

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
тел/факс: 2212831, e-mail.: sdo.ds365@63edu.ru

Сценарий выпускного праздника «Путешествие в прошлое»

Подготовили
музыкальный руководитель Кондратенко Е.А.,
музыкальный руководитель Фомина О.И.

Самара, 2026 г.

Сценарий выпускного праздника «Путешествие в прошлое» для детей группы №2 и №8

Звучит музыка, входят ведущие и 1 ребенок.

Ведущий 1:

1 слайд (изображение детского сада)

Не в далёком государстве, не в заморском чудном царстве,
Не около дворцов золотых, а среди людей простых
Хороший расположен сад, каждый побывать здесь рад.

Ведущий 2:

2-3 слайд (дети в яслях, в младшей группе)

Как в этом садочке не растут цветочки, ягодки, грибочки.
Зреют там мальчишки в курточках, штанишках
И цветут девчонки в платьицах, юбочках.

Ведущий 1:

4-5 слайд (дети в средней, в старшей группе)

Это необычный сад! В нём полным-полно ребят!
Здесь детей всегда любили, умывали и кормили,
В игры разные играли и учили, и гуляли.

Ведущий 2:

6-7 слайд (дети в подгот. группе)

Дни и месяцы идут, дети всё растут, растут...
Выросли большими – вот такими!
И сказали...

Ребенок. Ах, как красиво зал наш украшен,
Много сегодня гостей.
Бал выпускной мы сейчас открываем
И приглашаем друзей.

Дети торжественно входят в зал парами.

1. Общительная и энергичная – *(имя девочки)*
2. Веселый и рассудительный – *(имя мальчика)*
3. Аккуратная и мечтательная – *(имя девочки)*
4. Любознательный и активный – *(имя мальчика)*
5. Жизнерадостная и кокетливая – *(имя девочки)*
6. Внимательный и уважительный – *(имя мальчика)*
7. Настойчивая и уверенная – *(имя девочки)*
8. Смелый и неповторимый – *(имя мальчика)*

9. Дружелюбная и обаятельная – *(имя девочки)*
10. Невозмутимый и убежденный – *(имя мальчика)*

11. Сдержанная и прекрасная – *(имя девочки)*
12. Бескорыстный и душевный – *(имя мальчика)*

13. Добрая и искренняя – *(имя девочки)*
14. Искромётный и лучезарный – *(имя мальчика)*

Ребенок:

Праздник прощальный,
Веселый и грустный,
Трудно волнение сдержать.
Мамы и папы, и педагоги,
Нас в школу пришли провожать.

Ребенок:

Оставив здесь кусочек детства,
Уходим в первый школьный класс.
Но с вами будем по соседству
И вспомним вас еще не раз.

Ребенок:

Не раз мы вспомним, как играли
И сколько было здесь затей,
Как рисовали вечерами
И лес, и маму, и ручей!

Ребенок:

Мы вспомним группу и игрушки,
И спальни ласковый уют.
И как забыть друзей, подружек,
С кем вместе жили мы все тут.

Ребенок:

Нам будет не хватать деревьев,
Что нас встречали каждый раз,
И так приветливо кивали:
Мол:...

Все дети: С добрым утром, в добрый час!

Ребенок:

Пришла пора учиться,
Скоро прозвенит звонок,
И весёлой звонкой песней

Позовёт нас на урок.

Песня 8 группы или 2 группы

Появляется Домовой Кузя, чихает. Ведущие обращают на него внимание.

Ведущий 1:

Вы кто такой? Вы откуда взялись?

Кузя:

Домовой я, из детского садика. Здешний я! Кузей меня зовут. Как поселился я здесь с первого дня, так, почитай, больше 50 годков в саду живу. Одних детей встречаю, других провожаю! А как же мне не проводить своих выпускников?

Ведущий 1:

А почему мы тебя раньше не видели?

Кузя:

А домовым показываться не положено.

Ведущий 1:

Сегодня всё можно! Проходи, Кузенька. Радость-то какая! Домовой в доме! Знакомь, Кузенька, гостей с жителями твоего дома. Рассказывай, как жилось тебе с ними.

Кузя:

Как хорошо мне тут живется! А ребятишки здесь какие счастливые живут! Ведь в этом доме разные занятия для каждого ребенка есть: и рисование, и песни с танцами, и спортивные занятия. Всему научились.

Кузя:

На экране фильм, осенние, зимние и летние праздники.

Вот такими малышами встретился я с вами.

А потом годы шли,

Вы немножко подросли.

И шалили, и кричали,

Дружно праздники встречали.

Песни пели от души

Ах, как были хороши.

Песня 2 или 8 группы

Кузя прячется и уходит, услышав что идет Клякса.

Входит Клякса с зонтиком в руках

Клякса: Здравствуйте, здравствуйте, ребята! Знаю, что вы меня не ждали. В школу значит собрались?

Я вас, конечно, поздравляю,
И дарю вам наши подарочки.
Вот рогатка вам, ребята,
Чтобы в птичек пострелять,
Вот вам шумный пистолетик,
Чтоб друг друга попугать.
Вот вам кнопки предлагаю,
Чтоб на стульчик подложить.

Ведущая 2.

Дети, разве вам нужны такие подарки?

Клякса:

Какие умные. А я вот открываю свою школу вредных наук. Прием без экзаменов, обучение бесплатное. Кто желает записаться?

Ведущая 2:

А какие науки дети будут там изучать?

