

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

---

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15А  
тел/факс: 2212831, e-mail: so\_sdo.ds365@samara.edu.ru

**Технологическая карта НОД по познавательному развитию с детьми 2-3 лет на тему «Фрукты»**

**Цель:** закрепить названия некоторых фруктов (яблоко, груша, лимон).

**Задачи:**

- познакомить детей со словом «фрукты»;
- обогащение чувственного опыта детей;
- развитие внимания, мышления и памяти;
- формирование умения назвать свойства предметов.

**Интеграция образовательных областей:** сенсорное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**ФИО педагога:** воспитатель Борисова Аня Сергеевна



<p>Формировать умение называть свойства предметов.</p> <p>Познакомить детей со словом «фрукты».</p>	<p>Далее воспитатель предлагает детям рассмотреть содержимое мешочка. Достает лимон и дает потрогать, просит детей описать его (шероховатый, желтый).</p> <p>Спросить детей как называется содержимое чудесного мешочка, одним словом.</p>	<p>Дети описывают лимон.</p> <p>Дети отвечают на вопрос.</p>	
<b>Деятельностный этап</b>			

<p>Закрепить названия фруктов, активизировать в речи прилагательные.</p>	<p>Воспитатель говорит, что Зайка нечаянно рассыпала чудесный мешочек с фруктами по ковру и предлагает детям собрать фрукты в корзинку.</p> <p>Перед тем как положить в корзинку фрукт, дети должны описать его (желтый, шероховатый). Так дети должны описать каждый фрукт: груша, яблоко, лимон.</p> <p>Молодцы ребята, справились!</p> <p>Воспитатель зовет ребят и Зайку за стол поиграть в игру: -А сейчас, ребята, пойдете за стол, там у нас будет интересная игра под названием «найди такой же», и Зайку с собой возьмем (на столе корзина с фруктами и карточки с картинками «Фрукты»).</p>	<p>Дети начинают собирать фрукты в корзинку.</p> <p>Дети говорят название фрукта и описывают его.</p>	
<p>Развитие у детей внимания, мышления и памяти</p>	<p>Воспитатель рассказывает детям за столами и раскладывает перед каждым ребенком по 3 карточки с изображением фруктов.</p> <p>- Посмотрите ребята, у вас на столе лежат карточки с фруктами. Сейчас я покажу вам фрукты, а вы должны будете на карточке найти такой же и показать.</p> <p>Воспитатель поочередно показывает детям фрукты (яблоко, груша, лимон).</p>	<p>Дети рассаживаются за столы.</p> <p>Дети называют фрукт и поднимают карточку с его изображением.</p>	

<b>Заключительный этап</b>			
<p>Учить детей выражать свое отношение к занятию. Доставить детям радость.</p>	<p>Зайка хочет похвалить вас! Сказать вам, какие вы молодцы, умнички ребята, вы справились с заданием.</p> <p>Зайка спрашивает, понравилось ли вам наше занятие?</p> <p>Воспитатель завершает занятие: - Зайке очень понравилось, как вы сегодня играли и говорит, что ей пора домой.</p> <p>Воспитатель предлагает детям подарить собранную корзинку с фруктами Зайке и попрощаться с ней.</p>	<p>Дети сидят за столом и отвечают на вопрос понравилось ли им занятие ли нет.</p> <p>Дети прощаются с Зайкой.</p>	