

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением  
министерства образования и науки  
Самарской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Форма

Министерство  
образования и науки  
Самарской области

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов  
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 365»**  
**городского округа Самара**  
(указывается полное наименование лицензиата)

(указывается полное наименование филиала лицензиата)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Заполняется в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах).  
Информация о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждому филиалу (филиалам)

Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам<sup>2</sup>

№ п/п	Виды образования, уровни образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы из расчета на одного обучающегося (воспитанника)	Доля фонда учебной и учебно-методической литературы, изданной не ранее последних 5 лет, от общего числа экземпляров	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров (точек доступа к электронным ресурсам)
		Количество экземпляров учебной литературы	Количество экземпляров учебно-методической литературы				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования						
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0
1.1.	Общее, дошкольное, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, <b>музыкальный руководитель:</b>	0			86%	Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности и приобщение к музыкальному искусству	6

<sup>2</sup> Заполняется отдельно: по видам образования, уровням образования, профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), подвидам дополнительного образования

	- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду». -М., 2017г.; - Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду». -М., 2017г.; - Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду». -М., 2017г.; - Каплунова И.Н., Новоскольцева И.В. «Программа музыкального воспитания детей». -С.-П., 2003г.		2 2 2 1	- - - -			
1.2.	Общее, дошкольное, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, <b>инструктор по физической культуре:</b> - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика». - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.; - Щербак А.П. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». –М., 2009г.; - Фирилёва Ж.Е. «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2001г.; - Рунова М.А. «Дифференцированные занятия по физической культуре». –М., 2006г.; - Утробина К.К. «Занимательная	0	2 2 1 1 1 1	- - - - - -	50%	Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	6

	<p>физкультура для дошкольников». –М., 2003г.;</p> <p>- Вареник Е.Н. «Занятия по физкультуре». –М., 2007г.;</p> <p>- Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2009г.;</p> <p>- Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2008г.;</p> <p>- Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.;</p> <p>- Бабушкина Р.Л., Тисленко О.М. «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР». -С.-П., 2010г.;</p> <p>- Алябьева Е.А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения»..-М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.;</p> <p>- Алябьева Е.А. «Нескучная гимнастика». -М.: ТЦ СФЕРА, 2014г.;</p> <p>- Утробина К.К. «Подвижные игры для детей 5-7 лет». -М.: издательство Гном, 2017г.;</p> <p>- Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>			
1.3.	<p>Общее, дошкольное, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о.</p>	0			92%	<p>Коррекционно-развивающая деятельность. Овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря. Развитие</p>	6

<p>Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, <b>учитель-логопед:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи». -М.: Просвещение, 2009г.;</li> <li>- Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно». -М.: «Гном и Д», 2003г.;</li> <li>- Коноваленко В.В. «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР». –М.: «Гном и Д», 2004г.;</li> <li>- Гомзьяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий». –М.: «Гном и Д», 2009г.;</li> <li>- Гомзьяк О.С. «Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы». –М.: «Гном и Д», 2018г.;</li> <li>- Гомзьяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». –М.: «Гном и Д», 2018г.;</li> <li>- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи». -С.-П.: «Детство-Пресс», 2007г.;</li> <li>- Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</li> <li>- Волосовец Т.В. «Преодоление ОНР у дошкольников». -М.: «ТЦ</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>16</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>59</p> <p>1</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>59</p> <p>-</p>		<p>связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

<p>СФЕРА», 2008г.;</p> <p>- Володина В.В. «Альбом по развитию речи» -М.: Росмен-пресс, 2017г.;</p> <p>- Смирнова Л.Н. «Логопедия в д/с. Коррекционно-развивающее обучение». -М.: «Мозаика-Синтез», 2007г.;</p> <p>- Курдвановская Н.В. ,Ванюкова Л.С. «Формирование слоговой структуры слова». -М.: «ГЦ СФЕРА», 2007г.;</p> <p>- Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребёнка говорить и читать». -М.: «Гном и Д», 2007г.;</p> <p>- Филичева Т.Б. , Чиркина Г.В. «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста». -М.: «Айрис-Пресс», 2007г.;</p> <p>- Лопухина И. «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи». -М.: «Аквариум», 1996г.;</p> <p>- Коноваленко В.В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Иншакова О.Б. «Альбом логопеда». -М.: «ВЛАДОС», 2018г.</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>59</p> <p>1</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>59</p> <p>-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

