатель	2019;	Благ. 2017;		Грам. 2013;	Благ.пис. 2015; Поч.гр.2017;			
32	Черницова Ирина Юрьевна, воспитатель	2016;	Грам. 2005; Поч.гр. 2012;			Благ. 2008; Благ.пис. 2017;	Благ. 2015;		
33	Громова Юлия Ивановна. воспитатель	2016;	Поч.гр. 2018;						

**10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию (на 01.04.2019г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287чел./100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287чел./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50чел./17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237чел./83%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	111чел./39%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111чел./39%
1.5.3	По присмотру и уходу	111чел./39%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21чел./64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное)	1чел./3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12чел./40%



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольное)	12чел./36% (пед.) 11чел./33% (дош.)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14чел./42%
1.8.2	Первая	8чел./24%
1.8.3	Вторая	0чел./0%
1.8.4	Соответствие	3чел./9%
1.8.5	Не аттестованы и не имеют соответствия	8чел./24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5чел./15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3чел./9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33чел./100% (пед.) 3чел./14% (ад-хоз)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33чел./100% (пед.) 3чел./14% (ад-хоз)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33пед./287восп.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да