

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

---

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а  
телефон: 8(846)3090211, e-mail.: sdo.ds365@63edu.ru

**Технологическая карта НОД  
по речевому развитию  
с детьми старшей группы №9  
«Космическая школа»**

Подготовила и провела:  
учитель - логопед  
Филиппова А.А.

Самара, 2026г

## «Космическая школа»

**Тема:** «Космическая школа»

**Возрастная группа:** дети 5-6 лет.

**Цель:** закрепление полученных знаний детей о космонавтах, космосе.

**Задачи:**

### 1.Обучающие:

- расширять активный словарь по теме «Космос»;
- закреплять навык заучивания стихотворения наизусть с помощью мнемотаблиц

### 2.Развивающие:

- развивать умения подбирать слова-антонимы;
- развивать произвольное внимание, навыки самоконтроля

### 3.Воспитательные:














































- воспитывать чувство товарищества;
- воспитывать уважение к профессии

**Оборудование:** видео запуска ракеты, мяч-звезда «Солнце», иллюстрации о Космосе, мольберт, доска, печатные задания «Найди отличия», тубусы с цветными карандашами по количеству детей, стулья, мнемотаблицы, звездочки трех размеров, коврограф.

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
<b>Организационный момент</b>		
	Разработка конспекта НОД. Подготовка демонстрационного материала: видео запуска ракеты, мяч- «Солнце», иллюстрации все о Космосе, мольберт, доска, печатные задания «Найди отличия», тубусы с цветными карандашами по количеству детей, стулья, мнемотаблицы, звездочки трех размеров, коврограф.  Подготовка оборудования: стулья, столы	
<b>Название этапа занятия</b>		
Заинтересовать детей, привлечь их внимание.  Введение детей в	<b>Мотивационно-организационный этап</b> Учитель-логопед: (запускается видео «Запуск ракеты») приглашает ребят к подойти к столу. -Ребята, как вы думаете, что мы с вами просмотрели?  Учитель-логопед: - Правильно, запуск ракеты. - А кто из вас хотел бы полететь в космос?	Дети обращают внимание и просматривают видео. Отвечают на вопрос  .  Отвечают на вопросы  Отвечают на вопросы

<p>тему</p> <p>Развивать познавательную активность и любознательность</p> <p>Развивать речь, мышление и внимание, познавательный аспект</p>	<p>- Как называют человека, который летает в космос? (ответы детей)</p> <p>- Сегодня мы посетим космическую школу, на занятии мы вспомним что мы знаем о космонавте и космосе</p> <p><b>II. Основная часть.</b></p> <p><b>1. Игра «Вопрос-ответ»</b> Учитель - логопед задает вопросы:</p> <p>- Для того, чтобы стать космонавтом, надо очень много знать. Сейчас я проверю, что вы знаете о космосе и космонавтах:</p> <p>- Как называется планета на которой мы живем?</p> <p>- Что такое космос?</p> <p>- Что люди запускают в космос?</p> <p>- Какой ученый – конструктор первым изобрел и изготовил космический спутник?</p> <p>- Как называется взлетная площадка, откуда взлетают космические корабли?</p> <p>- Что надевает космонавт для полета в космос?</p> <p>- Кто первым из живых существ полетел в космос?</p> <p>- Как звали первого космонавта?</p> <p>- Как назывался космический корабль, на котором совершил полет Юрий Гагарин?</p> <p>- Кто из космонавтов первым вышел в открытый космос?</p> <p>- Назовите первую женщину - космонавта?</p>	<p>Дети садятся на стулья</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p>
<p>Обогащать словарный запас антонимами. Активизация речи по</p>	<p><b>2. Игра «Скажи наоборот - качества для космонавтов»</b> Учитель-логопед: (задает вопрос и бросает мяч «Солнце» ребенку, который отвечает и бросает мяч обратно.)</p>	<p>Дети собирают круг</p>

