

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
телефон: 8(846)3090211, e-mail.: sdo.ds365@63edu.ru

**Технологическая карта НОД
по социально-коммуникативному развитию
с детьми старшей группы №9
на тему: профессия монтер пути**

Подготовила и провела:
учитель - логопед
Филиппова А.А.

Самара, 2026г

Профессия монтер пути

Тема: профессия монтер пути

Возрастная группа: дети 5-6 лет.

Цель: знакомство детей с новой профессией «монтер пути»

Задачи:

1.Обучающие:

- расширять и обогащать словарный запас детей за счет ведения слов по железнодорожной тематике;

2.Развивающие:

- способствовать развитию познавательных процессов детей (память, внимание, мышление);

3.Воспитательная:

- воспитывать уважение к труду работников железнодорожного транспорта;
- сформировать предпосылки к ранней профориентации дошкольников.

Оборудование: аудио запись – звуки поезда, игрушечная железной дорога, презентация, телевизор, стулья, мнемотаблицы, доска.

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Организационный момент		
	Разработка конспекта НОД. Подготовка демонстрационного материала: аудио запись – звуки поезда, подготовка к запуску игрушечной железной дороги. Подготовка оборудования: стулья.	
Название этапа занятия		
<p>Заинтересовать детей, привлечь их внимание.</p> <p>Введение детей в тему</p> <p>Развивать речь, мышление и внимание, познавательный аспект</p>	<p style="text-align: center;">Мотивационно-организационный этап</p> <p>Учитель-логопед, включает аудио запись звуки поезда, запускает игрушечную железную дорогу, приглашает ребят к подойти к столу. -Ребята, что это?</p> <p>Учитель-логопед: - Правильно, это железная дорога.</p> <p>А вы знаете, что-нибудь о людях, которые чинят железнодорожную дорогу? Есть такая замечательная профессия. Называется она МОНТЕР ПУТИ. Смотрите внимательно на экран, сейчас мы все узнаем об этой профессии. Демонстрация презентации</p> <p>II. Основная часть.</p> <p>Слайд 1 Чтоб поезда неслись без остановок, Чтоб машинист спокоен был в пути, Пешком по шпалам в зной и непогоду Он должен с молотком пройти. Учитель-логопед: Так кто же такой монтер пути? Где он работает и что делает? - Правильно, это рабочий, который укладывает и</p>	<p>Дети обращают внимание на игрушечную железную дорогу. Отвечают на вопрос</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Подходят к телевизору, просматривают презентацию</p> <p>Подходят к телевизору, просматривают презентацию, садятся на стулья</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

ремонтирует рельсы и шпалы, очищает железнодорожные пути от снега, следит за исправностью железнодорожных путей.

Слайд 2

Учитель-логопед: Место работы монтера пути – железнодорожное полотно. При любых погодных условиях, в любое время суток путейцы максимально быстро решают поставленные перед ними задачи. Они занимаются строительством новых дорог, ремонтом и обслуживанием старых.

Слайд 3

Профессия «монтер пути» существует ради безопасности перевозок. На плечах путейцев ответственность за перевозки по всей стране. Каждый километр дороги персональная экзаменационная полоса. Безопасное движение результат их кропотливой работы.


Слайд 4

Учитель-логопед: В работе монтера пути никак не обойтись без специальных приспособлений, они могут быть ручными или автоматическим (электрическим, бензиновым).

На слайде вы видите основные инструменты это:

- лом — основной инструмент монтера пути. Бывает разной длины, но главное — прочная сталь;
- кованый лапчатый лом — для выдергивания костылей из деревянных шпал.
- молоток костыльный — не только для забивки костылей (таких больших рельсовых «гвоздей»). Инструмент универсален и часто используют для забивки «крабов» в процессе сборки нового звена, выбивания старых ржавых закладных болтов со старой бетонной шпалы, для выбивания стыковых болтов с накладок и т. д.
- кувалда похожа на молоток внешне, но более тяжелая, она не настолько часто применяется, как путейский молоток, в основном ею забивают костыли или «стыкуют» рельс;
- дексель (французский топор) — он нужен для того, чтобы стёсывать (выбивать) место под резину и подкладки на деревянных шпалах, на которых будет лежать рельс;
- подборочная лопата — нужна для того, чтобы убирать или насыпать щебенку, на которой лежат шпалы, при необходимости, монтеры берут и штыковую лопату;
- вилы щебеночные — предназначены для выгрузки и подсыпки мелкого камня во время выполнения

