

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №365» городского округа Самара
адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д.15 а
тел/факс: 2212831, e-mail: sdo.ds365@63.edu.ru

**Технологическая карта занятия по речевому развитию детей 3-4 лет
на тему «Наша одежда»**

Цель: уточнение названий и назначения предметов одежды.

Задачи:

закрепить обобщающее понятие (слово) «одежда»;

развивать умение называть и различать существенные детали и части одежды;

воспитывать желание участвовать в совместной деятельности; воспитывать опрятности в одежде.

Образовательная область: речевое развитие.

Содержательная линия: формирование словаря.

ФИО педагога: воспитатель Важенина А.В.

Дата: 22.03.2025

Задачи\планируемые результаты	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный этап		
Разработка конспекта. Подготовка материалов и оборудования: демонстрационный: картинки с разной классификацией одежды (зимняя и летняя), кукла, мяч; раздаточный: набор разрезных картинок с наглядным примером.		
Мотивационно- организационный этап		
Заинтересовать детей, привлечь их внимание.	Педагог предлагает детям провести коммуникативную игру «Давайте поздороваемся!». Дети вместе с воспитателем встают в круг, берутся за руки. После прочтения воспитателем стихотворения, дети передают улыбку друг другу.	Дети слушают внимательно, о чем говорит воспитатель. Повторяют мимику. 

Деятельностный этап

Закрепить обобщающее понятие (слово) «одежда»

Педагог в игровом формате вводит нового персонажа- куклу Катюшу. Проводится речевая игра: дети стоят в кругу, они передают друг другу куклу, воспитатель произносит текст. Тот, у кого в руках окажется кукла на последних словах текста называет любой предмет одежды.

Классификация одежды зимней и летней:

- Мы перечислили много разной одежды. Но мы знаем, что одежда бывает разная: есть одежда для мальчиков, а есть для девочек, бывает одежда и для разных времен года.

Вопросы:

- Когда наступает зима, одежду мы наденем...? (зимнюю)

- Когда наступит лето, одежду мы наденем ...? (летнюю)

- Как называется предмет одежды, который я показываю?

- Эта одежда для мальчика или для девочки?

- Почему зимнюю одежду не носят летом, а летнюю зимой?

Уточнение названий и назначения предметов одежды

.Педагог показывает снеговика и игрушку

Педагог предлагает детям по отгадывать загадки:

- Лохматый пес тепло принес,

Хозяина обнимает, от стужи укрывает (Шуба)

- Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода (Шарф)

- Домики для пальчиков-

Девочек и мальчиков (Перчатки)

- Дали братьям теплый дом,

Дети отвечают по очереди



Дети внимательно слушают педагога и отвечают на поставленные им вопросы

<p>Воспитать опрятность в одежде</p>	<p>Чтобы жили впятером. Брат большой не согласился И отдельно поселился (Варежки)</p> <p>Педагог предлагает детям подвижную игру с мячом «Как ухаживать за одеждой, чтобы выглядеть опрятно». Ребята встают в круг, педагог задает наводящие вопросы и бросает мяч ребенку, тот отвечает на поставленный вопрос и бросает мяч обратно воспитателю.</p> <p>- Если одежда испачкалась, то ее.... (стирают)</p> <p>- Если одежда измялась, то ее... (гладят)</p> <p>- Если одежда разорвалась, то ее... (зашивают)</p> <p>-Если оторвалась пуговица, то ее... (пришивают)</p> <p>- Что нужно делать с одеждой, когда ее снимаешь? (аккуратно сложить или повесить)</p>	
<p>Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности</p>	<p>Пальчиковая гимнастика В магазин мы пойдём И одежду там найдём: Шубу, куртку, плащ, пальто И рубашечку ещё. Платье модное наденем И одежду всю примерим: Шубу, куртку, плащ, пальто И рубашечку ещё.</p>	
<p>Развивать умение называть и различать существенные детали и части одежды</p>	<p>Игра на развитие мелкой моторики рук- «Собери одежду». Воспитатель рассказывает детям, что нужна их помощь собрать картинки и назвать что они скрывают. Дети собирают разрезные картинки по образцу и называют предметы одежды, которые были «спрятаны».</p>	



Заключительный этап

Учить детей
выражать своё
отношение к
образовательной
деятельности,
создать хорошее
настроение

Педагог спрашивает у ребят о чем
сегодня говорили на занятии, какая
бывает одежда, кто приходил к ним в
гости, чем занимались, понравилось ли
им занятие.

Дети рассказывают о том,
что им понравилось, чем
они занимались, что
видели.