

**Технологическая карта НОД в первой младшей группе на тему:
«Один-много»**

Цель: формирование элементарных математических представлений

Программные задачи:

Образовательные:

- закреплять понятия: «много», «один», «по одному», «ни одного»;
- формировать умение отвечать на вопрос «сколько?», закреплять основные цвета (синий, красный).

Развивающие:

- развивать умение сопоставлять, сравнивать.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками.

Методы и приемы обучения: словесные: вопросы к детям, объяснение, беседа, поощрение; наглядные: показ игрушки (зайчик); практические: выполнение игры, физкультминутки.

Ф.И.О. педагога: воспитатель Асадова Ханана Сакит кызы.

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент		
	Разработка конспекта НОД. Подготовка демонстрационного и раздаточного материала: волшебная коробка с мячиками по количеству детей, 1 мяч для воспитателя; 2 коробки (синее, красное); игрушка мягкая «Зайчик», корзина с морковками по количеству детей.	
Мотивационно-организационный этап		
Заинтересовать детей, привлечь их внимание.	Воспитатель предлагает детям встать в круг. В группе слышится стук в	Дети заходят в группу и встают в круг.

	<p>дверь. Воспитатель обращает внимание детей на игрушку, Зайчика, который пришел к ним в гости.</p> <p>Воспитатель говорит детям о том, что Зайчик пришел к детям поиграть и просит детей его научить.</p> <p>Воспитатель изображает, что Зайчик говорит ему на ухо, что он очень любит играть с мячиками, но когда он шел к ним потерял свою волшебную коробку.</p> <p>Воспитатель предлагает детям помочь Зайчику найти его коробку.</p>	<p>Дети подходят к игрушке вместе с воспитателем.</p> <p>Дети соглашаются помочь Зайцу.</p>
Деятельностный этап		
<p>Взять по одному мячику, назвать основные цвета (красный, синий).</p> <p>Складывать мячики в коробку, называть количество мячиков и основные цвета.</p>	<p>Воспитатель демонстрирует детям коробку и спрашивает, что лежит в коробке, и просит каждого ребенка взять один мячик, назвать цвет и сколько мячиков лежит в коробке.</p> <p>Воспитатель спрашивает, сколько было в коробке мячиков. Просит хором всех сказать: МНОГО.</p> <p>Воспитатель говорит: Было много мячиков, мы взяли по одному и ни одного мячика не осталось.</p> <p>Воспитатель предлагает детям собрать мячики в коробку. Говорит детям: Я положу 1 красный мячик в коробку. И просит каждого ребенка положить мячики в коробку, называя их сколько, цвет мячика.</p>	<p>Дети берут по одному мячику и называют его цвет.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети отвечают на вопрос воспитателя.</p> <p>Дети складывают мячики в коробку, называют количество и цвет мячиков.</p>

<p>Учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова песни. Развитие потребности в двигательной деятельности.</p> <p>Разложить мячики по коробкам, по цвету.</p>	<p>Воспитатель спрашивает детей: Сколько стало мячиков в коробке? Мы положили по одному и их стало много.</p> <p>Воспитатель хвалит детей и предлагает им отдохнуть.</p> <p><i>Физкультминутка:</i></p> <p>Зайка серенький сидит И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит) Вот так, вот так И ушами шевелит. (2 строки 2 раза) Зайке холодно сидеть Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши) Вот так, вот так Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза) Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать. (прыгает) Вот так, вот так Надо зайке поскакать. (2 раза)</p> <p><i>Игровое упражнение:</i> «Собери мячики в коробку».</p> <p>Воспитатель показывает детям 2 коробки. Спрашивает детей каких цветов коробки и сколько в коробке мячиков.</p> <p>Воспитатель говорит детям, что Зайчик разбрасал все мячики и просит детей собрать красные мячики в красную коробку, синие мячики в синюю коробку.</p> <p>Воспитатель показывает пример, как нужно положить мячик в коробку. Говорит детям, что каждый возьмет по</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети повторяют все движения за воспитателем.</p> <p>Дети раскладывают мячики по цвету в коробки.</p>
---	--	---

<p>Назвать правильно овощ - морковку.</p> <p>Назвать правильно количество морковок у каждого ребенка (одна морковка).</p>	<p>одному мячику и положит в свою коробку.</p> <p><i>Прощание с Зайчиком:</i></p> <p>Воспитатель спрашивает детей, какой овощ любит Зайчик. Что это за овощ?</p> <p>Вспитатель говорит детям, что Зайчик им принес гостинцы в корзине.</p> <p>Воспитатель спрашивает детей:</p> <p>-Сколько морковок? (<i>Раздает каждому по морковке</i>)</p> <p>-Сколько я даю вам морковок? (<i>одну</i>)</p> <p>-Посмотрите, в корзине сколько морковок? (<i>ни одной</i>)</p>	<p>Дети выполняют задание воспитателя.</p> <p>Дети берут по одной морковке.</p> <p>Дети отвечают.</p>
<p>Подведение итогов</p>		
<p>Учить выражать свое отношение к занятию, подводить итог</p>	<p>Воспитатель подводит итог занятия и предлагает ответить на вопросы:</p> <p>- Что вы сегодня делали? (<i>играли</i>)</p> <p>- Вам понравилось играть? (<i>да</i>)</p> <p>- Кого вы научили играть? (<i>зайчика</i>)</p> <p>- Чем вас зайчик угостил? (<i>морковкой</i>)</p> <p>Воспитатель говорит детям, что Зайчику очень понравилось игарть с ними, он говорит большое спасибо детям и прощается с ними.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети прощаются с Зайчиком.</p>

