

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад N 365» г.о. Самара)

---

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а  
тел/факс: 2212831, e-mail: doo365@samara.edu.ru

**Карта НОД**  
**в 1 младшей группе**  
**на тему «Путешествие в сказочный лес»**

Подготовили:  
воспитатель  
Якимова Л.В.,  
педагог-психолог  
Филиппова А.А.

Самара, 2023г.

**Тема НОД:** «Путешествие в сказочный лес».

**Время реализации** — 10 минут.

**Материалы и оборудование:**

1. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»
2. Корзина.
3. Массажные мячики.

**Цель:** закрепление умения группировать предметы по размеру и цвету.

**Задачи:**

1. Формировать умение повторять подражательные имитационные движения.
2. Содействовать развитию понимания речи, обогащая словарный запас за счет слов: большой, маленький, колючий, разноцветные.
3. Воспитывать интерес к совместной деятельности.

### **Образовательная деятельность**

<b>№</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Мотивация. Вводная часть</b>			
1	Для привлечения внимание детей включается музыкальное сопровождение, дети перемещаются в волшебный лес	Дети обращают внимание на звуки, перевоплощаются в птиц и зверей	Включение детей в процесс
<b>Основная часть образовательной деятельности</b>			
2	Педагоги знакомят детей с волшебным лесом, обогащают словарный запас	Дети разглядывают волшебный лес, обращают внимание на зверей, деревья. Закрепляют значения «маленький и большой».	Знакомство детей с волшебным лесом и его жителями. Активизация словарного запаса. Развитие понимания речи

3	Педагоги предлагают листочки распределить на деревья в соответствии с цветом деревьев.	Дети соотносят листочки с деревьями	Закрепление значения основных цветов, размерности
---	--	-------------------------------------	---

4	Педагог-психолог и воспитатель предлагают детям поиграть ежиками (массажными мячиками)	Дети играют с ежиками (массажными шариками), делают самомассаж	объектов  Развитие интереса у детей к самомассажу
<b>Заключительный этап образовательной деятельности</b>			
5	Педагоги задают вопросы: Где были? Что видели? С кем, с чем играли? Понравилась прогулка по сказочному лесу?	Дети отвечают на вопросы	Рефлексия