

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)**

**адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
тел/факс: 2212831, e-mail.: mdou_365@mail.ru**

Мастер - класс

*«Пособие «Ширма – трансформер» как средство физического
развития детей 2 – 3 лет*

Подготовила:
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
Семчук Любовь Николаевна
8-917-169-75-00
e-mail: a708102@yandex.ru

Самара, 2020 г.

Цель: использование нестандартного оборудования в процессе совершенствования физических качеств детей 2 – 3 лет.

Задачи:

- обогащать двигательный опыт
- создавать условия для получения детьми положительного коммуникативного опыта совместной деятельности в паре, в группе
- закреплять понятия форм, цветов, геометрических фигур.

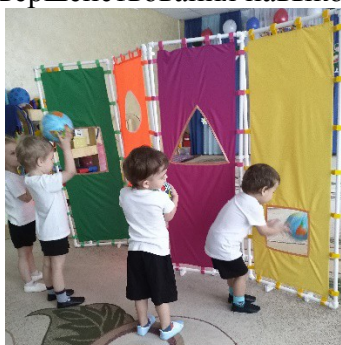
«Ширму - Трансформер» можно использовать во всех частях НОД по физической культуре для закрепления основных видов движений, навыков разнообразных действий с мячом, при проведении подвижных и малоподвижных игр, дыхательных упражнений, в ходе применения технологии босоножия, с целью зонирования пространства спортивного зала.

Способы организации деятельности при работе с ширмой: фронтальный, подгрупповой, парный, совместная деятельность инструктора по физической культуре с детьми, индивидуальная работа, а также «Ширма – трансформер» используется при организации спортивных развлечений как в зале, так и в группе.

Способы трансформаций:

«Вертикальная мишень»

- Бросание мяча в вертикальную цель из разных положений (стоя, сидя на коленях, сидя). Упражнение можно выполнять в парах (инструктор по физической культуре называет геометрическую фигуру или цвет секции, в которую нужно попасть), в подгруппах (дети находятся по обе стороны ширмы и перебрасывают мячи друг другу), поточным способом (каждый старается попасть в заданную или в любую секцию), в ходе индивидуальной работы инструктора по физкультуре с детьми с целью совершенствования навыков бросания.



Трансформация «Тоннель»

- Упражнение «Тоннель» помогает совершенствовать навык ползания. Можно преодолевать тоннель поточным методом или парами, предлагая детям посмотреть на друга в соседнем тоннеле, заглянув в «окошко».

- Упражнение «Прокати мяч». Выполняется в парах из положения: сидя на коленях, ноги вытянуты вперед, на корточках.



Трансформация «Бубенцы»

- Подлезание под подвешенными бубенчиками разными способами, стараясь не задеть бубенцы.

Трансформация «Воротики»

- Упражнение «Змейка». Может применяться поточным и подгрупповым способом при ходьбе и беге различными способами, прыжках с продвижением вперед.

- Упражнение «Футболисты». Дети в парах и в четверках передают мяч друг другу через секции ширмы, отбивая его ногой, строя на месте.



Трансформация «Перекладины»

- Упражнение «Проползи под перекладиной» - подлезание различными способами.

Трансформация «Лесенка»

- Упражнения в прыжках с продвижением вперед: на двух ногах.

- Упражнение «Лесенка». Перешагивание через перекладины, или наступая на перекладины.



Трансформация «Паутинка»

- Упражнение «Паучок». На секциях ширмы натягиваются резинки. Детям предлагается пролезть через любую часть паутинки.

- Босоножие - использование секций ширмы в качестве зон с различными заданиями и упражнениями в самомассаже или босохождении.

Трансформация «Ветерок»

- Дыхательная гимнастика «Ветерок». На секции ширмы можно подвешивать различные пособия, предлагая детям устроить «ветерок», чтобы подвес зашевелился (упражнения: «Сушим платочек», «Чудо-перышко», «Ветер в осеннем лесу», «Ленточка танцует» в соответствии с лексической темой).



Многофункциональность ширмы «Трансформер» позволяет использовать ее в работе с детьми и другим педагогам ДОУ. Музыкальные руководители и воспитатели применяют данное нестандартное оборудование в организации музыкально-театральной деятельности, в ходе сюжетно-ролевых игр, для демонстрации материала, в процессе зонирования помещений зала или группы. Педагог-психолог задействует ширму в индивидуальной работе с детьми, а также «Ширма-Трансформер» применяется в самостоятельной деятельности детей.