

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д.15а  
тел.: 8(846)3090211, e-mail: sdo.ds365@edu.ru.

### Технологическая карта занятия

**Цель:** развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.

**Задачи:**

- формировать представления о многообразии слов в русском языке;
- закреплять умение определять на слух количество слов в предложении и находить соответствующие к ним схемы;
- учить рассказывать стихотворение, используя метод фантастической аналогии (ассоциации);
- способствовать дружескому взаимодействию со сверстниками в процессе игры.

**Должность, место работы, ФИО педагога:** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Попова Валентина Николаевна.

**Возрастная группа:** старшая.

**Тема:** «В слова поиграли, много узнали».

**Ведущая образовательная область:** речевое развитие.

**Содержательная линия:** связная речь, грамматический строй речи.

**Дата:** 14.05.2025г.

Задачи/планируемые результаты	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Организационный этап</b>		
Разработка конспекта. Подготовка оборудования: предметные картинки по теме; коробка с игрушками и словами, изолента, схемы предложений		
<b>Мотивационно-организационный этап</b>		
Заинтересовать детей, привлечь их внимание; настроить детей на предстоящую образовательную деятельность	Педагог демонстрирует детям коробку с новой игрой и предлагает детям вместе поиграть в эту игру	Дети слушают педагога, рассматривают коробку
<b>Деятельностный этап</b>		
Формировать представление детей о многообразии слов в русском языке	Педагог вместе с детьми рассматривает предметы из коробки и называют их. Педагог обращает внимание детей на то, что название предметов звучат одинаково, но эти предметы совершенно разные	Дети рассматривают предметы, рассказывают об их различии. Приводят пример из жизни, где встречаются эти предметы, где эти предметы находят применение в реальной жизни. Дети взаимодействуют со сверстниками в процессе игры

<p>Закреплять умение определять на слух количество слов в предложении и находить соответствующие к ним схемы</p>	<p>Проводится дидактическая игра «Считаем слова». Педагог читает предложения</p>	<p>Дети слушают предложения, считают слова и находят соответствующую схему. Дети взаимодействуют со сверстниками в процессе игры</p>
<p>Учить рассказывать стихотворение, используя метод фантастической аналогии (ассоциации)</p>	<p>Педагог показывает детям серию предметных картинок и просит разгадать шуточное стихотворение. Также педагог обращает внимание детей на условные обозначения, дает инструкцию к соответствующим обозначениям</p>	<p>Дети рассматривают картинки, изменяют слова в соответствии с инструкцией. Разгадывают стих, повторяют его по желанию. Дети взаимодействуют со сверстниками в процессе игры</p>
<p>Вспомнить, выявить и осознать компоненты деятельности</p>	<p>Педагог сообщает, что игра закончилась. Обращается к детям с вопросами:          - Чем мы с Вами занимались?          - Что мы узнали о словах русского языка?          - Чему мы в игре научились? -          Что было в игре самое смешное?          – А что было самое трудное?          - Хотели бы еще раз поиграть в эту игру? Почему?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями</p>