

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №365 городского округа Самара

**Непосредственно образовательная
деятельность
с детьми
старшей группы
на тему
«Цветок солнца»»»**

Подготовила и провела
воспитатель МБДОУ д/с №365 г.о. Самара
Черницова Ирина Юрьевна

Тема недели «Цветы».

Тема НОД «Цветок солнца».

Разработчик Черницова Ирина Юрьевна воспитатель
МБДОУ д/с №365 Куйбышевского района городского округа Самара.

Возрастная категория детей 5-6 лет.

Время проведения май 2013года.

Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о растении подсолнечнике.

Задачи:

- 1.Расширить и уточнить знания детей о внешнем виде подсолнечника, месте его произрастания.
- 2.Учить измерять объем сыпучих тел с помощью условных мерок.
- 3.Закреплять навыки порядкового счета в пределах десяти.
- 4.Формировать умение давать развернутые ответы на вопросы.
- 5.Развивать мелкую моторику в процессе продуктивной деятельности.

Организация образовательной среды:

Для мотивации к НОД: пакет семечек

Для проведения НОД: искусственный цветок подсолнух, ноутбук, проектор, презентация «Цветок солнца», прозрачный сосуд с растительным маслом, тарелка с медом и ложки по количеству детей, семена подсолнечника, мерные стаканчики, мерные ложки, тарелочки, силуэты цветов(на сердцевину цветка нанесен пластилин), демонстрационный материал для счета.

Предварительная работа:

Деятельность педагога: подбор наглядного и раздаточного материала, составление презентации.

Деятельность педагога с детьми: отгадывание загадок, проращивание семян подсолнечника, чтение детской энциклопедии.

Деятельность педагога с родителями: оснащение информационного стенда по лексической теме.

Формы организации совместной деятельности:

Сюрпризный момент, психогимнастика, игровая деятельность, продуктивная деятельность, динамическая пауза, упражнение на развитие мелкой моторики, сюрпризный момент.

Проведение НОД:

Мотивация:

Воспитатель «находит» в группе пакет семечек.

-Ребята, что это?

-Откуда взялся этот пакет?

-Как вообще появляются семечки?

(предполагаемые ответы детей)

Реализация видов деятельности:

1.Беседа

-Ребята, отгадайте загадку:

У извилистой дорожки

Стоит солнышко на ножке.

Как созреет солнышко,

Будет горстка зернышек.

Он растет на толстой ножке,

С лепесточками, как рожки.

Голова его крупна,

Черных семечек полна.

(подсолнух)

(воспитатель показывает цветок подсолнух)

-Взгляните на цветок. Это подсолнух. Мы говорим «подсолнух», а научное название – подсолнечник. Давайте повторим это название и запомним его. В обычной речи можно употреблять оба этих слова.

(дети рассматривают подсолнух)

-Большой цветок напоминает нам солнце. Но не только внешнее сходство связывает цветок с солнцем. Есть у подсолнечника удивительная способность поворачивать головку цветка вслед за солнцем. Недаром в народе говорят:

Стоит Антошка на одной ножке.

Где солнце встанет, туда он глянет.

2.Зрительная гимнастика.

-Давайте представим, что мы с вами маленькие подсолнушки – последим глазами за солнцем.

(воспитатель перемещает изображение солнца, а дети следят за ним глазами)

3.Сенсорика.

-Для чего выращивают подсолнечник?

(рассуждения детей)

-Да, ребята, из семян подсолнечника делают растительное масло. Для чего его используют?

(рассуждения детей)

-Посмотрите на этот сосуд. В нем – растительное масло. Понюхайте его, чем оно пахнет, какого оно цвета?

(дети рассматривают масло, нюхают его, делают выводы)

-А еще подсолнечник – важное медоносное растение. Как вы понимаете значение этого слова?

(рассуждения детей)

-Пчелы собирают нектар с подсолнечника и вырабатывают мед. Мед получается вкусный и полезный.

-Что лежит у меня в тарелке? Понюхайте и попробуйте на вкус.

(дети узнают по вкусовым ощущениям мед)

-А что это такое?

(воспитатель показывает семена)

-В семенах подсолнечника много витаминов и других полезных элементов.

4.Презентация «Цветок солнца»

-Чтобы узнать, какую пользу еще может приносить этот цветок, давайте посмотрим презентацию.

5. Физминутка.

-Давайте представим, что мы с вами маленькие подсолнушки, которые выросли на поле.

Читает педагог	Выполняют дети
Золотой подсолнушек Утром просыпается,	Поднять руки вверх.
Лепесточки-лучики Ночью закрываются.	Руки сомкнуть.
Летом наш подсолнушек Как цветной фонарик,	Руки над головой, покачивание в стороны.
Осенью нам черненьких Зернышек подарит	Постукивание кончиками пальцев по ладоням.

6. РЭМП.

-На нашем поле выросли еще подсолнухи.

(воспитатель подводит детей к мольберту, с размещенными на нем картинками)

-Сколько всего подсолнухов?

-Над каким по счету подсолнухом летает пчела?

-Посадите улитку около третьего подсолнуха.

-Какой по счету этот подсолнух? И т.д.

7. Измерение объема сыпучих тел.

(воспитатель показывает детям банку с семечками)

-В банке у меня семечки. Как узнать, сколько их?

(предполагаемый ответ детей: посчитать)

-Считать по одной семечке – это долго и утомительно. Как можно по-другому узнать, сколько же семечек в банке? Я предлагаю вам воспользоваться условными мерками. Я буду измерять при помощи стаканчика.

(воспитатель считает, сколько стаканчиков семечек было в банке)

-А вы будете считать семечки ложками. Измерьте и скажите, сколько ложек семечек находится в ваших стаканах.

(дети самостоятельно проводят измерения и сообщают свои цифры).

8. Продуктивная деятельность.

-Отмерьте себе на тарелочку две ложки семечек. У вас на столах лежат изображения подсолнухов. Давайте поместим семечки в середину цветка, как будто он созрел.

(самостоятельная деятельность детей)

7. Подведение итогов.

Давайте медленно пройдем по полю

И «здравствуй» скажем каждому цветку.

Должна я над цветами наклониться

Не для того, чтобы рвать их и срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

-Ребята, если вам сегодня было интересно, то вы, как подсолнушки, повернитесь лицом к солнышку, которое я покажу. А если вам было неинтересно, то отвернитесь.

(дети делятся своими впечатлениями)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Утро: рассматривание альбома «Растения нашего края», рассматривание и сравнение семян разных растений.

Прогулка: дидактическая игра «Садовник»

Вечер: просмотр мультфильма «Тигренок на подсолнухе»

Используемые материалы:

1. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду».

2. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа «От рождения до школы»

3. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»