

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
тел/факс: 2212831, e-mail: doo365@samara.edu.ru

Технологическая карта НОД

В средней группе общеразвивающей направленности на тему:

«Счет и отсчет предметов на слух, на ощупь(в пределах 5)»

Цель НОД: упражнение в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь(в пределах 5). Развитие умения соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.

Предварительная работа: д/игра "Назови сколько предметов?", "Найди похожий по форме предмет", "Что изменилось?".

Ф.И.О. педагога: воспитатель Белова Елена Александровна

Планируемые результаты (РП)	Деятельность педагога	Деятельность воспитанника
Организационный момент		
	Разработка конспекта НОД. Подготовка демонстрационного и раздаточного материала (шаблоны геометрических фигур, карточка с геом. фигурами для каждого ребенка, деревянные ложки, для счета .) Подготовка оборудования(столы, стулья)	
Название этапа занятия		
Заинтересовать детей, привлечь их внимание	Мотивационно-организационный этап Воспитатель обращает внимание детей на деревянные ложки, случайно упавшие на пол. Предлагает ребятам их собрать, рассказывает детям что это и для чего. Муз. инструмент, мы на слух определяем количество ударов ложками.	Дети размышляют, считают на слух удары ложками(в пределах 5)
Деятельный этап		
Закрепить знания о геометрических	Воспитатель предлагает детям достать из мешочка геометрические фигуры, и	Дети поделились на команды, каждая

<p>фигурах. (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Формировать умение детей описать фигуру.</p>	<p>найти в группе похожие предметы</p> <p>Воспитатель предлагает найти в карточке недостающую фигуру(размер, цвет, форма)</p>	<p>команда достает выбранную фигуру, показывают ее и называют. Затем в группе ищут предметы похожие на выбранную фигуру</p> <p>Дети индивидуально выполняют работу, выкладывают на карточку недостающую фигуру, объясняют свой выбор, затем проверяют работу у рядом сидящего.</p>
<p>Подведение итогов занятия</p>		
<p>Учить выражать свое отношение к занятию, подводить итог.</p>	<p>Воспитатель подводит итог занятия и предлагает детям вспомнить, чем они занимались на занятии. Предлагает ответить на вопросы: «Мне понравилось....» «Я узнал...» «Я вспомнил...» «Мне было сложно...» «Мне было легко...»</p>	<p>Дети, продолжая предложение, делятся своими эмоциями.</p>