

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 365 городского округа Самара

Конспект

**занятия театрального кружка «Теремок» в
подготовительной к школе логопедической группе**

Подготовила

воспитатель

Соколец И.А.

Самара 2014

Тема недели: «Новогодний праздник».

Тема занятия театрального кружка: «В гости сказка к нам пришла».

Разработчик: воспитатель Соколец Ирина Алексеевна.

Цель: развивать социально-коммуникативные и речевые умения детей в процессе занятия театрализованной деятельностью.

Задачи:

- развивать речевые умения детей: четкую дикцию, звуковую культуру и интонационную выразительность речи (*направление «Речевое развитие»*);
- развивать эмоциональную сферу, умение передавать характер и настроение персонажей, выражать свое отношение к их поступкам (*направление «Социально-коммуникативное развитие»*);
- развивать социальные навыки: умение работать в группе, умение слышать партнера (*направление «Социально-коммуникативное развитие»*);
- воспитывать интерес к устному народному творчеству, используя в качестве образцов русские народные сказки (*направление «Художественно-эстетическое развитие»*);
- повышать навык самоконтроля и самооценки (*направление «Социально-коммуникативное развитие»*).

Организация образовательной среды.

Для мотивации к театрализованной деятельности: музыкальное сопровождение «Вхождение в сказку», костюм Сказочницы для Ведущей и сундучок с сюрпризом у нее в руках.

Для проведения занятия:

1. Ноутбук, видеопроектор с экраном.
2. Компьютерная презентация по страницам сказок.
3. Набор кукол-животных бибабо.
4. Костюмы для детей: русские сарафаны, русские рубашки, шапочка козлика.
5. Атрибуты: коровье и козье копытца из картона, волшебный клубок.
6. Смайлики в виде довольного и недовольного козликов.
7. Раскраски по мотивам русских народных сказок.

Предварительная работа

- **педагога:** составление компьютерной презентации по страницам русских народных сказок; изготовление смайликов и раскрасок, подбор костюмов и атрибутов;
- **с детьми:** проговаривание скороговорок, чтение русских народных сказок, ряжение в костюмы, театрализованные игры-драматизации по мотивам русских народных сказок;
- **с родителями:** чтение дома с ребенком русских народных сказок, просмотр мультфильмов.

Формы организации совместной деятельности:

- **наглядные** – компьютерная презентация, атрибуты (сундучок, клубок, костюмы, куклы на руку бибабо, смайлики, раскраски);
- **словесные** – вопросы воспитателя и ответы детей, проговаривание скороговорок, игра-драматизация, театрализованная игра;
- **практические** – управление куклами, актерская игра.

Используемая литература:

1. Чурилова Э.Г. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников». Москва, 2001г.
2. Русские народные сказки.
3. Интернет-ресурсы.

Проведение НОД.

Мотивация. *(Дети заняты самостоятельной игровой деятельностью. Звучит музыкальное сопровождение «Вхождение в сказку». В группу входит ведущая в костюме Сказочницы с сундучком в руках.)*

Сказочница: - Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? *(Ответы детей.)* Вы хотите отправиться в путешествие по сказкам? Тогда подойдите ко мне и слушайте меня внимательно. Добро пожаловать в наш театральный кружок «Теремок». *(Слайд с*

заглавием.) Наше путешествие сегодня будет необычным. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Поздоровайтесь с ними! *(Дети здороваются с гостями.)* А теперь в путь! *(Конец мотивации.)*

Сказочница: - Вот в этом волшебном сундучке у меня есть кое-что интересное, но об этом вы узнаете попозже. Откроем занавес в волшебный мир театра. *(Слайд с занавесом.)*

(Дети стоят вокруг воспитателя.)

Давайте сначала подготовим наши язычки для нашего театрального занятия. Все актеры учатся правильно говорить с помощью скороговорок. Мы ведь тоже на наших театральных занятиях учим скороговорки. А что такое скороговорка? *(Ответы детей.)* Посмотрите на экран. *(Слайд с бычком.)* Вспоминаем знакомую скороговорку:

Бык тупогуб, тупогубенький бычок,

У быка бела губа была тупа.

(Дети проговаривают скороговорку несколько раз хором, затем 2-3 ребенка по отдельности.)

Сказочница. – А теперь вспомним еще одну скороговорку. *(Слайд мальчик с девочкой.)* Начинают мальчики, отвечают им девочки.

- Расскажите про покупки!

- Про какие про покупки?

- Про покупки, про покупки, про покупочки мои!

(Затем начинают девочки, отвечают мальчики. Дети повторяют скороговорку еще по 2 раза в парах.)