Клякса:

Я научу вас мазать скамейки, ссориться, драться, ябедничать, сваливать вину на другого, быть болтливым, грубо разговаривать.

Ведущая 2:

Наши дети не пойдут в такую школу, они готовились учиться в настоящей школе и даже научились собирать портфель.

Игра "Собери портфель"

Участвуют двое детей и двое родителей. Дети стоят около столиков, на которых разложены школьно-письменные принадлежности попеременно с игрушками. По команде дети собирают портфели в школу, а родители" тем временем надувают воздушные шарик. Нужно положить в портфель только необходимые для школы вещи, чтобы среди них не попались игрушки, мамина помада, машинки, зеркальце и т. д.

Клякса принимает участие, всех сбивает, но сама собрать портфель не может.

Или другая игра

Ведущая 2:

Вот видишь, Клякса, ты даже этого не умеешь. Иди, учись и больше не досаждай детям своими вредными советами.

Кузя появляется

Кузя:

Ребята, а вы много сказок знаете? Сейчас я проверю.

Загадки про сказки:

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?

Покупала самовар,
А спасал ее комар.

Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда.

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне

Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна.

И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться.

Вот совсем нетрудный,
Коротенький вопрос:
Кто в чернилку сунул
Деревянный нос?

В зал вбегает Буратино

Буратино:

Кто тут меня вспоминает? Как много здесь мальчиков и девочек! Здравствуйте! Я шёл в театр и услышал, что здесь кто-то говорит про меня. Сегодня я продал "Азбуку" и на вырученные деньги купил билет в театр. Я не понимаю, зачем учиться, ведь можно и так прожить.

Ведущий 1:

Что ты, Буратино! Всем детям нужно учиться в школе, чтоб, например, научиться читать и писать, считать, правильно решать задачки, чтобы такие, как Лиса Алиса и кот Базилио не обманули тебя. Вот попробуй реши задачку.

1-я задача:

Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок - сосед.
На пенёк зайчата сели
И по 5 морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок, Сколько съедено морковок?
(Буратино отвечает неверно, дети дают правильный ответ).
Вот ещё задачка, слушай внимательно, Буратино!

2-я задача:

Вяжет бабушка лисица
Трем внучатам рукавицы: —
Подарю вам скоро, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте!
Сколько всех, пересчитайте!

3-я задача:

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат,
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?

4-я задача:

Пять ребят в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он глядит в окно, считает:
Сколько их теперь играет?

5-я задача:

Подарил утятам ежик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят?

Буратино:

Нет, ребята, я тоже хочу научиться решать задачки, читать и писать. Соберусь и я вместе с вами в школу. Ой, а как я теперь без "Азбуки" пойду?

Ведущий 2:

Не горюй, Буратино, мы сейчас тебе новую подарим. А пока ты послушай, как ребята играют оркестром мелодию песни «Чему учат в школе» (Шаинский).

Оркестр

(Ведущая подает Буратино новую азбуку).

Буратино:

Спасибо вам, ребята. Ну что, Кузьма, уходят твои выпускники. Пошли со мною в мой волшебный лес!

Кузя:

Нет, Буратино, не уговаривай ты меня. Провожу этих детей — другие на смену придут.

Буратино:

Да, Кузьма! Весь детский сад на тебе — такое огромное хозяйство. И как ты управляешься один?

Кузя:

Да не один я. Тут помощников у меня много. Все сотрудники детского сада мне помогают. Вот они!

(называет по имени отчеству а дети дарят цветы)

Буратино:

Я побегу к папе Карло и обрадую его. Увидимся в школе! Пока!

Буратино с Кузей уходят

Раздается бой часов или часы – кукушка (аудиозапись)

Ведущий 1:

Вот и закончилось наше путешествие в прошлое!

Ведущий 2:

В этом году не все дети из нашей группы уходят в школу. Сегодня в этом зале те, кто были с нами этот год, учились, играли, плакали и радовались. И они хотят сказать вам, дорогие выпускники напутственные слова

1. Мы пришли сюда сейчас проводить вас в первый класс – это раз.

2. Два – хотим вам пожелать всем отличниками стать!

3. Три – по вас вздыхают тяжело Чиполино с Чебурашкой.

Вы о них не забывайте, детский садик навещайте!

4. А четыре - обещаем, что без вас в саду родном

Много нового узнаем и игрушки сбережём!

5. Ну а пять - попросим вас в школе не лениться.

Все вместе. Мы желаем вам ребята хорошо учиться!

Танец 8 группы

Ребенок:

Оставив здесь кусочек детства,

Уходим в школу мы сейчас,

Но с вами будем по соседству,
М вспомним вас ещё не раз!

Ребенок.

Тебе сегодня, детский сад,
«Спасибо» говорим.
И всех работников твоих
Сто раз благодарим!

Ребенок.

Мы не забудем ваших рук,
Их нежное тепло.
Мы здесь познали слово «друг»,
И «счастье», и «добро»!

Танец с платками, группа 2

Ведущий 1:

Дорогие выпускники! С добрыми, напутственными словами к вам обращается заведующий детским садом Будакова Наталия Викторовна.

Ответное слово заведующей, вручение дипломов.

Ведущий 2:

Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

Ответное слово родителей.

Ведущий 2:

Всем ребятам будет надо
Расставаться с детским садом.
Потому что каждый год в школу кто-нибудь идёт!
Будут новые заботы, будут новые друзья.

Ведущие (хором):

А пока мы вам желаем отдыхать до сентября!