

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад комбинированного вида №365» городского округа Самара  
 адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д.15 а  
 тел: 8(846)3090211, e-mail: sdo.ds365@63edu.ru

### Технологическая карта занятия

**Цель:** формирование умения составлять группы из однородных предметов, обозначать группы однородных предметов соответствующими словами: много-один, один-много, много-мало, много-много, по одному, ни одного.

**Задачи:**

- формировать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров;
- развивать умение видеть общий признак предметов в группе;
- воспитывать дружелюбие в совместных играх.

**Должность, место работы, ФИО педагога:** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Прохорова Наталья Сергеевна.

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Тема:** «Путешествие на поезде».

**Ведущая образовательная область:** познавательное развитие.

**Содержательная линия:** математические представления.

**Дата:** 23.03.2025г.

Задачи\планируемые результаты	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Организационный этап</b>		
Разработка конспекта. Подготовка демонстрационного и раздаточного материала: «Полянка» - изготовленная из искусственной травы, зайчики - изготовленные из картона, елочки - из картона разного размера, 2 корзины, одинаковые мячи (на 2 больше, чем детей), дорожка из плотного картона		
<b>Мотивационно- организационный этап</b>		
Заинтересовать детей, привлечь их внимание	Звучит аудиозапись «Поезд». Педагог предлагает детям отправиться в путешествие на поезде. Игровое упражнение «Путешествие на поезде»	Дети строятся паровозиком и под музыку двигаются по группе
<b>Деятельностный этап</b>		
Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать дружелюбие в совместных играх  Формировать умение сравнивать	Первая остановка - «В гостях у зайки». На полянке в ряд сидят зайчики и стоят елочки. Воспитатель предлагает ребятам рассмотреть полянку. Педагог задает наводящие вопросы: - Сколько зайчиков? (Много) - Ребята, посмотрите, один зайчик отстал от своих друзей и расплакался. Давайте ему поможем? Воспитатель предлагает успокоить зайку, погладить, попрыгать с ним и потом ставит его рядом с другими	Дети вместе с педагогом передвигаются по группе под музыкальное сопровождение «Паровозик». Дети отвечают на вопросы.

предметы контрастных и одинаковых размеров.  
Воспитывать дружелюбие в совместных играх

Формирование умения составлять группы из однородных предметов, умения обозначать группы однородных предметов соответствующими словами: много-один, один-много, много-мало, много-много, по одному, ни одного.  
Воспитывать дружелюбие в совместных играх

зайчиками.

Педагог обращает внимание детей на елочки. Предлагает рассмотреть их и задает вопросы:

- Одинаковые елочки по высоте?
- Эта елочка высокая или низкая?
- Сколько высоких елочек?
- Сколько низких елочек?

Вторая остановка – «Игровая площадка».

На площадке две корзины с мячами: в одной много мячей, в другой мало.

Воспитатель обращает внимание детей на корзины и задает вопросы:

- Сколько мячей в этой корзине? (много).
- А в этой корзине сколько мячей? (мало).

- Возьмите по одному мячу из корзины. По сколько мячей вы взяли?

Воспитатель читает отрывок стихотворения С. Маршака «Мяч».

Дети вместе с воспитателем

прокатывают мячи по дорожке к корзине и кладут их в корзину.

Педагог уточняет: «Сколько мячей у вас в руках? А сколько мячей сейчас в корзине? Положите мячи в корзину. А сколько сейчас у вас мячей? А сколько сейчас мячей в корзине?»




Дети отвечают на вопросы



Дети внимательно слушают рассказ педагога. Отвечают на вопросы



Дети строятся паровозиком и вслед

	<p>за воспитателем под музыку возвращаются «в детский сад»</p>	
<p><b>Заключительный этап</b></p>		
<p>Учить детей выражать детей своё отношение к занятию</p>	<p>Педагог спрашивает детей: На чем они сегодня катались? Где побывали? Кто им встретился на пути? Сколько было зайчиков? А какие елочки росли на полянке? А сколько мячиков было в корзине? А по сколько мячиков ребята катали по дорожке? А что было самое интересное? А что расскажите дома маме и папе?</p>	<p>Дети рассказывают о том, что им понравилось, чем они занимались, что видели</p>