	<p>строительных, путевых и ремонтных работ на железной дороге;</p> <p>Слайд 5 Учитель-логопед: Также путейцам, как и людям любой другой профессии необходима своя специальная одежда. Обязательно на рабочем должен быть сигнальный жилет со светоотражающими вставками, железнодорожники его называют ласково «желтушка» за его цвет.</p> <p>Как вы думаете, зачем нужен этот жилет со светоотражающими элементами?</p> <p>- Он нужен для того, чтобы монтеров на железнодорожном полотне было видно издалека для их безопасности.</p> <p>Костюм защитный (противоэнцефалитный или с противопожарной пропиткой) защищает от назойливых насекомых (монтер работает на улице в любую погоду) и от искр, которые могут появиться, например, при сверлении или разрезании рельс.</p> <p>Так же у монтеров пути есть специальная обувь.</p> <p>А специальная обувь для чего?</p> <p>- На железнодорожном полотне может быть высокая температура (оно нагревается от солнца) и различные химикаты, обувь защищает ноги.</p> <p>По условиям выполнения отдельных видов работ монтеру пути должны выдаваться дополнительно очки защитные или маска защитная, очки защитные со светофильтрами, респиратор, противогаз, предохранительный пояс, каска защитная, и другие средства индивидуальной защиты.</p> <p>А зачем же нужны эти средства индивидуальной защиты?</p> <p>- Конечно, для предотвращения травм и загрязнений.</p> <p>Слайд 6 Учитель-логопед: Так кто же может стать монтером пути?</p> <p>-Монтером пути может стать ответственный, организованный, собранный и находчивый человек.</p> <p>Как вы думаете, какими качествами должен обладать монтер пути?</p> <p>- Профессия монтера пути очень физически сложная, она требует физической силы, выносливости и выдержки.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
--	---	--

<p>Обогащать словарный запас. Активизация речи по профессии монтер пути. Развивать память и внимание</p>	<p>От него зависит безопасность движения поездов, он должен четко знать, что и как делать, иметь хорошую координацию движений, острое зрение; хороший слух. Так же монтер пути должен уметь быстро принимать решение, обладать наблюдательностью и хорошей памятью.</p> <p>Слайд 7 Учитель-логопед: Зачем нужна профессия монтер пути?</p> <p>Вы совершенно правы ребята, профессия «монтер пути» существует ради безопасности перевозок. Благодаря этим людям поезда могут безопасно двигаться по рельсам в любую погоду.</p> <p>Физ. минутка.</p> <p>Поднимает руки класс - это раз, Завертелась голова - это два, Три - руками три хлопка, На четыре - руки шире, Пять - руками помахать, Шесть - на место тихо сесть!</p> <p>4. Разучивание стихотворение по мнемотаблицам</p> <p>Учитель-логопед: - послушайте стихотворение, в котором подробно описана профессия монтер пути</p> <p>В своих оранжевых жилетах Под солнцем и в ночных огнях, Зимой и жарким летом Работаете вы на путях. Проверки стыков, шпал и гаек. Контроль колес и тормозов... Есть молоточек и фонарик... Они расскажут все без слов.</p>  <p>- давайте попробуем запомнить стихотворение и по цепочке рассказать его</p>	<p>Дети повторяют движения за педагогом</p> <p>Дети возвращаются на стулья</p> <p>Дети прослушивают стихотворение и знакомятся с мнемотаблицами, рассматривают иллюстрации</p> <p>Дети рассказывают по цепочке стихотворение, в паре, все вместе</p>
<p>Закрепить полученные в ходе занятия знания.</p> <p>Учить детей выражать своё отношение к занятию</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что на занятии вы сегодня узнали впервые? - Что запомнилось? - Кто такой монтер пути? - Где работает? - Почему важно следить за состоянием железнодорожного полотна? - Какими качествами должен обладать монтер пути? - Как одеваются монтеры пути? 	<p>Отвечают на вопросы</p>