

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)
адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д.15а
телефон: 8(846)2212831, e-mail: sdo.ds365@63edu.ru

**Технологическая карта НОД
по художественно-эстетическому развитию детей 5-6 лет на тему
«Красивые цветы»**

Цель: закрепить творческие способности детей с нетрадиционной техникой рисования-рисование полиэтиленовыми пакетами.

Задачи: закрепить умение рисовать изображение на листе с учетом его пропорций;

-познакомить с важными элементами визуального оформления цветочного магазина-витриной и вывеской;

-воспитывать аккуратность в работе с красками, чувство прекрасного.

Должность, место работы, ФИО педагога: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 365» г.о Самара, Прохорова Наталья Сергеевна

Возрастная группа: старшая.

Тема: «Красивые цветы»

Ведущая образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Содержательная линия: развитие технических навыков рисования.

Дата: 14.05.2026

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность воспитателя	Деятельность учащихся
Организационный момент		
	Разработка конспекта НОД. Подготовка демонстрационного материала: Иллюстрации цветка с его частями, фотография магазина цветов с вывеской и витриной. Подготовка оборудования: стулья, столы, мольберд. Подготовка раздаточного материала: листа А4 разных цветов, кисточки, подставки для кисточек, полиэтиленовые пакеты, салфетки, клеенки, стаканчики-непроливайки, гуашь.	
Мотивационно-организационный этап		
Позитивно настроить детей на работу. Заинтересовать детей, привлечь их внимание. Введение детей в тему.	Воспитатель предлагает детям начать занятие с приветствия друг друга: Встанем рядышком к друг другу, Скажем «Здравствуйте»! Друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет»! и «Добрый день»! Если каждый улыбнется- Утро доброе начнется. Доброе утро! Ребята в нашем поселке открылся новый магазин цветов(показывает фотографию цветочного магазина, его витрину и вывеску). Но проблема в том, что у него до сих нет вывески и не оформлена витрина. Я предлагаю вам помочь придумать и нарисовать цветы, которыми можно оформить и вывеску, и витрину.	Дети входят в группу и подходят к воспитателю. Дети приветствуют друг друга. Дети рассаживаются на стулья в полукруг перед мольбертом.
Деятельностный этап		

Закреплять умение располагать изображение на листе с учетом его пропорций Закрепить творческие способности с нетрадиционной техникой рисования-рисование полиэтиленовыми пакетами. Подготовить руку к рисованию	Приглашаю вас посмотреть, как можно нарисовать цветы. Но сначала надо вспомнить как выглядит цветок, из каких частей он состоит? (корень, стебель, листья, цветок) -Сейчас я покажу, как я бы нарисовала цветы. Я буду рисовать букет. Набираю зеленую гуашь, и рисую сверху вниз по центру листа линию-стебель цветка. От него влево и вправо рисую еще два стебля, получается букет. Затем рисую листья округлой или овальной формы, теперь я беру пакет, окунаю его в краску и прикладываю его к листу-получается вот такой цветок. И еще два цветка я рисую пакетом. Мой букет готов. С чего мы начнем рисовать букет? Что потом будем рисовать? Я приглашаю вас к столу на котором лежат различные материалы для рисования, подумайте, на каком листе бумаги вы бы хотели нарисовать букет, и какого цвета будут у вас цветы. Проходите за стол, сейчас мы подготовим наши пальцы к работе, разомнем их. Пальчиковая гимнастика. «Наши цветки» Разноцветные цветки, раскрывают лепестки (пальцы сложены в кулак, медленно распрямляются) Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (пальцы плавно наклоняются, влево-вправо) Разноцветные цветки, закрывают лепестки (пальцы медленно складываются в кулак) Головками качают, тихо засыпают (кулачки медленно и плавно	Дети называют части цветка. Дети наблюдают за рисованием педагога. Дети вспоминают последовательность рисования Дети подходят к столу и берут лист бумаги понравившегося цвета и гуашь для цветка. Дети рассаживаются за столы и выполняют пальчиковую гимнастику
--	--	--

Воспитывать аккуратность в работе с красками, чувство прекрасного.	покачиваются из стороны в стороны) Начинаем нашу важную работу, не забывайте, что после того, как мы намочили кисточку, нужно убрать лишнюю воду. <i>Воспитатель включает спокойную музыку, оказывает помощь при затруднении, предлагает детям, которые закончили, взять еще лист для рисования цветов.</i> Вы все старались, теперь наша группа стала похожа сама на цветочный магазин.	Дети рисуют цветы
Заключительный этап		
-Учить детей выражать свое отношение к занятию. -Закрепить полученные в ходе занятия знания.	-Скажите, что было самое сложное в рисовании цветов? -Вы довольны своими результатами, довольны, как у вас получились цветы? -Что нового вы узнали на занятии? -Каким способом вы рисовали цветы? -Завтра предлагаю вам посетить наш цветочный магазин, отнести наши рисунки. Часть рисунков я предлагаю вам подарить на память выпускникам нашего сада	Дети отвечают на вопросы