

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
тел/факс: 2212831, e-mail: so_sdo.ds365@samara.edu.ru

Технологическая карта НОД

в старшей группе общеразвивающей направленности на тему

«Моя Родина-Россия».

Цель НОД: ознакомление с символикой России.

Задачи: активизировать словарь по теме, развивать связную речь; закреплять умение работать в подгруппах; приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (Родина).

Образовательная область «Познавательное развитие».

Содержательная линия «Ознакомление с окружающим».

Предварительная работа:

1. Беседы о родной стране – России;
2. Рассмотрение книги «Моя Родина – Россия»;
3. Знакомство детей с государственными символами России – флаг, герб, гимн, их значение для страны, толкование;
4. Знакомство детей с глобусом;
5. Чтение стихотворений о Родине, пословиц, рассмотрение фотографий, пейзажей;
9. Рассмотрение различных иллюстраций символов России
10. Слушание песен о России, Родине, ее просторах, о бережном, заботливом отношении к природе родной страны, людям своей страны, о нашем единстве.

Должность, Ф.И.О. педагога: воспитатель Белова Е.А.

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Организационный момент		
	Разработка конспекта НОД. Подготовка демонстрационного и раздаточного материала. Подготовка оборудования (столы, стулья, аудиоколонка, запись гимна России)	
Название этапа занятия		
Заинтересовать детей, привлечь их внимание. Познакомить с государственным	Мотивационно-организационный этап Воспитатель обращает внимание детей на открытку, которую ей подарили. Предлагает подумать, в честь какого праздника эту открытку подарили	Дети размышляют, отвечают на вопросы

праздником День России	(«День России»)	
	Деятельный этап	
<p>Познакомить с флагом России, а именно что символизируют три цвета флага. Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (Родина).</p> <p>Систематизировать знания детей о символике государства. Продолжать обогащать и расширять активный словарь. Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (Родина).</p> <p>Продолжать учить работать в подгруппах, воспитывать дружелюбие</p> <p>Прослушивание гимна России. Развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы. Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным</p>	<p>Воспитатель достает флаг России. Рассуждает о том, что каждый цвет обозначает</p> <p>Воспитатель достает из коробки конверт, открывает его, в конверте находится герб России. Рассказывает о нем детям.</p> <p>Предлагает детям разделить на 3 подгруппы и провести дидактическую игру «Собери герб России»</p> <p>Воспитатель включает детям гимн России, предлагает встать и прослушать стоя. Задает вопросы. Что это прозвучало? А что такое ГИМН? Когда исполняется гимн?</p>	<p>Дети называют цвета, размышляют</p> <p>Дети слушают, рассуждают, задают вопросы</p> <p>Дети делятся на 3 подгруппы, каждая подгруппа собирает из отдельных элементов герб России. Дети проводят взаимопроверку</p> <p>Дети рассуждают, отвечают на вопросы</p>

ценностям (Родина)		
Подведение итогов занятия		
Учить выражать свое отношение к занятию, подводить итог	<p>Воспитатель подводит итог, задает вопросы, предлагает продолжить предложение:</p> <p>«12 июня мы празднуем...»</p> <p>«Российский флаг состоит из таких цветов, как...»</p> <p>«Что означает каждый цвет флага России?»</p> <p>«Что изображено на гербе России?»</p> <p>«Какие правила существуют при прослушивании гимна России?»</p> <p>«Когда включается гимн России?»</p> <p>«Сегодня я узнал нового...»</p> <p>«На занятии мне было трудно...»</p>	<p>Дети, продолжая предложение, делятся своими знаниями, эмоциями. Отвечают на вопросы</p>