Дети проговаривают скороговорки



Сценка с куклами бибабо

Сказочница. – Молодцы! А теперь у нас с вами другое задание. (*Слайд, изображающий волка.*) Дети, давайте встанем в круг, я возьму волшебный клубок, и мы с вами вспомним сказки, в которых есть такой герой – волк. Кому я брошу клубок, тот называет сказку.

Дети (*называют русские народные сказки*). – **«Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Бычок-смоляной бочок» и др.**

Сказочница. – Дети, скажите, какой волк в сказках? (*Ответы детей: злой, глупый, доверчивый, голодный, страшный, свирепый.*) Правильно. А теперь назовите сказки, в которых «живет» лиса. (*Слайд, изображающий лису. Отвечает ребенок, которому Сказочница бросает клубок.*)

Дети (*называют сказки, где есть герой лиса.*) – **«Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Кот, петух и лиса» и др.**

Сказочница. – Какая лиса в сказках? (*Ответы детей: хитрая, жадная, вредная, плутовка, коварная и др.*)

Сказочница. – Ребята, а есть одна сказка, в которой герои – Волк и Лиса вместе, а других зверей нет. Как называется эта сказка?

Ребенок. – **«Лисичка-сестричка и Серый волк».**

Сказочница. – Конечно. Давайте попробуем разыграть сценку из этой сказки. Вот и пришло время открыть наш сундучок. Выбирайте своих героев!

(*Из сундучка Сказочница достает несколько кукол бибабо. Двое детей выбирают кукол Волка и Лису на руку и инсценируют сценку «Битый небитого везет». Дети-зрители во время инсценировки сидят на ковре в разных позах.*)

Сказочница. – Молодцы! А хотите сами стать артистами? Давайте вспомним хорошо знакомую сказку **«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»** и **попробуем разыграть ее по ролям.** (Слайд с заглавием сказки.)

(Трое детей – автор, сестрица и братец – выходят вперед, остальные дети садятся на стульчики в «зрительном зале». Сестрица Аленушка надевает русский сарафан, братец Иванушка – русскую рубашку.)

Ребенок-автор. – Остались сестрица Аленушка и братец Иванушка на свете одни-одинешеньки. (Слайд: сестрица держит братца на руках. Дети грустно обнимаются.) Пошли они по широкой дороге куда глаза глядят. (Слайд: село и дорога. Дети медленно идут, взявшись за руки.) Шли они, шли, устали. Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. (Слайд: идут.) Вдруг видят: стоит коровье копытце, полное водицы. Вот и говорит братец Иванушка.

Иванушка. – Сестрица Аленушка, очень пить хочется, напьюсь я из коровьего копытца?

Аленушка. – Не пей, братец, потерпи, а то теленочком станешь!

Автор. – Послушался Иванушка, не стал пить. Пошли они дальше. (Дети медленно идут дальше, вздыхают.) Шли они, шли, устали. Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. (Слайд: Иванушка наклонился к копытцу.) Вдруг видят: стоит козье копытце, полное водицы. Вот и говорит братец Иванушка.

Иванушка. – Сестрица Аленушка, пить очень хочется, напьюсь я из козьего копытца?

Аленушка. – Не пей, Иванушка, потерпи, а то козленочком станешь!

Автор. – Не послушался Иванушка, напился из козьего копытца и превратился в козленочка. (Слайд: Иванушка превратился в козленка.) Заплакала Аленушка горькими слезами.

Аленушка. – Ах, что же ты наделал, братец Иванушка!

Автор. – А козленочек скачет около Аленушки да жалобно кричит.

Иванушка. – Ме-е, ме-е.

Сказочница. – А что дальше случилось, узнаем на следующем занятии. Молодцы, наши артисты. Давайте поклонимся зрителям.

(Дети красиво кланяются. Дети-зрители хлопают в ладоши.)



«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Красивый поклон зрителям

Сказочница. – Дети, посмотрите, на столе лежат картинки с двумя изображениями козлика: один довольный, веселый, другой – недовольный. Я вам предлагаю подойти к столу и выбрать нужную картинку: если вам понравилось занятие, то картинку с веселым козликом, а если не понравилось – то картинку с грустным козликом. *(Дети подходят и делают свой выбор.)*

Сказочница. – Объясните, почему вы выбрали эту картинку? *(Выслушать ответы 6-7 детей. Слайд: занавес закрывается.)* Дети, вы славно потрудились на занятии, и мне хочется вас наградить. *(Сказочница вынимает из сундучка раскраски и раздает детям.)*



Дети сами оценивают занятие



Сказочница дарит детям подарки