

Наши достижения:



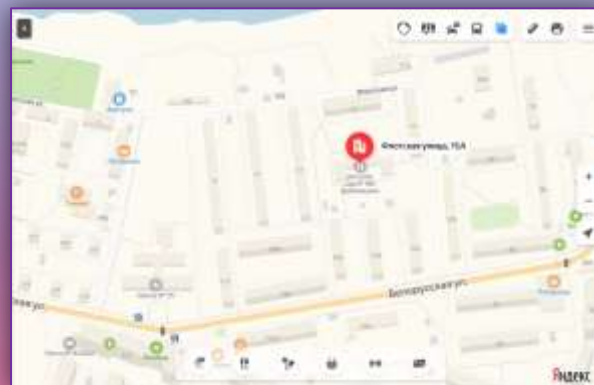
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара

Адрес: 443042, г. Самара, ул. Флотская, дом 15а

Телефон: (846) 309 – 02 – 11 факс (846) 221-28-31

E-mail: mdou_365@mail.ru

Твиттер: twitter.com/MBDOU365samara



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№ 365» городского округа Самара

*«Развитие связной речи у
детей 5 - 7 лет методом
наглядного моделирования»*



Методические рекомендации по составлению рассказа-описания

Элементами модели описательного рассказа становятся символы-заместители качественных характеристик объекта:

1. Принадлежность к родовидовому понятию
2. Величина
3. Цвет
4. Форма
5. Составляющие детали
6. Качество поверхности
7. Материал, из которого изготовлен объект (для неживых предметов)



8. Как данный объект используется (какую пользу приносит)

Методические рекомендации по составлению рассказа по пейзажной, сюжетной картине

В качестве элементов модели рассказа выступают объекты природы. Работа по таким картинам строится в несколько этапов:

1. Выделение значимых объектов картины
2. Рассмотрение их и подробное описание внешнего вида и свойств каждого объекта
3. Определение взаимосвязи между отдельными объектами картины
4. Объединение мини-рассказов в единый сюжет



Методические рекомендации по составлению рассказа по серии сюжетных картин

Этапы работы по картинно-графическому плану:

1. Рассмотреть внимательно все картинки серии
2. Отметить, что главное на каждой из них
3. Определить сюжетную линию
4. Подобрать слова-признаки, характеризующие и описывающие персонажей
5. Выставить схемы при рассмотрении каждой картинки из серии
6. Составить связный рассказ

Методические рекомендации по пересказу текстов

Работа над текстом проводится по плану:

1. Чтение текста в замедленном темпе с установкой на внимательное прослушивание текста
2. Обсуждение проблемной ситуации текста
3. Выделение главной мысли
4. Уточнение причинно-следственных отношений
5. Словарная работа с уточнением значения малознакомых слов
6. Повторное чтение текста
7. Знакомство со схемами
8. Самостоятельное расставление детьми схемы – модели
9. Чтение рассказа с установкой на пересказ
10. Пересказ частями с использованием модели
11. Пересказ всего текста

Методические рекомендации по составлению творческого рассказа

Работа по формированию навыка составления связного творческого рассказа происходит в несколько этапов:

1. Ребенку предлагается придумать ситуацию, которая могла бы произойти с конкретными персонажами в определенном месте, модель рассказа (сказки) задается педагогом
2. Педагог предлагает конкретные персонажи рассказа, а пространственное оформление модели ребенок придумывает самостоятельно
3. Конкретные персонажи заменяются их схематичными изображениями, что позволяет ребенку проявить творчество в характерологическом оформлении героев рассказа
4. Ребенку предлагается составить рассказ или сказку по модели, элементами которой являются неопределенные заместители персонажей рассказа – геометрические фигуры
5. Ребенок самостоятельно выбирает тему и героев своего рассказа

