

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
Протокол № 4 от 14.02.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
№ 105-од от 14.02.2023г.

Е.В. Гриднева



ОДОБРЕНО  
Советом родителей  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
Протокол № 5 от 14.02.2023г.  
Председатель Совета родителей

И.А. Елисеева

**Положение**  
**о группах компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара**  
**(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)**

Самара, 2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность в группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара (далее МБДОУ) в соответствии с:

- Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 2022г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (редакция от 2022г.);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН СП 2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21;
- образовательной программой МБДОУ;
- Уставом МБДОУ.

1.2. Группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР могут создаваться в МБДОУ решением учредителя, при наличии соответствующей материально-технической и кадровой базы.

1.3. Цель организации групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР в МБДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи обучающихся, в освоении ими образовательных программ и подготовка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР в МБДОУ:

- коррекция нарушений устной речи обучающихся: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, консультирование родителей (законных представителей) обучающихся.

## **2. Организация работы в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР**

2.1. Содержание образования в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР в МБДОУ определяется адаптированной образовательной программой для обучающихся с ТНР.

2.2. Зачисление в группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения, полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

2.3. В группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР зачисляются дети, имеющие тяжелые нарушения речи.

2.4. В группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР зачисляются, как правило, дети одного возраста.

2.5. В группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР принимаются дети с алалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с четырех-пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года.

2.6. Группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР функционируют 5 дней в неделю. Учебный период - с 01.09. по 31.05. текущего учебного года.

2.7. Приему в группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- первичную задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.9. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной программой обучающихся с ТНР.

2.10. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе – 15-20 минут;
- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.11. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – не более 20 минут с каждым обучающимся.

2.12. Между групповыми занятиями допускаются перерывы не менее 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.13. Ежедневно, во второй половине дня, с обучающимися проводятся занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.14. Выпуск детей из групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР осуществляется психолого–педагогическим консилиумом (ППк) МБДОУ после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.15. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы обучающиеся с ТНР, с согласия родителей (законных представителей), направляются ППк в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию города.

2.16. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МБДОУ.

### **3. Руководство группой компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР**

3.1. Непосредственное руководство работой всех специалистов группы осуществляется администрацией МБДОУ.

### 3.2. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с обучающимися коррекционно-развивающей работы;

- подбирает в группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР учителей –логопедов и постоянных воспитателей, имеющих педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию, опыт работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста и прошедших курсовую подготовку по направлению «Организация коррекционной работы в ДОО», «Актуальные аспекты речевого развития дошкольников» и пр.;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой и пр.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционно-развивающей работы осуществляется на районном, городском и областном методическом объединении педагогов, на курсах повышения квалификации и др.

## **4. Участники образовательного процесса групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР**

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, имеющие тяжёлые нарушения речи, их родители (законные представители), воспитатели и специалисты МБДОУ.

### 4.1. Родители (законные представители) обучающихся:

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности МБДОУ в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие в преодолении речевых недостатков.

4.2. Педагоги МБДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по изучению и коррекции речевых нарушений у обучающихся, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.3. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы, он:

- обследует речь обучающихся младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ;

- комплектует подгруппы обучающихся для занятий;

- проводит регулярные занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования обучающихся в ПМПК с целью определения в группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения обучающимися образовательных программ МБДОУ;

- представляет администрации МБДОУ данные, содержащие сведения о количестве обучающихся с ТНР в МБДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;

- участвует в работе районных, городских, областных методических объединений учителей-логопедов и пр.;

- повышает свою профессиональную компетентность, своевременно проходит обучение на курсах повышения квалификации и аттестуется, согласно действующим нормативным документам.

### 4.4. Воспитатель группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР:

- закрепляет приобретенные детьми навыки;

- отрабатывает умения по автоматизации звуков в самостоятельной речи обучающихся;
- планирует и организует воспитательно-образовательную работу с детьми.

#### 4.5. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся и специалистам МБДОУ, принимающим участие в воспитании и обучении детей;

- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с обучающимися с ТНР.

#### 4.6. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;

- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через праздники, досуги и пр.

#### 4.7. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

### **5. Документация групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР**

5.1. Список обучающихся групп с заключением ПМПК.

5.2. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР.

5.3. Рабочие программы педагогов.

5.4. Речевая карта на каждого обучающегося с ТНР.

5.5. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей группы.

5.6. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ТНР.

5.7. Календарные планы воспитательно-образовательной работы воспитателей групп.

5.8. Индивидуальные тетради для взаимосвязи с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.9. Журнал учета посещаемости логопедических занятий обучающимися.

5.10. Циклограмма рабочего времени педагогов, утвержденная заведующим МБДОУ.

5.11. График работы педагогов, утвержденный заведующим МБДОУ.

5.12. Отчет о результатах проведенной работы за учебный год и пр.

### **6. Материально-техническое обеспечение групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР**

6.1. Для работы учителя-логопеда выделяется логопедический кабинет в помещении МБДОУ, либо рабочее место для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий в группе, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам.

6.2. Логопедический кабинет, рабочее место учителя-логопеда в группе обеспечиваются специальным оборудованием.

6.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, рабочего места учителя-логопеда в группе, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию МБДОУ.

### **7. Ответственность и контроль работы групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР**

7.1. Ответственность за полноту и качество работы групп возлагается на педагогов групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР.

7.2. Контроль над полнотой и качеством работы групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР осуществляется администрацией МБДОУ.

## **8. Делопроизводство**

8.1. Данное Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ, рассматривается на Совете родителей МБДОУ, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

8.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового Положения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция Положения) принимаются на Педагогическом совете МБДОУ, рассматриваются на Совете родителей МБДОУ, утверждаются приказом заведующего МБДОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

8.5. Положение хранится в методическом кабинете и размещается на официальном сайте МБДОУ в течение 10-ти дней с момента его принятия.

8.6. Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным Положением после его принятия в течение 10-ти дней с момента его принятия.