

Буккроссинг – как средство развития социального интеллекта и инициативы у дошкольников.

В век информации всё большее значение приобретает такое свойство личности как умение эффективно общаться, объективно воспринимать информацию и реагировать на все изменения окружающего мира. Всем этим способностям можно дать одно определение – социальный интеллект. Развитие социального интеллекта – важный и необходимый этап социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений.

Социальный опыт приобретается ребенком в общении и зависит от разнообразия социальных отношений, которые ему предоставляются ближайшим окружением. Развивающая среда без активной позиции взрослого, направленной на трансляцию культурных форм взаимоотношений в человеческом обществе, социального опыта не несет.

Параллельно с этим существует еще одна проблема - современные семьи очень мало читают книги, а больше времени проводят перед телевизором и компьютером. Что сводит общение между детьми и родителями к минимуму.

Именно поэтому, мы решили разнообразить социальные отношения между всеми участниками образовательного процесса, при помощи такого движения как буккроссинг. Ведь главная цель этого движения возрождение традиции семейного чтения.

Буккроссинг-это социальное движение «книголюбов», постепенно набирающие обороты в России.

История «буккроссинга» весьма интересна и уносит нас в 2001 год. Американцу Рону Хорнбекеру однажды пришла в голову отличная мысль: а что если все люди начнут оставлять ненужные им книги, обозначенные особым образом, в общественных местах и сообщать об этом друг другу через интернет? В 2001 году автор идеи оставил 20 книг в одном из отелей, в этих книгах были записки и ссылки на его сайт. Уже через полгода на сайте поселилось около 300 активных участников, и с этого момента буккроссинг стал постепенно распространяться по всему миру».

Это движение весьма уникально, оно ломает все стереотипы, потому, что никто в истории так не обращался с книгами. Книга отправляется в путь по миру. Надо только прочитать ее, наклеить наклейку с информацией, чтобы можно было проследить историю этой книги, можно вложить внутрь пояснительную записку (чтобы не подумали, что книгу просто забыли) и, возможно, свои впечатления от произведения и оставить ее в любом публичном месте. Следующий читатель получит подарок, переданный ему вами, еще дышащий вашими мыслями. Так книга может путешествовать из рук в руки по миру.

Такую акцию мы провели в нашем детском саду в виде долгосрочного проекта, а можно проводить круглогодично, изменяя тематику. К примеру, можно пробежаться по русским народным сказкам, а можно по авторам: сказки К.И.Чуковского, В.Г.Сутеева, В.В.Бианки и многие другие. К тому же хорошо провести тематический буккроссинг. Например, новогодние произведения во время тематической недели «Новым год», либо ко Дню Победы, либо к празднику 8 Марта и так далее. Таким образом, можно познакомить дошкольников с любимыми авторами и их произведениями.

Опыт нашего сада.

Цель: возрождение чтения книг в семейном кругу.

Задачи:

- создание уникальной среды, обеспечивающей доступность к книгам путем вовлечения сотрудников учреждения, родителей и детей;
- развитие социального интеллекта, инициативы у дошкольников;
- расширить кругозор и улучшить память;
- процесс обмена книгами.

Работу по внедрению современного движения "Буккроссинг" мы проводили в несколько этапов:

1 этап -Подготовительный.

На педагогическом совете "Современные образовательные технологии, как средство формирования у дошкольников самостоятельности и инициативности." познакомили педагогов ДОО с движением "Буккроссинг". Выбрали инициативную группу.

Для реализации движения буккроссинг в центральном холле детского сада был установлен книжный стеллаж, так как там наибольшая проходимость родителей и детей.

Были распечатаны агитационные листовки. Пригласили всех любителей чтения поучаствовать в увлекательной акции книгообмена между родителями и детьми ДОО. Ребята и родители узнали, что процесс буккроссинга состоит из простейшего действия, основанного на принципе "Прочитал-отдай другому". Книги должны читаться, а не стоять на полках.

2 этап -Основной

Первоначально сотрудники детского сада принесли около 40 книг. Мы составили список литературы, чтобы в дальнейшем отследить :пополняется ли наш стеллаж новыми книгами, какие пользуются большим спросом.

На книги которые приносили родители, клеивался ярлычок "Буккроссонг", чтобы книга сама дала информацию о том, откуда она, кто ее подарил для книгообмена. Книга выставлялась на полку для свободного доступа.

Первоначально в книговороте участвовали только книги, принесенные сотрудниками ДОО, но вскоре мы заметили, что полка с книгами начала пустеть. Книги только брали для чтения. Через некоторое время родители стали активно приносить свои книги тоже. Книги стали возвращаться обратно на полку с отзывами о прочитанном.

3 этап -Заключительный

Одним из подтверждающим фактом значимости данного движения "Буккроссинг" стал творческий отклик родителей и детей. Семья Алимовых, прочитав сказку, решила нарисовать понравившегося героя, что с подвигло нас на оформление вернисажа изобразительного творчества родителей и детей.

Книга – учитель, книга - наставница.

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если выпустишь книгу из рук.

Вывод: таким образом, мы можем сказать, что буккроссинг - это эффективное средство развития социального интеллекта дошкольников, а так же является одним из главных факторов, стимулирующих возрождения семейного чтения.