1.4.	<p>Общее, дошкольное, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алямовская В.Г. Петрова С.Н. «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста». - М., Скрипторий, 2002г.;</li> <li>- Загорная Е.В. «Настольная книга детского психолога». -СПб: Наука и Техника, 2016г.;</li> <li>- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии». - Издательство Речь,2004г.;</li> <li>- Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 3-4 лет». –СПб: Речь, 2015г.;</li> <li>- Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 4-5 лет». –СПб: Речь, 2018г.;</li> <li>- Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 5-6 лет». –СПб: Речь, 2015г.;</li> <li>- Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»». –СПб: Речь, 2015г.;</li> <li>- Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для</li> </ul>	0			62%	<p>Психолого-педагогическое обследование: изучение всех сторон психики (познавательная деятельность, речь, эмоционально-волевая сфера, личностное развитие), развитие моторной функции.</p>	6
------	---	---	--	--	-----	---	---

	<p>педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений- 7-е изд.». -М.: Генезис, 2017г.;</p> <p>- Смирнова Е.О. «Развитие воли и произвольности в раннем и дошкольном возрастах». -М., Воронеж, 1998г.;</p> <p>- Стрелкова Л.П. «Уроки сказки». -М.,1989г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет». -СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет». -СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет». -СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет». - СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал». -М.: Прометей, Книголюб, 2002г.;</p> <p>- Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий». -М., Книголюб, 2009г.</p>		1	-			
			1	-			
			1	-			
			1	-			
			1	-			
			1	-			
			1	-			
1.5.	Общее, дошкольное, основная общеобразовательная программа –	0			69%	Овладение конструктивными способами и средствами	6

<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, <b>воспитатель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</li> <li>- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г.;</li> <li>- Лайзане С.Ю. «Физическая культура для малышей». -М.: просвещение, 1990г.;</li> <li>- Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</li> <li>- Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада». –Воронеж, 2008г.;</li> <li>- Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до трех лет». – Ярославль: Академия развития, 2000г.;</li> <li>- Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет». М.: Мозаика-Синтез, 2003г.;</li> <li>- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			<p>взаимодействия детей раннего возраста с окружающими. Формирование у детей раннего возраста интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Охрана здоровья детей раннего возраста и формирование основы культуры здоровья. Развитие у детей раннего возраста познавательных интересов, интеллектуального развития. Освоение у детей раннего возраста первоначальных представлений социального характера. Формирование у детей раннего возраста положительного отношения к труду. Формирование интереса у детей раннего возраста к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей раннего возраста в самовыражении.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>- Лыкова И.А «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.;</p> <p>- Лыкова И.А «Художественный труд в детском саду». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.;</p> <p>- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Картушина М.Ю. «Развлечения для самых маленьких». –М.: Творческий центр Сфера, 2014г.</p>		1				
			1				
			1				
			1				
1.6.	<p>Общес, дошкольное, основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,</p> <p><b>воспитатель:</b></p> <p>- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г.;</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Лыкова И.А «Программа художественного воспитания,</p>	0			75%	<p>Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Охрана здоровья детей дошкольного возраста и формирование основы культуры здоровья. Развитие у детей дошкольного возраста познавательных интересов, интеллектуального развития. Освоение у детей дошкольного возраста первоначальных представлений социального характера. Формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду. Формирование интереса у детей дошкольного возраста к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в</p>	6
			8				
			3				
			8				
			2				
			2				

<p>обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.;</p> <p>- Лыкова И.А «Художественный труд в детском саду». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.;</p> <p>- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». –М., 1995г.;</p> <p>- Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П: Детство-Пресс,2002г.;</p> <p>- Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». –М.: творческий центр Сфера, 2014г.;</p> <p>- Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». –М.: творческий центр Сфера, 2014г.;</p> <p>- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». –М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Дыбина О.В. «Ребёнок и</p>		<p>2</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>		<p>самовыражении.</p>	
---	--	---	--	--	-----------------------	--

<p>окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Киселёва Л.С. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2003г.;</p> <p>- Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.;</p> <p>- Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2004г.;</p> <p>- Аверина Т.В. «Первоцвет. Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». –Самара, 2001г.</p> <p>- Зеленова Н.Г. «Мы живём в России». –М., 2014г.;</p> <p>- Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России». –М., 2010г.;</p> <p>- Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». –М., 2007г.;</p> <p>- Комратова Н.Г. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2007г.;</p> <p>- Алёшина В.Н. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». - М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2014г.;</p> <p>- Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г.;</p> <p>- Куцакова Л.В., «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Щёткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду». -М.,</p>			1	-			
			1	-			
			1	-			
			1	-			
			1	-			
			1	-			
			1	-			
			1	-			
			3	-			
			1	-			
			2	-			
			1	-			

	2008г.						
2.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0

Раздел 2<sup>3.1</sup>. Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1.	2.	3.
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	0
2.	Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы)	0
3.	Справочно-библиографические издания:	0
3.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	0
3.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	0
3.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	0
4.	Научная литература	0

Дата заполнения «01» июля 2019г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара

Е.В. Гриднева

---