

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад комбинированного вида №365» городского округа Самара
 адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д.15 а
 тел/факс: 2212831, e-mail.: so_sdo.ds365@samara.edu.ru


**Технологическая карта НОД по речевому развитию с детьми 3-4 лет на тему
 «В гостях у Снеговика»**

Цель: расширение словарного запаса по теме «Зима».

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательная.
2. Художественно-эстетическая.
3. Речевая

ФИО педагога: воспитатель Белова Нина Яковлевна

Задачи\планируемые результаты	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный этап		
Разработка конспекта. Подготовка материалов и оборудования: демонстрационный: картина о времени года «Зима», набор геометрических фигур, круг (большой, поменьше, маленький), игрушка «снеговик» , таз. раздаточный: гуашь, белого цвета, кисточки, набор кругов для снеговиков.		
Мотивационно- организационный этап		
Заинтересовать детей, привлечь их внимание.	Педагог вносит в группу тазик со снегом и говорит, что снеговик , который пришел сегодня в гости к ребятам, предлагает слепить настоящего снеговика из снега. Слепив снеговика, снеговик и педагог предлагают пойти в картинную галерею и посмотреть на картину со снеговиком	Дети трогают снег, наблюдают за лепкой взрослого 
Деятельностный этап		

Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями.

Педагог предлагает сесть на стульчики, рассмотреть и ответить на вопросы по картине

1. Вопросы к детям по картинке:

- Зимой, когда на участках детского сада, в парках, в лесу, да и во дворах домов много снега, это прекрасное время года, и дети и взрослые лепят снеговиков. Хотите я покажу, какой красивый снеговик на этой картине? Показать? Посмотрите.

Вопросы:

- Какое время года?
 - Дети, вам нравится снеговик?
 - Опишите его (толстый, большой, на голове ведро. Нос – длинная морковка и улыбается).
 - Как вы думаете, почему он улыбается? (около снеговика дети, они увидели снеговика и любят его).
 - Расскажите о детях.
 - Кругом красиво, нарядно, вы согласны со мной?
- .Педагог показывает снеговика игрушку

Дети отвечают по очереди на вопросы



Учить детей внимательно слушать рассказ

Педагог рассказывает свой образец рассказа по картине:

Этого снеговика лепили дети и воспитательница. Замечательный получился снеговик: большой, толстый, веселый, красивый, глаза у него с ресницами, нос длинная морковка, на голове красное ведро. Воспитательница в нарядной оранжевой дубленке принесла снеговика метлу. А не простую метлу, а с большим красным бантом. Снеговик глаз с метлы отвести не может. Полюбоваться прибежали дети и замерли от восхищения. А кругом тишина и красота.

Дети внимательно слушают рассказ педагога





Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом

2. Физминутка

Не боимся мы мороза,
Мы похлопаем в ладоши,
Ножками потопаем,
Носик тоже мы согреем так, так
Уши, щеки...

Дети встают со стульчиков и выполняют движения

<p>Активизировать речь детей, правильно употреблять предлоги за, на, под</p> <p>Закреплять умение определять по величине круги.</p> <p>Продолжать учить рисовать поролоновыми кистями.</p>	<p>3.Дидактическая игра «Собери снеговика». Воспитатель выясняет, что случилось со снеговиком, почему загрустил. Но что-то загрустил снеговик, что случилось? Сам хотел показать, как правильно собрать ее, но подул сильный холодный ветер и все детали разлетелись в разные стороны. Вот осталась только вот такая картинка, которую сам сделал.</p> <p>Воспитатель находит круги большой, чуть поменьше, маленький.</p> <p>Не беда, мы с ребятами сейчас соберем снеговиков, даже украсим их. Вот тут же я нашла под столом, что это ребята? (круг) А вот на столе еще лежит круг. И еще один круг нашла за стулом. Ну что, детали нашли, теперь давайте соберем снеговиков большого, поменьше, самого маленького. Посмотрите на снеговика, он улыбается, говорит вам спасибо. Но говорит, что ему все равно грустно, потому что скоро наступит весна, будет ярко светить солнце, и он растает. Не огорчайся, снеговик, вот сейчас тебя дети удивят. Они нарисуют зимний лес и отправят тебя туда, там много снега.</p> <p>3. Работа в художественной мастерской Педагог предлагает превратится в художников и нарисовать картину «Зимний лес» Воспитатель читает: «Белый снег пушистый в воздухе кружится». Предлагает взять поролоновые художественные губки спонжи для рисования и нарисовать снег.</p>	<p>Дети вместе с педагогом передвигаются по группе и находят круги, повторяя правильно фразу с предлогом.</p>  <p>Дети собирают на листе картона снеговиков.</p>  <p>Дети проходят в художественную мастерскую Дети берут спонжи и рисуют снег</p>
--	---	---



Заключительный этап

Учить детей
выражать своё
отношение к
образовательной
деятельности,
создать хорошее
настроение

Педагог спрашивает снеговика, понравился ли ему зимний лес..
-А мы с ребятами собираемся на прогулку. А после прогулки посмотрим, о чем нам хотел сказать снеговик, когда предлагал слепить снеговика из снега, который он нам принес в группу.
Педагог спрашивает детей, где они побывали, чем занимались, понравилось ли им занятие.

Дети рассказывают о том, что им понравилось, чем они занимались, что видели.