<p>теме «Космос». Развивать внимание и координацию движения</p>	<p>- Каким должен быть космонавт?</p> <p>- Я буду называть качества человека, а вы должны подобрать слово, обозначающее противоположное качество:</p> <p>Ленивый –, слабый –, больной –, неряшливый –, грустный –, старый –, трусливый –, неуклюжий –, рассеянный –</p> <p>- Космонавт должен обладать всеми качествами, которые вы назвали.</p> <p><b>3.Игра «Найди отличия» (бюро космических находок)</b></p>	<p>подбирают антонимы и передают мяч «Солнце»</p>
<p>Развивать концентрацию внимания и умение сравнивать. Обогащение словаря</p>	<p>Учитель – логопед:</p> <p>- 1, 2, 3 – пару найди</p> <p>- Космонавты должны быть очень внимательными. Посмотрите на картинки, найдите все отличия и обведите их карандашом</p> <p>- Сколько отличий нашли?</p> <p>Вот мы стали одной командной, давайте покажем, как мы умеем работать в команде.</p>	<p>Дети делятся на пары, садятся за столы</p> <p>Дети находят отличия</p> <p>Дети парой считают и называют отличия и где они находятся</p>
<p>Развивать выразительность, понимание смысла произведения</p>	<p><b>4. Разучивание стихотворение по мнемотаблицам (выход в открытый космос)</b></p> <p>Учитель-логопед:</p> <p>- Хотите отправиться в космос?</p> <p>- Как вы думаете, что мы можем увидеть в космосе? ответы детей</p> <p>- Послушайте стихотворение, из него мы узнаем, что же еще можно увидеть из</p>	<p>Дети возвращаются на стулья</p> <p>Дети прослушивают стихотворение и знакомятся с мнемотаблицами, рассматривают иллюстрации</p>

	<p>космоса...</p> <p>- Давайте попробуем запомнить стихотворение и по цепочке рассказать его</p> <table border="1" data-bbox="438 280 981 952"> <tr> <td data-bbox="438 280 614 414">   В темном небе звезды светят. </td> <td data-bbox="614 280 790 414">   Космонавт </td> <td data-bbox="790 280 981 414">   летит в ракете. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 414 614 548">   День летит </td> <td data-bbox="614 414 790 548">   и ночь летит. </td> <td data-bbox="790 414 981 548">   И на Землю вниз </td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 548 614 683">   глядит. </td> <td data-bbox="614 548 790 683">   Видит сверху он </td> <td data-bbox="790 548 981 683">   поля, </td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 683 614 817">   горы, </td> <td data-bbox="614 683 790 817">   реки </td> <td data-bbox="790 683 981 817">   и моря. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 817 614 952">   Видит он весь шар земной, </td> <td data-bbox="614 817 790 952">   шар земной - </td> <td data-bbox="790 817 981 952">   наш дом родной. </td> </tr> </table>	 В темном небе звезды светят.	 Космонавт	 летит в ракете.	 День летит	 и ночь летит.	 И на Землю вниз	 глядит.	 Видит сверху он	 поля,	 горы,	 реки	 и моря.	 Видит он весь шар земной,	 шар земной -	 наш дом родной.	<p>Дети рассказывают по цепочке стихотворение, все вместе</p>
 В темном небе звезды светят.	 Космонавт	 летит в ракете.															
 День летит	 и ночь летит.	 И на Землю вниз															
 глядит.	 Видит сверху он	 поля,															
 горы,	 реки	 и моря.															
 Видит он весь шар земной,	 шар земной -	 наш дом родной.															
<p>Закрепить полученные в ходе занятия знания</p>	<p align="center"><b>Заключительный этап</b></p> <p>Подведение итогов занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что же нового вы сегодня узнали?</li> <li>- Какими качествами должен обладать космонавт?</li> <li>- Что было самым интересным?</li> <li>- Какие задания вызвали затруднения?</li> <li>- Как зовут первую женщину – космонавта?</li> <li>- Сложно ли было заучить стихотворение?</li> </ul> <p>- Предлагаю вам оценить себя и взять одну из звездочек: большая звездочка – со всеми заданиями справился, было легко; средняя звездочка – некоторые задания вызвали затруднения; маленькая звездочка – было сложно, не все задания смог выполнить. (Дети выбирают звездочки, желающие объясняют свой выбор).</p> <p><b>Коврограф</b></p> <p>- А сейчас я предлагаю вам составить из наших звездочек одно большое созвездие, которому вы сможете самостоятельно придумать название и прикрепить на наше небо</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>															