

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
телефон: 8(846)2212831, e-mail: sdo.ds365@63edu.ru

Технологическая карта НОД

I младшей группе

«Где спрятались игрушки?»

Подготовила и провела
Воспитатель Асланян Н.Г.

Самара, 2026 г.

Направление развития: познавательное развитие

Содержательная линия: математические представления

Цель: закрепление понятий «один – много».

Задачи:

- формировать умение соотносить место расположения конкретного предмета (на, под, над, за);
- развивать умение различать количество предметов «один – много»;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к игре.

Материал: игрушки (лошадь, собака, кошка, корова, кукла Катя), иллюстрации с их изображением, куб, мостик через речку, ведёрко, дом.

Планируемые результаты	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент		
	Разработка конспекта НОД. Подготовка демонстрационного материала: игрушки (лошадь, собака, кошка, корова, кукла Катя), иллюстрации с их изображением. Подготовка оборудования: стулья, столы	
Мотивационно-организационный этап		
Заинтересовать детей К предстоящей деятельности	В: предлагает детям начать занятие с приветствия: Ну - ка дружно встали в круг ты мой друг и я твой друг, Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся, Нам здороваться не лень, всем привет и добрый день! Стук в дверь. Воспитатель вносит куклу. К: - Здравствуйте, ребята! В: -Ребята,сегодня в гости к нам пришла кукла Катя. Но она чем-то расстроена. Что же случилось, Катя?	Дети приветствуют друг друга в кругу Дети здороваются с куклой, слушают
Учить сопереживать кукле	К: -Я хотела поиграть с животными, а они все спрятались от меня у вас в группе. В: -не переживай, мы с ребятами обязательно их найдём. Ребята, хотите помочь кукле Кате найти всех животных? Сколько пришло кукол?	Дети слушают, что говорит кукла Дети отвечают, сколько пришло кукол
	Воспитатель показывает картинки с изображением лошади, собаки, кошки, коровы.	Дети решают помочь кукле

<p>Учить называть пространственные предлоги, называть место расположения предмета</p> <p>Правильно называть домашних животных</p> <p>Закрепить звукоподражание животных</p> <p>закреплять понятие один - много</p>	<p>Кто изображён на картинке?</p> <p>Сколько лошадей на картинке?</p> <p>Кто изображён на картинке?</p> <p>Кто изображён на картинке?</p> <p>Кто изображён на картинке?</p> <p>Сколько собак на картинке?</p> <p>Вопрос воспитателя, отдельно 1-2м детям</p> <p>Демонстрирует детям кубик и проговаривает, кто находится за кубиком, под кубиком, на кубике, над кубиком</p> <p>Предлагает начать искать животных</p> <p>Просит детей назвать, кто и где находится.</p> <p>-Лошадь за забором</p> <p>-Собака под ведёрком</p> <p>-Кошка на крыше</p> <p>-Корова над речкой, на мостике</p> <p>-Ребята, у нас в группе спрятались эти животные. Давайте их найдем и вспомним, то как кричит. Воспитатель показывает картинку с изображением собачки.</p> <p>-Кто это? (собака)</p> <p>-Правильно, это собака. А как она лает? (гав-гав-гав) Воспитатель вместе с детьми находит собачку под ведёрком и уточняет, где спряталась собачка. Найденную игрушку ставит на стол. Далее показывает картинку с изображением лошадки.</p> <p>-Кто это? (лошадь)</p> <p>-Правильно, это лошадка. А как лошадка ржёт? (и -го-го)</p> <p>Воспитатель вместе с детьми находит лошадку за забором и уточняет, где спряталась лошадка. Найденную игрушку ставит на стол, рядом с собачкой.</p> <p>Аналогично находят остальные игрушки и собирают их на столе.</p> <p>В:-Ребята, одно животное спряталось одно или много?</p> <p>Сколько стоит кукол?</p>	<p>Ответ детей</p> <p>Дети внимательно рассматривают картинки с педагогом</p> <p>Дети отвечают хором</p> <p>Отвечает 1 ребёнок</p> <p>Отвечает 2ой ребёнок</p> <p>Дети слушают</p> <p>Дети находят домашних животных</p> <p>Дети отвечают</p>
--	---	---

<p>Уметь выражать своё мнение</p>	<p>Сколько животных?</p> <p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Какие вы молодцы, нашли всех животных! Теперь кукла Катя будет с ними играть. И мы вместе с ними.</p> <ul style="list-style-type: none">- Кто пришёл к нам в гости сегодня?- Ребята, какие животные у нас в группе спрятались от куклы Кати?- Подскажите пожалуйста, где спрятались животные?- Сколько было животных одно или много? <p>Вы все молодцы</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети называют место расположения и количество предмета</p>
-----------------------------------	---	---