

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)**

**адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
тел/факс: 2212831, e-mail.: doo365@samara.edu.ru**

**Методическая разработка мероприятия (квеста)
«Путешествие в мир профессий детского сада»**

Разработала:
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
Долгова Дарья Дмитриевна

Самара, 2023

Возрастная группа: дети 4-5 лет с ТНР

Цель: расширение представлений у детей о профессиях педагогов детского сада.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать активный словарь существительными, обозначающими профессии и орудия труда;
- закрепить знания о профессиях: врач, повар, дворник, швея.

Развивающие:

- развивать интерес к профессиям детского сада;
- развивать память, слуховое внимание, познавательную активность;
- развивать мелкую моторику, артикуляционную моторику и координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважение к труду педагогов детского сада.

Дата проведения: январь 2023 г.

Участники: воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Планируемые результаты	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент		
<p>Разработка конспекта квеста. Подготовка оборудования: разрезные картинки, массажные мячи, игрушки, указка, книга, коробка, конверт с письмом, музыкальные инструменты (металлофоны, бубны, барабаны), мяч, интерактивный стол, интерактивная доска, экран, ноутбук, портативная колонка, мультфильм «Детский сад»</p>		
Мотивационно-организационный этап		
<p>Заинтересовать детей, привлечь их внимание</p>	<p>Дети в группе спрашивают у Яндекс-Алисы на смарт-часах, какие есть профессии? Учитель – логопед присоединится к разговору и предлагает пройти квест, чтобы узнать, какие профессии есть в детском саду. На каждой станции у нас будут послания, а за отгадку мы будем с вами получать часть картинки</p>	<p>Дети обращают внимание на учителя-логопеда, слушают</p>
Деятельностный этап		
<p>Развивать коммуникативные качества, закреплять умение работать в команде</p>	<p>Станция 1 – группа. В группе Алиса оставила послание в виде посылки и детям нужно его найти. В посылке от Алисы находится коробка с игрушками, указкой, книгой. Учитель-логопед предлагает рассмотреть, что находится в коробке и назвать профессию. В группе появляется воспитатель и рассказывает о своей профессии, а затем проводит дидактическую игру «Угадай профессию» (см. приложение 1)</p>	<p>Дети слушают учителя-логопеда и начинают искать послание от Яндекс-Алисы, выполняют задания воспитателя и получают часть картинки</p>
<p>Развивать слуховое внимание, память, чувства ритма</p>	<p>Станция 2 – музыкальный зал. Дети с учителем-логопедом спускаются в музыкальный зал и там Алиса оставила послание в виде голосового сообщения, ребятам нужно понять, какую профессию загадала Алиса. В голосовом сообщении звучат инструменты и дети догадываются, что это музыкальные инструменты и профессия музыкального руководителя. В зал заходит музыкальный руководитель и рассказывает о своей</p>	<p>Дети отвечают на вопросы учителя-логопеда и получают голосовое сообщение от Алисы. Слушают музыкального руководителя, играют на музыкальных инструментах и получают часть картинки</p>

	<p>профессии. Затем дети вместе с музыкальным руководителем повторяют ритм на музыкальных инструментах: на металлофоне, барабане и бубне</p>	
<p>Обогащать двигательный опыт детей, воспитывать желание играть в коллективные подвижные игры</p>	<p>Станция 3 – спортивный зал. Дети с учителем-логопедом перемещаются в спортивный зал и там спряталось послание от Алисы в виде письма. В письме разрезные картинки, которые детям нужно собрать. После того как дети собрали картинки они догадываются, что это профессия инструктора по физической культуре. В спортивном зале появляется инструктор по физической культуре и рассказывает о своей профессии. После этого предлагает детям поиграть в подвижную игру «Быстрый мяч»</p>	<p>Дети находят письмо и собирают разрезные картинки. В картинках спрятана физкультурная форма и мяч. Дети слушают рассказ о профессии инструктора по физической культуре, играют в подвижную игру и получают часть картинки</p>
<p>Развивать мелкую моторику рук, артикуляционную моторику. Умение координировать речь с движениями</p>	<p>Станция 4 – сенсорная комната. Дети с учителем-логопедом поднимаются в сенсорную комнату, где на интерактивном столе ещё одно послание от Алисы. На экране изображен язычок, упражнения артикуляционной и пальчиковой гимнастик. Ребятам нужно понять, что же это за профессия. Учитель-логопед правильно называет свою профессию рассказывает о ней. Проводит артикуляционную гимнастику, а затем игру с массажными мячами</p>	<p>Дети рассматривают на интерактивном столе картинки, слушают рассказ о профессии. Выполняют артикуляционную гимнастику, играют с массажными мячами под стихотворение и получают часть картинки</p>
Заключительный этап		
<p>Развивать устную речь у детей. Создать благоприятную обстановку</p>	<p>Дети с учителем-логопедом перемещаются обратно в спортивный зал, для того, чтобы подвести итог проделанной работы и собрать картинку из полученных на каждой станции частей. Собрав картинку, дети увидели штрих-код, учитель-логопед предлагает перейти по нему с помощью смартфона и посмотреть, что там находится (мультфильм)</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями и собирают картинку</p>
Сюрпризный момент		
<p>Учитель-логопед переходит по штрих-коду и просит детей занять свои места для просмотра мультфильма «Детский сад»</p>		

Игра «Угадай профессию»

Воспитатель перечисляет орудия труда. Дети должны догадаться, к какой профессии детского сада они относятся, например:

- Бинты, таблетки, шприц - ... (врач);
- Кастрюля, сковорода, половник - ... (повар);
- Метла, лопата, снегоуборочная машина - ... (дворник);
- Ножницы, ткань, швейная машина - ... (швея).